

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Перевод, переводоведение,  
преподавание иностранных языков

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

11.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование комплексных представлений по истории Великобритании и США.

### Задачи дисциплины:

- выявление внутренних и внешних факторов исторического развития Великобритании и США;
- характеристика черт и этапов эволюции британского и североамериканского обществ;
- раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно- политической системы, равно как государственно- правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии, в формировании и развитии политического режима Великобритании и США на различных исторических этапах;
  - выявление и осмысление политической роли социальных групп, элит, лидеров, соотношения конфликтов и консенсуса на разных исторических этапах;
  - критический анализ основных исторических и политических концепций британского и американского опыта, их соотношения с исторической практикой;
- формирование представлений о комплексе источников по истории Великобритании и США и навыков их внутренней и внешней критики;
- знакомство с научными исследованиями по проблемам учебного курса и формирование умения работать с позициями различных специалистов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Великобритании и США» относится к обязательной части образовательной программы, изучается во втором семестре.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «История России», «Основы российской государственности». Знания, полученные студентами, умения и навыки, сформированные в рамках изучения дисциплины «История Великобритании и США», могут быть использованы при изучении таких учебных курсов, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Этикет дипломатического и делового общения», а также будут способствовать адекватному восприятию и переводу страноведческих текстов.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам .

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Англия в период раннего средневековья - XV веке.	2	2										6	Конспект, эссе, кейс-задачи.
2	Развитие Англии в XVI-XVII веках.	2	2		4								6	Опрос, контрольная работа, конспект, эссе, кейс-задачи.
3	Развитие Великобритании в XVIII веке.	2	2										6	Конспект, эссе, кейс-задачи.
4	Развитие США в XVIII веке.	2	2		2								7	Опрос, конспект, эссе, кейс-задачи.
5	Развитие Великобритании и в XIX веке.	2	2										6	Конспект, эссе, кейс-задачи.
6	Развитие США в XIX веке.	2	2		4								7	Опрос, контрольная работа, конспект, эссе, кейс-задачи.
7	Развитие	2	4		4								12	Опрос,

	Великобритани и и США в XX веке.											конспект, эссе, кейс-задачи.
8	Развитие Великобритании и и США в XXI веке.	2	2		2						15	Опрос, контрольная работа, конспект, эссе, кейс-задачи.
9	Экзамен	2							0.3	44.7		
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	65.0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Англия в период раннего средневековья - XV веке.	<p>Введение в изучение дисциплины.</p> <p>Британия в древности. Кельтский период. Походы Цезаря в Британию. Завоевание Британии римлянами. Британия под властью римлян.</p> <p>Англосаксонское завоевание и его влияние на развитие страны. Процесс феодализации.</p> <p>Нормандское завоевание. Политика Вильгельма Завоевателя и его преемников.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII веке. «Великая хартия вольностей».</p> <p>Гражданская война 1263-1267 гг. Создание и развитие парламента.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV веке. Столетняя война (1337-1453 гг.). Движение за церковную реформу. «Добрый парламент». Джон Уиклиф и его учение. Лолларды. Джон Болл. Восстание Уотта Тайлера 1381 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие Англии в XV веке. Старое и новое дворянство. Конец правления династии Плантагенетов. Правление Ланкастерской династии. Возобновление Столетней войны. Начало баронских усобиц. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой Розы. Правление Йоркской династии. Мятеж Бекингема. Начало правления династии Тюдоров. Формирование английской нации. □ □ □ □ □ □</p>
2	Развитие Англии в XVI-XVII веках.	<p>Социально-экономическое развитие Англии. Огораживание. Социальные противоречия и потрясения. Процесс первоначального накопления капитала. Зарождение капиталистического производства. Наемный труд. Рабочее законодательство.</p> <p>Внешняя торговля Англии. Борьба с Ганзой. Торговая экспансия Англии в XVI веке. Борьба с Испанией за морские пути. Пиратство.</p> <p>Абсолютная монархия Тюдоров. Реформация и ее</p>

