

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель И.Г. Ищенко, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. \_\_\_\_\_, протокол №  
Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

\_\_\_\_\_ Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

\_\_\_\_\_ Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_ Забияко А.П. Забияко

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

\_\_\_\_\_ Годосейчук А.А. Годосейчук

13 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах.

### Задачи дисциплины:

- систематизация знаний основных грамматических категорий и структур;
- обогащение словарного состава по профессиональной тематике;
- формирование умений составлять и понимать устные и письменные высказывания на иностранном языке;
- формирование навыков понимания и перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- развитие навыков чтения с различной степенью извлечения информации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОП для направления «Религиоведение». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания такой дисциплины, как «Русский язык и деловая коммуникация». Знания и навыки, полученные при освоении дисциплины «Иностранный язык» необходимы для изучения дисциплины «Иностранный язык: чтение текстов».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 знает структуру социальной коммуникации и особенности деловой коммуникации; ИД-2 ук-4 умеет поддерживать деловые контакты в решении типовых задач; ИД-3 ук-4 владеет базовыми навыками письменного и устного общения на государственном(ых) языке(ах)

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Я и моя семья. Формы глаголов настоящего времени.	1			12								17.8	Проверка упражнений, перевод текста.
2	Образование. Формы глаголов прошедшего времени.	1			22								20	Проверка упражнений, перевод текста.
3	Зачет	1								0.2				
4	Страны изучаемого иностранного языка. Формы глаголов будущего времени.	2			12								17.8	Проверка упражнений, перевод текста.
5	Проблемы современного мира. Пассивный залог.	2			22								20	Проверка упражнений, перевод текста.
6	Зачет	2								0.2				
7	Культура и религия. Эволюция религии. Согласование времен.	3			17								18.9	Проверка упражнений, перевод текста.
8	Монотеизм и политеизм. Существительные. Артикль.	3			17								18.9	Проверка упражнений, перевод текста. Контрольное задание.
9	Зачет	3								0.2				

10	Религии и деноминации.	4			17							19	Проверка упражнений, перевод текста.
11	Религия и современный мир.	4			17							19	Проверка упражнений, перевод текста. Контрольное задание.
12	Экзамен	4								0.3	35.7		
	Итого		0.0		136.0	0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	151.4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Я и моя семья. Формы глаголов настоящего времени.	Текстовый материал: Семья. Проблема поколений. Взаимоотношения в семье. Лексика по теме. Грамматика: формы глаголов настоящего времени.
Образование. Формы глаголов прошедшего времени.	Текстовый материал: Система образования в России. Амурский государственный университет. Высшее образование в странах изучаемого языка. Лексика по теме. Грамматика: формы глаголов прошедшего времени.
Страны изучаемого иностранного языка. Формы глаголов будущего времени.	Текстовый материал: страны изучаемого языка. Культура и религия стран изучаемого языка. Лексика по теме. Грамматика: формы глаголов будущего времени.
Проблемы современного мира. Пассивный залог	Текстовый материал: проблемы современного мира. Проблемы экологии. Лексика по теме. Грамматика: активный залог и пассивный залог.
Культура и религия. Эволюция религии. Согласование времен.	Текстовый материал: эволюция религии. Доисторические религии. Что такое язычество? Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.
Монотеизм и политеизм. Существительное. Артикль.	Текстовый материал: Монотеистические религии. Политеистические религии. Иудаизм. Ислам. Лексика по теме. Грамматика: имя существительное. Единственное число и множественное число. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль.
Религии и деноминации.	Текстовый материал: Христианство. Происхождение Христианства. Католицизм. Русская православная церковь. Протестантизм. Лексика по теме
Религия и современный мир.	Текстовый материал: атеизм и агностицизм. Культы и секты. Антисемитизм. Исламофобия.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Я и моя семья. Формы глаголов настоящего времени.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	17.8
2	Образование. Формы глаголов прошедшего времени.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	20
3	Страны изучаемого иностранного языка. Формы глаголов будущего времени.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов. Подготовка к контрольному заданию.	17.8
4	Проблемы современного мира. Пассивный залог.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	20
5	Культура и религия. Эволюция религии. Согласование времен.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	18.9
6	Монотеизм и политеизм. Существительные. Артикль.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов. Подготовка к контрольному заданию.	18.9
7	Религии и деноминации.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	19
8	Религия и современный мир.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов. Подготовка к контрольному заданию.	19

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы. Используются такие информационные технологии, как компьютерное тестирование, электронные учебные издания.

В процессе освоения дисциплины на практических занятиях используются разнообразные формы активного обучения: игровые технологии (драматизация, ролевые игры), технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, компьютерные технологии обучения (поиск информации в сети, использование информационно-обучающей среды, использование мультимедиа).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания на зачет:

1. Лексико-грамматический тест.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Моя семья
2. Проблема поколений.
3. Взаимоотношения в семье.
3. Система образования.
4. Амурский государственный университет.
5. Высшее образование в странах изучаемого языка.
6. Формы глаголов настоящего времени.
7. Формы глаголов прошедшего времени.

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Страны изучаемого иностранного языка.
2. Культура и религия стран изучаемого языка.
3. Проблемы современного мира.
4. Проблемы экологии.
5. Экологическая ситуация в регионе.
6. Здоровый образ жизни.
7. Формы глаголов будущего времени.
8. Пассивный залог.

Вопросы к зачету (3 семестр):

1. Культура и религия.
2. Эволюция религии.
3. Доисторические религии.
4. Язычество.
5. Монотеистические религии.
6. Политеистические религии.
7. Иудаизм.
8. Ислам.
9. Согласование времен.
10. Существительные. Артикль.

Задания на экзамен (4 семестр):

1. Чтение и перевод текста с иностранного языка на русский язык. Ответы на вопросы по тексту.
2. Перевод предложений с русского языка на иностранный язык.

Вопросы к экзамену:

1. Религии и деноминации.
2. Христианство.
3. Происхождение христианства.
4. Католицизм.
5. Русская православная церковь.
6. Протестантизм.
7. Атеизм.
8. Агностицизм.
9. Антисемитизм.
10. Культы и секты.
11. Исламофобия.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### а) литература

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Ростов- на- Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-9275-2547-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/87449.html](https://www.iprbookshop.ru/87449.html) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Коротких, Ж. А. Practice communication skills in English: Religion, Culture and Law : учебное пособие / Ж. А. Коротких, И. Ю. Кочешкова, Ш. Л.Л.. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 179 с. — ISBN 978-5-88210-917-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/112284](https://e.lanbook.com/book/112284) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чеснокова, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Чеснокова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907461-60-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/317099](https://e.lanbook.com/book/317099) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-00032-669-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137495.html> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-00032-670-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137496.html> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/35529.html](https://www.iprbookshop.ru/35529.html) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим

		и гуманитарным наукам.
--	--	------------------------

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
5	<a href="http://www.superlinguist.ru">www.superlinguist.ru</a>	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
6	<a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.