

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 1,2,3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 792.0 (академ. час), 22.00 (з.е)

Составитель М.А. Пирогова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2024 г. г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов уровня владения английским языком как иностранным по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения задач, связанных со способностью свободно разговаривать и понимать речь на изучаемом иностранном языке, переводить (письменно, устно) и редактировать тексты, пользоваться прикладными лингвистическими программами и телекоммуникационными технологиями, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей и обзоров на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале английского языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение, просмотровое чтение с последующей передачей основной информации);
- 4) изучить структуру и методику составления письменных работ (эссе);
- 5) автоматизировать употребление профессионально-ориентированной лексики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика и концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как «Основы теории первого иностранного языка», «Национальные и региональные варианты первого иностранного языка».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню В-1 Европейской шкалы языковой компетенции.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
| Коммуникация                                 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4<br>Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ИД-2 УК-4<br/> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4<br/> Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации.</p> |
|--|--|---|

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций             | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области | ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы | <p>ИД-1 ОПК-6<br/> Знает методы и приемы использования различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом и на втором иностранном языке.</p> <p>ИД-2 ОПК-6<br/> Умеет вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке и втором иностранном языке.</p> <p>ИД-3 ОПК-6<br/> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме в целях письменного и устного общения, использует второй иностранный язык для профессионального общения и чтения научной литературы.</p> |

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-3 Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p> <p>Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Знает основные положения теории перевода, особенности текстов различной направленности и функциональных стилей.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> |
|---|--|

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22.00 зачетных единицы, 792.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2   | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6  | 7   |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|---|
|   |   |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |    |   |
| 1 | Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена. | 1 |     |     | 14  |     |     |     |     |     |     |   | 22 | Устный опрос, лексико-грамматический тест, сочинение-описание «Визитная |

|   |  |   |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |            |  |
|---|--|---|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|-----|------|--|--|--|------------|--|
|   |  |   |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | карточка». |  |
| 2 | Домашнее чтение.   | 1 | 10 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 24         | Выполнение лексических, грамматических упражнений по содержанию художественного текста по домашнему чтению. Подготовка пересказа художественного текста по домашнему чтению. |
| 3 | Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи. | 1 |    |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 20         | Устный опрос, лексико-грамматический тест, монолог «Мой самый...опыт».   |
| 4 | Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети). Будущие времена.         | 1 | 10 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 16         | Устный опрос, лексико-грамматический тест, эссе «За и против».   |
| 5 | Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных.                             | 1 | 10 |  | 9  |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 12         | Устный опрос, лексико-грамматический тест, письмо-жалоба, диалог «Жалоба (на товар, услугу)».  |
| 6 | Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация                                    | 1 | 4  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 18         | Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольные монологи  |
| 7 | Экзамен  | 1 |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 | 44.7 |  |  |  |            |  |
| 8 | Деловой английский:  | 2 | 18 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 16         | Устные опросы,   |

