

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

31 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Экзамен 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 396.0 (академ. час), 11.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

31 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о структуре, содержании и специфике философского знания.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов обобщенной системы представлений об истории философии как явления духовной культуры, изучение основных направлений и этапов развития античной философии;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История философии» входит в обязательную часть учебного плана. Изучается на первом курсе, в первом и втором семестрах. Изучение этой дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин «Философия», «Философия религии», «Религиозная и светская этика», и некоторых других гуманитарных дисциплин, а также прохождением всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентирует обучающихся на всестороннее и системное изучение истории философии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения. ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6 УК-5 проявляет

		<p>в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.00 зачетных единицы, 396.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Исторические типы мировоззрения. Сущность и структура. Философия как исторический тип мировоззрения	1	4		4									14	Опрос, проверка усвоения категориального аппарата
2	Формирование основных предпосылок возникновения философии в Древней Греции. Историография . Основные концепции происхождения античной философии	1	4		4									14	Опрос, проверка усвоения категориального аппарата
3	Философия Милетской школы и Гераклита	1	4		4									14	Опрос, проверка усвоения категориального аппарата
4	Пифагор и Пифагорейский	1	6		6									14	Опрос, проверка



п	(раздела)	
1	Исторические типы мировоззрения. Сущность и структура. Философия как исторический тип мировоззрения	Мировоззрение как феномен духовной культуры. Сущность и структура мировоззрения. Основные формы мировоззрения. Специфика исторических типов мировоззрения. Миф – содержание и структура. Религия – содержание и структура. Философия как мировоззрение, выраженное в понятийной форме. Ее социальная роль и соотношение с другими историческими формами мировоззрения. Взаимоотношение философии с науками. Роль истории философии для развития предмета философии. Значение истории философии для становления духовности человека, формирования его личности.
2	Формирование основных предпосылок возникновения философии в Древней Греции. Историография. Основные концепции происхождения античной философии	Особенности генезиса древнегреческой культуры. Особенности древнегреческой мифологии по сравнению с мифологией древнеближневосточных стран. Предфилософские идеи в поэмах Гомера и Гесиода. Этическая проблематика у "семи мудрецов". Специфика характера влияния восточной мудрости (Египет, Передняя Азия, Индия) на формирование философских идей греков. Формирование научной традиции изучения античной философии.
3	Философия Милетской школы и Гераклита	Главные представители Милетской школы. Идея субстанциональности у Фалеса, Анакси-мандра и Анаксимена. Гераклит, его социальный и интеллектуальный аристократизм. Гераклит о предмете философии ("философов") в отношении к зарождавшемуся научному знанию ("многознанию"). Проблема первоначальной, стихийной и наивной диалектики и соотношение в ней идей генетизма и субстанциональности. Идея единства и борьбы противоположностей и ее социоморфические корни у Гераклита. Зачатки учения Эфесца о человеке, его сознании и познании.
4	Пифагор и Пифагорейский союз	Пифагор и пифагорейский союз. Мифология и наука в деятельности пифагорейского союза. Роль пифагорейцев в развитии математики, астрономии, акустики, медицины и других научных дисциплин. Пифагорейское учение о числах.
5	Философия Элейской школы	Элейская философская школа и ее главные представители. Пантеистические черты натур-философии Ксенофана. Критика Ксенофаном антропоморфизма мифологических представлений и элементы атеизма в ней. Парменид и его противопоставление ума и чувств. Тезис о единстве мысли с мыслимым предметом и понятие бытия как выражение идеи субстанциональности. Материалистическое и идеалистическое

		<p>истолкование философских воззрений Парменида. Историческое значение апорий Зенона для развития логики ("диалектики") и естественнонаучного знания. "Физики" V в. Проблема делимости материи. Парадокс возникновения. Идеалистические моменты в учениях Эмпедокла и Анаксагора. Атомистический материализм Левкиппа - Демокрита. Отношение Демокрита к наукам своего времени и преодоление им мифологического миропонимания. Детерминизм Демокрита и проблема случайности. Космогония и космология Демокрита. Проблема человека и его сознания. Проблема объективного и субъективного в теории познания Демокрита. Его концепция общества и культуры. Культура эпохи эллинизма ("александрийская культура") и ее определяющие особенности - религиозный синкретизм, индивидуализм, космополитизм. Выдвижение на первый план этики. Древняя Стоя и ее главные представители. Зенон и Хрисипп. Динамизм, пантеизм, натурализм в стоической интерпретации природы и человека. Логика стоиков как учение о познании. Натурализм и рационализм этической доктрины стоицизма. Космополитизм стоиков и его социально-культурная роль. Дальнейшая эволюция стоицизма в Средней Стое. Панетий и Посидоний. Поздняя Стоя - Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Усиление этического компонента в их философской доктрине. Возрастание религиозных и космополитических мотивов в позднестоическом зрении. Сближение стоицизма с платонизмом. Историческая роль стоицизма и его последующие судьбы.</p>
6	Философия Сократа	<p>Предмет философии в трактовке Сократа. Сократический метод достижения истины и его компоненты. Зарождение диалектики в связи с методом Сократа. Его этическая доктрина как крайнее проявление философского рационализма.</p>
7	Философия Платона и Аристотеля	<p>Социальные, философские и гносеологические источники объективного идеализма Платона. Учение об идеях. Космологические воззрения Платона, их зависимость от мифологии и пифагореизма. Дуалистическое истолкование человека. Разновидности знания и его объекты по Платону. Антисенсуализм и положение о знании как припоминании. Диалектика в ее понимании Платоном и ее основные аспекты. Проблема разделения труда и сущности общества и государства. Социальный утопизм Платона. Формирование Аристотеля как философа. Аристотелевская классификация наук. Предмет философии по Аристотелю. Создание им логики</p>



