

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. _____, протокол №
Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

_____ Чалкина Н.А. Чалкина

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

_____ Петрович О.В. Петрович

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

_____ Ма Т.Ю. Ма

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

_____ Годосейчук А.А. Годосейчук

28 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах применительно к разным функциональным стилям.

Задачи дисциплины:

- изучить фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные закономерности английского языка;
- освоить функциональные разновидности английского языка;
- сформировать владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;
- сформировать способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- научиться составлять и понимать устные и письменные тексты на английском языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Английский язык» относится к обязательной части ОП для направления «Лингвистика». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания таких дисциплин, как «Основы языкознания», «Вводный фонетический курс». Знания и навыки, полученные при освоении дисциплины «Английский язык» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Деловой английский язык», «Теория английского языка», «Профессиональный английский язык», «Практический курс перевода (английский язык)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 ОПК-3. Знает механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. ИД-2 ОПК-3. Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ИД-1 ОПК-4. Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. ИД-2 ОПК-4. Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 46.00 зачетных единицы, 1656.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Family life	1			68									72	Монологические и диалогические высказывания, проверка лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе, ролевая игра.
2	Places we live in	1			68									71	Монологические и диалогические высказывания, проверка лексико-грамматических упражнений, контрольное задание, эссе.
3	Экзамен	1									0.3	44.7			
4	Appearance and character	2			70									45	Монологические и диалогические

													е высказывания , проверка грамматическ их упражнений, контрольное задание; эссе.
11	Экзамен	3								0.3	26.7		
12	Meals and cooking Infinitive and gerund	4			46							60	Монологичес кие и диалогически е высказывания , проверка грамматическ их упражнений, контрольное задание.
13	Weather Joining sentences (cause/ reason/result)	4			45							60	Монологичес кие и диалогически е высказывания , проверка грамматическ их упражнений, контрольное задание.
14	Environmental Protection. Conditional sentences.	4			45							59	Монологичес кие и диалогически е высказывания , проверка грамматическ их упражнений, контрольное задание.
15	Экзамен	4								0.3	44.7		
16	People and society.	5			68							49	Проверка упражнений; устный опрос; дискуссия.
17	Экзамен	5								0.3	26.7		
18	Leisure and lifestyle	6			68							67	Проверка упражнений; устный опрос; перевод текста; ролевая игра.
19	Экзамен	6								0.3	44.7		
	Итого			0.0	714.0		0.0	0.0	0.0	1.8	232.2	708.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Family life	Family relations. The way of bridging the generation gap. Children and divorce. Sibling rivalry. Engagement and weddings. Family parties. Family or career?
Places we live in	Different types of dwellings. Doing a repair. Taking out a mortgage. Buying or renting a dwelling. An Englishman's house is his castle. The dwelling of my dream. Houses of the future.
Appearance and character	Vocabulary for description of appearance. My self-portrait. Looking through a family album. Appearances are deceptive.
Daily routine	Vocabulary on the topic. How I organize my time. The day everything went wrong. I can't fit all of these things into my week.
Education and studies	Vocabulary on the topic. Higher education in Great Britain, in the USA, in Russia. University life. Examinations. My University. How to be a good student.
Shopping for consumer goods. The use of articles	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Your shopping habits. A department store / a boutique / clothes markets and flea markets. Shopaholics. Article. Indefinite article. Definite article. Zero article.
Shopping for food. Countable and uncountable nouns	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Shopping in different kinds of shops. Different ways of doing shopping. Shoppers' likes and dislikes. Holiday shopping for food. Grammar: countable and uncountable nouns (singular and plural forms, articles).
Domestic chores. Modal verbs	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Keeping the house. Labour-saving devices and appliances. Grammar: modal verbs (can, could, have to, must, may,

	might, should, ought to, will, shall).
Meals and cooking. Infinitive and gerund	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. How food is cooked / Cookery utensils / Recipes. Eating out. Table manners. Healthy food. At the restaurant. A typical menu. Grammar: the infinitive and –ing- forms. The use of infinitive and –ing forms. Verbs taking the to-infinitive or the –ing form. Too – enough.
Weather. Joining sentences (cause/ reason/ result)	Vocabulary development activities. English idioms and proverbs. Seasons and weather / climate. Natural disasters and their effect on human life and economy. Poor weather conditions and ways of dealing with them. Grammar: joining sentences: cause / reason / result.
Environmental Protection. Conditional sentences.	Vocabulary development activities. Green issues (global warming, ozone depletion, etc.). Animals' rights. Looking for solution to environmental problems. Grammar: complex sentences with conditional clauses.
People and society	Personality. Work. Learning languages. Conflicts and wars. Technology and science.
Leisure and lifestyle	Topical vocabulary. You and your health. Health and fitness. Addictions. Nutrition, health and fitness matters. Giving up smoking. What food is good for us? Exercise – why is it so vital? Mobile phone invasion. Art. Travel and tourism.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Family life	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний.	72

