

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2,3,4 Семестр 2,3,4,5,6,  
7,8

Экзамен 7 сем

Зачет 2,5,6,8 сем

Зачет с оценкой 3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 828.0 (академ. час), 23.00 (з.е)

Составитель О.А. Чередниченко, ассистент,

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

20 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского).

### Задачи дисциплины:

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Китайский язык» относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих школьное гуманитарное образование.

Дисциплина «Китайский язык» читается в 2-8 семестре.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 знает структуру социальной коммуникации и особенности деловой коммуникации ИД-2 УК-4 умеет поддерживать деловые контакты в решении типовых задач ИД-3 УК-4 владеет базовыми навыками письменного и устного общения на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК -1 владеет методологическими принципами

		обоснования религиоведения как самостоятельной дисциплины	статуса относительно научной
--	--	--	------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.00 зачетных единицы, 828.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Здравствуй!	2			4								9	Блиц-опрос Фонетически й и иероглифичес кий диктант
2	Как твоё здоровье?	2			4								9	Иероглифиче ский диктант
3	Ты занят(-а) на работе?	2			4								10	Проверочная работа
4	Как ваша фамилия?	2			4								8	Словарный диктант Проверочная работа
5	Разрешите мне представить...	2			4								8	Словарный диктант Проверочная работа
6	Когда у тебя день рождения?	2			4								9	Словарный диктант Сравнительна я таблица

																		«Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа	
7	Сколько человек у вас в семье?	2			4													10	Словарный диктант
8	Итоговая семестровая работа	2			6													10.8	Проверка выполнения домашнего задания
9	Зачет	2			34							0.2							
10	Который сейчас час?	3			4													13	Словарный диктант. Проверочная работа.
11	Где ты живешь?	3			4													13	Иероглифический диктант
12	Где находится почта?	3			4													15	Проверочная работа
13	Я хочу купить мандарины.	3			4													13	Словарный диктант Проверочная работа
14	Я хочу купить свитер.	3			4													14	Словарный диктант Проверочная работа
15	Вам надо сделать пересадку.	3			4													13	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
16	Я пойду обменяю валюту.	3			4													13	Словарный диктант Самостоятельная работа
17	Итоговая семестровая работа	3			6													15.8	Проверка выполнения домашнего задания
18	Зачет с оценкой	3			34							0.2							
19	Я хочу сфотографироваться	4			4													15	Словарный диктант. Проверочная работа
20	Ты когда-то смотрел(-а)	4			4													13	Словарный диктант.



36	Зачет	5			34					0.2				
37	Проводы	6			9								6	Фонетический и иероглифический диктант
38	На таможне	6			9								7	Иероглифический диктант
39	Встреча хорошего друга	6			9								7	Проверочная работа
40	С таксистом поговорить о Пекине	6			9								7	Словарный диктант Проверочная работа
41	Забронировать гостиницу, арендовать комнату	6			9								5	Словарный диктант
42	Урок повторение, подготовка к семестровой работе, к зачету.	6			10								6	Проверка выполнения домашнего задания Выполнение упражнений
43	Итоговая семестровая работа	6			9								5.8	Проверка выполнения домашнего задания
44	Зачет	6			64					0.2				
45	Краткое описание города	7	2		4								3	Проверка выполнения домашнего задания.
46	Экскурсия по городу	7	2		4								3	Перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
47	Посетить Триумфальную арку	7	2		4								3	Проверка выполнения домашнего задания Перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического





	урока 3-4												упражнений Проверка выполнения домашнего задания
60	Семестровая работа	8	5		5							4.8	
61	Зачет	8	34		34				0.2				
	Итого		100.0		532.0		0.0	0.0	1.2	0.3	35.7	474.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)										
1	Краткое описание города	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов. Обстоятельство образа действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.										
2	Экскурсия по городу	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление wei. Предложения с числительно-предметным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.										
3	Посетить Триумфальную арку	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление морфемы cheng. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.										
4	Самый красивый уголок города	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока.										
5	Городская церковь	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией "кроме...". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.										
6	Известные личности города	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.										
7	Повторение пройденного материала	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение упражнений на повторение.										
8	Итоговая семестровая работа											
9	Экзамен											
10	Отдел культурного образования	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с пассивными конструкциями. Повторение грамматики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.										
11	Заболел	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока.										

		Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. Альтернативный вопрос. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
12	Повторение урока 1-2	Повторение иероглифов и грамматики.
13	Посетить китайские достопримечательности	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Выражение уао...le. Выделительная конструкция. Использование предлогов cong и zaì с существительными. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
14	На почте	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Использование предлогов. Глаголы направления движения, использование глаголов с модификаторами. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
15	Повторение урока 3-4	Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа
16	Семестровая работа	Семестровая работа
17	Зачет	

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □ ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз. Элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы. Слова к диалогу 1 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, - i, er; фонетический алфавит; правило правописания. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз. Графемы. Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике	Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e□ an□ r□, фонетический алфавит; правило правописания у и □, j, q, x и □ изменение тонического ударения слов “bu”и “yi”; фонетическое варьирование на

		<p>“r”(эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз/ Графемы Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетическая система китайского языка. Грамматика. Иероглифика.		<p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Общий вопрос. Специальные вопросы. Предложения с качественным сказуемым. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты Графемы, новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Грамматика. Иероглифика.		<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Предложение с глагольным сказуемым. Категория притяжательности. Предложения с глаголом-связкой . Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты. Графемы, новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога; чтение текста упр. 4 урока 4.</p>
Фонетика. Грамматика. Иероглифика.		<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Предложения с именным сказуемым. Обозначение даты. Вопросительный аффикс Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Грамматика. Иероглифика.		<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Счетные слова имен существительных. Предложения со словом □ Предложные конструкции. Лексико-грамматический комментарий: счётные слова Графемы. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4 урока 7.</p>
Семестровая работа		<p>Фонетика: Придыхательные и непридыхательные звуки b-p, d-t, g-k, j-q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p>
Фонетика. Грамматика.		<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в</p>

Иероглифика.	двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Обстоятельство времени. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5 урока 8.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика. Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Многоглагольные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика. Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Слова направления. Вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием. Обозначение расстояния. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты ; наречие jiu . Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) урока 10.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика. Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз  Модальная частица □(1). Удвоение глаголов. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты □денежные единицы КНР. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 11 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 11.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика. Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Употребление модальных глаголов в китайском языке. Лексико-грамматический комментарий: опущение числительного □ ;устойчивый оборот; опущение слова, известного из контекста . Графемы, новые иероглифы урока. Слова к диалогу 12 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 12.
Фонетика.	Грамматика. Фонетика: сочетание 2-го и лёгкого тонов в

Иероглифика.	двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз дополнение. Числительное со счётным словом в качестве определения. Лексико- грамматический комментарий: модальный глагол уао; вопросительная интонация в конце предложения. новые иероглифы урока. Слова к диалогу 13 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 13.
Фонетика. Иероглифика. Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le(2). Лексико-грамматический комментарий: удвоение глагола с числительным уі. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 14 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 14.
Семестровая работа	
Фонетика. Иероглифика. Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Обстоятельство результата. Результативные глаголы. Предлог geі. Лексико- грамматический комментарий: неопределенное значение слова жі. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 15 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 15.
Фонетика. Грамматика. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 16 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 16.
Фонетика. Иероглифика. Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Альтернативный вопрос. Предложения с обстоятельством образа действия. Дополнительный член направления (1). Лексико- грамматический комментарий. Графемы; ; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 17 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4

		урока 17.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Выражение уао....le. Выделительная конструкция. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 18.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Употребление предлогов song и zaí. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 19 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 19.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз □ Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий: предлог wei; устойчивые обороты Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 20 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 20.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз Описание внешности Сложные глагольные конструкции. Выражение ближайшего будущего . Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 21 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ. Описание внешности по фотографии.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: изменение тонов. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Разговор о самочувствии. Способы выражения наречия. Выражение длительности действия. Употребление слов много и мало. Новые иероглифы урока. Практика речи. Слова к тексту 1 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ. Описание самочувствия.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: Различие между s и sh Упражнения на произношение.

		<p>Отработка фраз          Разговор о характере человека.          Использование три de. Способы выражения "немного"/ "чуть-чуть".          Новые иероглифы урока. Практика речи.          Слова к тексту 2 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ. Описание характера.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.          Отработка фраз          Результативные глаголы. Новые иероглифы урока.          Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 3.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.          Отработка фраз          Результативные глаголы. Новые иероглифы урока.          Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 4.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.          Выражение продолжительного действия.          Отработка фраз          Результативные глаголы. Новые иероглифы урока.          Слова к тексту 4 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 3 урока 5.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Упражнения на произношение. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Предложение с глагольным сказуемым.          Предложения с именным сказуемым. Предложения с качественным сказуемым.          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Упражнения на произношение. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Категория притяжательности. Счетные слова имен существительных. Предложения со словом □ Предложные конструкции.          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Упражнения на произношение. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Обстоятельство времени.          Вопросительное предложение с повтором.          Обозначение расстояния          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Упражнения на произношение. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Модальная частица le(1). Удвоение глаголов.</p>

		Употребление модальных глаголов в китайском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Числительное со счётным словом в качестве определения. Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le(2). Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов. Обстоятельство образа действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление wei. Предложения с числительно-предметным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление морфемы cheng. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией "кроме...". Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Повторение материала	пройденного	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с пассивными конструкциями. Повторение грамматики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с пассивными конструкциями. Повторение грамматики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. . Альтернативный вопрос. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока.