|    |   |   |    |  |    |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  |  |   |
|----|---|---|----|--|----|--|--|--|--|--|--|-----|------|--|--|--|--|--|---|
|    | переговоры и переговорный процесс.  |   |    |  |    |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  | промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольный диалог |   |
| 9  | Деловой английский: презентация компании.                                   | 2 | 16 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  | 16   | Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольная презентация              |
| 10 | Экзамен   | 2 |    |  |    |  |  |  |  |  |  | 0.3 | 44.7 |  |  |  |  |  |   |
| 11 | Общество: культура и образование.   | 3 | 5  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  | 16   | Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты                                       |
| 12 | Общество: социальные проблемы и здравоохранение.                            | 3 | 6  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  | 16   | Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, подготовка аннотации научной статьи. |
| 13 | Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии. | 3 | 6  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  | 16   | Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольная презентация.             |
| 14 | Экзамен   | 3 |    |  |    |  |  |  |  |  |  | 0.3 | 35.7 |  |  |  |  |  |   |
| 15 | Преступление и наказание (юридический английский).                          | 4 | 8  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |  | 10   | Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, эссе по формату                      |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | развития. Описание графиков и таблиц на английском языке.  |
| 7  | Общество: культура и образование.   | Институты образования и культуры в РФ, Великобритании, США, КНР.   |
| 8  | Общество: социальные проблемы и здравоохранение.                            | Система здравоохранения в РФ, Великобритании, США, КНР. Социальные проблемы общества.  |
| 9  | Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии. | Система образования в РФ, Великобритании, США, КНР.  |
| 10 | Преступление и наказание (юридический английский).                          | Особенности юридического дискурса. Анализ текстов и юридической терминологии на английском языке. Особенности перевода юридических текстов.  |
| 11 | Война и мир (общественно-политический дискурс).                             | Особенности общественно-политического дискурса. Анализ общественно-политических текстов и терминологии на английском языке. Особенности перевода общественно-политических текстов. |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы  | Содержание темы   |
|--|---|
| Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена.            | Описание характера человека, основных личностных характеристик, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном направлении подготовки.   |
| Домашнее чтение  | Чтение аутентичного художественного текста на иностранном языке, разбор лексики, отработка грамматических структур, связующих элементов (linking devices), подготовка пересказа.  |
| Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи. | Прилагательные (простые, сложные), описывающие состояние человека (душевное, физическое, психологическое). Работа с кейс-заданиями по описанию решений выхода из конфликтной ситуации (будущего преподавателя, учителя). Описание различных жизненных ситуаций и личного опыта через причинно-следственные связи. |
| Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети). Будущие времена.         | Описание современных СМИ, социальных сетей, контента современных блогеров (особенно в сфере преподавания иностранных языков). Прогнозы на будущее данных СМИ (блогов и т.д.) как источника профессиональной информации и способа общения с обучающимися. Разбор формата эссе «За и против».                       |
| Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных.                             | Способы оформления устных и письменных жалоб (письмо-жалоба) на товары и услуги. Сравнение товаров и услуг (в т.ч. услуг образовательных). Грамматический материал по теме «Complaints»:<br>Noun Clauses Containing Relative Clauses  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Noun Clauses beginning with question words, whether, and if Structures<br/>         Smth. has to be done...<br/>         Smth. needs to be done<br/>         Лексический материал по теме «Complaints»:<br/>         Describing problems with past participles as adjectives<br/>         Describing problems with nouns<br/>         Offering to correct the problem<br/>         Explaining you were not aware of something</p>                   |
| Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация                          | <p>Причины и следствия культурного шока. Конфликт культур. Способы дипломатического решения проблем, связанных с культурой. Особенности межкультурной коммуникации на примере РФ, США (Великобритании), Германии, Китая и др. Лексико-грамматические структуры сравнения: in contrast to, similarly to, whereas, likewise;<br/>         Совет, напутствие: you're (not) supposed to...; you're (not) expected to...; it's advisable to (not to...)</p> |
| Деловой английский: переговоры и переговорный процесс                      | <p>Переговорный процесс. Коммерческие переговоры. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).</p>   |
| Деловой английский: презентация компании                                   | <p>Презентация компании (история компании, структура, основные продукты, динамика и перспективы развития). Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).</p>  |
| Общество: культура и образование   | <p>Современное общество (структура), культурные и образовательные процессы, система организации.</p>   |
| Общество: социальные проблемы и здравоохранение                            | <p>Социальные проблемы современного общества (зависимости (наркомания, цифровые зависимости и т.д.), проблемы здравоохранения).</p>  |
| Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии | <p>Структура системы образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии: общие и отличительные черты, проблемы и перспективы. Подготовка аннотации научной статьи.</p>   |
| Преступление и наказание (юридический английский).                         | <p>Виды преступлений и способы наказания (борьбы с ними). Основные юридические понятия на английском языке.</p>  |
| Война и мир (общественно-политический дискурс).                            | <p>Общественно-политическая лексика, основные события в мире, обсуждение (формирование) новостей.</p>  |
| Домашнее чтение.   | <p>Домашнее чтение (чтение и обсуждение аутентичного художественного текста на иностранном языке). Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа.</p>   |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в |
|-------|-----------------------------|---------------------------|----------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------|----------------|

