

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3,4 Семестр 5,6,7,8

Экзамен 5,6,7,8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 864.0 (академ. час), 24.00 (з.е)

Составитель С.В. Деркач, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
2. Формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
3. Совершенствование навыков речевосприятия звучащего аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования;
4. Овладение способностью адекватного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
5. Приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура речевого общения первого иностранного языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», уровень высшего образования «бакалавриат». Для овладения ею предусматривается освоение дисциплин: «Вводный фонетический курс», «Иностранный язык», «Первый иностранный язык».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знание системы иностранного языка и принципов её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- владение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, основными речевыми формами высказывания, культурой речи, речевым этикетом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2 УК-4</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации.</p> |
|--|--|--|

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| <p>ПК-3. Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> | <p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Знает основные положения теории перевода; особенности текстов различной направленности и функциональных стилей.</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24.00 зачетных единицы, 864.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Европейская и азиатская культура глазами путешественника | 5 | 4 | | 30 | | | | | | | | 20 | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| 2 | Мужчины и женщины на военной службе | 5 | 4 | | 30 | | | | | | | | 20 | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| 3 | Экологические проблемы: природные катастрофы | 5 | 4 | | 29 | | | | | | | | 20 | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| 4 | Экологические проблемы: чистая вода и | 5 | 5 | | 30 | | | | | | | | 20 | устный опрос, лексический |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|--|-------|--|-----|-----|-----|-----|-------|-------|---|
| 12 | Терроризм | 7 | 11 | | 27 | | | | | | | 47 | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| 13 | Экзамен | 7 | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | |
| 14 | Что можно купить на "нефтяные" деньги | 8 | | | 24 | | | | | | | 24 | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| 15 | Системы здравоохранения разных стран | 8 | | | 24 | | | | | | | 24 | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| 16 | Умиравшие пациенты и вопросы эвтаназии | 8 | | | 24 | | | | | | | 24 | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| 17 | Экзамен | 8 | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе |
| | Итого | | 83.0 | | 305.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.2 | 151.8 | 323.0 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Европейская и азиатская | What is it like going to Europe and Asia: general |

