

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Перевод, переводоведение,
преподавание иностранных языков

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.Ю. Баженова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Изучение современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач;
- 2) сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания английского языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана: «Лингводидактика», «Профессиональный английский язык», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач	ИД -1 ПК - 6 Знает современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам ИД -2 ПК - 6 Владеет современными методами обучения иностранным языкам ИД -3 ПК - 6 Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач
ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИД -1 ПК - 7 Знает требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ИД -2 ПК - 7 Умеет применять в профессиональной деятельности федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом изложенных в них требований

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	7	6		10		4						20	Опрос
2	Аспекты обучения иностранным языкам	7	4		8		4						20	Опрос
3	Обучение видам речевой деятельности	7	4		10		6						21	Опрос
4	Экзамен	7									0.3	26.7		
	Итого			14.0	28.0		14.0	0.0	0.0	0.3	26.7	61.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Лекция 1. Цели обучения иностранным языкам на современном этапе Лекция 2. Содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам Лекция 3. Урок иностранного языка сегодня

2	Аспекты обучения иностранным языкам	Лекция 4. Формирование фонетических навыков речи Лекция 5. Формирование лексических и грамматических навыков речи
3	Обучение видам речевой деятельности	Лекция 6. Обучение аудированию и говорению Лекция 7. Обучение чтению и письму

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Семинар 1. Общоевропейское понимание коммуникативной компетенции Семинар 2. Документы и программы, отражающие цель обучения иностранным языкам в российском образовании Семинар 3. Средства обучения иностранным языкам Семинар 4. Методическое содержание урока иностранного языка Семинар 5. Роль учителя и ученика на уроке иностранного языка
Аспекты обучения иностранным языкам	Семинар 6. Формирование фонетических навыков на различных этапах обучения Семинар 7. Формирование лексических навыков на различных этапах обучения Семинар 8. Формирование грамматических навыков на различных этапах обучения Семинар 9. Способы контроля сформированности навыков речи
Обучение видам речевой деятельности	Семинар 10. Обучение аудированию и смежным языковым и речевым навыкам Семинар 11. Этапы работы с текстом Семинар 12. Способы обучения монологу и диалогу Семинар 13. Содержание обучения письму на различных этапах обучения Семинар 14. Контроль речевых навыков в отечественных и зарубежных экзаменах

5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Лаб. работа 1. Документы и программы, отражающие цель обучения иностранным языкам в российском образовании Лаб. работа 2. Методическое содержание урока иностранного языка
Аспекты обучения иностранным языкам	Лаб. работа 3. Формирование навыков речи на различных этапах обучения Лаб. работа 4. Способы контроля сформированности навыков речи
Обучение видам речевой деятельности	Лаб. работа 5. Система упражнений на формирование навыков аудирования и чтения Лаб. работа 6. Система упражнений на формирование навыков говорения и письма

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	1. Изучение лекционного материала. 2. Подготовка к семинарам: изучение теоретической литературы, составление конспекта. 3. Подготовка к лабораторным работам.	20
2	Аспекты обучения иностранным языкам	1. Изучение лекционного материала. 2. Подготовка к семинарам: изучение теоретической литературы, составление конспекта. 3. Подготовка к лабораторным работам.	20
3	Обучение видам речевой деятельности	1. Изучение лекционного материала. 2. Подготовка к семинарам: изучение теоретической литературы, составление конспекта. 3. Подготовка к лабораторным работам.	21

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Практические занятия и лабораторные работы включают самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач, может потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала. Интерактивные формы обучения, используемые в ходе практических занятий, включают "мозговой штурм", мини-дискуссии, анализ ситуации (case study).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка» является экзамен (7 семестр). На экзамене необходимо продемонстрировать знания, умения и навыки в пределах профессиональных компетенций, формируемых дисциплиной.

Экзаменационное задание включает:

- 1) ответ на теоретический вопрос;
- 2) выполнение практического задания.

Примерные задания на экзамен

Ответ на теоретический вопрос.

1. Методика как наука, ее предмет. Связь методики обучения иностранному языку с базисными и смежными для нее науками. Основные методические понятия.

2. Психолого- лингвистические основы обучения иностранным языкам. Навыки и умения в иностранном языке, их классификация, этапы формирования.

3. Сознательные (переводные) методы обучения иностранным языкам. Грамматико-переводной метод.

4. Прямые (беспереводные) методы обучения иностранным языкам. Аудиолингвальный метод.

5. Суггестопедический метод Г. Лозанова.

Выполнение практического задания.

1. Проанализируйте УМК по английскому языку. Определите, на каких принципах строится обучение иностранному языку. Приведите примеры дидактических, лингвометодических, частных лингвометодических, специальных лингвометодических принципов. Проиллюстрируйте их примерами из УМК.

2. В предложенном УМК по английскому языку выберите текст для чтения. Определите, с какими потенциальными трудностями фонетического характера могут столкнуться учащиеся с недостаточно высоким уровнем сформированности произносительных навыков при чтении данного текста вслух. Предложите несколько подготовительных упражнений, направленных на предупреждение предполагаемых вами фонетических ошибок.

3. Разработайте фрагмент урока по ознакомлению учащихся с новой лексикой на основе одного из конкретных УМК, одобренного Министерством просвещения РФ.

4. Составьте три упражнения, отражающие специфику обучения иностранным языкам на разных этапах обучения.

5. Составьте задание на тренировку грамматического навыка обучающихся на начальном этапе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532381> (дата обращения: 26.03.2024).

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539554> (дата обращения: 26.03.2024).

3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536708> (дата обращения: 26.03.2024).

4. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542928> (дата обращения: 26.03.2024).

5. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543290> (дата обращения: 26.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	http://www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	www.ict.edu.ru/about	Информационно- коммуникационные технологии в образовании – федеральный образовательный портал
2	https://solncesvet.ru/	Международный педагогический портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.