		<p>последствия. Война с Испанией. Колонизация Ирландии. Пуританское движение.</p> <p>Начало правления династии Стюартов. Итоги и особенности английского абсолютизма.</p> <p>Социально-экономическое развитие Англии к началу Нового времени. Социально-экономические и идеологические предпосылки революции. Политическая борьба парламента и Стюартов. Становление и развитие буржуазной морали. Пуритане, пресвитериане и индепенденты. Преследования пуритан.</p>
3	Развитие Великобритании в XVIII веке.	<p>Развитие парламентского режима. Виги и тори.</p> <p>Социально-экономическое развитие Великобритании. Аграрный переворот. Система «огораживания». Промышленный переворот. Социальные последствия промышленного переворота. Адам Смит. Внешняя политика. Колониальная политика.</p>
4	Развитие США в XVII-XVIII веках.	<p>Колониальный этап истории США. Война за независимость и образование США.</p> <p>Формирование индейского компонента США. Периодизация колониальной истории США. Типологизация колоний. Общее и особенное в их развитии. Соотношение демократии и олигархии. Эволюция политической власти. Взаимоотношения Англии и колоний. Причина количественного роста королевских колоний. Семилетняя война 1756-1763 гг. и ее влияние на имперскую политику. Основные репрессивные законы и меры Англии в колониях. Зарождение антиколониального движения. Американское Просвещение. Предпосылки Войны за независимость, ее характер и социальная функция. Ход военных действий, периодизация войны.</p>
5	Развитие Великобритании в XIX веке.	<p>Экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. Экономические кризисы перепроизводства. Реформа избирательного права. Чартизм. От чартизма к «почтительности». «Тред-юнионизм». Реформы 1867-1870 годов. Двухпартийная система. Внешняя политика. Колониальная экспансия. Процесс эмиграции.</p>
6	Развитие США в XIX веке.	<p>Формирование партий и партийной системы.</p> <p>Экономические и социальные изменения в американском обществе эпохи становления независимых США. Эра джексоновской демократии. Формирование основ внешней политики США. Кризис 50-х гг. XIX в. Сецессия. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция 1865-1877 гг. Историческое значение второй либерально-демократической революции. Внешнеполитические отношения со странами Карибского бассейна и Тихого океана.</p>

		Отношения с Россией. Покупка Аляски в 1867 г.
7	Развитие Великобритании и США в XX веке.	<p>Великобритания в начале XX века. Окончание «викторианской эпохи». Перестройка партийной системы. Социально-экономическое развитие. Рабочее движение. Внешняя политика. Великобритания в 1920-30-е годы. Социально-экономическое и политическое развитие. Победа лейбористской партии. Всеобщая забастовка 1926 года. Мировой экономический кризис 1929-33 годов. Внешняя политика.</p> <p>Великобритания в годы Второй мировой войны. Кабинет Уинстона Черчилля. Последствия Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие. «Холодная война». «Технократическая революция» Г. Вильсона. «Новый консерватизм» Э. Хита.</p> <p>«Эра Маргарет Тэтчер» 1979-1997 гг. Правительство Д. Мейджора. Внешняя политика. Ольстерский кризис.</p> <p>Формирование и развитие государственно-монополистического капитализма в США. Прогрессивная эра 1900-1914 гг. Экономическая и социальная характеристика эпохи «просперити». Феномен американского «просперити».</p> <p>Сухой закон в США: причины принятия, результаты, уроки. Президент Г. Гувер, торжество философии и политики «грубого индивидуализма». Экономический крах 1929 г.: причины и следствия. «Великая депрессия» и её воздействие на американское общество. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.</p> <p>Внешняя политика США в первой трети XX века. США в период администраций Трумэна и Эйзенхауэра. Феномен маккартизма. Феномен «холодной войны».</p> <p>«Новые рубежи» Дж. Кеннеди. «Борьба с бедностью» и «Великое общество» Л. Джонсона. Превращение ВПК в самостоятельную силу в стране. Введение медицинских программ «Medicaid» и «Medicare». Борьба за гражданские права. Война во Вьетнаме и её воздействие на внутривластные процессы в США. Конфликт ветвей власти и кризис «имперского президентства».</p> <p>Неоконсерватизм Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Избирательная кампания 1992 г., её специфика. «Третий путь» Клинтона. Внешняя политика США в последней трети XX века.</p>
8	Развитие Великобритании и США в XXI веке.	<p>«Новый лейборизм» Энтони Блэра. Сложности в продвижении Конституционной реформы. Внешняя политика. Итоги премьерства Т. Блэра и причины его отставки в 2007 г.</p> <p>Лейбористский кабинет Г. Брауна. Экономический</p>

