

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Перевод, переводоведение,  
преподавание иностранных языков

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Н.В. Лагута, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности.

Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Курс «Основы языкознания» является общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин направления филологического образования и занимает центральное место среди лингвистических дисциплин первого года обучения студентов.

### Задачи дисциплины:

- 1) изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновения и развития письма; основных приемах и методах лингвистического исследования;
- 2) овладение понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса «Основы языкознания» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплины ОП подготовки бакалавра «Вводный фонетический курс английского языка». Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Практический курс перевода». Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен использовать понятийный аппарат языкознания для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-4 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) ИД2 ПК-4 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка	1	2										7	
2	Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.	1	2										7	Устный опрос
3	Система языка. Единицы языка.	1	2										7	Тест 1
4	Структура языка. Фонетика. Фонология	1	2										7	Устный опро
5	Лексикология.	1	2										7	Устный опрос

6	Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. Единицы синтаксиса, их функции.	1	4									7	Устный опрос
7	Языки мира и их классификации.	1	4									7	Тест 2
8	Зачет							0.2				4.8	опрос
Итого			18.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	53.8			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка	<p>Предмет языкознания. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Языковые универсалии.</p> <p>Разделы языкознания (фонетика, лексикология, грамматика, синтаксис). Определение ключевых понятий.</p> <p>Связь языкознания с другими науками. Языкознание и гуманитарные науки. Языкознание и естественные науки.</p> <p>Понятие о содержании и задачах курса</p> <p>Проблема определения объекта и предмета языкознания. Ф. де Соссюр о предмете и объекте языкознания. Проблема определения языка. Типы дефиниций и их основания. Проблема датировки возникновения языкознания.</p> <p>Место языкознания в системе наук:</p> <p>а) проблема классификации наук. Традиционный подход. Предложение В.А. Звегинцева;</p> <p>б) языкознание и филология. Языкознание и другие гуманитарные науки;</p> <p>в) языкознание и естественные науки;</p> <p>г) языкознание и математика, кибернетика</p>
2	Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.	<p>Общественная сущность языка. Основные и частные функции языка: констатирующая, вопросительная, апеллятивная; экспрессивная; контактоустанавливающая; метаязыковая; эстетическая; функция индикатора. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Различия языка и речи.</p> <p>Знаковая теория языка.</p> <p>Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Семиотика как наука о знаковых системах. Типы знаковых систем. Свойства языкового знака.</p>

		<p>Отличие языка от других знаковых систем. Внутренняя организация языковых элементов. Система и структура языка. Уровни языка. Языковые единицы. Типы отношений между языковыми единицами.</p> <p>Дифференциальные признаки языка и речи. Функции языка и функции речи. Единицы языка и единицы речи. Основные функции языка (коммуникативная, когнитивная, номинативная, оформления мысли). Частные функции языка. Язык и общество. Язык и «картина мира». Социальная дифференциация языков. Территориальная дифференциация языков. Виды диалектов.</p> <p>Развитие национальных языков, понятие литературного языка и нормы. Язык и мышление. Язык культура.</p>
3	Система языка. Единицы языка.	<p>Системный подход в языкознании. Основные свойства системных образований. Система и структура языка. Уровневая организация языка. Единицы языка. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения. Соотношение языка – речи – речевой деятельности. Компоненты содержательной структуры термина «язык» (Сосюр, Л.В. Щерба).</p> <p>Какова природа языка? Как соотносятся разные аспекты природы языка? Соотношения биологического и социального в природе языка.</p>
4	Структура языка. Фонетика. Фонология	<p>Аспекты изучения звуков речи (акустический аспект; артикуляционный аспект; функциональный (собственно-лингвистический) аспект). Комбинаторные и собственно позиционные изменения звуков в потоке речи. Признаки и функции фонемы. Сильные и слабые позиции. Типы оппозиций. Дистрибуция. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции. Отличие транскрипции от транслитерации. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Ударение и его виды.</p> <p>Интонация. Аспекты изучения звуков речи: а) акустический аспект; б) артикуляционный аспект; в) функциональный (собственно-лингвистический) аспект. Комбинаторные и собственно позиционные изменения звуков в потоке речи. Признаки и функции фонемы. Сильные и слабые позиции. Типы оппозиций. Дистрибуция. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции. Отличие транскрипции от транслитерации. Слог как артикуляционно- акустическая единица. Ударение и его виды. Интонация.</p>
5	Лексикология.	<p>Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и</p>

