

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИЙ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Экзамен 5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

подготовка религиоведов- бакалавров, владеющих основами современных знаний в области востоковедных религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни Востока.

### Задачи дисциплины:

- выявление общих закономерностей и специфических восточных феноменов религиозного развития, освещение исторически и этнокультурно своеобразных форм религиозной жизни стран Востока;
- формирование у студентов навыков работы с источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни стран Востока;
- формирование у студентов представления о предметной области востоковедных религиоведческих знаний и современных дискуссиях о предмете и методах изучения религий Востока;
- ознакомление студентов с основными теориями и методами, сложившимися в различных направлениях изучения религий Востока.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История восточных религий» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Изучается студентами 3 курса в 5-6 семестрах. Изучение дисциплины «История восточных религий» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Философия», «История философии», «История религии», «Археология Дальнего Востока», «Этнография Дальнего Востока». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История восточных религий» необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Сравнительное религиоведение», «Феноменология религии», «География и экология религий», «Религия и искусство», «Религиозная ситуация на Дальнем Востоке», а также для выполнения выпускной квалификационной работы. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «История восточных религий».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой и межнационального и межрелигиозного общения. ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие

		<p>социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической	ИД-1 ОПК-2 знает классы понятий и терминов в религиоведении; ИД-2 ОПК-2 умеет применять принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры; ИД-3 ОПК-2 владеет понятийным аппаратом религиоведения.

	деятельности	
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Раздел 1. Религии Индии.													Проверка конспектов лекций, устный опрос.
2	Тема 1. Индуизм: основные этапы истории, основы вероучения и культы.	5	2										2	Проверка конспектов лекций, устный опрос.
3	Тема 2. Основные направления индуизма, вишнуизм.	5	2										4	Фронтальный опрос, проверка усвоения понятий темы.
4	Тема 3. Основные направления индуизма, шиваизм.	5	2										4	Проверка конспектов лекций, устный опрос.
5	Тема 4. Основные направления индуизма, шактизм, йога.	5	2										4	Проверка конспектов лекций, устный опрос.
6	Тема 5. Народная религиозность Индии.	5	2										4	Проверка конспектов лекций, устный опрос.
7	Тема 6. Джайнизм.	5			4								4	Фронтальный опрос, проверка усвоения понятий темы.
8	Тема 7. Буддизм.	5			6								6	Фронтальный опрос, проверка усвоения понятий темы.
9	Тема 8.	5	2		2								6	Фронтальный







5	Тема 5. Народная религиозность Индии.	Второстепенные божества индуистского пантеона. Сельские, домашние боги, пандемониум. Культ предков. Священные животные индуизма. Культ деревьев и растений, гор.
6	Тема 8. Сикхизм.	История становления и развития сикхизма. Основы вероучения. Морально-этические нормы сикхизма. Священная книга сикхов – «Ади Грантх». Ритуалы сикхов. Сикхское государство. Учителя сикхов. Современный сикхизм. Понятия: Ади грантх, гуру, гуру Нанак, Золотой храм, касты, мастер, сикх, сант
7	Тема 9. Древнекитайская религия.	Этногенез и основные вехи истории Китая. Археологические культуры Яншао и Луншань, зоолатрия, зачатки мифологии, тотемизма. Ключевые компоненты древнекитайского религиозного комплекса: погребальный культ, представления о душе (хунь, по). Иньский государственный пантеон. Шан-ди. Древнекитайская мантика, представления о судьбе. Эволюция религиозных представлений в эпоху Чжоу.
8	Тема 11. Становление конфуцианства. Личность Конфуция.	Общественно-политические процессы в 6-3 вв до н.э. Социальные основы китайского общества накануне возникновения конфуцианства. Философские и политические основания развития Китая в 6-4 вв до н.э. Религиозные представления эпохи Чжоу. Детство и юность Конфуция. Формирование религиозно-философских взглядов. Служба Конфуция. Становление и развитие учения.
9	Тема 15. Буддизм в Китае: основные этапы истории, школы	История проникновения буддизма в Китай. Причины проникновения буддизма в Китай. Особенности адаптации буддизма в Китае. Школы китайского буддизма: «школы трактатов», «школы сутр», «школы дхьяны». Чань-буддизм: ключевые особенности и принципы вероучения и практики.
10	Тема 16. Храмовые комплексы провинции Хэйлунцзян	Буддийское храмовое искусство: канонические принципы храмоустроительства, буддийская скульптура, асаны, мудры. Храм Цзилэсы г. Харбин; храм Цзинфасы г. Хэйхэ.
11	Тема 17. Христианство в Китае.	Несторианство в Китае во времена династий Тан и Юань (VII–IX, XIII–XIV вв.). Деятельность М. Риччи и политика культурной адаптации иезуитов (XVI - начало XVII в.). Альянс христианства и «изначального конфуцианства» «Три столпа» китайского христианства Ли Чжицзао, Сюй Гуанци и Ян Тинъюнь.