	Грамматика: Выражение уао....le. Выделительная конструкция. Употребление предлогов song и zaі с существительными. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуй!	Фонетические упражнения	9
2	Как твоё здоровье?	Работа в иероглифической прописи	9
3	Ты занят(- а) на работе?	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	10
4	Как ваша фамилия?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
5	Разрешите мне представить...	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
6	Когда у тебя день рождения?	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	9
7	Сколько человек у вас в семье?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
8	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	10.8
9	Который сейчас час?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод текста	13
10	Где ты живешь?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	13
11	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста	15

		Подготовка к проверочной работе	
12	Я хочу купить мандарины.	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	13
13	Я хочу купить свитер.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	14
14	Вам надо сделать пересадку.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	13
15	Я пойду обменяю валюту.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений Подготовка к проверочной работе	13
16	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	15.8
17	Я хочу сфотографироваться	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	15
18	Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	13
19	В зоопарке.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	14
20	Как вы доехали?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	13
21	Добро пожаловать.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	15
22	Давайте выпьем за нашу дружбу.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	13
23	Как она выглядит?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	13

24	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	13.8
25	Я чувствую себя не удобно.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
26	Она выросла действительно очень красивой	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
27	Повторение 1-2 урока	Выполнение упражнений.	8
28	Я не понимаю что ты говоришь □	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
29	С Новым годом!	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
30	Повторение урока 3-4	Выполнение упражнений.	9
31	Я как раз сейчас смотрю телевизор	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
32	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	6.8
33	Проводы	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
34	На таможне	Работа с новыми словами, аудирование,	7

		чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	
35	Встреча хорошего друга	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного	7
36	С таксистом поговорить о Пекине	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	7
37	Забронировать гостиницу, арендовать комнату	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту	5
38	Урок повторение, подготовка к семестровой работе, к зачету.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
39	Итоговая семестровая работа	Подготовка к проверочной работе, выполнение работы над ошибками по итогам проверочной работы, подготовка к зачету	5.8
40	Краткое описание города	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	3
41	Экскурсия по городу	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	3
42	Посетить Триумфальную арку	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	3
43	Самый красивый уголок города	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	3

44	Городская церковь	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	3
45	Известные личности города	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	3
46	Повторение пройденного материала	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	3
47	Итоговая семестровая работа	Повторение изученного материала	3
48	Отдел культурного образования	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	6
49	Заболел	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
50	Повторение урока 1-2	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	5
51	Посетить китайские достопримечательности	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
52	На почте	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение	6
53	Повторение урока 3-4	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	6
54	Семестровая работа		4.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов

используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Устные и письменные опросы, проверочные работы, проверка письменных домашних работ.

По каждому уроку студентам предлагается написать фонетический/ иероглифический диктант и проверочную работу.

Примерные вопросы к экзаменам:

Экзаменационный билет:

1. Перевод с китайского языка на русский - 5 предложений.
2. Перевод с русского языка на китайский - 5 предложений.
3. Беседа по теме

Список тем (4 семестр):

1. Покупки
2. В парке
3. В банке
4. В зоопарке
5. Планы на выходные

Список тем (6 семестр):

1. Краткое описание города
2. Экскурсия по городу
3. Посетить Триумфальную арку
4. Самый красивый уголок города
5. Городская церковь
6. Известные личности города

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Е Лиин. Поездка в Китай [Электронный ресурс]: учеб. материалы по теме / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 177 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7325.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf)
2. Е Лиин. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2009. - 177 с. – Режим доступа: <http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/>

AmurSU\_Edition/6885.pdf

3. Е Лиин. Экскурсионно- туристическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие на кит. яз. / Е Лиин, Н. С. Стародубцева ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 184 с. – Режим доступа : [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/3802.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf)

4. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Вост. книга, 2007. - Ч. 1. - 2007. - 304 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр.

5 Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. - Beijing : Language and Culture University Press.- Vol. 1 . - 2007. - 198 с. Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301

6 Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. - Beijing : Language and Culture University Press, 2007. - Vol. 2 . - 2007. - 223 с. Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301

7. Кондрашевский, Александр Федорович. Практический курс китайского языка [Текст] : пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2006 . - Ч. 1 : [Теория]. - 2006. - 140 с.

8. Кондрашевский, Александр Федорович. Практический курс китайского языка [Текст] : пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2006 . - Ч. 2 : Прописи. - 2006. - 104 с.

9. Кочергин, Игорь Васильевич. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2007. - 254 с.

10. Стародубцева, Наталья Сергеевна. Китайский язык в диалогах [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь ; АмГУ, ФМО. - М. : Вост. книга, 2013. - 48 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	<a href="http://bkrs.info">http://bkrs.info</a>	Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Файл для Lingvo в формате DSL, включает себя заглавные иероглифы и словосочетания в традиционном написании и упрощенном (добавлено при компиляции) начертаниях.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационный портал в области гуманитарного знания, содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. Удобный навигатор позволяет делать поисковые запросы как по интересующей тематике, так и по учебным (научным) учреждениям или названиям периодических изданий или фамилии автора. Рекомендуются для подготовки обзорных докладов. Обязательна к использованию в ходе СРС, СНР, при написании курсовых и дипломных работ.
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к

	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	научным публикациями в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.sogou.com">http://www.sogou.com</a>	Поисковая система на китайском языке
2	Мультитран <a href="https://www.multitran.com">https://www.multitran.com</a>	Информационная справочная система «Электронные словари»

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины «Китайский язык» используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны, тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующими противопожарными нормами, и правилами.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.