

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ЧТЕНИЕ ТЕКСТОВ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3,4 Семестр 4,5,6,7

Экзамен 7 сем

Зачет 4,5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 468.0 (академ. час), 13.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Способствовать включению студента в международный научный дискурс в профессиональной области, усвоению им основной терминологии в профессиональной области на изучаемом языке.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков чтения текста на изучаемом языке в профессиональной области;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминами в профессиональной области на изучаемом языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык: чтение текстов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 47.03.03 Религиоведение. Дисциплина «Иностранный язык: чтение текстов» связана с другими дисциплинами учебного плана межпредметными связями и основывается на ранее изученных курсах «История религии», «Философия», «История философии», «Социология религии», «Антропология религии», «Философия религии», «Психология религии», «История и современное состояние христианства». Знание этих дисциплин необходимо для более глубокого формирования у студентов навыков чтения текста на изучаемом языке в профессиональной области.

Междисциплинарными связями дисциплина связана с такими последующими дисциплинами как «Религия и искусство», «Религиозная и светская этика», «География и экология религий».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 знает структуру социальной коммуникации и особенности деловой коммуникации; ИД-2 УК-4 умеет поддерживать деловые контакты в решении типовых задач; ИД-3 УК-4 владеет базовыми навыками письменного и устного общения на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и

	профессиональной аргументации области религиоведения	в	содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
--	--	---	--

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике	ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13.00 зачетных единицы, 468.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Ветви и категории философии	4			2								4	Работа на практических занятиях.



13	Средневековая западная философия	4			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
14	Св. Августин. «Град Божий»	4			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
15	Фома Аквинский. Пять доказательств Бога	4			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
16	Европейская философия раннего Нового времени	4			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
17	И. Кант. «Критика чистого разума»	4			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант. Написание эссе.
18	Зачет	4							0.2				
19	Архаические религиозные верования	5			2							5.8	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
20	Шаманизм	5			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
21	Древнеегипетская религия	5			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
22	Греческая и римская религия	5			2							6	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
23	Скандинавская религия	5			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
24	Славянская религия	5			2							4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.



37	Религиоведение	6			2								5.8	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
38	История религии	6			2								6	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
39	Социология религии	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
40	Психология религии	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
41	Феноменология религии	6			2								6	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
42	Философия религии	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
43	Эволюция религии	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
44	Магическая теория религии	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
45	Элиаде М. «Архетипы и религия»	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
46	Фрэнк Дж. «Благотворные силы духов деревьев»	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
47	Дюркгейм Э. «Определения религиозных феноменов»	6			2								4	Работа на практических занятиях. Словарный диктант.
48	Леви-Брюль Л. «Удача и неудача в	6			2								4	Работа на практических занятиях.





	вокабуляром (устная, письменная)
Греческая и римская философия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Плотин. «Энеады».	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Аристотель. «Метафизика».	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Древняя индийская философия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Упанишады	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Бхагавад-Гита	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Китайская философия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Конфуций. «Беседы и суждения»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Арабская философия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Ибн Рушд. О божественных признаках	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Средневековая западная философия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Св. Августин. «Град Божий»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Фома Аквинский. Пять доказательств Бога	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Европейская философия раннего Нового времени	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
И. Кант. «Критика чистого разума»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Архаические религиозные верования	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Шаманизм	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Древнеегипетская религия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Греческая и римская религия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Скандинавская религия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Славянская религия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Индуизм	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с

	вокабуляром (устная, письменная)
Китайская религия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Японская религия	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Буддизм	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Иудаизм	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Раннее христианство	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Православие	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Католицизм	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Протестантизм	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Ислам	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Новые религиозные движения	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Религиоведение	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
История религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Социология религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Психология религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Феноменология религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Философия религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Эволюция религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Магическая теория религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Элиаде М. «Архетипы и религия»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Фрэзер Дж. «Благотворные силы духов деревьев»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Дюркгейм Э. «Определения религиозных феноменов»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Леви-Брюль Л. «Удача и неудача в первобытной культуре»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)

