

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ СВОБОДОМЫСЛИЯ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ классических философских учений;
- способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов обобщенной системы представлений о истории свободомыслия как раздела философии и теологии, изучение основных направлений и этапов развития религиозной антропологии;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений в религиозной антропологии;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями, отражение в них идей свободомыслия;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Изучается на третьем курсе, в пятом семестре. Изучение этой дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин «Истории восточных религий», «Социологии религии», «Новых религиозных движений», и некоторых других гуманитарных дисциплин, а также прохождением всех видов практик.

Программа и тематический план курса ориентирует обучающихся на всестороннее и системное изучение исторического развития, современного состояния и актуальных проблем религиоведения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 знает принципы свободы мысли, совести, религии и убеждений; ИД-2 УК-2 умеет осуществлять в практической деятельности разработанные проекты; ИД-3 УК-2 владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществлению моделирования,

		экспериментирования.
--	--	----------------------

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Свободомыслие как явление духовной культуры. Богоборчество и скептицизм как формы свободомыслия	2	4		2								6	Проверка конспекта, Устный групповой опрос
2	Нигилизм как форма свободомыслия	2	4		2								6	Проверка конспекта, Устный групповой опрос
3	Антиклерикализм и индифферентизм как формы свободомыслия	2	4		2								6	Проверка конспекта, Устный групповой опрос
4	Пантеизм и деизм как формы свободомыслия	2	6		2								8	Проверка конспекта, Устный групповой опрос, Тестирование
5	Десакрализация религиозных образов и понятий как форма свободомыслия	2	4		2								8	Проверка конспекта, Устный групповой опрос
6	Атеизм как форма свободомыслия	2	4		2								8	Проверка конспекта, Устный групповой опрос
7	Свободомыслие в древнем мире. Критика христианскими мыслителями первых	2	4		2								8	Проверка конспекта, Устный групповой опрос

	веков н.э. античной культуры и религии. Судьбы античного свободомыслия												
8	Свободомыслие в Средние Века в Западной Европе	2	4		2							8	Проверка конспекта, Устный групповой опрос, Контрольная работа
9	Экзамен	2								0.3	35.7		
	Итого		34.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	58.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Свободомыслие как явление духовной культуры. Богоборчество и скептицизм как формы свободомыслия	<p>История возникновения и эволюция термина «свободомыслие» в европейской философии XVII-XVIII вв. (Дж. Локк, Дж. Толанд, А. Коллинз). Соотношение терминов «свободомыслие» и «инакомыслие», «вольнодумство», «веротерпимость». Феномен свободомыслия.</p> <p>Истоки и предпосылки свободомыслия: социальные, мировоззренческие, психологические, гносеологические. Закономерности развития свободомыслия: связь свободомыслия с социально-экономическим и политическим, идеологическим и культурным развитием общества. Связь свободомыслия с развитием секуляризации. Свободомыслие и наука. Свободомыслие и литература. Свободомыслие и искусство. Место и роль свободомыслия в истории духовной культуры человечества.</p> <p>Многообразие форм и видов свободомыслия: свободомыслие в узком и широком смысле (З.А. Тажуризина); свободомыслие как качество присущее отдельному человеку, свободомыслие как направление в истории философии; свободомыслие как общественное движение (Г. Стейн).</p> <p>Специфические черты свободомыслия в отношении к религии. Религиозное свободомыслие и нравственность. Особенности проявления свободомыслия в отношении к религии.</p> <p>Проблема классификации форм свободомыслия в отношении религии. Основные виды классификаций, классификация З.А. Тажуризиной. (богоборчество, скептицизм, религиозный индифферентизм, деизм, пантеизм, натурализм,</p>

