

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ДИАЛОГ РЕЛИГИОЗНОГО И НЕРЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7,8

Экзамен 8 сем

Зачет с оценкой 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

познакомить студентов с понятием мировоззрения, с историческими типами мировоззрений, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях знания.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов представлений об основных характеристиках форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов представлений об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов умения сопоставлять различные типы мировоззрений;
- формирование у студентов навыков работы с первоисточниками – философскими трудами, в которых выражены -основные типы мировоззрений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Изучается на четвёртом курсе, в седьмом и восьмом семестрах. Изучение этой дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин «История религии», «Философия», «История Философии», «Философия религии» и некоторых других гуманитарных дисциплин, а также прохождением всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентирует обучающихся на всестороннее и системное изучение исторического развития, современного состояния и актуальных проблем религиоведения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения. ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и

		<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Мировоззрение и его типы	7	5		3								10	Проверка конспектов лекции.
2	Общие моральные понятия: история и современное содержание	7	5		3								10.8	Проверка конспектов лекции.
3	Мировоззрения и общество	7	5		3								10	Проверка конспектов лекции.
4	Либеральные и фундаменталистские концепции этических проблем	7	5		3								10	Проверка конспектов лекции.
5	Зачет с оценкой	7								0.2				
6	Нравственный опыт – опыт духовной жизни, различие в понимании в этических системах мировых религий	8	5		4								10	Проверка конспектов лекции.
7	Справедливость, ее принципы, обоснование в различных религиозных этических системах	8	5		5								10	Проверка конспектов лекции.
8	Нравственное совершенствование, его понимание в истории этикофилософской и религиозной	8	6		4								10	Проверка конспектов лекции.

	мысли													
9	Проблемы биоэтики, отношение к ним различных религиозных конфессий	8	8		5								15	Проверка конспектов лекции.
10	Проблема ненасилия в религиозном мировоззрении и в современной культуре	8	6		4								10	Проверка конспектов лекции.
11	Экзамен	8									0.3	35.7		
	Итого			50.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	95.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Мировоззрение и его типы	Понятие мировоззрения. Свойства, основные характеристики, структура мировоззрения. Историческое своеобразие мировоззрений. Типы мировоззрений. Мифологическое мировоззрение. Основные черты мифологического мировоззрения. Трансформация мифологического мировоззрения в религиозное. Религиозное мировоззрение.
2	Общие моральные понятия: история и современное содержание	Философско – этическое понимание идеала как универсального основания человеческих суждений, решений и поступков. Понятие идеала, европейский идеал единства. Нравственный идеализм. Добро и зло – соотносимость с идеалом. Природа и содержание добра и зла. Взаимоопределенность добра и зла. Проблема морального выбора как свобода выбора между добром и злом. Долг как необходимость следования идеалу. Долг и автономия личности. Совесть как внутренний самоконтроль за исполнением нравственного долга. Стыд и совесть: общее и различия. Совесть и свобода. Свобода как этическая категория. Свобода и необходимость. Сущность свободы: своеволие или автономия? Свобода выбора и ответственность. Свобода духа – свобода творить добро. Этика добродетелей. Внутренний конфликт: «Благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь». Различия позиций Аристотеля и Апостола Павла. «Кардинальные» и «теологические» добродетели. Учение В.С. Соловьева о добродетелях. Франклиновские добродетели. Счастье: различие мнений. Счастье и судьба, счастье и власть. Счастье мудреца. Парадокс счастья.

3	Мировоззрения и общество	Теоретический и обыденный уровни религиозного мировоззрения. Вера как главный способ усвоения религиозного мировоззрения. Фундаментальные идеи религиозного мировоззрения: креационизм, провиденциализм, телеология и другие. Философское мировоззрение. Основные черты философского мировоззрения. Диалог мировоззрений.
4	Либеральные и фундаменталистские концепции этических проблем	Религиозный либерализм в трактовке морально – аксиологических норм. Проблема «керигмы» и «внешних форм» религиозно – нравственных и религиозных требований и предписаний. Идеи «демифологизации» религиозных этических аксиом. Конфессиональные особенности религиозного либерализма в вопросах этики, морали, нравственности. Фундаментализм как квинтэссенция религиозного консерватизма и традиционализма в вопросах религиозной морали, этики, нравственности и аксиологических приоритетов и абсолютов. Конфессиональные различия религиозно – нравственного и религиозно – аксиологического фундаментализма. Борьба тенденций в современных либеральных и фундаменталистских этических теологических школах.
5	Нравственный опыт – опыт духовной жизни, различие в понимании в этических системах мировых религий	Нравственный опыт как опыт духовной жизни, внутренних коллизий, ценностных выборов. Моральный выбор, его особенности и трудности. Разнообразие возможностей выбора ценностей (приятного, веселого, целесообразного, полезного, нужного, подходящего, красивого, честного, обязательного, «того, что очень хочется», запретного и т.д.). Соотношение ценностей с добром и злом. Джемс У. о разнообразии религиозного опыта.
6	Справедливость, ее принципы, обоснование в различных религиозных этических системах	Понятие справедливости в истории социально – философской мысли. Справедливость как принцип распределения и воздаяния. Справедливость как проблема равенства. Справедливость как принцип социальной организации. Справедливость как нравственный принцип. Теологическое обоснование принципа справедливости в религиях мира, в религиозной этике.
7	Нравственное совершенствование, его понимание в истории этикофилософской и религиозной мысли	Нравственное самосовершенствование (разнообразие точек зрения): самоограничение и личная дисциплина; стойкость в исполнении долга и сознательном подчинении себя выбранной цели; внутренняя свобода; верность этическому абсолюту; непрестанные усилия по практическому осуществлению идеала. Нравственное самосовершенствование как вид духовного самосовершенствования, его критерии и принципиальные отличия от других видов. Пути