		<p>кризис и меры правительства по борьбе с ним. Антитеррористическое законодательство. Ратификация Лиссабонского договора. Избирательная кампания 2010 г. «Подвешенный парламент».</p> <p>Формирование консервативно- либеральной коалиции во главе с Д. Кэмероном и основные направления ее деятельности.</p> <p>Референдум об изменении системы голосования на выборах в палату общин, 2011 г. Референдум об отделении Шотландии, 2014 г.</p> <p>Проблемы строительства мультикультурного общества. Изменения в повседневной жизни британцев на рубеже тысячелетий.</p> <p>Консервативное правительство Д. Кэмерона. Референдум 2016 г. Брэкзит. Основные направления политики кабинета Т. Мэй.</p> <p>Углубление партийно- политического кризиса в стране. Влияние пандемии COVID-19 на развитие страны. Политика кабинетов Б. Джонсона, Л. Трасс, Р. Сунака.</p> <p>Президентская кампания 2000 г. в США. Проведение «саммита тысячелетия» в Нью-Йорке 6-7 сентября 2000 г. Президентские выборы 2000 г. США в период первой и второй администраций. Буша-мл. Президентские выборы 2008 и 2012 гг. Экономические и социальные проблемы. Экономический кризис 2008 г. и правительственная модель его преодоления. Социальная политика в США в период президентства Обамы. Трамизм. Влияние пандемии COVID-19 на развитие страны. Развитие США в период деятельности администрации Дж. Байдена. Современные тенденции развития американского общества.</p>
--	--	--

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Английская буржуазная революция.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины революции.</li> <li>2. Начало революции. Реформы Долгого парламента. Гражданская война между королем и парламентом.</li> <li>3. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца».</li> <li>4. Демократическое содержание революции. Джон Лильберн и левеллеры.</li> <li>5. Казнь короля и провозглашение республики. Индепендентская республика.</li> <li>6. Подавление народных движений. Завоевание Ирландии и Шотландии.</li> <li>7. Протекторат Кромвеля.</li> <li>8. Восстановление монархии Стюартов. «Славная революция» 1688 г.</li> <li>9. Историческое значение Английской буржуазной</li> </ol>



