

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Экзамен 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- подготовка религиоведов- бакалавров, владеющих теоретическими основами и методологией географии и экологии религии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом, методологией, проблемным полем географии и экологии религии;
- глубокое изучение теоретических парадигм географии и экологии религии;
- овладение понятийным аппаратом географии и экологии религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География и экология религий» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Изучается студентами 4 курса в 8 семестре. Изучение дисциплины «География и экология религии» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История религии», «История восточных религий», «История и современное состояние христианства», «Социология религии», «Антропология религии», «Религия и этнос». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «География и экология религии» для выполнения, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «География и экология религии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работы с энциклопедическими и справочными изданиями.
--	---	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.
ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Раздел 1. География религии	8												
2	Тема 1. Место географии религии в системе наук. История становления дисциплины.	8	4										2	Проверка конспектов, устный опрос
3	Тема 2. Философские предпосылки географии религии.	8			2								4	Фронтальный опрос, проверка усвоения понятий по теме
4	Тема 3. «Святое место» и «сакральное пространство» между феноменологии и географией религии.	8	2		4								4	Устный опрос, доклады по теме
5	Тема 4. Конфессиональ ное геопространств о как объект изучения географии религии.	8	2										3	Проверка конспектов, устный опрос
6	Тема 5. Изменения структуры конфессиональ ного геопространств а в XX – начале XXI вв.	8	2										2	Проверка конспектов, устный опрос
7	Тема 6. Паломничество в религиях	8	2										2	Фронтальный опрос

	мира.																
8	Тема 7. Религии в современной России: результаты социо-географических исследований	8			4									4			Устный опрос, доклады по теме, проверка усвоения понятий по теме
9	Раздел 2. Демография религий.	8															
10	Тема 8. Демография религии как самостоятельное научное направление.	8	2											2			Проверка конспектов, устный опрос
11	Тема 9. Демографические процессы и структуры.	8			4									4			Фронтальный опрос, проверка усвоения понятий по теме
12	Тема 10. Конфессиональная карта современного мира: общая характеристика, основные тенденции	8			4									4			Устный опрос, доклады по теме
13	Тема 11. Этноконфессиональный состав населения России.	8			2									4			Фронтальный опрос
14	Тема 12. Отражение вопросов демографии в социальных доктринах конфессий России.	8			4									4			Фронтальный опрос
15	Раздел 3. Экология религии	8															
16	Тема 13. Экология религии как самостоятельное научное направление: история становления, предмет, метод.	8	2											2			Проверка конспектов, устный опрос
17	Тема 14.	8			4									4			Фронтальные

	Развитие экологических представлений людей (характеристика основных исторических периодов).												й опрос
18	Тема 15. Тема экологии в религиозных картинах мира.	8		6								4	Устный опрос, доклады по теме
19	Экзамен								0.3	44.7			
	Итого		16.0	34.0		0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	49.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Место географии религии в системе наук. История становления дисциплины.	История становления дисциплины. Междисциплинарное положение географии религии. История термина «география религии». Географический детерминизм. Значение работы Ф. Ратцеля «География человека» для дисциплины. Концепция Э.Ч. Семпл. Историко-культурологические взгляды Л.Н. Гумилева. «Пояс основателей религий» (немецкий этнограф Oskar Ferdinand Peschel (Оскар Фердинальд Пешель) в работе «Этнология» «Völkerkunde» (Leipzig, 1874). Изменение методологических ориентиров в первой половине XX в., влияние идей М. Вебера. Концепция М. Бюттнера. Смешанная модель-равновесия во взаимодействии религии и окружающей среды. 1960-е гг. появление в религиоведческой литературе словосочетаний «религиозно-экологический подход», «экология религии», «религиозная география», «география религий». Сторонники синтетического подхода географии религии (Д. Софер, Э.Исаак, Р.Стамп). Сторонники гуманистического подхода (И Фу Туан, Л. Конг). Географически-экологический подход к изучению религии на рубеже XX-XXI вв. (К. Парк, А.Н. Красников, С.А. Горохов, С.Г. Сафронов). Предмет и объект географии религии. Задачи географии религии. Методология географии религии. Социальные аспекты географии религии.
2	Тема 3. «Святое место» и «сакральное пространство» между	«Святое место» как важнейшее понятие географии религии. Идеи Х. Хоффманна. Структура, статус, функции почитаемых мест, общая характеристика