|    |   |  | академических<br>часах |
|----|---|--|------------------------|
| 1  | Черты характера.<br>Персональная характеристика человека.<br>Настоящие времена.               | Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка монологического высказывания по заданной теме.   | 22                     |
| 2  | Домашнее чтение.  | Подготовка пересказа художественного текста.   | 24                     |
| 3  | Чувства, эмоции.<br>Жизненные ситуации.<br>Прошедшие времена.<br>Причинно-следственные связи. | Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка монологического высказывания по заданной теме.   | 20                     |
| 4  | Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети).<br>Будущие времена.               | Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка пересказа художественного текста. Написание эссе в формате «За и против».                                  | 16                     |
| 5  | Жалобы.<br>Письмо-жалоба.<br>Степени сравнения прилагательных.                                | Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка письма-жалобы.   | 12                     |
| 6  | Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация   | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах. | 18                     |
| 7  | Деловой английский: переговоры и переговорный процесс.  | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.                  | 16                     |
| 8  | Деловой английский: презентация компании.   | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление презентации "Company Presentation".   | 16                     |
| 9  | Общество: культура и образование.   | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах. | 16                     |
| 10 | Общество: социальные проблемы и здравоохранение.  | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах. | 16                     |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 11 | Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии. | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах. Подготовка аннотации научной статьи. | 16 |
| 12 | Преступление и наказание (юридический английский).                          | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.                                      | 10 |
| 13 | Война и мир (общественно-политический дискурс).                             | Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.                                      | 10 |
| 14 | Домашнее чтение.  | Работа над лексико-грамматическим материалом текста, подготовка к обсуждению его содержания. Подготовка пересказов текстов по домашнему чтению.   | 10 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study).
2. Проектная технология – работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
3. Технология использования игровых методов – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
4. Проблемное обучение – организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), выполнения практических заданий. Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически и грамматически верно построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ [2] [about:blank]

### ЭКЗАМЕН 1 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Прочитайте и перескажите художественный текст (отрывок) объемом 1500-2000 п.ч. [1] [about:blank]
2. Переведите предложения с русского языка на английский, используя лексико-грамматический материал, пройденный в течение семестра.

### ЭКЗАМЕН 2 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Представьте презентацию компании (в соответствии с планом, требованиями к оформлению и лексико-грамматическому наполнению).

### ЭКЗАМЕН 3 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Представьте аннотацию научной статьи (объем 1000-1500 п.з.) на одну из тем, изученных в течение семестра (оцениваются форма аннотации, лексика, изученная по данной теме в течение семестра)

- Общество: культура и образование
- Общество: социальные проблемы и здравоохранение
- Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии

### ЭКЗАМЕН 4 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Переведите предложения с русского языка на английский, используя активную лексику по соответствующей теме.
2. По заданной теме напишите эссе по формату «Providing Solutions to Problem».

[1] [about:blank] Текст для пересказа представляет собой отрывок из аутентичного художественного текста объемом 1500-2000 п.з.

[2] [about:blank] Экзаменационная оценка представляет собой среднее арифметическое следующих компонентов:

- 1) результаты контрольной точки (аттестации) № 1; 2) результаты контрольной точки (аттестации) № 2; 3) результаты семестрового теста; 4) оценка, полученная на экзамене (см. содержание экзаменационного билета).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Reade's Choice [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков пересказа худож. текстов на англ. яз. / Т. А. Гудкина, А. А. Литвинская, Е. П. Нестерова, М. А. Пирогова ; Амур. гос. ун-т, Филолог. фак., Каф. иностр. яз. - Благовещенск : АмГУ, 2022. - 258 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8548.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8548.pdf).
2. Гудкина, Татьяна Анатольевна. Between the Lines [Электронный ресурс] : учеб.