		как науки о доказательном мышлении. Учение о четырех видах причин. Телеологизм философской доктрины Стагирита. Его учение о первой, или нечувственной, материи и последней, бестелесной форме. Аристотелевская концепция Бога как абсолюта. Натурфилософия (физика) Аристотеля и ее главные разделы. Учение о движении и космология, дуализм и телеологизм в данном учении. Учение о трех основных разновидностях душевной деятельности. Учение Стагирита о познании, элементы эмпиризма и сенсуализма в этом учении. Активный и пассивный разум. Этика Аристотеля. Учение о сущности, происхождении и назначении государства.
8	Философия в средние века	Принципы средневековой философии: креационизм, теоцентризм, монотеизм и провиденциализм. Основные философские учения и концепции средневековья: схоластика, патристика, мистика. Наиболее яркие средневековые философы: епископ Блаженный Августин, святой Фома Аквинский и Григорий Палама.
9	Философия Возрождения и Нового времени	Сдвиг в сторону антропоцентризма. Внимание философов красота. Самим ходом истории выявилась особая роль творчества и активности человека. Понимание человека как творческой личности направлено на человека. Мыслителей интересуют уже не столько проблемы религии, сколько человек, его природа, самостоятельность, творчество, самоутверждение. Эстетическое - доминирующий аспект философии Возрождения. Гуманизм - воззрение, основывающееся на самоценности человека как личности, его праве на свободу, счастье, благополучие. Принципиальный спор: о новом мировоззренческом, нравственном и политическом идеале. Основные идеи философии Нового времени. Основатель философии Нового времени французский философ Рене Декарт.
10	История философии в России	История философии в России: развитие философских идей до XVIII века; процесс секуляризации философии в Новое время; русская философия в XIX и XX вв.
11	Развитие философских идей до XVIII века	Научная революция XVII в. Применение математики и метода наблюдения - прорыв в естествознании. В XVII в. окончательный разрыв философии со схоластической картиной мира, подготовленный первыми успехами естественных наук и применением математического метода, который стал осознаваться как образец всякого философского мышления. Философия предприняла попытку выработать теорию всеобщей механистической взаимосвязи природы. Отношения природы и духа образуют

		эпистемологические (познавательные) основания новой философии. Обоснование новой философии разрабатывается в следующих формах: - рационализм, который распространяется, прежде всего, во Франции и Германии; -эмпиризм, сферой распространения которого стала Великобритания, а затем и Франция. XVIII век - век Просвещения.
12	Русская философия в XIX и XX вв	Основные черты русской философии XIX- XX вв. Славянофильство и западничество. Плюрализм школ. Религиозно- идеалистическое направление. Русский космизм, его основные направления.
13	Основные направления зарубежной философии XX века	Основные направления зарубежной философии XX века: философия жизни, неогегельянство, феноменология, прагматизм, аналитическая философия, философский натурализм, экзистенциализм, герменевтика, персонализм, неотомизм и др.

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Исторические типы мировоззрения. Сущность и структура. Философия как исторический тип мировоззрения.	1. Философия как историческая форма мировоззрения. 2. Преимущественно рациональный характер философского знания. 3. Специфика формирования школ и направлений в истории философии. 4. Динамика основной проблематики философских учений в истории философии.
Формирование основных предпосылок возникновения философии в Древней Греции. Историография. Основные концепции происхождения античной философии.	1. Зарубежные антиковедческие концепции XIX – первой половины XX века. 2. Концепция Э. Целлера. 3. Специфика античной философии в работах Д. Бернета и В. Нестле. 4. Специфика античной философии в трудах отечественных авторов.
Философия Милетской школы и Гераклита.	1. Специфика основной проблематики школы. 2. Учение Фалеса. 3. Учение Анаксимандра. 4. Учение Анаксимена
Пифагор и Пифагорейский союз.	1. Роль пифагорейцев в развитии математики, астрономии, акустики, медицины и других научных дисциплин. 2. Пифагорейское учение о числах.
Философия Элейской школы	1. Проблема бытия и небытия в философии Парменида. 2. Парменид о путях познания истины. 3. Апории Зенона.
Философия Сократа.	1. Личность и судьба. 2. Знание как основа нравственности. 3. Проблема познания в философии Сократа.
Философия Платона и	1. Биография Платона: факты и легенды