	феноменологией и географией религии.	«святого места». Идея центра мира. Светские и религиозные истоки организации сакрального пространства.
3	Тема 4. Конфессиональное геопространство как объект изучения географии религии.	Понятия «пространство» и «конфессиональное пространство» в географии и религиоведении. Элементы религиозного пространства. «Генератор» конфессионального пространства. Структура конфессионального геопространства и проблема оценки уровня религиозности. Подходы к изучению количества религиозных людей (этнический принцип, культурно-цивилизационный подход, конфессиональная самоидентификация, аксиологический принцип Р. Инглхарта и др.). Российские и зарубежные центры изучения религиозности. Официальные государственные данные о религиозной структуре населения.
4	Тема 5. Изменения структуры конфессионального геопространства в XX – начале XXI вв.	Роль религиозной конкуренции в развитии конфессионального геопространства. Факторы конкурентных преимуществ религий (подход С. Горохова). Роль секуляризации в трансформации конфессионального геопространства. Формы организации конфессионального геопространства (реципрокность, редистрибуция). Миссионерская деятельность как фактор развития конфессионального геопространства.
5	Тема 6. Паломничество в религиях мира.	Паломничество в контексте географической науки. Паломничество как вид миграции. Определение понятия «паломничество» и его истоки. Понятие и виды паломничества. Паломничество в различных религиозных традициях (в иудаизме, христианстве, буддизме, исламе).
6	Тема 8. Демография религии как самостоятельное научное направление.	Предпосылки становления демографии религии (демографические воззрения мыслителей античности и Древнего Востока, демографическая тема в истории западно- европейской мысли). Введение «демографии» в научный оборот. Предмет, методы, задачи, источники демографии. История статистического учета населения. Роль Церкви в процессе статистического учета населения. Метрические книги как источник по истории населения России. Переписи населения.
7	Тема 13. Экология религии как самостоятельное научное направление: история становления, предмет, метод.	Предмет, цели, задачи и функции экологии религии. Философско- методологические основы. Концепция Дж. Стюарда. Влияние окружающей среды на культуру. «Культурное ядро» и «вторичные признаки культуры». Мировоззренческая позиция О. Хульткрантца. Сравнительное изучение религий примитивных народов и выявление «экологических типов религий». Кросс- культурный анализ О. Хульткрантца. Три типа религий: религии