		атеизм, светский гуманизм, десакрализация религиозных понятий).
2	Нигилизм как форма свободомыслия	История возникновения и эволюция термина «нигилизм» в философской, богословской и общественно-политической мысли в XIX-XX вв. (Фридрих Генри Якоби, Франс Баадр, Н.И. Надеждин, И.С. Тургенев, М.Н. Катков, Макс Штирнер, Фридрих Ницше, В. Берви-Флеровский, С.Л. Франк, Карл Ясперс, Вольфганг Краус). Понятие нигилизма. Многообразие видов нигилизма: теоретический нигилизм, этический нигилизм, политический нигилизм (Шмидт); философский нигилизм, социально-политический нигилизм, эстетический нигилизм, психологический нигилизм (В. Краус).
3	Антиклерикализм и индифферентизм как формы свободомыслия	Понятие антиклерикализма. Соотношение терминов «антиклерикализм» и «клерикализм». Основные виды антиклерикализма. «Светский антиклерикализм», «религиозный антиклерикализм». Взаимодействие антиклерикализма и других форм свободомыслия. Роль антиклерикализма в истории духовной культуры.
4	Пантеизм и деизм как формы свободомыслия	Пантеизм как форма свободомыслия. Определение пантеизма. Виды пантеизма: мистический пантеизм, натуралистический пантеизм.
5	Десакрализация религиозных образов и понятий как форма свободомыслия	Понятие десакрализации. Соотношение процессов «сакрализация», «десакрализация», «секуляризация». Виды десакрализации: стихийная десакрализация, сознательная десакрализация.
6	Атеизм как форма свободомыслия	Атеизм как наиболее последовательная форма свободы мысли в отношении религии. Разновидности атеизма: теоретический, «вульгарный», естественнонаучный, стихийный. Взаимосвязь атеизма с другими формами свободомыслия.
7	Свободомыслие в древнем мире. Критика христианами мыслителями первых веков н.э. античной культуры и религии. Судьбы античного свободомыслия	Отношение к языческой религии и светской культуре (Иустин, Татиан, Тертуллиан, Лактанций, Климент Александрийский, Григорий Богослов, Епифаний Кипрский, Василий Великий, Августин Аврелий). Институционализация христианства и формирование оппозиции к античной философии, науки и светской культуре со стороны христианской церкви. Постановления IV Карфагенского собора 398 года о запрете чтения книг языческих авторов. Деятельность александрийского епископа Теофила по закрытию Александрийской библиотеки и Мусейона в IV в. Декреты византийских

		императоров Зенона Исаврянина и Юстиниана по закрытию Ликея (489 г.), Академии (529 г.) и остальных философских школ в Византии.
8	Свободомыслие в Средние Века в Западной Европе	<p>Духовная атмосфера в Европе в эпоху средних веков. Специфические условия и факторы развития свободомыслия в Средние Века. Развитие светских наук в Остготском королевстве Теодориха в V в. (Марциан Капелла, Кассиодор, Боэций). Проблема взаимоотношения разума и веры, науки и религии в воззрениях Эриугены, Абельяра, Аверроэса, Сигера Брабантского. Р. Бэкон о роли науки в жизни общества, о соотношении опыта и веры. Теория двойственной истины. Сигер Брабантский о загробной жизни.</p> <p>Ереси, их богословская и философская интерпретации. Классификация ересей. Пантеистические, антиклерикальные мотивы в еретических движениях Средневековья.</p> <p>Элементы свободомыслия в художественном творчестве и народной культуре Средневековья.</p>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Свободомыслие как явление духовной культуры. Богоборчество и скептицизм как формы свободомыслия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богоборческие мотивы и сюжеты в мифах (на материалах шумеро-акадской, египетской и греческой мифологии).</li> <li>2. Образ «мятежного богоборца» Прометея в трагедии Эсхила «Прикованный Прометей». Развитие образа Прометея в европейской литературе.</li> <li>3. Образ «смирненного богоборца» в «Книге Иова». Интерпретация образа Иова в современной светской литературе (К.Г.Юнг, М.И.Рижский).</li> <li>4. Собираемый образ богоборца древности.</li> </ol>
Нигилизм как форма свободомыслия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозный нигилизм – его характерные черты и особенности.</li> <li>2. Исторические, социальные, психологические и гносеологические корни религиозного нигилизма.</li> <li>3. Проявление религиозного нигилизма в различные исторические эпохи.</li> </ol>
Антиклерикализм и индифферентизм как формы свободомыслия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозный индифферентизм как форма свободомыслия: понятие.</li> <li>2. Специфические черты и особенности проявления в истории духовной культуры.</li> </ol>
Пантеизм и деизм как формы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль пантеизма в истории философии и</li> </ol>