| | | |
|---|---|---|
| | культура глазами путешественника | impressions. Exotic experience: artifacts, traditions people. Arab countries, China, Vietnam, Thai Land. Vocabulary: communicating, phrasal verbs, prepositions, phrases, sayings, idioms. Grammar: Past Simple and Present Perfect, cleft sentences (what and it causes), explaining and paraphrasing. |
| 2 | Мужчины и женщины на военной службе | Women's efforts to get equal rights in the military. Authorities' opinion on the issue and their actions, public opinion on the issue. Viewing examples of women performance in the army. Vocabulary: military terms and phrases, military jargon, Intensifying adverbs, adjective word order, adjectives describing places. Grammar: relative and participle clauses, making recommendations. |
| 3 | Экологические проблемы: природные катастрофы | Forecasting hurricanes, hurricane's characteristic features, conditions that can relieve hurricane consequences and the ones that can aggravate them. Hurricane's consequences for agriculture, consequences for developing countries and the ways to help them out of the situation. Vocabulary: positive and negative character adjectives, words concerning hurricanes and their consequences. Grammar: introductory it, inversion, ways to be tactful. |
| 4 | Экологические проблемы: чистая вода и гигиена | The situation with pure water in Africa: reasons for dwindling water supply, issues accompanying the lack of safe water, people's efforts to provide safe water, the role of governments in the process, international efforts. Sanitation problems in India. Water purifier for Haitians. Vocabulary: words concerning water quality, sanitation and hygiene. |
| 5 | Жизнь в мегаполисе и в небольшом городе. Окружающая среда и промышленная деятельность | Big and small cities: history, facilities, housing prices, job opportunities, cities and industrial technology, industrial waste. Vocabulary: city life, city ecology and industrial processing, synonyms, collocations. Grammar: ways of expressing future actions, future in the past, constructions of persuading. |
| 6 | Вопросы медицины | Unpleasant body functions and their importance, stealth technology for delicate surgeries and other medical purposes, individual approach to treat challenging diseases. Vocabulary: medical terms (diseases, hi- tech devices), word building, verb + infinitive/ gerund, verb- noun collocations. Grammar: reflexive pronouns, building conversational strategies. |
| 7 | Наркомания и наркотрафик | Categories of people vulnerable to drugs, drug addicts' stories, drug effects on a person's body and mind; ways of drug dealers to hide and transport narcotic substances, counter measures and their effectiveness. Vocabulary: words concerning narcotic substances and their effects, crimes connected with drug addiction and trafficking. Grammar: formal and informal ways of comparing, position of adverbials; punctuation: colons and semi-colons. |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | Вопросы религии | Legal and illegal religious activities. Religious mainstems and variations. Positive examples of spreading religious views, negative example – religious extremism. Vocabulary: words concerning religious kinds and ceremonies. Grammar: conditionals, impersonal report structures, questions: functions and intonation; punctuation: commas. |
| 9 | Насилие полиции и насилие со стороны граждан. Проблема массовой стрельбы в школе | Police tactics and skills (verbal, professional demeanor), the use of lethal and non lethal tools: traditional weapons and stun guns: effectiveness, health and legal issues. Shooting at schools: reasons and consequences Vocabulary: words concerning police practices: tools, behavior while interacting with suspects. Grammar: past verb forms with present or future meaning. |
| 10 | Терроризм | Terrorist groups and their activities in different countries. Terror acts in developed countries, counter measures and their effect. Militants in third- world countries, their activities and consequences. International organizations against terrorism. Vocabulary: names of famous terrorist groups and their leaders, terrorism and counter-terrorism words and phrases. Grammar: modal verbs and their equivalents. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|--|
| European and Asian Cultures by the eyes of a traveler | What is it like going to Europe and Asia: general impressions. Exotic experience: artifacts, traditions people. Arab countries, China, Vietnam, Thai Land. Vocabulary: communicating, phrasal verbs, prepositions, phrases, sayings, idioms. Grammar: Past Simple and Present Perfect, cleft sentences (what and it causes), explaining and paraphrasing. |
| Men and women in the military: jobs, careers (based on the movie G.I. Jane) | Women's efforts to get equal rights in the military. Authorities' opinion on the issue and their actions, public opinion on the issue. Viewing examples of women performance in the army. Vocabulary: military terms and phrases, military jargon, Intensifying adverbs, adjective word order, adjectives describing places. Grammar: relative and participle clauses, making recommendations. |
| Ecological Issues: natural disasters | Forecasting hurricanes, hurricane's characteristic features, conditions that can relieve hurricane consequences and the ones that can aggravate them. Hurricane's consequences for agriculture, consequences for developing countries and the ways to help them out of the situation. Vocabulary: positive and negative character adjectives, words concerning hurricanes and their consequences. Grammar: introductory it, inversion, ways to be tactful. |
| Ecological Issues: pure water and | The situation with pure water in Africa: reasons for |

| | |
|---|---|
| hygiene | dwindling water supply, issues accompanying the lack of safe water, people's efforts to provide safe water, the role of governments in the process, international efforts. Sanitation problems in India. Water purifier for Haitians. Vocabulary: words concerning water quality, sanitation and hygiene. |
| Cities and towns. Environment and people's industrial activity | Big and small cities: history, facilities, housing prices, job opportunities, cities and industrial technology, industrial waste. Vocabulary: city life, city ecology and industrial processing, synonyms, collocations. Grammar: ways of expressing future actions, future in the past, constructions of persuading. |
| Medical issues: body functions; hi-tech in medicine | Unpleasant body functions and their importance, stealth technology for delicate surgeries and other medical purposes, individual approach to treat challenging diseases. Vocabulary: medical terms (diseases, hi-tech devices), word building, verb + infinitive/gerund, verb-noun collocations. Grammar: reflexive pronouns, building conversational strategies. |
| Drug addiction and drug trafficking | Categories of people vulnerable to drugs, drug addicts' stories, drug effects on a person's body and mind; ways of drug dealers to hide and transport narcotic substances, counter measures and their effectiveness. Vocabulary: words concerning narcotic substances and their effects, crimes connected with drug addiction and trafficking. Grammar: formal and informal ways of comparing, position of adverbials; punctuation: colons and semi-colons. |
| Issues of religion | Legal and illegal religious activities. Religious mainstreams and variations. Positive examples of spreading religious views, negative example – religious extremism. Vocabulary: words concerning religious kinds and ceremonies. Grammar: conditionals, impersonal report structures, questions: functions and intonation; punctuation: commas. |
| Violence of the Police, violence of residents. The problem of school shooting | Police tactics and skills (verbal, professional demeanor), the use of lethal and non lethal tools: traditional weapons and stun guns: effectiveness, health and legal issues. Shooting at schools: reasons and consequences Vocabulary: words concerning police practices: tools, behavior while interacting with suspects. Grammar: past verb forms with present or future meaning. |
| Terrorism in the world | Terrorist groups and their activities in different countries. Terror acts in developed countries, counter measures and their effect. Militants in third-world countries, their activities and consequences. International organizations against terrorism. Vocabulary: names of famous terrorist groups and their leaders, terrorism and counter-terrorism words and phrases. Grammar: modal verbs and their equivalents. |
| What can oil money buy worldwide | Based on Moore's documentary "Fahrenheit 9/11": Oil money and elections (G. W. Bush and Alan Gore). |