		Миссионерские преемники Риччи. «Спор об именах и ритуалах» и католические миссии в Китае (XVII- начало XVIII в.). Развитие христианского миссионерства в Китае в XIX в. Проповедь Российской духовной миссии в Китае. Христианство в современном Китае, феномен «китаизации христианства».
12	Тема 18. Ислам в Китае	Появление ислама в Китае в VII– XIII вв. Адаптация ислама к китайской культуре XIII– XVII вв. Основные этапы истории ислама в провинции Хэйлунцзян. Культурные особенности мусульман провинции Хэйлунцзян. Мечети в провинции Хэйлунцзян.
13	Тема 19. Синто	Синто. История синто. Основы вероучения и мифология. Японские божества ками. Пандемониум синто – о-бакэ. Синтоистский культ и роль синто в общественной жизни. Мистика и оккультизм в синто.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 6. Джайнизм.	<p>1. Социальные и религиозные причины возникновения. 2. Основатель джайнизма – Махавира (Вардхамана). 3. Вероучение джайнов. 4. Ритуальная практика. Аскеза как идеал и образ жизни. 5. Джайнистская сангха.</p> <p>Понятия: Махавира, ахимса, кшатрии, дигамбары, шветамбары, касты, варна, гуру, джива, асуры, дэвы, дивали, джина, мокша, нарака, асана, йога, сиддха, чакравартин.</p>
Тема 7. Буддизм.	<p>1. Социальные и религиозные причины возникновения. Жизнеописание Будды. 2. Учение Будды: «четыре благородных истины», «восьмеричный путь»; идея нирваны. 3. Представления о мире и «атеизм» раннего буддизма. 4. Будда и ученики, особенности изложения учения. Ранняя сангха. 5. Формирование буддийского канона. Трипитака: Сутта-питака, Виная-питака, Абхидхамма-питака. Джатаки.</p> <p>Понятия: сансара, нирвана, сангха, лама, будда, бодхисаттва, архат, Шакьямуни, Махамая, дерево Бодхи, демон Мара, четыре благородные истины, благой восьмеричный путь, карма, клеши, ушниша, джатаки, сутры, трипитака, винная питтака, абхидхамма питтака, дхарма, три буддийские драгоценности, символ буддизма, дхарма чакра, Авалокитешвара, Гуаньинь, шестислогова мантра ОМ МАНИ ПАДМЕ ХУМ, четки, молитвенный барабан, Тара, кагью, Оле Нидал, Далай Лама,</p>