		северных охотничьих народов, религии охотников и собирателей, обитающих в пустынных местностях, религии пастухов- кочевников. Значение религиозно- экологического подхода для реконструкции ранних форм религии. Критика идей О. Хульткрантца в работах Эдмунда Перри, Ц. Вербловски, Яна ван Баала, Свена Бьерка, Ашока Гхоша.
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 2. Философские предпосылки географии религии.	1.Ш.Л. Монтескьё (1689-1755) об определяющем влиянии географической среды на «дух народа» (на основе работы «Дух законов»). 2.Разработка вопросов географии религии в трудах Фридриха Ратцеля (1844-1904) («Народоведение»; «География человека»). 3.Географический детерминизм в концепции Л.Н. Гумилева. Понятия: антропогеография, детерминизм, раса, диффузия культуры, климат, «круги народов» («культурные зоны»), «культурные ареалы».
Тема 3. «Святое место» и «сакральное пространство» между феноменологией и географией религии.	1.Сакральные объекты Центрального федерального округа (Москва, Московская обл.; Калужская обл., Ярославская обл., Владимирская обл., Тульская обл., Тверская обл.) 2.Сакральные объекты Северо- западного федерального округа (Санкт- Петербург; Ленинградская обл; Архангельская обл., Мурманская обл; Карелия обл; Новгородская обл; Псковская обл; Вологодская обл; Коми-Пермяцкий округ). 3. Сакральные объекты Приволжского федерального округа (Нижегородская область, Самарская область). 4. Сакральные объекты Южного федерального округа (Краснодарский край, Ростовская обл., Волгоградская обл; Северная Осетия; Кабардино-Балкария, Ингушетия). 5. Сакральные объекты Уральского федерального округа (Марий Эл, Челябинская обл.) 6. Сакральные объекты Сибирского федерального округа (Курганская область; Красноярский край; Алтай; Хакасия; Иркутская обл.) 7. Сакральные объекты Дальневосточного федерального округа (Якутия, Амурская область, Хабаровский край, Приморский край).
Тема 7. Религии в современной России: результаты социо-географических исследований	1.Структура современного конфессионального пространства России по данным Министерства юстиции РФ. 2.Современные данные о религиозной ситуации в стране, полученные путем картографирования

	<p>(проект Атлас религий России).</p> <p>Понятия: викарные религии; конфессии, реестр религиозных организаций, религиозная организация, религиозная группа, религиозное объединение, православие, старообрядчество, самоидентификация, верующие, атеисты, религиозность.</p>
<p>Тема 9. Демографические процессы и структуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Половозрастная структура населения. 2. Семейно-брачная структура населения. 3. Рождаемость и репродуктивное поведение. 4. Смертность и продолжительность жизни. 5. Миграция населения. 6. Воспроизводство населения. <p>Понятия: пол, половое воспитание, типичное соотношение полов, возраст, возрастная структура населения, медианный возраст, возраст модальный, прогрессивный тип возрастной структуры населения, регрессивный тип возрастной структуры населения, долгожитель, старение «снизу», старение «сверху», половозрастная пирамида, поколение, когорта, сверстник, длина поколения, семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, многочисленная семья, социальные функции семьи, брак, полигамия, полигиния, полиандрия, промискуитет, серийная моногамия, легитимный брак, официальный брак, церковный брак, гражданский брак, сожителство, средний возраст вступления в брак, брачность, брачное состояние, развод, разводимость.</p>
<p>Тема 10. Конфессиональная карта современного мира: общая характеристика, основные тенденции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежная Европа: общая характеристика региона, социально-политические характеристики региона, конфессиональная структура. Трансформация европейского конфессионального пространства. 2. Зарубежная Азия: общая характеристика региона, социально-политические характеристики региона, конфессиональная структура. 3. Африка: политические, географические, демографические, конфессиональные характеристики. 4. Америка: политические, географические, демографические, конфессиональные характеристики.
<p>Тема 11. Этноконфессиональный состав населения России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переписи населения как источник информации об этноконфессиональном составе населения страны. 2. Этнический состав населения России. 3. Конфессиональный состав населения России.
<p>Тема 12. Отражение вопросов демографии в социальных доктринах конфессий России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение демографических вопросов в социальной концепции РПЦ (вопросы рождаемости, смертности, семьи, брака, здоровья и др.) 2. Социальная доктрина российских мусульман (история принятия, состав, содержание по вопросам