	революции.
Конституционные акты периода Войны за независимость и в период формирования федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Декларация независимости». «Статьи Конфедерации» 1871 г.</li> <li>2. Причины пересмотра «Статей Конфедерации». Филадельфийский Конвент 1787 г.</li> <li>3. Конституция 1787 г. Борьба вокруг вопроса о ратификации Конституции.</li> <li>4. «Билль о правах» 1791 г.</li> </ol>
Международные отношения и территориальная экспансия США в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины территориальной экспансии США. Проблема фронта.</li> <li>2. Доктрина Монро 1823 г.: идеология и политическая практика.</li> <li>3. Территориальные присоединения в первой половине XIX века.</li> <li>4. Орегон и концепция «предопределения судьбы».</li> <li>5. Эволюция концептуальных основ экспансии и дальнейшее территориальное продвижение.</li> <li>6. Дальневосточная политика США: проблемы, достижения, противоречия.</li> <li>7. Идеология и практика панамериканизма.</li> </ol>
Участие Великобритании и США в мировых войнах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика участия Великобритании и США в Первой мировой войне.</li> <li>2. Итоги участия Великобритании и США в Первой мировой войне.</li> <li>3. Вступление Великобритании во Вторую Мировую войну. «Битва за Англию».</li> <li>4. Политика «нейтралитета» США и ее преодоление. Вступление США во Вторую мировую войну.</li> <li>5. Укрепление англо-американского сотрудничества.</li> <li>6. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Дипломатия «большой тройки».</li> <li>7. Участие Великобритании и США в боевых действиях в Северной Африке и на Тихом океане.</li> <li>8. Итоги и последствия участия Великобритании и США во Второй мировой войне.</li> </ol>
Современное развитие США.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы 2016 г.: общее и особенное.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Трампа.</li> <li>3. Оценка политики президента Д. Трампа и его личности в американском обществе и экспертных кругах. Феномен «трампизма».</li> <li>4. Выборы 2020 г. Реакция американского общества.</li> <li>5. Движение «Жизни чернокожих имеют значение».</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Англия в период раннего средневековья - XV веке.	Выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	6
2	Развитие Англии в XVI-XVII веках.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	6
3	Развитие Великобритании в XVIII веке.	Выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	6
4	Развитие США в XVIII веке.	Подготовка к практическому занятию; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	7
5	Развитие Великобритании в XIX веке.	Выполнение конспекта эссе, кейс-задач.	6
6	Развитие США в XIX веке.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	7
7	Развитие Великобритании и США в XX веке.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	12
8	Развитие Великобритании и США в XXI веке.	Подготовка к практическому занятию, контрольной работе; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	15

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках указанного курса могут быть использованы интерактивные лекции, метод работы в малых группах, метод разрешения проблем на практических (семинарских) занятиях, в частности формирование экспертных групп для обсуждения проблем.

В-третьих, мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с историей Великобритании и США.

В-четвертых, информационные технологии, которые обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту; позволяют использовать ресурсы удаленного доступа.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Британия в древности.
2. Англосаксонское завоевание и его влияние на развитие страны.
3. Нормандское завоевание и его влияние на развитие страны.

4. Процесс феодализации Англии.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII веке.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV веке.
7. Столетняя война.
8. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XV веке.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XVI веке.
10. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первые десятилетия XVIII века. Формирование предпосылок Английской буржуазной революции.
11. Английская буржуазная революция.
12. Социально-экономическое развитие Великобритании в XVIII веке.
13. Внутриполитическое развитие Великобритании в XVIII веке.
14. Внешняя политика Великобритании в XVIII веке. Колониальная политика.
15. Социально-экономическое развитие Великобритании в XIX веке.
16. Внутриполитическое развитие Великобритании в XIX веке.
17. Внешняя политика Великобритании в XIX веке. Колониальная политика.
18. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в начале XX века. Участие в Первой мировой войне.
19. Развитие Великобритании в 1920-30-е гг.
20. Развитие Великобритании в период Второй мировой войны.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны. Распад колониальной системы.
22. «Технократическая революция» Г. Вильсона.
23. «Новый консерватизм» Э. Хита.
24. «Эра М. Тэтчер», 1979-1997 гг.
25. Развитие Великобритании в период премьерства Д. Мэйджора.
26. Развитие Великобритании в период премьерства Э. Блэра.
27. Развитие Великобритании в период премьерства Г. Брауна.
28. Консервативно-либеральная коалиция во главе с Д. Кэмероном и основные направления ее деятельности.
29. Консервативное правительство Д. Кэмерона.
30. Развитие Великобритании в период премьерства Т. Мэй.
31. Развитие Великобритании в период премьерства Б. Джонсона, Л. Трасс, Р. Сунака.
32. Развитие постиндустриального общества в Великобритании.
33. Европейские экспедиции в Северную Америку в XVI веке.
34. Образование первых 13 колоний Англии в Северной Америке, их социально-экономическое и политическое устройство.
35. Колониальные войны в Северной Америке в XVII-XVIII веках.
36. Война за независимость 13 североамериканских колоний Англии, 1775-1783 гг.
37. Конституционные акты периода Войны за независимость и в период формирования федерации.
38. Формирование и развитие США в 1783-1800 гг.
39. Республиканская эра в развитии США, 1801-1825 гг.
40. «Эра доброго согласия» и причины ее завершения.
41. Джексоновская демократия.
42. Проблема рабовладения в США. Компромиссы 1820 и 1850 гг. Обострение противоречий Севера и Юга во второй половине 1850-х гг.
43. Гражданская война в США, 1861-1865 г. и Реконструкция Юга, 1865-1877 гг.
44. Международные отношения и территориальная экспансия США в XIX веке.
45. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1877-1900 гг. Новые черты во внешней политике США на рубеже XIX-XX веков.
46. Эпоха «прогрессизма» во внутренней политике США.
47. Участие США в Первой мировой войне
48. Американское процветание.
49. Великая депрессия и «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта.
50. Участие США во Второй мировой войне