	махаяна, тхеравада, хинаяна, ваджраяна, Сутта-питтака, мандала, мир форм, мир не-форм, варна, Сумеру (Меру), бхикшу, паринирвана, дивали, Сагаалган, дацан, ступа, пагода, мантры
Тема 8. Сикхизм.	1. Основы вероучения сикхизма. 2. Культовая практика сикхов. 3. История и современное состояние сикхизма. Понятия: Ади грантх, гуру, гуру Нанак, Золотой храм, касты, мастер, сикх, сант
Тема 10. Китайская мифология.	1. Древнекитайская космогония и космология. Древнекитайские антропогонические мифы. 2. Образы Пань-гу, Фу-си, Нюй-ва в китайской мифологии. 3. Мифология и этническое самосознание древних китайцев. Древнекитайская мифология истории. Понятия: эвгемеризация, мифология истории, этногенез, этническое самосознание, антропология, космогония, космология, Фу си, Нюй ва, Пань гу, Юй, □□ , □ , □□□ , □□
Тема 12. Конфуцианство: история и основные идеи.	1. Судьба Конфуция. «Луньюй»: учение о человеке и государстве. 2. Этическое учение Конфуция. Ритуал и музыка в конфуцианстве. 3. Основные вехи истории конфуцианства. Неоконфуцианство. 4. Конфуцианство и реформаторское движение конца XIX– начала XX вв. 5. Воззрения Кан Ювэя и Сунь Ятсена. 6. Конфуцианство в период «критики Линь Бяо и Конфуция». 7. Конфуцианство в пост-маоистском Китае. Понятия: □□ , □□ , □□ , □□ , □□ , □□ , □□□□ , цзюнь цзы, Лунь юй, Ли цзи, Ши цзин, Шу цзин, □□ , □
Тема 13. Даосизм	1. История и основы даосского вероучения, вероучительные источники. 2. Культовая практика даосизма. 3. Даосские школы и направления (школа Небесных наставников, школа Трех августейших, школа Высшей чистоты, или Шанцин, школа Духовной драгоценности, или Линбао). 4. Даосизм в современном Китае (в т.ч. монастырь Байюйгуань, даосские праздники).
Тема 14. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	1. Китайские обряды, связанные с рождением ребенка. 2. Китайская свадебная обрядность. 3. Китай: представления о загробном мире и погребальная обрядность. 4. Китай: важнейшие календарные обряды. Понятия: □□ , □□ , □□ , □□□□ , □□□□ , □□□□
Тема 19. Синто	1. Основные этапы истории синто. 2. Основы вероучения синтоизма. 3. Ключевые мифологические образы и сюжеты

	<p>синтоизма.</p> <p>4. Храмы синто, домашний алтарь.</p> <p>5. Ритуалы синто.</p> <p>6. Праздники синто.</p> <p>Понятия: ками, тории, синто, автохтонный, мацури, Аматерасу, Сусаноо, Кодзики, Нихонги, Идзанами, Идзанаги, зеркало, меч и ожерелье.</p>
<p>Тема 20. Ислам: основы вероучения и культа. Основные исламские направления.</p>	<p>1. Социально- политические и религиозные предпосылки возникновения ислама.</p> <p>2. Пророк Мухаммед: жизненный путь и пророческая миссия.</p> <p>3. Коран: язык и структура текста. Основные коранические образы и сюжеты (мусульманская мифология).</p> <p>4. Основы вероучения ислама (догматика).</p> <p>5. Сунна. Хадисы – священное предание ислама. Основы исламского права (шариат).</p> <p>6. Исламский культ.</p> <p>7. Исламская община. Основные течения в исламе (сунниты, шииты, суфии и др).</p> <p>8. Ваххабизм: история возникновения, идеология. Ваххабизм в современном мире.</p>
<p>Тема 21. Ислам в России.</p>	<p>1.История ислама в Поволжье и Сибири.</p> <p>2.История ислама на Северном Кавказе.</p> <p>3.Исламские направления и течения в России.</p> <p>4.Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение.</p> <p>5. Ислам в современной России.</p> <p>Понятия:ислам, мусульмане, Коран, Аллах, Мухаммад, Волжская Булгария, Хазария, сунниты, шииты, мазхаб, ханафиты, шафииты, медресе, халиф, Шакирды, мулла, мурза, Касимовское царство, Коран, Сунна, хадисы, Новокрещенская контора, татары- кряшены, "Эби пашта" (Бабушка- царица), Юнусовская мечеть (мечеть Марджани), муфтият, имам, ахун, кади, джадидизм, джихад, суфизм.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Индуизм: основные этапы истории, основы вероучения и культа.	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
2	Тема 2. Основные	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому	4

