

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Перевод, переводоведение,
преподавание иностранных языков

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3 Семестр 4,5,6

Экзамен 4 сем

Зачет 5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель М.Ю. Шейко, старший преподаватель,

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. _____, протокол №
Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

_____ Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

_____ Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

_____ Ма Т.Ю. Ма

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

_____ Годосейчук А.А. Годосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Ознакомить обучающихся с основными положениями и концепциями лингвистической теории перевода, подготовить их к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными этапами истории переводческой деятельности в России и за рубежом;
- ознакомить обучающихся с социальной и межкультурной значимостью переводческой деятельности, изучить взаимосвязь теории перевода с другими лингвистическими дисциплинами;
- ознакомить обучающихся с работами отечественных и зарубежных теоретиков перевода;
- дать общую характеристику современной теории перевода, ознакомить с основными положениями современного переводоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория перевода» входит в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения «Теории перевода» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы языкознания», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория английского языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен использовать понятийный аппарат переводоведения для решения профессиональных задач.	ИД - 1 ПК - 1 Знает теорию перевода. ИД - 2 ПК - 2 Владеет понятийным аппаратом переводоведения как науки. ИД - 3 ПК - 2 Умеет применять понятийный аппарат переводоведения для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

	процесса перевода.													
9	Операционный способ описания процесса перевода. Виды переводческих трансформаций.	5	2		2								5	Опрос
10	Проблема классификации перевода. Основные виды перевода.	5	2		2								5	Опрос
11	Прагматические аспекты перевода.	5	2		2								5	Опрос
12	Нормативные аспекты перевода.	5	2		2								5.8	Опрос
13	Зачет	5								0.2				
14	Понятие стиля. Передача стилистических средств в переводе.	6	2		4								8	Опрос
15	Особенности перевода текстов научного стиля.	6	4		2								8	Опрос
16	Перевод публицистических текстов.	6	4		4								8	Опрос
17	Перевод текстов официально-делового стиля.	6	4		4								8	Опрос
18	Особенности перевода разговорно-бытовых текстов.	6	2		2								7.8	Опрос
19	Зачет	6								0.2				
	Итого			50.0	32.0	0.0	0.0	0.4	0.3	44.7	124.6			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Перевод в современном мире.	Понятие перевода. Роль перевода в истории человечества. Культурные и языковые барьеры. Способы их преодоления.

2	История и теория зарубежного перевода.	Возникновение и развитие переводческих умений. Перевод в государствах Древней Передней и Малой Азии и Месопотамии. История античного перевода. Средневековый перевод в Европе. Перевод эпохи Возрождения. Сущность и основные черты классицистического перевода. Особенности романтического перевода. Общая характеристика теории и практики перевода в первой половине XX века. «Переводческий взрыв» второй половины XX века. Становление теории перевода как самостоятельной научной дисциплины.
3	История развития переводческой деятельности и теории перевода в России.	Переводческая деятельность в Киевской Руси. Перевод в XIII–XV веках. Основные тенденции развития русского перевода в XVII веке. Роль Петра I в развитии переводческой деятельности. Особенности передачи иноязычных текстов в Петровскую эпоху. Русский перевод конца XVIII века. Общая характеристика русского перевода первой половины XIX века. Буквалистские тенденции в переводе первой половины XIX века. Общая характеристика переводов второй половины XIX века. Развитие «теории непереводимости». Начало советского периода в истории перевода. Особенности переводческой деятельности в 30-х годах. Литературоведческий и лингвистический подход к переводу. Создание теории перевода как науки. Переводческая ситуация в России в постсоветский период. Количественные и качественные изменения переводческой деятельности во второй половине двадцатого столетия и начале нового тысячелетия.
4	Предмет, задачи и методы теории перевода. Общая, частная и специальные теории перевода.	Определение теории перевода. Предмет теории перевода. Задачи теории перевода. Методы переводческих исследований. Общая, частные и специальные теории перевода. Место теории перевода среди других дисциплин. Принципы переводческого сопоставления. Объекты переводческого сопоставления.
5	Эквивалентность перевода. Теория уровней эквивалентности.	Проблема переводимости / непереводимости / всепереводимости. Инвариант перевода. Понятие переводческой эквивалентности. Исторические концепции и универсальные модели переводческой эквивалентности. Теория уровней эквивалентности В.Н. Комиссарова. Теория частной и общей адекватности. Соотношение адекватности и эквивалентности в переводе. Смысловая, стилистическая и прагматическая адекватность перевода оригиналу, общая адекватность перевода. Формальная и динамическая эквивалентность.
6	Теория закономерных соответствий. Виды	Понятие переводческого соответствия. Теория закономерных соответствий Я.И. Рецкера.