		<p>значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Типы лексических значений слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантической системе языка. Понятие о лексико-семантических, тематических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей. Слово как предмет лексикологии: критерии определения, свойства, функции. Слово и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Лексическое значение слова. Компоненты лексического значения слова. Разграничение лексического и грамматического значений. Критерии классификации слов. Типы классификаций. Лексико-грамматические классы слов. Характеристика и случаи взаимодействия основных лексико-грамматических классов слов. Развитие семантической структуры слова. Этимология как наука о происхождении слов.</p>
6	<p>Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. Единицы синтаксиса, их функции.</p>	<p>Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Классификация морфем. Понятие формы слова. Способы словообразования. Способы выражения грамматических значений. Опрощение, переразложение, изменение по аналогии. Грамматическая категория. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Характеристика основных частей речи. Переходность частей речи. Своеобразие частей речи в разных языках. Предложение и словосочетание. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Части речи и члены предложения. Грамматические категории. Общенаучное определение категории. Определение категории в языкознании. Грамматические категории. Классификация категорий. Постулаты грамматических категорий. Парадигма. Типы оппозиций. Оппозиционная редукция: нейтрализация и транспозиция. Основные грамматические категории в русском языках</p>
7	<p>Языки мира и их</p>	<p>Генеалогическая классификация языков.</p>

	классификации.	<p>Сравнительно- исторический метод. Основные языковые семьи, группы, подгруппы. Типологическая (морфологическая) классификация языков. Основные типы языков: флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие. Типологическая (синтаксическая) классификация языков: языки пассивного строя; языки эргативного строя; языки номинативного строя. Типологическая (фонологическая) классификация языков: языки консонантного строя, языки вокалического строя. Общая характеристика языков мира (количественная характеристика, языки живые и мертвые, письменные и бесписьменные). Классификация языков мира: а) генеалогическая классификация; б) типологическая классификация; в) географическая классификация; г) функциональная классификация; д) культурно-историческая классификация. Генеалогическая классификация языков: а) роль сравнительно- исторического метода в генеалогической классификации языков; б) языковые семьи и группы. Типологическая классификация языков: а) изолирующие языки; б) аффиксирующие языки: флективные языки, агглютинативные языки; в) инкорпорирующие языки. Языки синтетического и языки аналитического строя.</p>
--	----------------	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	<p>Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка</p>	<p>чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;</p>	7
2	<p>Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.</p>	<p>чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;</p>	7
3	<p>Система языка.</p>	<p>работа с лингвистическими словарями и</p>	7



	Единицы языка.	справочниками подготовка к тестированию	
4	Структура языка. Фонетика. Фонология	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	7
5	Лексикология.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	7
6	Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. Единицы синтаксиса, их функции.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	7
7	Языки мира и их классификации.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками; подготовка к тестированию	7
8	Зачет	подготовка к зачету	4.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Сущность языка. Язык как общественное явление.

Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации

2. Система языка. Единицы языка.

Подготовка презентаций по вопросам практического занятия

3. Структура языка. Фонетика. Фонология.

Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Языкознание как наука. Место языкознания в системе наук. Из истории языкознания.

2. Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.

3. Происхождение языка. Гипотезы о происхождении языка.

4. Интеграция и дифференциация как основные процессы развития и формы взаимодействия языков. Родство языков и языковые союзы. Субстрат, суперстрат, адстрат.

5. Язык народности и национальные языки. Пути образования национальных языков. Язык и культура. Литературный язык. Искусственные международные языки, эсперанто.

6. Язык как системно-структурное образование. Единицы языка и уровни организации языковых единиц. Синтагматические отношения между единицами языка.

6. Фонетика. Принципы классификации звуков речи. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Паразитические звуки. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы.
7. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Комбинаторные и позиционные изменения звуков.
8. Фонема как единица языка. Понятие фонемы, отличие фонемы от звука. Признаки фонемы. Понятие фонемы в МФШ и СПФШ.
9. Транскрипция. Виды транскрипции. Графика. Орфография.
10. Основные этапы развития письма.
11. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Типы лексических значений слова.
12. Многозначность слова. Омонимия.
13. Понятие о лексико-семантической системе языка. Понятие о лексико-семантических, тематических группах и семантических полях.
14. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы.
15. Стилистическое расслоение словарного состава языка.
16. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология.
17. Лексикография. Основные типы лингвистических словарей.
18. Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения в разных языках мира.
19. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Классификация морфем.
20. Понятие формы слова. Понятие о грамматических категориях.
21. Способы словообразования.
22. Исторические изменения в основе слова: опрощение, переразложение, усложнение.
23. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Характеристика основных частей речи. Переходность частей речи. Своеобразие частей речи в разных языках.
24. Предложение и словосочетание как единицы языка.
25. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка.
26. Словосочетание как грамматическая единица языка. Типы словосочетаний по структуре, по значению.
27. Части речи и члены предложения.
28. Классификации языков мира. Из истории вопроса.
29. Генеалогическая классификация языков мира. Языковые семьи, группы, подгруппы. Понятие о живых и мертвых языках.
30. Типологическая классификация языков мира. Языки изолирующие, агглютинативные, флективные, полисинтетические (инкорпорирующие).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **а) литература**

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535652](https://urait.ru/bcode/535652) (дата обращения: 17.04.2024).
2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535764](https://urait.ru/bcode/535764) (дата обращения:

17.04.2024).

3. Куликова, И. С. Введение в языкознание : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17270-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/545010](https://urait.ru/bcode/545010) (дата обращения: 17.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека.
4	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ», ЭБС ЮРАЙТ.
5	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
2	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.