

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛИНГВИСТИКЕ»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7,8

Зачет 7 сем

Зачет с оценкой 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель С.В. Деркач, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности, связанной с лингвистическим анализом звучащей речи.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности научной работы, методологический аппарат и методы исследования в области анализа звучащей речи;
- сформировать умения, необходимые для планирования и проведения экспериментальной работы на материале устной речи, библиографического поиска, аннотирования и реферирования лингвистической литературы;
- сформировать навыки владения основными методами экспертного лингвистического анализа, сбора и документации экспериментальных данных, оформления и представления результатов научного исследования;
- подготовить студентов к обучению в магистратуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований в лингвистике» относится к группе дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы языкознания», «Общая фонетика», «Философия», «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Культура речевого общения первого иностранного языка», «Культура речевого общения первого иностранного языка», «Акустический анализ речевого сигнала», «Лингвистическая экспертиза текста», «Лингвистика текста и лингвистическая прагматика», «Технологии обработки текста и звучащей речи», «Восприятие звучащей речи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Способен вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы	ИД-1 ПК-5 Знает: типы данных и баз данных; историю и становление корпусной лингвистики как научного направления; принципы работы с информационными массивами, способы из обработки и подготовки аналитических материалов. ИД-2 ПК-5 Умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка иноязычного социума; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. ИД-3 ПК-5 Владеет навыками исследовательской работы по анализу языка на базе информационных массивов, готовить на их основе аналитические материалы.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основы методологии и методики научного творчества.	7	8		8								30	Круглый стол, конференция, практикум.
2	Экспертный слуховой анализ речевого материала.	7	8		8								43.8	Конференция, практикум
3	Курсовая работа	7							2					
4	Зачет	7								0.2				
5	Экспертный перцептивный анализ речевого материала	8	6		6								40	Практикум, конференция.
6	Экспертный акустический анализ речевого материала	8	6		6								43.8	Практикум, конференция.
7	Зачет с оценкой	8								0.2				
	Итого			28.0		28.0		0.0	2.0	0.4	0.0	0.0	157.6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основы методологии и методики научного творчества.	<p>Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Разновидности научного поиска. Методы научного познания.</p> <p>Методологический аппарат научного исследования</p> <p>Актуальность темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, задачи исследования. Гипотеза исследования. Методология – метод – методика исследования. Обоснование новизны, теоретической, практической значимости исследования. Постановка проблемы исследования</p> <p>Научный стиль речи</p> <p>Лексика научного стиля. Особенности синтаксиса научной речи. Способы выражения межфразовой связи. Типы научной речи. Ссылки и библиография в научном тексте.</p> <p>Чтение научной литературы. Предисловие к научной книге. Вступительная статья. Введение. Резюме. Аннотация. Реферат. Библиографический поиск литературных источников.</p>
2	Экспертный анализ слуховой речевого материала.	<p>Физический фильтр обработки речевой информации.</p> <p>Технологии сбора, хранения и обработки эмпирического речевого материала. Субъективные методы анализа речи. Слуховой эксперимент. Требования к экспериментальному речевому материалу.</p> <p>Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость произносительной нормы. Норма и варианты. Кодификация нормы. Орфоэпия и орфофония. Вариантность нормы. Стандартное произношение. Полный и неполный типы произнесения. Эталонное произношение.</p> <p>Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость стиля.</p> <p>Стилистическая дифференциация языка.</p> <p>Принципы отбора и комбинации языковых средств, их трансформация в различных стилях речи. Нейтральный, книжный, разговорный стили речи, их дифференциальные признаки на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях организации речи.</p> <p>Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость системных характеристик языка (сегментный ярус).</p> <p>Парадигматические и синтагматические характеристики фонологической системы языка.</p> <p>Дифференциальные и интегральные признаки</p>