	переводческих соответствий.	Принципы классификации соответствий. Виды соответствий. Понятие контекста. Виды контекста. Критика теории закономерных соответствий.
7	Моделирование процесса перевода.	Моделирование процесса перевода как способ его описания. Понятие модели перевода. Ситуативно-денотативная модель. Трансформационная модель перевода. Семантическая модель перевода. Трехфазная модель перевода О.Каде. Интерпретативная модель перевода.
8	Операционный способ описания процесса перевода. Виды переводческих трансформаций.	Специфика операционного способа описания процесса перевода. Понятие переводческой трансформации. Принципы классификации переводческих трансформаций. Классификации В.Н. Комиссарова, Я.И. Рецкера, Л.С. Бархударова. Виды переводческих трансформаций.
9	Проблема классификации перевода. Основные виды перевода.	Разнообразный характер переводческой деятельности. Проблема классификации видов переводческой деятельности. Основные классификации переводов. Основные виды перевода: устный и письменный. Теоретическое описание устного и письменного перевода. Устный последовательный перевод. Синхронный перевод. Перевод с листа. Коммунальный перевод. Письменный перевод. Машинный перевод. Особые виды обработки текста при переводе.
10	Прагматические аспекты перевода.	Прагматические отношения в переводе. Понятие прагматического потенциала текста. Цель перевода, тип переводимого текста и характер предполагаемого реципиента как компоненты переводческой ситуации. Межкультурная адаптация в процессе перевода.
11	Нормативные аспекты перевода.	Понятие нормы перевода. Основные виды нормативных требований к переводу. Смысловая, стилистическая и прагматическая адекватность перевода оригиналу. Иерархия нормативных требований к переводу. Типология переводческих ошибок В.Н. Комиссарова. Типология Н.К. Гарбовского. Ошибки, обусловленные непониманием смысла исходного текста. Переводческие ошибки на уровне перевыражения системы смыслов. Стилистические ошибки.
12	Понятие стиля. Передача стилистических средств в переводе.	Содержание понятия «стиль». Определение функционального стиля. Функционально-стилистическая стратификация русского языка. Функционально-стилистическая стратификация английского языка. Стиль и экспрессия в переводе. Экспрессивно-стилистическая конкретизация в переводе. Передача фонетических стилистических средств. Словообразовательные стилистические средства и приемы их передачи в переводе. Лексические экспрессивные средства. Тропы.

		Синтаксические стилистические средства.
13	Особенности перевода текстов научного стиля.	Транслатологическая характеристика научно-технических текстов. Лексические особенности научно-технических текстов на английском языке. Грамматические особенности научно-технических текстов. Черты сходства и различия научно-технических текстов на английском и русском языках. Стилистическая адаптация при переводе научно-технических текстов с английского языка на русский.
14	Перевод публицистических текстов.	Транслатологическая характеристика публицистических текстов. Жанры публицистики. Особенности публицистических текстов на английском языке. Специфика публицистических текстов на русском языке. Проблемы перевода публицистики.
15	Перевод официально-деловых текстов.	Транслатологическая характеристика официально-деловых текстов. Основные виды и жанры официально-деловых текстов. Лексические особенности официально-деловых текстов на английском языке. Грамматические особенности официально-деловых текстов. Черты сходства и различия официально-деловых текстов на английском и русском языках.
16	Особенности перевода разговорно-бытовых текстов.	Понятие разговорно-бытового стиля. Характеристика источника и рецептора в разговорно-бытовом стиле. Основные виды информации. Лингвистические особенности текстов разговорно-бытового стиля. Проблемы перевода разговорно-бытовых текстов.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет, задачи и методы теории перевода. Общая, частная и специальные теории перевода.	Общая, частная и специальные теории перевода. Предмет теории перевода. Задачи теории перевода. Методы переводческих исследований. Общая, частные и специальные теории перевода. Место теории перевода среди других дисциплин. Принципы переводческого сопоставления. Объекты переводческого сопоставления.
Эквивалентность перевода. Теория уровней эквивалентности.	Проблема переводимости / непереводимости / всепереводимости. Инвариант перевода. Понятие переводческой эквивалентности. Исторические концепции и универсальные модели переводческой эквивалентности. Теория уровней эквивалентности В.Н. Комиссарова. Теория частной и общей адекватности. Соотношение адекватности и эквивалентности в переводе. Смысловая, стилистическая и прагматическая адекватность перевода оригиналу, общая адекватность перевода. Формальная и динамическая эквивалентность.

