

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Перевод, переводоведение,
преподавание иностранных языков

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3 Семестр 4,5,6

Зачет 4,5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Т.Ю. Ма, доцент, д-р филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся компетенции, необходимые им для осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов способность выдвигать научные гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

сформировать способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

научить студентов владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в качестве обязательной. Данная учебная дисциплина связана содержательно и методологически с такими дисциплинами как «Основы научно-исследовательской работы студентов», «История», «Философия», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория первого иностранного языка», «Английский язык», «Практический курс перевода», «Теория перевода» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Научно-исследовательская работа				22					2			47.8	Опрос, письменный отчет
2	Зачет										0.2			
3	Научно-исследовательская работа				22					2			47.8	Опрос, письменный отчет
4	Зачет										0.2			
5	Научно-исследовательская работа				22					2			47.8	Опрос, письменный отчет
6	Зачет										0.2			
	Итого			0.0	66.0		0.0	6.0	0.6	0.0	0.0	143.4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семинар 1	Научно-исследовательская работа как часть профессиональной деятельности. Обоснование темы научно-исследовательской работы. Формулировка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Научная проблема и степень ее разработанности. Способы и критерии оценки качества исследования в предметной области. Актуальность и новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Объект и предмет исследования. Выбор материала исследования. Терминологический аппарат исследования. Методы научного исследования. Стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Источники научной информации. Информационная и библиографическая культура. Стандарты библиографического описания. Представление результатов научного исследования.
Семинар 2	Актуальные направления исследований в современной лингвистике. Междисциплинарные исследования. Обоснование темы научно-исследовательской работы. Научная проблема и степень ее разработанности. Формулировка цели и задач исследования. Обоснование гипотезы исследования. Актуальность и новизна исследования. Объект и предмет исследования. Терминологический аппарат исследования. Выбор материала исследования. Источники фактического материала. Электронные базы данных. Выбор методов научного исследования. Общенаучные и частные методы исследования. Теоретическая и

	<p>практическая значимость исследования. Внедрение научных результатов в практику. Сбор и обработка научной информации. Цитирование. Аннотирование. Реферирование. Справочная литература. Рецензируемые научные издания. Представление результатов научного исследования.</p>
Семинар 3	<p>Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы. Выдвижение и обоснование гипотезы исследования. Формулировка цели и задач исследования. Постановка научной проблемы и определение степени ее разработанности. Обоснование выбора материала исследования. Поиск источников фактического материала. Обоснование выбора методов научного исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Критерии отбора научной информации. Информационная и библиографическая культура в условиях глобализации. Возможность оценки качества исследования с учетом новой информации и уже имеющейся. Критерии оценки качества выполнения научно-исследовательской работы в области лингвистики. Представление результатов научного исследования.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Научно-исследовательская работа	<p>Работа с учебной научной литературой, справочниками, словарями.</p> <p>Составление отчетов о проделанной работе, оформление текста курсовой работы, представление курсовой работы к защите.</p> <p>Этапы выполнения курсовой работы: 1. Выбор темы исследования, ее обоснование (выдвижение гипотезы, формулировка аргументов в ее защиту). 2. Работа с учебной, научно-популярной литературой, справочниками, первоисточниками, словарями. 3. Проведение научно-исследовательской работы. 4. Предоставление письменных отчетов научному руководителю о ходе исследования (список литературы, введение, теоретическая часть, практическая часть (и), заключение, приложения (при наличии), оформление графического материала). 5. Оформление</p>	47.8

		<p>работы и проверка на соответствие стандарту. 6. Подготовка работы к публичной защите (приведение текста работы в соответствие со стандартом оформления научных работ, подготовка устного сообщения, касающегося хода проведенного исследования и полученных научных результатах, и мультимедийной презентации, иллюстрирующей основные положения работы и этапы ее написания).</p>	
2	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Работа с учебной научной литературой, справочниками, словарями. Составление отчетов о проделанной работе, оформление текста курсовой работы, представление курсовой работы к защите. Этапы выполнения курсовой работы: 1. Выбор темы исследования, ее обоснование (выдвижение гипотезы, формулировка аргументов в ее защиту). 2. Работа с учебной, научно- популярной литературой, справочниками, первоисточниками, словарями. 3. Проведение научно- исследовательской работы. 4. Предоставление письменных отчетов научному руководителю о ходе исследования (список литературы, введение, теоретическая часть, практическая часть (и), заключение, приложения (при наличии), оформление графического материала). 5. Оформление работы и проверка на соответствие стандарту. 6. Подготовка работы к публичной защите (приведение текста работы в соответствие со стандартом оформления научных работ, подготовка устного сообщения, касающегося хода проведенного исследования и полученных научных результатах, и мультимедийной презентации, иллюстрирующей основные положения работы и этапы ее написания).</p>	47.8
3	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Работа с учебной научной литературой, справочниками, словарями. Составление отчетов о проделанной работе, оформление текста курсовой работы, представление курсовой работы к защите. Этапы выполнения курсовой работы: 1. Выбор темы исследования, ее обоснование (выдвижение гипотезы, формулировка аргументов в ее защиту). 2. Работа с учебной, научно- популярной литературой, справочниками,</p>	47.8