| | |
|--|--|
| | People's reaction to the result. The Bushes and some Saudi Arabian families. The war in Afghanistan. The war in Iraq. The threat of terrorism and counter-terrorism measures. Patriotic Act. |
| Medicare in the world: advantages, disadvantages and traps | Medicare in the US: health insurance companies and their policies, medicare horror stories. Medication in Canada and other countries of the world. Vocabulary: words from medicare, words with productive suffixes, connecting words of reason and result. Grammar: Simple vs Continuous, expressing the amount (a/an, few/a few, quite a few). |
| Dying patients and euthanasia issues | Lethal illnesses. Looking upon death through centuries. Dying at home and at hospital. A hospice patient's story. Making a will. Relatives' and doctors' attitude to a patient's fatal diagnosis. To resuscitate or not to resuscitate a patient: What does it depend upon. Vocabulary: medical and juridical words connected with dying patients and euthanasia. Grammar: grammatical constructions of political discourse in mass media. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Европейская и азиатская культура глазами путешественника | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 20 |
| 2 | Мужчины и женщины на военной службе | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 20 |
| 3 | Экологические проблемы: природные катастрофы | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 20 |
| 4 | Экологические проблемы: чистая вода и гигиена | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, | 20 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | | написание письма, эссе, подготовка к тесту. | |
| 5 | Жизнь в мегаполисе и в небольшом городе. Окружающая среда и промышленная деятельность | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 10 |
| 6 | Вопросы медицины | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 11 |
| 7 | Наркомания и наркотрафик | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 10 |
| 8 | Вопросы религии | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 46 |
| 9 | Насилие полиции и насилие со стороны граждан. Проблема массовой стрельбы в школе | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 47 |
| 10 | Терроризм | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 47 |
| 11 | Что можно купить на "нефтяные" деньги | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 24 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| 12 | Системы здравоохранения разных стран | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 24 |
| 13 | Умирающие пациенты и вопросы эвтаназии | Создание портфолио; составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту. | 24 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: лекции, практические занятия с использованием информационных технологий, самостоятельная работа бакалавров. Кроме того, применяются следующие образовательные технологии:

портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса;

круглый стол — с целью обсуждения наиболее спорных вопросов, изучаемых в курсе.

При изучении данной дисциплины применяются электронные формы обучения.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов, адекватных компетентностной модели кафедрой рассматриваются следующие:

групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технология проблемного обучения и воспитания – направлена на обеспечение целостного многоаспектного развития личностных качеств студентов; опирается на принцип научности, креативности, вариативности; усиливает мотивацию к познавательной деятельности, способствует глубокому пониманию.

Информационно- компьютерные технологии реализуются в дидактических схемах компьютерного обучения на основе диалога «обучаемый- компьютер» с помощью различного вида обучающих программ (информационных, тренинговых, контролирующих и др.)

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Дискуссия – один из эффективных интерактивных методов познания и нахождения истины (дискуссия диспут, прогрессивная дискуссия, дискуссия – соревнование)

Технология аудиторной дискуссии (круглого стола, конференции, собрания) – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений предложений. Цели дискуссий – обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества.

Проектная технология обучения в условиях компетентностного подхода - «позволяет формировать некоторые личностные качества, которые лишь развиваются в

деятельности и не усваиваются вербально». Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации. Готовясь к студенческой научной конференции и работая над межпредметными проектами, студенты овладевают технологией проектов в деятельности: определяют цели, задачи, гипотезу исследования, планируют этапы своей деятельности и обсуждение возможностей использования опыта в других ситуациях. В результате, проектная методика позволяет создать естественную среду для формирования компетентностей будущего специалиста.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится в виде опроса на занятиях и лексических диктантов. Одной из форм контроля является использование большого количества практических заданий, направленных на воспроизведение и восприятие изученного материала. Данные упражнения призваны способствовать формированию навыков речепроизводства и речевосприятия в устной и письменной формах.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

Состав экзаменационного билета

1. Read the text for detailed understanding. Do the phonetic reading and written translation of the marked paragraph/s. Comment upon the text
2. Speak on the suggested topic.
3. Act out the suggested dialog.
4. Translate sentences into English

Примерные темы монологических высказываний (Topics) (5 семестр):

1. Traveling to Europe and Asia: Different cultures and traditions.
2. Describing an authority figure.
3. The role of women in the military and the police.
4. Hurricanes and their consequences for developed countries.
5. Hurricanes and their consequences for developing countries.
6. Hygiene and pure water problems in developing countries.