Теория закономерных соответствий. Виды переводческих соответствий.	Понятие переводческого соответствия. Принципы классификации соответствий. Теория закономерных соответствий Я.И. Рецкера. Ее достоинства и недостатки.
Моделирование процесса перевода.	Моделирование процесса перевода как способ его описания. Понятие модели перевода. Ситуативно-денотативная модель. Трансформационная модель перевода. Семантическая модель перевода. Трехфазная модель перевода О.Каде. Интерпретативная модель перевода.
Операционный способ описания процесса перевода. Виды переводческих трансформаций.	Специфика операционного способа описания процесса перевода. Понятие переводческой трансформации. Принципы классификации переводческих трансформаций. Классификации В.Н. Комиссарова, Я.И. Рецкера, Л.С. Бархударова. Виды переводческих трансформаций.
Проблема классификации перевода. Основные виды перевода.	Разнообразный характер переводческой деятельности. Проблема классификации видов переводческой деятельности. Основные классификации переводов. Основные виды перевода: устный и письменный. Теоретическое описание устного и письменного перевода. Устный последовательный перевод. Синхронный перевод. Перевод с листа. Коммунальный перевод. Письменный перевод. Машинный перевод. Особые виды обработки текста при переводе.
Прагматические аспекты перевода.	Прагматические отношения в переводе. Понятие прагматического потенциала текста. Цель перевода, тип переводимого текста и характер предполагаемого реципиента как компоненты переводческой ситуации. Межкультурная адаптация в процессе перевода.
Нормативные аспекты перевода.	Понятие нормы перевода. Основные виды нормативных требований к переводу. Смысловая, стилистическая и прагматическая адекватность перевода оригиналу. Иерархия нормативных требований к переводу. Типология переводческих ошибок В.Н. Комиссарова. Типология Н.К. Гарбовского. Ошибки, обусловленные непониманием смысла исходного текста. Переводческие ошибки на уровне перевыражения системы смыслов. Стилистические ошибки.
Понятие стиля. Передача стилистических средств в переводе.	Содержание понятия «стиль». Определение функционального стиля. Функционально-стилистическая стратификация русского языка. Функционально-стилистическая стратификация английского языка. Стиль и экспрессия в переводе. Экспрессивно-стилистическая конкретизация в переводе. Передача фонетических стилистических средств. Словообразовательные стилистические средства и приемы их передачи в переводе. Лексические экспрессивные средства. Тропы.

	Синтаксические стилистические средства.
Особенности перевода текстов научного стиля.	Транслатологическая характеристика научно-технических текстов. Лексические особенности научно-технических текстов на английском языке. Грамматические особенности научно-технических текстов. Черты сходства и различия научно-технических текстов на английском и русском языках. Стилистическая адаптация при переводе научно-технических текстов с английского языка на русский.
Перевод публицистических текстов.	Транслатологическая характеристика публицистических текстов. Жанры публицистики. Особенности публицистических текстов на английском языке. Специфика публицистических текстов на русском языке. Проблемы перевода публицистики.
Перевод текстов официально-делового стиля.	Транслатологическая характеристика официально-деловых текстов. Основные виды и жанры официально-деловых текстов. Лексические особенности официально-деловых текстов на английском языке. Грамматические особенности официально-деловых текстов. Черты сходства и различия официально-деловых текстов на английском и русском языках.
Особенности перевода разговорно-бытовых текстов.	Понятие разговорно-бытового стиля. Характеристика источника и рецептора в разговорно-бытовом стиле. Основные виды информации. Лингвистические особенности текстов разговорно-бытового стиля. Проблемы перевода разговорно-бытовых текстов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Перевод в современном мире.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	5
2	История и теория зарубежного перевода.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	20
3	История развития переводческой деятельности и теории перевода в России.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала. Подготовка	20