<p>свободомыслия</p>	<p>свободомыслия. 2. Деизм как форма свободомыслия: понятие, основные идеи и особенности проявления в истории духовной культуры.</p>
<p>Десакрализация религиозных образов и понятий как форма свободомыслия</p>	<p>1. Взаимосвязь десакрализации религиозных понятий и образов с экзегетикой Священного Писания. (На материалах экзегезы Филона Александрийского, Климента Александрийского, Оригена, Петра Абеляра). 2. Влияние процессов десакрализации на развитие свободомыслия, философии и богословия.</p>
<p>Атеизм как форма свободомыслия</p>	<p>1. Понятие и виды атеизма. 2. Соотношение атеизма с нигилизмом, гуманизмом и другими формами свободомыслия. 3. Взаимосвязь атеизма с материализмом. 4. Развитие идей атеизма в древнеиндийской философии. 5. Понятие атеизма в философской мысли античности (Платон, Лукреций, Лукиан). 6. Интерпретация атеизма в европейской философии XVII века (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк, Готфрид Вильгельм Лейбниц). 7. Проблема соотношения атеизма и религии в философии Пьера Бейля. Моральная реабилитация атеизма. 8. Отношение к атеизму английских материалистов XVIII столетия (Джон Толанд, Энтони Коллинз). 9. Атеистический материализм Жана Мелье. 10. Атеизм французских материалистов XVIII столетия. 11. Л.Фейербах как тип атеиста- гуманиста. Сравнительный анализ атеизма и теизма. Фейербах о месте религии и атеизма в системе культуры. 12. Атеизм Карла Маркса и Фридриха Энгельса</p>
<p>Свободомыслие в древнем мире. Критика христианами мыслителями первых веков н.э. античной культуры и религии. Судьбы античного свободомыслия</p>	<p>1. Элементы богоборчества в искусстве древнего мира: Гомер, Гесиод, Еврипид, Эзоп. 2. Софисты и Сократ о происхождении и социальной роли религии. 3. Скептики и киники о возможности существования Бога. 4. Проблема человека в учении Демокрита и Эпикура. 5. Гуманистические мотивы в культуре Древнего Китая 6. Греко-римский гуманизм</p>

Свободомыслие в Средние Века в Западной Европе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовная атмосфера в Европе в эпоху Средних Веков и развитие идей свободомыслия.</li> <li>2. Творчество П. Абеляра и его борьба с ортодоксальными схоластиками и церковниками.</li> <li>3. Р.Бэкон о роли науки в жизни общества.</li> <li>4. Пантеистические и антиклерикальные мотивы в еретических движениях Средневековья.</li> <li>5. Свободомыслие в народной культуре Средневековья.</li> </ol>
--	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Свободомыслие как явление духовной культуры. Богоборчество и скептицизм как формы свободомыслия	Конспект на тему «Краткая характеристика экономических, общественных и культурных процессов. Влияние арабской философии, художественной литературы, науки, переводческого движения на развитие свободомыслия», подготовка к устному групповому опросу	6
2	Нигилизм как форма свободомыслия	Подготовка к устному групповому опросу	6
3	Антиклерикализм и индифферентизм как формы свободомыслия	Подготовка к устному групповому опросу	6
4	Пантеизм и деизм как формы свободомыслия	Конспект на тему «Место и роль деизма и пантеизма в философских учениях Нового времени (Т. Гоббса, Ф.М. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, и др.)», подготовка к устному групповому опросу	8
5	Десакрализация религиозных образов и понятий как форма свободомыслия	Подготовка тематического доклада к семинару	8
6	Атеизм как форма свободомыслия	Подготовка к устному групповому опросу	8
7	Свободомыслие в древнем мире. Критика христианами мыслителями первых веков н.э. античной культуры и религии. Судьбы античного	Конспект на тему «Рост крестьянских антифеодальных движений и их связь со свободомыслием», подготовка к семинару	8