	демографии) 3. Отражение демографических категорий в «Основах социальной концепции иудаизма в России» (роль женщины, брак, вопросы жизни, смерти, здоровья, национальная тема, война, биоэтика и др.)
Тема 14. Развитие экологических представлений людей основных исторических периодов). Развитие представлений (характеристика исторических периодов).	1. Экологические представления в древности. 2. Экологические представления в античности (VIII в. до н.э. - V в. н.э.) 3. Экологические воззрения Альберта Великого и Роджера Бэкона. 4. Экологические воззрения эпохи Возрождения. 5. Экологические воззрения Нового времени. 6. Экологические воззрения в XIX-XX в.
Тема 15. Тема экологии в религиозных картинах мира.	1. Конфуцианство и экология религии 2. Эколого-биологическая сторона даосизма. 3. Место экологии религии в индуизме 4. Синтоизм и экология религии 5. Экологические аспекты джайнизма и буддизма. 6. Экология религии зороастризма 7. Экологическая тема в авраамических религиях.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Место географии религии в системе наук. История становления дисциплины.	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
2	Тема 2. Философские предпосылки географии религии.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
3	Тема 3. «Святое место» и «сакральное пространство» между феноменологией и географией религии.	Работа с материалами лекции. Подготовка доклада. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
4	Тема 4. Конфессиональное геопространство как объект изучения географии религии.	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	3
5	Тема 5. Изменения	Работа с материалами лекции.	2

	структуры конфессионального геопространства в XX –начале XXI вв.	Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	
6	Тема 6. Паломничество в религиях мира.	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
7	Тема 7. Религии в современной России: результаты социо-географических исследований	Подготовка к семинарскому занятию, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
8	Тема 8. Демография религии как самостоятельное научное направление.	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
9	Тема 9. Демографические процессы и структуры.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
10	Тема 10. Конфессиональная карта современного мира: общая характеристика, основные тенденции	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
11	Тема 11. Этноконфессиональный состав населения России.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
12	Тема 12. Отражение вопросов демографии в социальных доктринах конфессий России.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
13	Тема 13. Экология религии как самостоятельное научное направление: история становления, предмет, метод.	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
14	Тема 14. Развитие экологических представлений людей (характеристика основных исторических	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4

	периодов).			
15	Тема 15. экологии религиозных картинах мира.	Тема в	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками (переписи населения, реестр Министерства юстиции и др.), расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы. По отдельным темам допустимо заранее готовить доклады и обсуждать их содержание на занятии.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

(8 СЕМЕСТР).

- 1 Место географии религии в системе наук.
- 2 Основные этапы становления дисциплины «География религии».
- 3 Синтетический и гуманистический подходы в географии религии.
- 4 Предмет и объект географии религии. Задачи и методы географии религии.
- 5 Ш.Л. Монтескье (1689-1755) об определяющем влиянии географической среды на «дух народа» (на основе работы «Дух законов»).
- 6 Разработка вопросов географии религии в трудах Фридриха Ратцеля (1844-1904) («Народоведение»; «География человека»).
- 7 Географический детерминизм в концепции Л.Н. Гумилева.
- 8 «Святое место» и «сакральное пространство» между феноменологией и географией

религии.