		к зачету.	
4	Предмет, задачи и методы теории перевода. Общая, частная и специальные теории перевода.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	4
5	Эквивалентность перевода. Теория уровней эквивалентности.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	5
6	Теория закономерных соответствий. Виды переводческих соответствий.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	5
7	Моделирование процесса перевода.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	5
8	Операционный способ описания процесса перевода. Виды переводческих трансформаций.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	5
9	Проблема классификации перевода. Основные виды перевода.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	5
10	Прагматические аспекты перевода.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала.	5
11	Нормативные аспекты перевода.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление тезисного плана ответа и терминологического словаря по теме, подготовка собственного иллюстративного материала. Подготовка к зачету.	5.8
12	Понятие стиля. Передача стилистических средств в переводе.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление терминологического словаря по теме, поиск иллюстративного материала. Выполнение учебных заданий.	8
13	Особенности перевода текстов научного стиля.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление терминологического словаря по теме,	8

		поиск иллюстративного материала. Выполнение учебных заданий.	
14	Перевод публицистических текстов.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление терминологического словаря по теме, поиск иллюстративного материала. Выполнение учебных заданий.	8
15	Перевод текстов официально-делового стиля.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление терминологического словаря по теме, поиск иллюстративного материала. Выполнение учебных заданий.	8
16	Особенности перевода разговорно-бытовых текстов.	Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление терминологического словаря по теме, поиск иллюстративного материала. Выполнение учебных заданий. Подготовка к зачету.	7.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины для формирования компетенций и индикаторов их достижений используются разнообразные образовательные технологии, включая информационные: использование электронных учебных изданий, компьютерное тестирование в ходе промежуточного контроля и т.д. Предусмотрены установочные и обобщающие лекции, лекции проблемного характера. В рамках лекций и практических занятий обучающимся предлагаются задания интерактивного характера (задания на вариативный поиск, задания по принципу «мозгового штурма», письменные мини- задания по материалу предыдущей лекции, либо по изученному материалу).

При изучении данной дисциплины обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации в четвертом семестре является экзамен, в пятом и шестом семестрах - зачет. Экзамен проводится в форме беседы по темам, изученным в семестре. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса по зарубежной и отечественной истории перевода. Зачет проводится в формате компьютерного тестирования по темам, освоенным в течение семестра. За месяц до проведения тестирования обучающимся дается примерный перечень вопросов для повторения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену и зачетам:

4 семестр (экзамен)

1. Перевод в странах Древнего мира.
2. Развитие перевода в античный период.
3. Переводческая деятельность в Древнем Риме.
4. Перевод в Древней Греции.
5. Переводческие концепции Средневекового периода.
6. Начало английского перевода. Альфред Великий.
7. Средневековый перевод в Германии.
8. Перевод в эпоху Возрождения.
9. Развитие гуманистического перевода.
10. Переводческий скептицизм в эпоху Возрождения.
11. Переводческая мысль в эпоху Просвещения.
12. Западноевропейский перевод 19 века.
13. Предпосылки возникновения науки о переводе в 20 веке.
14. Развитие перевода в Древней Руси.
15. Перевод в эпоху Петра Великого.
16. Перевод во второй половине 18 века. Переводческая деятельность Ломоносова, Сумарокова, Тредиаковского.
17. Развитие переводческого дела в России в первой половине 19 века.
18. Переводческая деятельность А.С.Пушкина, В.А.Жуковского, В.Г.Белинского.
19. Развитие перевода во второй половине 19 века.
20. Переводы И. Введенского, А. Фета, П. Вейнберга.
21. Перевод в России на рубеже 19 и 20 веков.
22. Развитие теории перевода в СССР.