пособие по домашнему чтению / Т. А. Гудкина, М. А. Пирогова ; Амур. гос. ун-т, Филолог. фак., Каф. иностр. яз. - Благовещенск : АмГУ, 2022. - 250 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8547.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8547.pdf).

3. Гудкина, Татьяна Анатольевна. Company Presentation (Презентация компании) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков презентации информации о структуре, характере деятельности и перспективах развития компании (организации) на англ. яз. / Т. А. Гудкина, М. А. Пирогова ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 82 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11124.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11124.pdf)

4. Current Issues of Society [Текст] = Современные проблемы общества : учеб. пособие: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 160 с.

5. Баландина, И. Д. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный : учебное пособие / И. Д. Баландина, Е. В. Челпанова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-4486-0537-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79896.html> (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Федотова, Т. В. Основы языкознания : учебно- методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Т. В. Федотова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2015. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29848.html> (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров : учебное пособие / М. Н. Крылова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 275 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21918.html> (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | Google Chrome   | Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> . |
| 2 | LibreOffice   | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>  |
| 3 | Mozilla Firefox   | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>   |
| 4 | НордКлиент 5.0  | 10 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.   |
| 5 | НордМастер 5.0  | 1 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.  |
| 6 | Операционная система Linux  | GNU-лицензия (GNU General Public License)  |
| 7 | <a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a> | Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.   |
| 8 | <a href="http://www.countries.ru">http://www.countries.ru</a>         | Информационный портал об истории, географии, культуре стран мира   |
| 9 | <a href="https://">https://</a>                                       | Сайт Британского совета (Организация, призванная   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | learnenglish.britishcouncil.org   | развивать сотрудничество в области образования, культуры и искусства между Великобританией и другими странами). Материалы по английской грамматике, лексике. |
| 10 | <a href="https://www.english-practice.at/">https:// www.english-practice.at/</a>  | Сайт по работе с грамматическим материалом на английском языке   |
| 11 | <a href="http://www.englishvocabularyexercises.com/">http://www.englishvocabularyexercises.com/</a>   | Сайт по работе с лексическим материалом на английском языке  |
| 12 | <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a><br><a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a><br><a href="https://www.collinsdictionary.com/">https://www.collinsdictionary.com/</a><br><a href="https://www.macmillandictionary.com/">https://www.macmillandictionary.com/</a>  | Онлайн словари английского языка   |
| 13 | <a href="http://www.english-source.ru/english-linguistics/discourse-analysis/138-stylistic-analysis">http:// www.english-source.ru/english-linguistics/discourse-analysis/138-stylistic-analysis</a><br><br><a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-angliyskomu-yaziku-natemu-analiz-hudozhestvennogo-teksta-497646.html">https:// infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-angliyskomu-yaziku-natemu-analiz-hudozhestvennogo-teksta-497646.html</a><br><br><a href="https://eruditor.io/files/science/languages/english/vocabulary/analysis/">https:// eruditor.io/ files/science/ languages/english/ vocabulary/analysis/</a> | Сайты по стилистическому анализу художественного текста в английском языке.  |
| 14 | <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a><br><a href="https://www.englishtestsonline.com/">https://www.englishtestsonline.com/</a><br><a href="https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/">https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/</a>   | Сайты по тестированию навыков и умений по всем видам речевой деятельности  |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование                   | Описание  |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека | Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |   |
| 2 | Библиотека Гумер - Языкознание<br><a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a> | Лингвистика. Филология. Языкознание.  |
| 3 | Superlinguist<br><a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>  | Электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.   |
| 4 | Издательство «Лань»<br>Электронная библиотечная система<br><a href="http://lanbook.com">http://lanbook.com</a>  | Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.  |
| 5 | Электронно-библиотечная система IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 6 | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>  | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения, использующегося при изучении данной дисциплины, включает в себя:

- 1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- 2) мультимедийные и аудио- визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, видеоматериалы, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.