Аристотеля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Специфика сочинений. Образ Сократа в платоновских диалогах</li> <li>3. Эпистемология Платона</li> <li>4. Специфика понимания структуры и сущности бытия</li> <li>5. Этика Платона</li> <li>6. Содержание эстетической концепции</li> <li>7. Государство и личность</li> <li>8. Биография Аристотеля. Платон и Аристотель. Аристотель и Александр</li> <li>9. Характеристика произведений</li> <li>10. Классификация наук и их основное содержание</li> <li>11. Эпистемология Аристотеля</li> <li>12. Эстетика Аристотеля</li> <li>13. Учение о государстве. Государство и личность</li> </ul>
Философия в средние века.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные философские учения и концепции средневековья: схоластика, патристика, мистика.</li> <li>2. Наиболее яркие средневековые философы: епископ Блаженный Августин, святой Фома Аквинский и Григорий Палама.</li> </ul>
Философия Возрождения и Нового времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные идеи философии Нового времени.</li> <li>2. Основатель философии Нового времени французский философ Рене Декарт.</li> </ul>
История философии в России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История философии в России: развитие философских идей до XVIII века.</li> <li>2. Процесс секуляризации философии в Новое время; русская философия в XIX и XX вв.</li> </ul>
Развитие философских идей до XVIII века.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Научная революция XVII в. Применение математики и метода наблюдения - прорыв в естествознании.</li> <li>2. В XVII в. окончательный разрыв философии со схоластической картиной мира</li> </ul>
Русская философия в XIX и XX вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Славянофильство и западничество. Плюрализм школ.</li> <li>2. Религиозно-идеалистическое направление.</li> <li>3. Русский космизм, его основные направления.</li> </ul>
Основные направления зарубежной философии XX века.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитическая философия. Философский натурализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Персонализм. Неотомизм.</li> </ul>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Исторические типы мировоззрения. Сущность и структура. Философия как исторический тип	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14

	мировоззрения		
2	Формирование основных предпосылок возникновения философии в Древней Греции. Историография. Основные концепции происхождения античной философии	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
3	Философия Милетской школы и Гераклита	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
4	Пифагор и Пифагорейский союз	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
5	Философия Элейской школы	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	16
6	Философия Сократа	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	16
7	Философия Платона и Аристотеля	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
8	Философия в средние века	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
9	Философия Возрождения и Нового времени	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
10	История философии в России	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
11	Развитие философских идей до XVIII века	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
12	Русская философия в XIX и XX вв	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	14
13	Основные направления зарубежной философии XX века	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу.	16

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче экзамена.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине

1. Специфика философского знания.
2. Возникновение древнегреческой философии (исторические и культурные предпосылки).
3. Концепция древнегреческой философии Э. Целлера.
4. Концепции древнегреческой философии Дж. Бернета и К. Йоля.
5. Ионийская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
6. Пифагор и его школа.
7. Элейская школа. Учение Парменида.
8. Элейская школа. Апории Зенона.
9. Учение Гераклита.
10. Учение Эмпедокла
11. Учение атомистов (Левкипп и Демокрит).
12. Философия Анаксагора.
13. Школа софистов (Протагор и Горгий).
14. Личность Сократа. Философия Сократа.

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине «История философии» (2 сем.)

1. Личность Платона. Основные сочинения.
2. Онтология Платона.
3. Учение о душе в философии Платона.
4. Гносеология Платона: знание как припоминание.
5. Учение Платона об обществе и государстве.
6. Биография и сочинения Аристотеля
7. Общие основания философии Аристотеля. Сравнительная характеристика философии Платона и Аристотеля
8. Метафизика Аристотеля: движение, пространство, время
9. Концепция души у Аристотеля, социальная философия
10. Этика Аристотеля
11. Философия Ликея в эпоху эллинизма
12. Философские идеи киренской школы
13. Философия Древней Стои: основные представители, основные идеи
14. Философия Древней Стои: физика
15. Философия Древней Стои: антропология и этика
16. Философия Средней Стои: основные идеи
17. Философия Римской Стои: Эпиктет и Марк Аврелий
18. Философия Римской Стои: Сенека

19. Философия киников
20. Философия неоплатонизма: Плотин
21. Философия неоплатонизма: Прокл

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Макулин А.В. История философии : учебное пособие / Макулин А.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49884.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История философии до начала XX века : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18515-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535221> (дата обращения: 30.05.2024).
3. История философии. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18516-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535222> (дата обращения: 30.05.2024).
4. Гуревич, П. С. История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537026> (дата обращения: 30.05.2024).
5. Лысак И.В. Визуальная философия : учебное пособие / Лысак И.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-905916-04-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25174.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Языкович В.Р. Религиоведение : учебное пособие / Языкович В.Р.. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28203.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Философия : учебное пособие / З.Т. Фокина [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-0936-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27039.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Светлов, В. А. История философии : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05454-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538768> (дата обращения: 30.05.2024).
9. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534784> (дата обращения: 30.05.2024).
10. История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.]; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17654-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533491> (дата обращения: 30.05.2024).
11. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536787> (дата обращения: 30.05.2024).

12. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536516> (дата обращения: 30.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblioonline.ru">https://biblioonline.ru</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует
7	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	<a href="https://religio.amursu.ru/">https://religio.amursu.ru/</a>	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
11	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
17	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.