- 9 Сакральные объекты Центрального федерального округа (Москва, Московская обл.; Калужская обл., Ярославская обл., Владимирская обл., Тульская обл., Тверская обл.)
- 10 Сакральные объекты Северо-западного федерального округа (Санкт-Петербург; Ленинградская обл; Архангельская обл., Мурманская обл; Карелия обл; Новгородская обл; Псковская обл; Вологодская обл; Коми-Пермяцкий округ).
- 11 Сакральные объекты Приволжского федерального округа (Нижегородская область, Самарская область).
- 12 Сакральные объекты Южного федерального округа (Краснодарский край, Ростовская обл., Волгоградская обл; Северная Осетия; Кабардино-Балкария, Ингушетия).
- 13 Сакральные объекты Уральского федерального округа (Марий Эл, Челябинская обл.)
- 14 Сакральные объекты Сибирского федерального округа (Курганская область; Красноярский край; Алтай; Хакасия; Иркутская обл.)
- 15 Сакральные объекты Дальневосточного федерального округа (Якутия, Амурская область, Хабаровский край, Приморский край).
- 16 Конфессиональное геопространство как объект изучения географии религии.
- 17 Изменения структуры конфессионального геопространства в XX – начале XXI вв.
- 18 Паломничество в религиях мира.
- 19 Паломничество в контексте географической науки.
- 20 Паломничество как вид миграции.
- 21 Религии в современной России: результаты социо-географических исследований.
- 22 Структура современного конфессионального пространства России по данным Министерства юстиции РФ.
- 23 Современные данные о религиозной ситуации в стране, полученные путем картографирования (проект Атлас религий России).
- 24 Демография религии как самостоятельное научное направление.
- 25 Половозрастная структура населения.
- 26 Семейно-брачная структура населения.
- 27 Рождаемость и репродуктивное поведение.
- 28 Смертность и продолжительность жизни.
- 29 Миграция населения.
- 30 Воспроизводство населения.
- 31 Отражение вопросов демографии в социальных доктринах конфессий России.
- 32 Зарубежная Европа: общая характеристика региона, социально-политические характеристики региона, конфессиональная структура. Трансформация европейского конфессионального пространства.
- 33 Зарубежная Азия: общая характеристика региона, социально-политические характеристики региона, конфессиональная структура.
- 34 Африка: политические, географические, демографические, конфессиональные характеристики.
- 35 Америка: политические, географические, демографические, конфессиональные характеристики
- 36 Переписи населения как источник информации об этноконфессиональном составе населения страны.
- 37 Этнический состав населения России.
- 38 Конфессиональный состав населения России.
- 39 Экология религии как самостоятельная научная дисциплина: история становления, предмет, метод.
- 40 Социально-экологическое взаимодействие.
- 41 Значение идей Дж. Стюарда для становления экологии религии.
- 42 Вклад О. Хульткрантца в становление экологии религии, оценка его идей.
- 43 Конфуцианство и экология религии
- 44 Эколого-биологическая сторона даосизма.

- 45 Место экологии религии в индуизме
- 46 Синтоизм и экология религии
- 47 Экологические аспекты джайнизма.
- 48 Экология религии зороастризма.
- 49 Экологические аспекты авраамических религий.
50. Развитие экологических представлений людей (характеристика основных исторических периодов).
- Список понятий. Антропогеография, детерминизм, раса, диффузия культуры, климат, «круги народов» («культурные зоны»), «культурные ареалы», авраамические религии, пол, половое воспитание, типичное соотношение полов, возраст, возрастная структура населения, медианный возраст, возраст модальный, прогрессивный тип возрастной структуры населения, регрессивный тип возрастной структуры населения, долгожитель, старение «снизу», старение «сверху», половозрастная пирамида, поколение, когорта, сверстник, длина поколения, семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, многочисленная семья, социальные функции семьи, брак, полигамия, полигиния, полиандрия, промискуитет, серийная моногамия, легитимный брак, официальный брак, церковный брак, гражданский брак, сожителство, средний возраст вступления в брак, брачность, брачное состояние, развод, разводимость, викарные религии, конфессии, реестр религиозных организаций, религиозная организация, религиозная группа, религиозное объединение, православие, старообрядчество, самоидентификация, верующие, атеисты, религиозность.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1 Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534962> (дата обращения: 17.06.2024).
- 2 Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536441> (дата обращения: 17.06.2024).
- 3 География и экология религий: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.03.03 - Религиоведение / О.В. Пелевина; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Из-во Амурского государственного университета, 2017. - 26 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9198.pdf
- 4 Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542282> (дата обращения: 17.06.2024).
- 5 Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537495> (дата обращения: 17.06.2024).
- 6 Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата

обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
6	https://religio.amursu.ru	Сайт журнала «Религиоведение»
7	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
8	https://www.synologia.ru/	Специализированный сайт по Китаю и китаеведению
9	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
10	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	https://www.rgo.ru/ru	Сайт Русского географического общества
13	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
14	http://unro.minjust.ru/NKO.aspx	Реестр Министерства Юстиции РФ
15		

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и

		дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.