	направления индуизма, вишнуизм.	опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	
3	Тема 3. Основные направления индуизма, шиваизм.	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
4	Тема 4. Основные направления индуизма, шактизм, йога.	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
5	Тема 5. Народная религиозность Индии.	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
6	Тема 6. Джайнизм.	Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	4
7	Тема 7. Буддизм.	Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	6
8	Тема 8. Сикхизм.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
9	Тема 9. Древнекитайская религия.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2

10	Тема 10. Китайская мифология.	Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	4
11	Тема 11. Становление конфуцианства. Личность Конфуция.	Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
12	Тема 12. Конфуцианство: история и основные идеи.	Подготовка к семинарскому занятию, работа с источниками и литературой, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	6
13	Тема 13. Даосизм	Подготовка к семинарскому занятию, работа с источниками и литературой, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
14	Тема 14. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	Подготовка к семинарскому занятию, работа с источниками и литературой, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
15	Тема 15. Буддизм в Китае: основные этапы истории, школы	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
16	Тема 16. Храмовые комплексы провинции Хэйлуцзян	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
17	Тема 17. Христианство в Китае.	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к	10

		экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	
18	Тема 18. Ислам в Китае	Работа с материалами лекции. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
19	Тема 19. Синто	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	12
20	Тема 20. Ислам: основы вероучения и культура. Основные исламские направления.	Подготовка к устному групповому опросу, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
21	Тема 21. Ислам в России.	Подготовка к устному групповому опросу, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно- категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно- категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала, работа с источниками. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений; проработка понятийно- категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче экзаменов.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «История восточных религий» (5 семестр).

1. Доарийские религии Индии. «Протоиндуизм».
2. «Ригведа» – священная книга ариев. Датировка текстов, важнейшие религиозные представления.
3. Пантеон «Ригведы». Реконструкция индоевропейского пантеона Ж. Дюмезилем. Дэвы и асуры.
4. Ведийские обряды. Ведийское жречество.
5. Упанишады: общая характеристика, датировка. Важнейшие религиозно-философские идеи упанишад.
6. Важнейшие религиозно-философские идеи упанишад.
7. Представления о Брахмане и Атмане.
8. Сотериология упанишад: учение о карме и мокше.
9. Джайнизм
10. Социальные и религиозные причины возникновения джайнизма.
11. Основатель джайнизма – Махавира (Вардхамана).
12. Вероучение джайнов.
13. Ритуальная практика джайнов. Аскеза как идеал и образ жизни.
14. Джайнистская сангха.
15. Брахманизм
16. Социальные и религиозные причины возникновения. Жизнеописание Будды.
17. Учение Будды: «четыре благородных истины», «восьмеричный путь»; идея нирваны.
18. Представления о мире и «атеизм» раннего буддизма.
19. Будда и ученики, особенности изложения учения. Ранняя сангха.
20. Формирование буддийского канона. Трипитака: Сутта-питака, Виная-питака, Абхидхамма-питака. Джатаки.
21. Учение Будды: «четыре благородных истины», «восьмеричный путь»; идея нирваны.
22. Формирование буддийского канона
23. Хинаяна и махаяна
24. «Бхагавадгита»: общая характеристика, основные идеи.
25. Образ Кришны в «Бхагавадгите» и пуранах
26. Теизм «Бхагавадгиты»: учение о Бхагаване
27. Сотериология Гиты. Учение о бхакти.
28. Индуизм: основные этапы истории, основы вероучения и культа, основные направления.
28. Виншуизм: идеология, мифология, ритуалы, нормы жизни
29. Шиваизм: идеология, мифология, ритуалы, нормы жизни
30. Шактизм: основные идеи и ритуалы. Тантризм: основные идеи и ритуалы
31. Йога: основные идеи и ритуалы
32. Народная религиозность Индии.
33. Формирование основ религиозных традиций Китая (китайские религиозные константы).
34. Китайская мифология. Периодизация и основные этапы развития. Основные сюжеты и образы.
35. Древнекитайская космогония и космология. Древнекитайские антропологические мифы.
36. Образы Пань-гу, Фу-си, Нюй-ва в китайской мифологии.
37. Мифология и этническое самосознание древних китайцев. Древнекитайская мифология истории.
38. Судьба Конфуция. «Луньчжун»: учение о человеке и государстве.
39. Этическое учение Конфуция. Ритуал и музыка в конфуцианстве.
40. Основные вехи истории конфуцианства. Неоконфуцианство.