		совершенствования, его парадоксы, жертвенность и смирение.
8	Проблемы биоэтики, отношение к ним различных религиозных конфессий	Биоэтика – «этика жизни и смерти». Причины зарождения биоэтики. Проблема эвтаназии: трудности принятия решений. Новые медицинские технологии в условиях рыночной экономики, этические проблемы их использования. Позиция РПЦ и других церквей в решении проблем аборта, эвтаназии, трансплантации органов и др.
9	Проблема ненасилия в религиозном мировоззрении и в современной культуре	Понятие насилия и ненасилия. Подходы к пониманию насилия. Ненасилие как добро против зла. Насилие и государство. Идеал ненасилия в Нагорной проповеди Христа. Л.Н. Толстой: « Не убий никого». М.Л.Кинг о характеристике ненасильственной философии. Принципы ненасильственного поведения. Проблема ненасилия в современном мире как способ решения конфликтов.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Мировоззрение и его типы	1.Понятие мировоззрения. 2.Свойства, основные характеристики, структура мировоззрения. 3.Историческое своеобразие мировоззрений. 4.Типы мировоззрений. 5.Мифологическое мировоззрение. Основные черты мифологического мировоззрения.
Общие моральные понятия: история и современное содержание	1. Учение В.С. Соловьева о добродетелях. 2. Франклиновские добродетели. 3. Счастье: различие мнений. Счастье и судьба, счастье и власть. Счастье мудреца. Парадокс счастья.
Мировоззрения и общество	1.Теоретический и обыденный уровни религиозного мировоззрения. 2.Вера как главный способ усвоения религиозного мировоззрения. 3.Фундаментальные идеи религиозного мировоззрения: креационизм, провиденциализм, телеология и другие. Философское мировоззрение.
Либеральные и фундаменталистские концепции этических проблем	1. Идеи «демифологизации» религиозных этических аксиом. 2. Конфессиональные особенности религиозного либерализма в вопросах этики, морали, нравственности. 3. Фундаментализм как квинтэссенция религиозного консерватизма и традиционализма в вопросах религиозной морали, этики, нравственности и аксиологических приоритетов и абсолютов. 4. Конфессиональные различия религиозно – нравственного и религиозно – аксиологического

	фундаментализма.
Нравственный опыт – опыт духовной жизни, различие в понимании в этических системах мировых религий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запретительный характер этики Будды, ее моральный кодекс. Этика буддизма как учение о спасении. 2. Нравственный аспект избранности детей Израиля. 3. Особенности христианской любви. 4. Устои правоверного мусульманина, их нравственный смысл
Справедливость, ее принципы, обоснование в различных религиозных этических системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справедливость как принцип социальной организации. 2. Справедливость как нравственный принцип. 3. Теологическое обоснование принципа справедливости в религиях мира, в религиозной этике.
Нравственное совершенствование, его понимание в истории этикофилософской и религиозной мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика стоицизма – суровая этика долга. 2. Нравственное самосовершенствование как вид духовного самосовершенствования, его критерии и принципиальные отличия от других видов. 3. Пути совершенствования, его парадоксы, жертвенность и смирение.
Проблемы биоэтики, отношение к ним различных религиозных конфессий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эгоизма. 2. Христианские истоки идеи «разумного эгоизма». 3. Эгоизм и альтруизм. 4. Рациональность действий, критерии рациональности. 5. Принципы «разумного эгоизма», их теоретическое обоснование. 6. Этический смысл дилемм рационального поведения.
Проблема ненасилия в религиозном мировоззрении и в современной культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие насилия и ненасилия. 2. Подходы к пониманию насилия. 3. Своеобразие постановки вопроса о насилии в этике. 4. Ненасилие как добро против зла. 5. Насилие и государство. 6. Идеал ненасилия в Нагорной проповеди Христа. 7. Л.Н. Толстой: « Не убий никого». М.Л.Кинг о характеристике ненасильственной философии. 8. Принципы ненасильственного поведения. Проблема ненасилия в современном мире как способ решения конфликтов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Мировоззрение и его типы	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
2	Общие моральные	Работа с материалами лекции.	10.8