		Подготовка эссе, ролевой игры.	
2	Places we live in	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	71
3	Appearance and character	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	45
4	Daily routine	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	50
5	Education and studies	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе, ролевой игры.	50
6	Shopping for consumer goods The use of articles	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний.	42
7	Shopping for food Countable and uncountable nouns	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов. Составление диалогов и монологических высказываний.	42
8	Domestic chores Modal verbs	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Заучивание наизусть диалогов.	41

		Составление диалогов и монологических высказываний. Подготовка эссе.	
9	Meals and cooking Infinitive and gerund	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Составление диалогов и монологических высказываний.	60
10	Weather Joining sentences (cause/reason/result)	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Составление диалогов и монологических высказываний.	60
11	Environmental Protection. Conditional sentences.	Выполнение лексико- грамматических упражнений. Выполнение различных видов пересказа текстов. Составление диалогов и монологических высказываний.	59
12	People and society.	Выполнение упражнений. Подготовка к устному опросу. Письменный перевод текста.	49
13	Leisure and lifestyle	Выполнение упражнений. Подготовка к устному опросу, к контрольному заданию.	67

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы. Используются такие информационные технологии, как компьютерное тестирование, электронные учебные издания.

В процессе освоения дисциплины на практических занятиях используются разнообразные формы активного обучения: игровые технологии (драматизация, ролевые игры), технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, компьютерные технологии обучения (поиск информации в сети, использование информационно-обучающей среды, использование мультимедиа).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образцы экзаменационных материалов

1 курс 1 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Speak on the topic "Describe your best friend's flat. Do you like everything there? Why?"
2. Make up a dialogue. You talk to a distant relative trying to find out in what relationship you stand to each other. The only way is to ask questions about all the relatives you know.
3. Translate the sentences from Russian into English.

1. Человек встречается с разными людьми на протяжении всей своей жизни, начиная от родильного дома, затем в детском саду, в школе и в университете.

2. Это была годовщина того дня, когда он впервые увидел свою будущую жену и когда она дала согласие выйти за него замуж.

3. Мы остановились в отдельном одноэтажном доме с тремя спальнями, с примыкающей к нему слева оранжереей, застекленной от пола до потолка и живописным видом на лес.

Вопросы к экзамену

Topics:

1. My idea of a family.
2. Family parties.
3. Roles of a man and a woman in a modern family.
4. The generation gap problem and ways of bridging it.
5. Russian wedding traditions.
6. British wedding traditions.
7. Showing your family album to your friend.
8. Home, sweet home.
9. The most beautiful room (flat/house/mansion/palace) I have ever seen.
10. The dwelling of my dream.
11. Describe your best friend's flat. Do you like everything there? Why?
12. Graduate career opportunities.
13. My future job.

Dialogues:

1. You talk to a distant relative trying to find out in what relationship you stand to each other. The only way is to ask questions about all the relatives you know.
2. Your elder brother (sister) describes to you his (her) bride's (bridegroom's) family. As he (she) is going to live with his (her) in-laws, you ask a lot of questions.
3. You are an interior designer. Give professional advice to your client about how to decorate his/her apartment.
4. You spent last Sunday at your friend's summer house. Tell your mother what you liked and disliked about the house and its premises. Discuss it.
5. Make up a dialogue between a daughter/a son and a parent. The parents have chosen a match for their daughter/son. They insist that you should marry the person they've chosen.
6. You've found a new job. Tell your partner how you managed to do it.

1 курс 2 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Read the text "The Beard". Read and translate the passage. Retell the text.
2. Speak on the topic "Appearances are deceptive".

Topics:

1. Appearances are deceptive.
2. My best friend's appearance and character.
3. My favourite literary/film character.
4. My daily routine. How I organize my time.
5. The day everything went wrong.
6. My University.
7. My first days at the University. My first impressions.
8. What makes one an exemplary student.
9. Taking exams. My negative and positive experience.
10. My day off.
11. I can't fit all things into my week.
12. A positive attitude to studies is the key to success.
13. My self-portrait.

2 курс 3 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Speak on the topic "My favourite shopping center (department store / supermarket)".
2. Answer the questions.
 - 1) Do you prefer to do shopping on your own or in company? Why?
 - 2) Do you ever haggle? Do you find it difficult?
 - 3) Have you ever thought about hiring a domesticated daily or a live-in?
3. Translate the following sentences from Russian into English:

1. Не откладываете покупку подарков на последние два дня до праздника. Универмаги переполнены покупателями, оставляющими покупки на последний момент, поэтому тебе, возможно, придется простоять в очереди к кассе полчаса.