		фонем. Дистрибутивные и позиционные ограничения в употреблении фонем. Статистические характеристики фонем. Два вида статистического описания сегментных единиц. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость системы языка (супрасегментный ярус). Просодия спонтанной речи и интонационная система языка. Коммуникативный и эмоциональный аспекты интонации. Интонационные модели языка. Компоненты интонации.
3	Экспертный перцептивный анализ речевого материала	Акустические характеристики гласных. Акустическая теория образования гласных. Компактные и дистантные формантные значения гласных. Акустические параметры дифтонгов. Переходные участки. Влияние комбинаторных и позиционных условий реализации гласного на его формантные характеристики. Акустические характеристики согласных.
4	Экспертный акустический анализ речевого материала	Акустическая теория образования согласных. Аспиративный и фрикативный шумы при образовании согласных. Смычно- взрывные согласные: фаза смычки и фаза взрыва. Акустические параметры аффрикат. Влияние комбинаторных и позиционных условий реализации согласного на его спектральные характеристики. Акустика слога. Типы слогов и их акустические характеристики. Слоговые контрасты в открытом слоге структуры KV: контраст по Fосн., контраст по длительности, контраст по F- структуре, контраст по интенсивности, контраст по FII. Супрасегментная акустика речи. Мелодика, ударение, темп, пауза. Интонация коммуникативных типов предложения.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Основы методологии и методики научного творчества.	<p>Тема 1. Особенности научной работы</p> <p>Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Разновидности научного поиска. Методы научного познания.</p> <p>Тема 2. Методологический аппарат научного исследования</p> <p>Актуальность темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, задачи исследования. Гипотеза исследования. Методология – метод – методика исследования. Обоснование новизны, теоретической, практической значимости исследования. Введение. Постановка проблемы исследования</p> <p>Тема 3. Научный стиль речи</p>

	<p>Лексика научного стиля. Особенности синтаксиса научной речи. Способы выражения межфразовой связи. Типы научной речи. Ссылки и библиография в научном тексте.</p> <p>Тема 4. Чтение научной литературы Предисловие к научной книге. Вступительная статья. Введение. Резюме. Аннотация. Реферат. Техника быстрого чтения. Библиографический поиск литературных источников.</p>
<p>Раздел 2. Экспертный слуховой анализ речевого материала.</p>	<p>Тема 1. Физический фильтр обработки речевой информации Технологии сбора, хранения и обработки эмпирического речевого материала. Субъективные методы анализа речи. Слуховой эксперимент. Требования к экспериментальному речевому материалу.</p> <p>Тема 2. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость произносительной нормы Норма и варианты. Кодификация нормы. Орфоэпия и орфофония. Вариантность нормы. Стандартное произношение. Полный и неполный типы произнесения. Эталонное произношение.</p> <p>Тема 3. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость стиля. Стилистическая дифференциация языка. Принципы отбора и комбинации языковых средств, их трансформация в различных стилях речи. Нейтральный, книжный, разговорный стили речи, их дифференциальные признаки на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях организации речи.</p> <p>Тема 4. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость системы языка (сегментный ярус). Парадигматические и синтагматические характеристики фонологической системы языка. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Дистрибутивные и позиционные ограничения в употреблении фонем. Статистические характеристики фонем. Два вида статистического описания сегментных единиц.</p> <p>Тема 5. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость системы языка (супрасегментный ярус). Просодия спонтанной речи и интонационная система языка. Коммуникативный и эмоциональный аспекты интонации. Интонационные модели языка. Компоненты интонации.</p>
<p>Раздел 4. Экспертный акустический анализ речевого материала</p>	<p>Тема 1. Акустические характеристики гласных Акустическая теория образования гласных. Компактные и дистантные формантные значения гласных. Акустические параметры дифтонгов. Переходные участки. Влияние комбинаторных и</p>

	<p>позиционных условий реализации гласного на его формантные характеристики.</p> <p>Тема 2. Акустические характеристики согласных</p> <p>Акустическая теория образования согласных. Аспиративный и фрикативный шумы при образовании согласных. Смычно- взрывные согласные: фаза смычки и фаза взрыва. Акустические параметры аффрикат. Влияние комбинаторных и позиционных условий реализации согласного на его спектральные характеристики.</p>
<p>Экспертный акустический анализ речевого материала</p>	<p>Тема 1. Акустика слога</p> <p>Типы слогов и их акустические характеристики. Слоговые контрасты в открытом слоге структуры KV: контраст по Fосн., контраст по длительности, контраст по F- структуре, контраст по интенсивности, контраст по FII.</p> <p>Тема 2. Супрасегментная акустика речи</p> <p>Мелодика, ударение, темп, пауза. Интонация коммуникативных типов предложения.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	<p>Основы методологии и методики научного творчества.</p>	<p>Чтение учебной и научной литературы, составление библиографических карточек и карт-конспектов, изучение терминосистемы раздела дисциплины, подготовка к занятиям, проводимым в форме круглого стола/ конференции; подготовка к практическому занятию с использованием тестов; подготовка к терминологическому диктанту; самостоятельное изучение отдельных вопросов к практическому занятию.</p>	30
2	<p>Экспертный слуховой анализ речевого материала.</p>	<p>Чтение учебной и научной литературы, составление библиографических карточек и карт-конспектов, изучение терминосистемы раздела дисциплины, подготовка к занятию, проводимому в форме круглого стола/ конференции; самостоятельное изучение отдельных вопросов к практическому занятию, подготовка записи аудиоматериалов для исследования, выполнение экспертного слухового анализа и транскрибирования аудиотекстов. Подготовка портфолио. Подготовка к зачету в форме собеседования.</p>	43.8