	понятия: история и современное содержание	Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	
3	Мировоззрения и общество	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
4	Либеральные и фундаменталистские концепции этических проблем	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
5	Нравственный опыт – опыт духовной жизни, различие в понимании в этических системах мировых религий	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
6	Справедливость, ее принципы, обоснование в различных религиозных этических системах	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
7	Нравственное совершенствование, его понимание в истории этикофилософской и религиозной мысли	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
8	Проблемы биоэтики, отношение к ним различных религиозных конфессий	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	15
9	Проблема ненасилия в религиозном мировоззрении и в современной культуре		10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства

связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета, экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (7 семестр)

1. Понятие мировоззрения. Свойства, основные характеристики, структура мировоззрения.
2. Историческое своеобразие мировоззрений. Типы мировоззрений.
3. Мифологическое мировоззрение.
4. Религиозное мировоззрение.
5. Философское мировоззрение.
6. Диалог мировоззрений.
7. Понятие религиозной антропологии.
8. Основные проблемы религиозной антропологии в различных конфессиях (христианские конфессии, буддизм, ислам).
9. Проблема антропогенеза.
10. Христианская антропология о природе человека.
11. Проблема онтогенеза.
12. Танатологические и эсхатологические концепции.
13. Религиозное мировоззрение как основа развития научных знаний.
14. Столкновение религиозного и научного мировоззрения.
15. Взаимосвязь и сотрудничество мировоззрений.
16. Взаимосвязь религии и общества в теориях и в истории.
17. Основные концепции провиденциализма и эсхатологии.
18. Проблема источника морали.
19. Особенности религиозного мировоззрения и этика.
20. Мораль в священных текстах.

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине (8 семестр)

1. Религия и общечеловеческие ценности.
 2. Социумные основы искусства.
 3. Религиозное и культовое искусство. Канон в искусстве.
 4. Основные тенденции религиозного искусства (литература, живопись, театр, кино).
 5. Типы художественно-эстетических подходов к религиозным образам и сюжетам в отечественном искусстве.
 6. Взаимодействие образов религиозного искусства с духовным миром личности.
- Сложность определения понятия «бытие»
7. . Теория физиологических и психологических механизмов становления сущего.
 8. Иррационализм философии А. Шопенгауэра
 9. Философия А. Шопенгауэра и философия Г.В.Ф. Гегеля
 10. Философия А. Шопенгауэра и философия И. Канта
 11. Иррационализм философии С. Кьеркегора

12. Сходство и различия философии С. Кьеркегора и философии А. Шопенгауэра
13. Феномен веры в философии С. Кьеркегора и философии Аврелия Августина (Блаженного)
14. Иррационализм философии Ф. Ницше
15. Влияние философии А. Шопенгауэра на философию Ф. Ницше
16. Основные положения критики христианства в концепции Ф. Ницше
17. Идея сверхчеловека в мировоззрении Ф. Ницше
18. Иррационализм философии А. Бергсона
19. Сходство и различия философии А. Бергсона и философии А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше
20. Платонизм культурологии О. Шпенглера
21. Иррационализм концепции Шпенглера
22. Различие «философии жизни» О. Шпенглера и «философии жизни» А. Шопенгауэра
23. Сходство «философии жизни» культуры О. Шпенглера и «философии жизни» Ф. Ницше
24. Метод исторической аналогии О. Шпенглера
25. Предпосылки становления феноменологического направления в философии
26. Сущность чистого знания в философии Гуссерля
27. Сущность понятия «жизненный мир» в философии Э. Гуссерля

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49884.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537494> (дата обращения: 19.06.2024).
3. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537494> (дата обращения: 19.06.2024).
4. Лысак, И. В. Визуальная философия : учебное пособие / И. В. Лысак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-905916-04-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25174.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28203.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Философия : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.]; под редакцией Е. Г. Кривых. — Москва : Московский государственный

строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-0936-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27039.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. История философии. Курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Москва : Прометей, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-9905886-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30405.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540320> (дата обращения: 19.06.2024).

9. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06785-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540364> (дата обращения: 19.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblioonline.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и

		полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
--	--	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.