Примерные темы монологических высказываний (Topics) (6 семестр):

1. People's industrial activities and environment.
2. Describing a big city and a small town.
3. Body functions.
4. Hi-tech in medicine.
5. Narcotic substances and their effects
6. Drug trafficking and counter measures

Примерные темы монологических высказываний (Topics) (7 семестр):

1. Religion: Mainstreams and sects
2. Religious extremism throughout centuries.
3. Terrorism in the world: history and counter measures.
4. Elections for presidency: political games with oil money.

Примерные темы монологических высказываний (Topics) (8 семестр):

1. Private vs state-supported medicare.
2. Medical insurance companies and their practices.
3. Dying patients and euthanasia issues.
4. Terrorist threat and security issues.

Примерная тематика диалогов (dialogs) (5 семестр)

1. Discussing traveling to Europe and Asia: Different cultures and traditions.
2. Discussing an authority figure.
3. Discussing the role of women in the military and the police.
4. Discussing hurricanes and their consequences for developed countries.
5. Discussing hurricanes and their consequences for developing countries.

Примерная тематика диалогов (dialogs) (6 семестр)

1. Discussing hygiene and pure water problems in developing countries.
2. Discussing people's industrial activities and environment.
3. Discussing body functions.
4. Discussing hi-tech in medicine.
5. Discussing narcotic substances and their effects
6. Discussing drug trafficking and counter measures

Примерная тематика диалогов (dialogs) (7 семестр)

1. Discussing religion: Mainstreams and sects
2. Discussing religious extremism throughout centuries.
3. Discussing terrorism in the world: history and counter measures.
4. Discussing elections for presidency: political games with oil money.

Примерная тематика диалогов (dialogs) (8 семестр)

1. Discussing private vs state-supported medicare.
2. Discussing medical insurance companies and their practices.
3. Discussing dying patients and euthanasia issues.
4. Discussing terrorist threat and security issues.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Изучаем спонтанные английский тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2 / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 112 с. – Режим доступа http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7872.pdf
2. Current Issues of Society [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков аудирования устной компрессивно-аллеговой речи и говорения (на ав. материале различ. территор. вариантов англ. яз.) / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2015. - 153 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7315.pdf
3. Краснощекова, Г. А. Communication culture : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева ; под редакцией Г. А. Краснощековой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-3059-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87686.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Краснощекова, Г. А. Cross- Cultural Communication: Overcoming the Differences : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Е. С. Янкаускас ; под редакцией Г. А. Краснощековой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-9275-3967-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121899.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ковалева, А. Г. How to write essays (English for Academic Purposes) : учебное пособие / А. Г. Ковалева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1226-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://>

www.iprbookshop.ru/68418.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Болдырева, Э. Т. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка / Э. Т. Болдырева, А. В. Осиянова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30096.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79621.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Шишкина, Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon : учебник / Т. С. Шишкина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9275-2605-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87919.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | 7-Zip | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt . |
| 2 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 3 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 4 | VLC | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html . |
| 5 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 7 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований |

| | | |
|---|---|---|
| | | новых ФГОСов. |
| 8 | http://www.voanews.com/english/ | Сайт на английском языке свободного доступа со статьями, телевизионными программами, а также обучающими программами канала «Голос Америки». |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | WEB OF SCIENCE https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5 | Web of Science предоставляет доступ к наиболее надежному интегрированному междисциплинарному инструменту исследования, объединенному с помощью связанных метрик цитирования содержимого из разных источников в одном интерфейсе. И поскольку Web of Science придерживается строгой процедуры оценки, гарантируется получение наиболее влиятельной, значимой и надежной информации, что позволит вам быстрее открыть новую крупную идею. |
| 2 | Словарь Мультитран https://www.multitran.com/ | Система электронных словарей для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий используется меблированная учебная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами, наборами слайдов. Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс для использования пакета прикладных программ и доступа к Интернет-ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.