

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель И.Г. Ищенко, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. _____, протокол №
Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний основных грамматических категорий и структур;
- обогащение словарного состава по профессиональной тематике;
- формирование умений составлять и понимать устные и письменные высказывания на иностранном языке;
- формирование навыков понимания и перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- развитие навыков чтения с различной степенью извлечения информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОП для направления «Религиоведение». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания такой дисциплины, как «Русский язык и деловая коммуникация». Знания и навыки, полученные при освоении дисциплины «Иностранный язык» необходимы для изучения дисциплины «Иностранный язык: чтение текстов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 знает структуру социальной коммуникации и особенности деловой коммуникации; ИД-2 ук-4 умеет поддерживать деловые контакты в решении типовых задач; ИД-3 ук-4 владеет базовыми навыками письменного и устного общения на государственном(ых) языке(ах)

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Я и моя семья. Формы глаголов настоящего времени.	1			12								17.8	Проверка упражнений, перевод текста.
2	Образование. Формы глаголов прошедшего времени.	1			22								20	Проверка упражнений, перевод текста.
3	Зачет	1								0.2				
4	Страны изучаемого иностранного языка. Формы глаголов будущего времени.	2			12								17.8	Проверка упражнений, перевод текста.
5	Проблемы современного мира. Пассивный залог.	2			22								20	Проверка упражнений, перевод текста.
6	Зачет	2								0.2				
7	Культура и религия. Эволюция религии. Согласование времен.	3			17								18.9	Проверка упражнений, перевод текста.
8	Монотеизм и политеизм. Существительные. Артикль.	3			17								18.9	Проверка упражнений, перевод текста. Контрольное задание.
9	Зачет	3								0.2				

10	Религии и деноминации.	4			17							19	Проверка упражнений, перевод текста.
11	Религия и современный мир.	4			17							19	Проверка упражнений, перевод текста. Контрольное задание.
12	Экзамен	4								0.3	35.7		
	Итого		0.0		136.0	0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	151.4		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Я и моя семья. Формы глаголов настоящего времени.	Текстовый материал: Семья. Проблема поколений. Взаимоотношения в семье. Лексика по теме. Грамматика: формы глаголов настоящего времени.
Образование. Формы глаголов прошедшего времени.	Текстовый материал: Система образования в России. Амурский государственный университет. Высшее образование в странах изучаемого языка. Лексика по теме. Грамматика: формы глаголов прошедшего времени.
Страны изучаемого иностранного языка. Формы глаголов будущего времени.	Текстовый материал: страны изучаемого языка. Культура и религия стран изучаемого языка. Лексика по теме. Грамматика: формы глаголов будущего времени.
Проблемы современного мира. Пассивный залог	Текстовый материал: проблемы современного мира. Проблемы экологии. Лексика по теме. Грамматика: активный залог и пассивный залог.
Культура и религия. Эволюция религии. Согласование времен.	Текстовый материал: эволюция религии. Доисторические религии. Что такое язычество? Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.
Монотеизм и политеизм. Существительное. Артикль.	Текстовый материал: Монотеистические религии. Политеистические религии. Иудаизм. Ислам. Лексика по теме. Грамматика: имя существительное. Единственное число и множественное число. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль.
Религии и деноминации.	Текстовый материал: Христианство. Происхождение Христианства. Католицизм. Русская православная церковь. Протестантизм. Лексика по теме
Религия и современный мир.	Текстовый материал: атеизм и агностицизм. Культы и секты. Антисемитизм. Исламофобия.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Я и моя семья. Формы глаголов настоящего времени.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	17.8
2	Образование. Формы глаголов прошедшего времени.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	20
3	Страны изучаемого иностранного языка. Формы глаголов будущего времени.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов. Подготовка к контрольному заданию.	17.8
4	Проблемы современного мира. Пассивный залог.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	20
5	Культура и религия. Эволюция религии. Согласование времен.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	18.9
6	Монотеизм и политеизм. Существительные. Артикль.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов. Подготовка к контрольному заданию.	18.9
7	Религии и деноминации.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов.	19
8	Религия и современный мир.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение перевода текста и пересказа текстов. Подготовка к контрольному заданию.	19

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы. Используются такие информационные технологии, как компьютерное тестирование, электронные учебные издания.

В процессе освоения дисциплины на практических занятиях используются разнообразные формы активного обучения: игровые технологии (драматизация, ролевые игры), технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, компьютерные технологии обучения (поиск информации в сети, использование информационно-обучающей среды, использование мультимедиа).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания на зачет:

1. Лексико-грамматический тест.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Моя семья
2. Проблема поколений.
3. Взаимоотношения в семье.
3. Система образования.
4. Амурский государственный университет.
5. Высшее образование в странах изучаемого языка.
6. Формы глаголов настоящего времени.
7. Формы глаголов прошедшего времени.

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Страны изучаемого иностранного языка.
2. Культура и религия стран изучаемого языка.
3. Проблемы современного мира.
4. Проблемы экологии.
5. Экологическая ситуация в регионе.
6. Здоровый образ жизни.
7. Формы глаголов будущего времени.
8. Пассивный залог.

Вопросы к зачету (3 семестр):

1. Культура и религия.
2. Эволюция религии.
3. Доисторические религии.
4. Язычество.
5. Монотеистические религии.
6. Политеистические религии.
7. Иудаизм.
8. Ислам.
9. Согласование времен.
10. Существительные. Артикль.

Задания на экзамен (4 семестр):

1. Чтение и перевод текста с иностранного языка на русский язык. Ответы на вопросы по тексту.
2. Перевод предложений с русского языка на иностранный язык.

Вопросы к экзамену:

1. Религии и деноминации.
2. Христианство.
3. Происхождение христианства.
4. Католицизм.
5. Русская православная церковь.
6. Протестантизм.
7. Атеизм.
8. Агностицизм.
9. Антисемитизм.
10. Культы и секты.
11. Исламофобия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Ростов- на- Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-9275-2547-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/87449.html](https://www.iprbookshop.ru/87449.html) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Коротких, Ж. А. Practice communication skills in English: Religion, Culture and Law : учебное пособие / Ж. А. Коротких, И. Ю. Кочешкова, Ш. Л.Л.. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 179 с. — ISBN 978-5-88210-917-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/112284](https://e.lanbook.com/book/112284) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чеснокова, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Чеснокова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907461-60-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/317099](https://e.lanbook.com/book/317099) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-00032-669-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137495.html> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-00032-670-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137496.html> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/35529.html](https://www.iprbookshop.ru/35529.html) (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим

		и гуманитарным наукам.
--	--	------------------------

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://minobrnauki.gov.ru	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	www.scholar.google.ru	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	www.multitran.ru	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
5	www.superlinguist.ru	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
6	www.philology.ru	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.