Дюркгейм Э. «Очистительные обряды и неоднозначность понятия сакральности»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Рэдклифф- Браун Э. «Религия и общество»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Тайлор Э. «Первобытная культура»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Джемс У. «Религиозный опыт»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Фрейд З. «Тотем и табу»	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Введение в археологию	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Археология религии	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Доисторическая и библейская археология	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Историческая археология	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Этноархеология	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Экспериментальная археология	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Палеоантропология	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Кларк Д. Аналитическая археология	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Неолитическое искусство	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Петроглифы	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Денисова пещера	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Окладников А.П. Зверь – повелитель тайги	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Широкогоров С.М. Вместилища духов	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)
Широкогоров С.М. Декоративное искусство как одно из проявлений психоментального комплекса тунгусов	Чтение и перевод текста/отрывка из текста. Работа с вокабуляром (устная, письменная)

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------

			часах
1	Ветви и категории философии	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
2	Греческая и римская философия	Перевод текста. Составление вокабуляра	6
3	Платон. «Государство».	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
4	Плотин. «Энеады».	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
5	Аристотель. «Метафизика».	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
6	Древняя индийская философия	Перевод текста. Составление вокабуляра	6
7	Упанишады	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
8	Бхагавад-Гита	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
9	Китайская философия	Перевод текста. Составление вокабуляра	6
10	Конфуций. «Беседы и суждения»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
11	Арабская философия	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
12	Ибн Рушд. О божественных признаках	Перевод текста. Составление вокабуляра	3.8
13	Средневековая западная философия	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
14	Св. Августин. «Град Божий»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
15	Фома Аквинский. Пять доказательств Бога	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
16	Европейская философия раннего Нового времени	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
17	И. Кант. «Критика чистого разума»	Перевод текста. Составление вокабуляра. Написание эссе	4
18	Архаические религиозные верования	Перевод текста. Составление вокабуляра	5.8
19	Шаманизм	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
20	Древнеегипетская религия	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
21	Греческая и римская религия	Перевод текста. Составление вокабуляра	6
22	Скандинавская религия	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
23	Славянская религия	Перевод текста. Составление вокабуляра	4

24	Индуизм	Перевод текста. Составление вокабуляра	6
25	Китайская религия	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
26	Японская религия	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
27	Буддизм	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
28	Иудаизм	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
29	Раннее христианство	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
30	Православие	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
31	Католицизм	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
32	Протестантизм	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
33	Ислам	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
34	Новые религиозные движения	Перевод текста. Составление вокабуляра. Написание эссе	4
35	Религиоведение	Перевод текста. Составление вокабуляра	5.8
36	История религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	6
37	Социология религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
38	Психология религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
39	Феноменология религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	6
40	Философия религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
41	Эволюция религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
42	Магическая теория религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
43	Элиаде М. «Архетипы и религия»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
44	Фрэнк Дж. «Благотворные силы духов деревьев»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
45	Дюркгейм Э. «Определения религиозных феноменов»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
46	Леви-Брюль Л. «Удача и неудача в первобытной культуре»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
47	Дюркгейм Э. «Очистительные обряды и неоднозначность понятия сакральности»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
48	Рэдклифф-Браун Э. «Религия и общество»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4

49	Тайлор Э. «Первобытная культура»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
50	Джемс У. «Религиозный опыт»	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
51	Фрейд З. «Тотем и табу»	Перевод текста. Составление вокабуляра. Написание эссе.	4
52	Введение в археологию	Перевод текста. Составление вокабуляра	2
53	Археология религии	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
54	Доисторическая и библейская археология	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
55	Историческая археология	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
56	Этноархеология	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
57	Экспериментальная археология	Перевод текста. Составление вокабуляра	2
58	Палеоантропология	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
59	Кларк Д. Аналитическая археология	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
60	Неолитическое искусство	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
61	Петроглифы	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
62	Денисова пещера	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
63	Окладников А.П. Зверь – повелитель тайги	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
64	Широкогоров С.М. Вместилища духов	Перевод текста. Составление вокабуляра	4
65	Широкогоров С.М. Декоративное искусство как одно из проявлений психоментального комплекса тунгусов	Перевод текста. Составление вокабуляра. Написание эссе	4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем. В процессе игровых практических занятий выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе

дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументировано защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (4,5,6, семестр); экзамен (7 семестр).