		<p>первоисточниками, словарями.</p> <p>3. Проведение научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Предоставление письменных отчетов научному руководителю о ходе исследования (список литературы, введение, теоретическая часть, практическая часть (и), заключение, приложения (при наличии), оформление графического материала).</p> <p>5. Оформление работы и проверка на соответствие стандарту.</p> <p>6. Подготовка работы к публичной защите (приведение текста работы в соответствие со стандартом оформления научных работ, подготовка устного сообщения, касающегося хода проведенного исследования и полученных научных результатов, и мультимедийной презентации, иллюстрирующей основные положения работы и этапы ее написания).</p>	
--	--	---	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов.

Кроме того, в ходе консультаций целесообразно использовать следующие формы работы со студентами: дискуссия – с целью обсуждения формальных и содержательных элементов курсовой работы; анализ ситуаций (casestudy) – с целью выявления, отбора и решения проблемных ситуаций; анализа и синтеза информации и аргументов; оценки альтернатив; принятия решений; овладения навыком адекватного восприятия и понимания текста.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущий контроль предполагает ознакомление с отчетами студентов о проделанной работе (представленных в письменном виде списка литературы, введения, заключения, глав курсовой работы, заключения, материалов приложения(й)) и обсуждение полученных научных результатов.

Промежуточными формами контроля являются зачет, проводимый в устной форме с представлением результатов исследования (собеседование), и защита курсовой работы (зачет с оценкой). В ходе защиты студент должен продемонстрировать владение компетенциями, позволяющими оценить результаты проведенного исследования, в том числе, знание основных положений работы, знание источников, составивших ее теоретическую базу; умение анализировать, систематизировать и обобщать эмпирические данные; умение работать с материалами разных источников информации, текстами разных функциональных стилей, умение оформлять и публично представлять результаты собственного научного исследования.

Вопросы к зачету в 4 семестре

Научно-исследовательская работа как вид деятельности.
Научно-исследовательская работа студентов.
Формы реализации УИРС и НИРС в вузе.
Обоснование темы научно-исследовательской работы.
Формулировка цели и задач исследования.
Научная проблема и степень ее разработанности.
Источники научной информации.
Первичные и вторичные источники научной информации.
Формулировка

Вопросы к зачету в 5 семестре

Терминологический аппарат исследования.
Актуальность и новизна исследования.
теоретическая и практическая значимость исследования.
Объект и предмет исследования.
Этапы научного исследования.
Выбор и обоснование фактического материала исследования.
Методы научного исследования.
Математические методы исследования в лингвистике.
Доказательность выводов.
Апробация научных результатов исследования.

Вопросы к зачету в 6 семестре

Характерные черты развития современной науки.
Понятие "научная парадигма".
Фундаментальные и прикладные исследования.
Выдвижение гипотезы.
Метод и методика исследования.
Критерии новизны научной работы.
Достоверность полученных данных.
Научный стиль речи.
Синтаксическое построение научного текста.
Роль библиографии в научной работе.
"Корректное цитирование" и плагиат.
Поисковые системы и базы данных.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 26.03.2024).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 26.03.2024).
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 26.03.2024).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 26.03.2024).

5. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика" / АмГУ, ФМО; сост. Т. Ю. Ма. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 37 с. - Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8624.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	www.scholar.google.ru	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	www.neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)

4	www.gumer.info/ bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание
5	www.superlinguist.ru	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
6	www.durov.com/ durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
7	www.philology.ru	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютерный класс, читальный зал).

Класс для самостоятельной работы, кабинет курсового проектирования, а также мультимедийный класс оснащены оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах. Указанное оборудование используется в учебном процессе.