5 семестр (зачет)

1. Содержание понятия «перевод».
2. Перевод как вид языкового посредничества.
3. Виды адаптивного транскодирования.
4. Предмет теории перевода.
5. Задачи теории перевода.
6. Методы переводческих исследований.
7. Место теории перевода среди других дисциплин.
8. Понятие переводческой эквивалентности. Виды эквивалентности.
9. Теория уровней эквивалентности В.Н. Комиссарова.
10. Понятие переводческого соответствия. Принципы классификации соответствий.
11. Соответствия единичные и множественные.
12. Соответствия лексические, фразеологические, грамматические.
13. Окказиональные соответствия.
14. Понятие и виды контекста.
15. Теория закономерных соответствий Я.И. Рецкера.
16. Понятие модели перевода.
17. Трансформационно-семантическая модель перевода.
18. Ситуативная модель перевода.
19. Психолингвистическая модель перевода.
20. Операционный способ описания процесса перевода.
21. Понятие переводческой трансформации.
22. Виды трансформаций. Классификации Я.И. Рецкера, В.Н. Комиссарова, Л.С. Бархударова.
23. Основные классификации переводов (Л.С. Бархударова, В.Н. Комиссарова, А. Лиловой)
24. Устный перевод, его виды и специфика.
25. Специфика письменного перевода.

26. Этапы переводческого процесса.
27. Принципы переводческой стратегии.
28. Технические приемы перевода.
29. Техника работы со словарем.
30. Прагматические отношения в переводе.
31. Коммуникативная интенция отправителя.
32. Установка на получателя.
33. Коммуникативная установка переводчика.
34. Прагматические функции социолингвистических факторов.
35. Прагматическая адаптация текста перевода.
36. Понятие нормы перевода.
37. Основные виды нормативных требований к переводу. Роль нормативных требований в оценке качества перевода.
38. Понятия адекватного, эквивалентного, точного, буквального и свободного перевода.
39. Проблема оценки качества перевода и переводческая компетенция.
40. Классификация смысловых ошибок в переводе. Условные критерии оценки качества перевода.

6 семестр (зачет)

1. Стиль и экспрессия в переводе.
2. Экспрессивно-стилистическая конкретизация в переводе.
3. Передача фонетических стилистических средств.
4. Словообразовательные стилистические средства и приемы их передачи в переводе.
5. Лексические экспрессивные средства и приемы их передачи в переводе.
6. Тропы и приемы их передачи в переводе.
7. Синтаксические стилистические средства.
8. Транслатологическая характеристика научно-технических текстов.
9. Стилистическая адаптация при переводе научно-технических текстов с английского языка на русский.
10. Особенности перевода официально-деловых текстов.
11. Специфика художественного перевода.
12. Лингвистический и литературоведческий подход к художественному переводу.
13. Художественный образ и способы его создания в оригинале и переводе.
14. Основные проблемы поэтического перевода.
15. Транслатологическая характеристика публицистических текстов.
16. Проблемы перевода публицистики.
17. Особенности перевода заголовков.
18. Стилистическая адаптация при переводе газетно-информационных текстов с английского языка на русский.
19. Особенности перевода разговорно-бытовых текстов.
20. Характеристика источника и рецептора в разговорно-бытовом стиле.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Андреева, Е. Д. Теория перевода. Технология перевода : учебное пособие / Е. Д. Андреева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — ISBN 978-5-7410-1737-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71336.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536077> (дата обращения: 26.03.2024).

3. Заюкова, Е. В. Технология перевода и транслатология текста : учебное пособие / Е. В. Заюкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-88210-894-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102875.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лукина, Л. В. Введение в теорию и практику перевода : курс лекций / Л. В. Лукина, В. И. Чечетка. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0912-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111463.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Морозова, О. Н. Основы теории и практики перевода : учебное пособие / О. Н. Морозова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2218-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115731.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Прошина, З. Г. Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11444-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541830> (дата обращения: 26.03.2024).

7. Основные понятия англоязычного переводоведения : терминологический словарь-справочник / В. Н. Базылев, А. Б. Бушев, И. В. Войнич [и др.] ; под редакцией М. Б. Раренко. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-248-00573-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22500.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Основные понятия переводоведения (Отечественный опыт) : терминологический словарь-справочник / В. Н. Базылев, Теона Дамения, Л. Д. Захарова [и др.] ; под редакцией М. Б. Раренко. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 260 с. — ISBN 978-5-248-00512-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22501.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	http:// www.translation-blog.ru	Библиотека ресурсов для изучающих перевод.
2	http:// www.translators-union.ru	Официальный сайт Союза переводчиков РФ.
3	http:// www.russian-translators.ru	Официальный сайт Национальной лиги переводчиков.
4	http://	Журнал для переводчиков и о переводчиках.

	www.translationjournal.net/journal	
--	------------------------------------	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система IPRbooks охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
4	http://www.philology.ru	Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проходят в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

В учебном процессе используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации, видеоролики).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.