Список заданий к зачету (4 семестр)

1. Ветви и категории философии
2. Греческая и римская философия
3. Платон. «Государство».
4. Плотин. «Энеады».
5. Аристотель. «Метафизика».
6. Древняя индийская философия
7. Упанишады
8. Бхагавад-Гита
9. Китайская философия
10. Конфуций. «Беседы и суждения»
11. Арабская философия
12. Ибн Рушд. О божественных признаках
13. Средневековая западная философия
14. Св. Августин. «Град Божий»
15. Фома Аквинский. Пять доказательств Бога
16. Европейская философия раннего Нового времени
17. И. Кант. «Критика чистого разума»

Список заданий к зачету (5 семестр)

1. Архаические религиозные верования
2. Шаманизм
3. Древнеегипетская религия
4. Греческая и римская религия
5. Скандинавская религия
6. Славянская религия
7. Индуизм
8. Китайская религия
9. Японская религия
10. Буддизм
11. Иудаизм
12. Раннее христианство
13. Православие
14. Католицизм
15. Протестантизм
16. Ислам

## 17. Новые религиозные движения

### Список заданий к зачету (6 семестр)

1. Религиоведение
2. История религии
3. Социология религии
4. Психология религии
5. Феноменология религии
6. Философия религии
7. Эволюция религии
8. Магическая теория религии
9. Элиаде М. «Архетипы и религия»
10. Фрэнк Дж. «Благотворные силы духов деревьев»
11. Дюркгейм Э. «Определения религиозных феноменов»
12. Леви-Брюль Л. «Удача и неудача в первобытной культуре»
13. Дюркгейм Э. «Очистительные обряды и неоднозначность понятия сакральности»
14. Рэдклифф-Браун Э. «Религия и общество»
15. Тайлор Э. «Первобытная культура»
16. Джемс У. «Религиозный опыт»
17. Фрейд З. «Тотем и табу»

### Список заданий к экзамену (7 семестр)

1. Введение в археологию
2. Археология религии
3. Доисторическая и библейская археология
4. Историческая археология
5. Этноархеология
6. Экспериментальная археология
7. Палеоантропология
8. Кларк Д. Аналитическая археология
9. Неолитическое искусство
10. Петроглифы
11. Денисова пещера
12. Окладников А.П. Зверь – повелитель тайги
13. Широкогоров С.М. Вместилища духов
14. Широкогоров С.М. Декоративное искусство как одно из проявлений психоментального комплекса тунгусов

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1– B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/541185](https://urait.ru/bcode/541185) (дата обращения: 17.01.2024).
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17589-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/545067](https://urait.ru/bcode/545067) (дата обращения: 17.01.2024).
3. Иностранный язык : чтение текстов [Электронный ресурс] : сб. учеб.- метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 "Религиоведение" / АмГУ, ФМО ; сост. Е. А. Конталева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 22 с. – Режим

доступа : [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9203.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9203.pdf) .

4. Коротких Ж.А. Practice communication skills in English: Religion, Culture and Law : учебное пособие / Коротких Ж.А., Кочешкова И.Ю., Шевченко Л.Л. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-88210-917-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102709.html> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!): учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539270> (дата обращения: 17.01.2024).

6. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / А. В. Донцов, Л. С. Ерина, В. Г. Павленко [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2023 — Часть 1 : Общие сведения. Правила артикуляции. Техника произношения — 2023. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343322> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / А. В. Донцов, Л. С. Ерина, В. Г. Павленко [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2023 — Часть 2 : Правила чтения. Словесное ударение — 2023. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343325> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / А. В. Донцов, Л. С. Ерина, В. Г. Павленко [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2023 — Часть 3 : Интонация. Особенности английской разговорной речи — 2023. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343328> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535743> (дата обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPR SMART — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальный цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR SMART объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPR SMART отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного

		образования. IPR SMART в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование»
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
10	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
14	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык: чтение текстов» входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.