2. Он вез тележку от отдела к отделу, из сыров в отдел свежего хлеба, потом снова в сырный, потому что забыл купить камамбер и козий сыр, потом в отдел консервированных продуктов, потом к полкам со специями, где он взял перец, сухой тархун, сухой перец чили и маленький пакетик шафрана, потом к витрине-холодильнику с дорогими фирменными продуктами.

3. Она – пожилой человек, и ей трудно делать работу по дому. У нее часто болит спина или голова, поэтому она хочет, чтобы кто-нибудь два раза в неделю готовил обеды, подметал пол и делал время от времени какую-то мелкую работу. Домработница ей не нужна, достаточно иметь поденщицу (приходящую домработницу).

Topics:

1. My favourite shopping center (department store / supermarket)".
2. My shopping habits (for consumer goods).
3. How to shop sensibly.
4. Different ways and places to do shopping. Pros and cons.
5. I would go shopping every day but for having to queue.
6. New Year / Christmas shopping for food and for festive gifts.
7. Shopping for food: a pleasure, a necessity or a boring routine and hard work?
8. How I do a thorough cleaning.
9. Is the process of homemaking, housekeeping and cooking woman's special province?
10. A friend of mine is a shopaholic.
11. A disappointing experience I had while doing household chores.
12. Keeping house – is it an art, a profession, a hobby or a duty?"

2 курс 4 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Read the text "Fat America". Render the content of the text, answer the questions.
2. Speak on the topic "My favourite season".

Topics:

1. My favourite season.
2. Weather and climate of my native place.
3. If people could control the weather ...
4. Is the weather the naughtiest thing in the world?
5. The weather that makes me sad.
6. In England there is no climate, - there's weather.
7. My favourite dish.
8. Healthy food. What does it mean for you?
9. I'm having a party tomorrow. I'm going to cook a big dinner.
10. Eating out.
11. The weather disaster I witnessed.

3 курс 5 семестр

Образец экзаменационных материалов

1. Read the article “Whose language?” Prepare phonetic reading and literary translation of the given passage.
2. Summarize the content of the article. Express your viewpoint on the problems discussed in it.
3. Respond to the statement, saying if you agree or disagree. Give reasons.
'It is not possible for people to be nice to each other all the time.'
1. What kind of work would give you job satisfaction?
2. Which three adjectives best describe your personality?
3. When you argue with friends or family, what do you argue about?
4. Why is it important for you to be good at English?
5. What is your main ambition?
6. What do you think would be a motivating career for you?
7. What is a bad way to end a friendship?
8. When have you taken revenge on someone?
9. Is translating a book easy or hard? Why?
10. What's your definition of success in life?

3 курс 6 семестр

1. What has been your most recent experience of art?
2. What aspect of life requires more laws than there are?
3. What's your opinion of modern art?
4. If you could paint a picture of someone or something, what would you paint?
5. 'People who can't appreciate art are missing something very important in life.'
6. 'It is very hard to have a healthy lifestyle in the modern world.'
7. Government money should be used to support artists.
8. As a result of information about the causes of heart disease, people are changing the way they think about health care and are leading a healthier lifestyle.
9. Addictions are the greatest problem in society today.
10. What do you do to keep fit?
11. If you could travel anywhere, where would you travel?
12. Which sports are the most popular in your country?
13. Which sport would you most like to be good at?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учеб. : в 2 ч. / С. И. Костыгина [и др.]. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - Ч. 1. - 2014. - 394 с.
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учеб. : в 2 ч. / С. И. Костыгина [и др.]. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - ISBN 978-5-4468-0702-4 (в пер.). Ч. 2. - 2014. - 431 с.
3. Барышев, Н. В. Практическая грамматика английского языка для студентов специальности «Перевод и переводоведение» : учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — ISBN 9778-5-88247-859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88798.html> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-4486-0009-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

- SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/66630.html](https://www.iprbookshop.ru/66630.html) (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Болина, М. В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Практический курс первого иностранного языка [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика" / АмГУ, ФМО ; сост. И. Г. Ищенко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 19 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8630.pdf
7. Практикум по культуре речевого общения (английский язык) [Электронный ресурс] : сб. учеб.- метод. материалов для направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика" / АмГУ, ФМО ; сост. И. Г. Ищенко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 20 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8631.pdf
8. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/66092.html](https://www.iprbookshop.ru/66092.html) (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541080> (дата обращения: 25.03.2024).
10. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2 — B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/541176](https://urait.ru/bcode/541176) (дата обращения: 25.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https:// www.urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от

		ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://minobrnauki.gov.ru	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
3	www.scholar.google.ru	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	www.multitran.ru	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
5	www.superlinguist.ru	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
6	www.philology.ru	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.