3	Экспертный перцептивный анализ речевого материала	Чтение учебной и научной литературы, составление библиографических карточек и карт-конспектов, изучение терминосистемы раздела дисциплины; самостоятельное изучение отдельных вопросов к практическим занятиям, выполнение акустического анализа исследуемых аудиотекстов. Подготовка письменной научно-исследовательской работы. Подготовка к участию в итоговой конференции по пройденному курсу. Подготовка портфолио. Подготовка к зачету в форме собеседования.	40
4	Экспертный акустический анализ речевого материала	Чтение учебной и научной литературы, составление библиографических карточек и карт-конспектов, изучение терминосистемы раздела дисциплины; самостоятельное изучение отдельных вопросов к практическим занятиям, выполнение акустического анализа исследуемых аудиотекстов. Подготовка письменной научно-исследовательской работы. Подготовка к участию в итоговой конференции по пройденному курсу. Подготовка портфолио. Подготовка к зачету в форме собеседования.	43.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Применяются следующие образовательные технологии: проектная работа (конференция и круглый стол с целью обсуждения проблемных вопросов курса); технологии взаимного обучения (например, работа в малых группах сменного состава при выполнении практикума). Предусматривается применение тестов для текущего и итогового контроля. Для накопления и оценки материалов по проблематике курса предусмотрено составление портфолио.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в лингвистике».

Примерные темы курсовых работ:

1. Субъективные методы анализа речи
2. Транскрибирование интонационного оформления речевого высказывания
3. Транскрибирование сегментных единиц
4. Супraseгментная акустика речи
5. Акустические характеристики согласных
6. Акустические характеристики гласных
7. Интонация коммуникативных типов предложения
8. Слоговые контрасты

9. Парадигматические и синтагматические характеристики фонологической системы языка

10. Типы слогов и их акустические характеристики

Примерные вопросы для собеседования на зачетном мероприятии

7 семестр

1. Общенаучные методы познания
2. Методологический аппарат исследования
3. Постановка проблемы исследования
4. Язык и стиль научной работы
5. Подготовка введения научной работы
6. Аннотирование и реферирование литературных источников
7. Технологии сбора, хранения и обработки эмпирического речевого материала
8. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость произносительной нормы
9. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость стиля
10. Экспертная оценка речевого материала через регламентирующую плоскость системы языка

8 семестр (зачет с оценкой)

1. Экспертный перцептивный анализ речевого материала
2. Основные методы анализа перцептивных характеристик
3. Аудиторский эксперимент
4. Методика определения информативного каркаса дискурса (ИКД)
5. Вербально-семантический фильтр обработки аудитивной информации
6. Фонетические характеристики ИКД
7. Прагматический фильтр обработки аудитивной информации
8. Акустические параметры аффрикат
9. Влияние комбинаторных и позиционных условий реализации согласного на его спектральные характеристики
10. Слоговые контрасты в открытом слоге структуры C+V

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Вопросы общей фонетики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. И. Гусева [и др.] ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 122 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6942.pdf
2. Кодзасов, С. В. Исследования в области русской просодии / С. В. Кодзасов. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 496 с. — ISBN 978-5-9551-0368-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14957.html> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Путилина, Л. В. Фонетическая организация французского речевого этикета : монография / Л. В. Путилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7410-1299-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54174.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Чумичева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29850.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Хромов, С. С. Теоретическая фонетика : учебное пособие / С. С. Хромов. —

Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 56 с. — ISBN 978-5-374-00292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10852.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	WEB OF SCIENCE https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5	Web of Science предоставляет доступ к наиболее надежному интегрированному междисциплинарному инструменту исследования, объединенному с помощью связанных метрик цитирования содержимого из разных источников в одном интерфейсе. И поскольку Web of Science придерживается строгой процедуры оценки, гарантируется получение наиболее влиятельной, значимой и надежной информации, что позволит вам быстрее открыть новую крупную идею.
2	Словарь Мультитран	Система электронных словарей для переводчиков с

	https:// www.multitran.com/	русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков
--	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

- 1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- 2) операционная система Linux;
- 3) мультимедийные и аудио-визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся организована в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.