51. Послевоенная Америка. Политика президентов Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра.
52. Феномен маккартизма в политической истории США.
53. Движение за гражданские права
54. США в период президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона.
55. США в период президентства Р. Никсона и Дж. Форда.
56. «Рейганомика» и завершение «холодной войны»
57. Администрация Дж. Буша-старшего.
58. «Третий путь» Б. Клинтона. Внутриполитические и внешнеполитические достижения.
59. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша-мл.
60. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Б. Обамы
61. Развитие постиндустриального общества в США.
62. США в период президентства Д. Трампа.
63. США в период президентства Джо Байдена.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 16.06.2024).
2. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542841> (дата обращения: 16.06.2024).
3. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534544> (дата обращения: 16.06.2024).
4. История стран Западной Европы: учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.]; ответственные редакторы А. С. Линец, С. И. Линец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 690 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18168-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534468> (дата обращения: 16.06.2024).
5. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163> (дата обращения: 16.06.2024).
6. Крупа, Т. А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько; под редакцией Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538731> (дата обращения: 16.06.2024).
7. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры: учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540827> (дата обращения: 16.06.2024).
8. Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века: монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 568 с. —

(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541454> (дата обращения: 16.06.2024).

9. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543831> (дата обращения: 16.06.2024).

10. Мижуев, П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12633-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543329> (дата обращения: 16.06.2024).

11. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541629> (дата обращения: 16.06.2024).

12. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541630> (дата обращения: 16.06.2024).

13. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535935> (дата обращения: 16.06.2024).

14. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494226> (дата обращения: 16.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий, комментариев, в библиотечном разделе собрано более полусотни документов, статей.
6	История США: материалы к курсу http://ushistory.ru/	Сайт петербургского историка И. Цветкова, доцента кафедры американских исследований СПбГУ, создан для обеспечения доступа к материалам по американской истории для студентов, преподавателей, профессиональных исследователей. Возможности, предоставляемые сайтом: поиск материалов по типам: научные статьи, монографии, справочные материалы и т.п. (см. раздел меню «Библиотека»); поиск по тегам; подборка ссылок на другие сайты по «Истории США»
7	Всемирная цифровая библиотека (ВЦБ, World Digital Library) www.wdl.org	На сайте можно просмотреть в высоком разрешении оцифрованные книги из крупнейших библиотек и архивов мира. Библиотека оснащена системой поиска и навигации с интерфейсом на семи языках, в том числе на русском.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://mir-map.ru	База картографической информации. Содержит подробные интерактивные географические, экономические, политические карты, в т.ч. Великобритании и США
2	https://iq.hse.ru/	Научно- образовательный портал IQ. Содержит научную информацию, полезные ссылки.
3	https://www.worldhistory.org/	Профессиональная база данных «Всемирная история: энциклопедия».
4	http://america-xix.org.ru/	Профессиональная база данных «Северная Америка. Век девятнадцатый», включает статьи, документы и др.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.