41. Конфуцианство и реформаторское движение конца XIX – начала XX вв.
42. Воззрения Кан Ювэя и Сунь Ятсена.
43. Конфуцианство в период «критики Линь Бяо и Конфуция».
44. Конфуцианство в пост-маоистском Китае.
45. Даосизм: основные тексты, ритуалы, принципы организации. Современное состояние в Китае.
46. История и основы даосского вероучения, вероучительные источники.
47. Культовая практика даосизма.
48. Даосские школы и направления (школа Небесных наставников, школа Трех августейших, школа Высшей чистоты, или Шанцин, школа Духовной драгоценности, или Линбао).
49. Даосизм в современном Китае (в т.ч. монастырь Байюйгуань, даосские праздники).
50. Китайский буддизм: основные тексты, ритуалы, принципы организации. Современное состояние в Китае.
51. Конфуцианство: основные тексты, ритуалы, принципы организации. Современное состояние в Китае.
52. Китайские обряды, связанные с рождением ребенка
53. Китайская свадебная обрядность
54. Китай: представления о загробном мире и погребальная обрядность
55. Китай: важнейшие календарные обряды

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИЙ» (6 СЕМЕСТР).

1. История проникновения буддизма в Китай.
2. Особенности адаптации буддизма в Китае.
3. Школы китайского буддизма
4. Чань-буддизм: ключевые особенности и принципы вероучения и практики.
5. Буддийское храмовое искусство: канонические принципы храмостроительства, буддийская скульптура, асаны, мудры.
6. Храм Цзилэсы г. Харбин
7. Храм Цзинфасы г. Хэйхэ.
8. Несторианство в Китае во времена династий Тан и Юань (VII–IX, XIII–XIV вв.).
9. Деятельность М. Риччи и политика культурной адаптации иезуитов (XVI - начало XVII в.).
10. Протестантизм в Китае.
11. Православие в Китае. Проповедь Российской духовной миссии в Китае.
12. Появление ислама в Китае в VII–XIII вв.
13. Адаптация ислама к китайской культуре XIII–XVII вв.
14. Основные этапы истории ислама в провинции Хэйлунцзян.
15. Культурные особенности мусульман провинции Хэйлунцзян.
16. Мечети в провинции Хэйлунцзян.
17. Христианство в Китае. История появления и распространения.
18. Синто. Основы вероучения и мифология
19. Синто. Культ и роль в общественной жизни
20. Японский буддизм. Возникновение и основные школы
21. Дзэн-буддизм
22. Социально-политические и религиозные предпосылки возникновения ислама.
23. Пророк Мухаммед: жизненный путь и пророческая миссия.
24. Коран: язык и структура текста. Основные коранические образы и сюжеты (мусульманская мифология).
25. Сунна. Хадисы – священное предание ислама.