	свободомыслия		
8	Свободомыслие в Средние Века в Западной Европе	Конспект на тему «Новгородско-псковская ересь («стригольники», XIV в.)», подготовка к контрольной работе	8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод (темы 1-8).
- самостоятельное изучение литературы (темы 1-18)
- использование электронных средств информации (темы 1-8)

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций (темы 4-8).

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- проблемная лекция (тема 1, 3, 6).
- проблемный семинар (тема 2, 7).
- учебная дискуссия (тема 5,6,8).

Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-8).

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 16 академических часов. Распределение занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине «История свободомыслия» (2 сем.)

1. Многообразие проявлений идей свободомыслия в культуре Нового времени.
2. Пантеизм Б. Спинозы.
3. Скептицизм П. Бейля, Д. Юма.
4. Деизм Т. Гоббса.
5. Деизм И. Канта
6. Кант об автономной морали.
7. Деизм Ф.М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
8. Атеизм П.А. Гольбаха.
9. Атеизм Д. Дидро и М. Марешаля.
10. Культ разума в воззрениях просветителей.
11. Научное исследование вероучительных книг.
12. Атеизм Л. Фейербаха.
13. Динамика духовной жизни Древней Руси.
14. Публицистичность древнерусской литературы.
15. Вольнодумство, антиклерикализм в устном народном творчестве.
16. Еретические движения Древней Руси.
17. Деизм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.
18. Свободомыслие в художественной литературе (Н.Новиков, Д. Фонвизин, А. Сумароков).
19. Декабристы и свободомыслие.
20. Идеи свободомыслия в мировоззрении А.С. Пушкина.
21. Богоборчество в сочинениях М.Ю. Лермонтова.
22. Свободомыслие В. Белинского, А.И. Герцена.
23. Свободомыслие Н. Чернышевского, Д. Писарева.
24. Идеи свободомыслия в мировоззрении Ф.М. Достоевского.
25. Идеи свободомыслия в мировоззрении Л.Н. Толстого.
26. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
27. В.С. Соловьев о сущности и назначении атеизма, богоборчества.

28. С.Н. Булгаков об истоках, причинах свободомыслия.
29. Атеизм в оценке Д.С. Мережковского.
30. Мировоззренческие искания А. Горького и А.В. Луначарского.
31. Свободомыслие и политические события 1917 г.
32. Деятельность Союза воинствующих безбожников.
33. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг.
34. Конституция СССР 1977 г. и свобода совести.
35. Атеистические исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание.
36. Позитивизм и религия.
37. Нигилизм Ф. Ницше.
38. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм о религии.
39. Идеи атеизма в философии экзистенциализма (Ж.- П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)
40. Место и роль религиозных организаций в жизни Российского общества.
41. На пути к реализму: религия и нравственность, религия и социум.
42. На пути к реализму: религия и наука, религия и искусство.
43. Изучение религиозности в РФ.
44. Свободомыслие в России на рубеже XX - XXI вв.

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541540> (дата обращения: 19.06.2024).
2. Лысак, И. В. Визуальная философия : учебное пособие / И. В. Лысак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-905916-04-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25174.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Философия : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.]; под редакцией Е. Г. Кривых. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-0936-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27039.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История философии. Курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Москва : Прометей, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-9905886-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30405.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Черников, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Первозчикова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-89040-502-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30853.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893> (дата обращения: 19.06.2024).
7. Лавриненко, В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л.

И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18249-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/534606](https://urait.ru/bcode/534606) (дата обращения: 19.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https:// www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http:// www.edu.ru/ index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных

4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	<a href="http://conflictmanagement.ru/">http://conflictmanagement.ru/</a>	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
17	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России и веб- сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется

необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.