26. Основы вероучения ислама (догматика).
  27. Основы исламского права (шариат).
  28. Исламский культ.
  29. Исламская община. Суфийские братства.
  30. Основные течения в исламе.
  31. Ваххабизм: история возникновения, идеология. Ваххабизм в современном мире.
  32. История ислама в Поволжье и Сибири.
  33. История ислама на Северном Кавказе.
  34. Исламские направления и течения в России.
  35. Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение.
- Список понятий: Авеста, Гаты Заратушстры, Шан (Инь), Ся, Чжоу, Цинь, □ , □ , □ □ , □ , □ , □ , □ , □ □ □ , □ □ , □ , □ □ , □ , □ , □ □ □ □ □ □ цзюнь цзы, Лунь юй, Ли цзи, Ши цзин, Шу цзин, □ □ , □ □ , □ □ , □ □ Бодхидхарма, Майтрея, пагоды, мудры, асаны, Гуань инь, □ □ □ , синто, Авалокитешвара, ками, тории, Аватара, Агни, амрита, риши, смрити, шрути, Арджуна, Бхагавадгита, Кришна, Упанишады, асана, йога, асуры, дэвы, Атман, Брахман, ахимса, атхарваведа, ашрам, брахманизм, брахманы, бхагаван, бхакти, Варанаси, Варуна, Индра, Вритра, варна, веданта, Веды, Вишну, Ганга, гопи, гуру, джива, джняна, джняна-марга, Дурга, дхарма, Дьяус, иерогамия, Притхви, Индра, карма- марга, бхакти- марга, каста, кауравы, Курукшетра, лока, манадала, мокша, мудра, ОМ, питрияна, дэваяна, прана, преты, пуджа, пураны, рита, Рудра, сансара, санскрит, сома, Тантра, тапас, тримурти, упанаяна, Ушас, Хануман, Ганеша, Сканда, чакра, Махабхарата, Махавира, нарака, дигамбары, шветамбары, чакравартин, Арджун, Нанак, Гобинд Сингх, Золотой храм, дацан, ступа, пагода, мантры, молитвенный барабан, сансара, нирвана, сангха, лама, будда, бодхисаттва, архат, Шакьямуни, Махамая, дерево Бодхи, демон Мара, четыре благородные истины, благой восьмеричный путь, карма, клеши, ушниша, джатаки, сутры, трипитака, винная питтака, абхидхама питтака, дхарма, три буддийские драгоценности, символ буддизма, дхарма чакра, Авалокитешвара, Гуаньинь, шестисловова мантра ОМ МАНИ ПАДМЕ ХУМ, четки, кшатрии, Тара, кагью, Оле Нидал, Далай Лама, махаяна, тхеравада, хинаяна, ваджраяна, Сутта-питтака, мандала, мир форм, мир не- форм, варна, Сумеру (Меру), бхикшу, паринирвана, дивали, Сагаалган.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

- 1 Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/540999](https://urait.ru/bcode/540999) (дата обращения: 17.06.2024).
- 2 Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Индуизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07305-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541000> (дата обращения: 17.06.2024).
- 3 Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/540478](https://urait.ru/bcode/540478) (дата обращения: 17.06.2024).
- 4 Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535125](https://urait.ru/bcode/535125) (дата обращения: 17.06.2024).

17.06.2024).

5 Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535123](https://urait.ru/bcode/535123) (дата обращения: 17.06.2024).

6 История восточных религий: сборник учеб- метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 - Религиоведение/ О.В. Пелевина; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Из-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 38 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9194.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9194.pdf)

7 История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно- национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/512758](https://urait.ru/bcode/512758) (дата обращения: 17.06.2024).

8 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760> (дата обращения: 17.06.2024).

9 Ольденбург, С. С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/540813](https://urait.ru/bcode/540813) (дата обращения: 17.06.2024).

10 Ольденбург, С. Ф. Культура и искусство Индии. Избранные труды / С. Ф. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541264> (дата обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
6	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https:// biblio-online.ru</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
8	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://religio.amursu.ru/">https://religio.amursu.ru/</a>	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
2	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
3	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
4	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
5	<a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>	Собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.