

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

11 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель К.А. Землянская, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование умения целесообразного использования языковых единиц и выразительных средств языка в зависимости от содержания, темы, типа речи и функционально-стилевой принадлежности текста.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки совершенствования текста, практического устранения имеющихся в нем речевых, стилистических недостатков;
- познакомить учащихся с основами литературной правки текста;
- сформировать представление о нормативном использовании языковых средств и устранении ошибок разных типов (речевых, стилистических) в письменной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стилистика русского языка» входит в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 4 курса в течение 7 семестра. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 7 семестре. Дисциплина «Стилистика русского языка» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык и деловая коммуникация», «Введение в языкознание», «Современный русский язык» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИД-1 ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД- ИД2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и

<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
---	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Стилистическая система русского литературного языка	7			6								6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
2	Научный стиль. Официальноделовой стиль. Разговорный стиль	7			6								6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания

3	Язык художественной литературы. Публицистический стиль	7			6							6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
4	Функционирование лексических и фразеологических средств. Функционирование морфологических форм в речи	7			6							6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
5	Функционирование предложения: простого и сложного. Стилистика текста	7			6							6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
6	Типы и виды речи	7			6							5.8	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
7	Зачет	7							0.2				Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
Итого				0.0	36.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	35.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Стилистическая система русского литературного языка	1. Понятие языковой нормы. Обязательность языковых норм. 2. Вариативность нормы. 3. Нарушение нормы как ошибка и как стилистический прием.
Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль	1. Лексические, стилистические и синтаксические особенности научного стиля. 2. Лексические, стилистические и синтаксические особенности официально-делового стиля. 3. Лексические, стилистические и синтаксические особенности разговорного стиля. 4. Дифференциация разговорной речи.
Язык художественной литературы. Публицистический стиль	1. Лексические, стилистические и синтаксические особенности языка художественной литературы. 2. Средства образной выразительности, тропы. 3. Нарушение языковой нормы в художественной

	литературе.
Функционирование лексических и фразеологических средств. Функционирование морфологических форм в речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистическая окрашенность фразеологических единиц. 2. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия фразеологических единиц, реализация этих видов отношений в речи. 3. Использование фразеологических единиц в публицистической и художественной речи. 4. Трансформация фразеологических единиц в публицистике, виды трансформации.
Функционирование предложения: простого и сложного. Стилистика текста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура текста. Единицы текста. Сложное синтаксическое целое (прозаическая строфа) как наименьшая единица стиля. 2. Соотношение сложного синтаксического целого и абзаца. 3. Стилистические функции абзацного членения текста. 4. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.
Типы и виды речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционально- стилевые типы речи: научная, официально-деловая, художественная, разговорная. 2. Газетно-публицистический тип речи. 3. Функционально-смысловые виды речи: описание, повествование, рассуждение, доказательство

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Стилистическая система русского литературного языка	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
2	Научный стиль. Официальноделовой стиль. Разговорный стиль	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
3	Язык художественной литературы. Публицистический стиль	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
4	Функционирование лексических и фразеологических средств. Функционирование морфологических форм в речи	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6

5	Функционирование предложения: простого и сложного. Стилистика текста	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
6	Типы и виды речи	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	5.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 7 семестре.

Вопросы к зачету

1. Содержание и задачи стилистики русского литературного языка.
2. Функционирование языковых и речевых средств как главный аспект изучения стилистики.
3. Понятие о стилистике языка, стилистике речи и стилистике художественной литературы.
4. Современное состояние стилистики как науки. Важнейшие направления в современном языкознании и стилистике.
5. Система стилей современного русского литературного языка. Вопрос об иерархии стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
6. Понятие о стилевой норме и стилевом эстетическом идеале.
7. Понятие языковой нормы. Обязательность языковых норм.
8. Вариативность нормы. Нарушение нормы как ошибка и как стилистический прием.
9. Лексические, стилистические и синтаксические особенности научного стиля.
10. Лексические, стилистические и синтаксические особенности официально- делового стиля.
11. Лексические, стилистические и синтаксические особенности разговорного стиля.
12. Дифференциация разговорной речи.
13. Лексические, стилистические и синтаксические особенности языка художественной литературы.
14. Средства образной выразительности, тропы. Нарушение языковой нормы в художественной литературе.
15. Стилистическая окрашенность фразеологических единиц.
16. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия фразеологических единиц, реализация этих видов отношений в речи.
17. Использование фразеологических единиц в публицистической и художественной речи.
18. Трансформация фразеологических единиц в публицистике, виды трансформации.
19. Структура текста. Единицы текста. Сложное синтаксическое целое (прозаическая строфа) как наименьшая единица стиля.
20. Соотношение сложного синтаксического целого и абзаца.
21. Стилистические функции абзацного членения текста.
22. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.
23. Функционально- стилевые типы речи: научная, официально- деловая, художественная, разговорная.
24. Газетно-публицистический тип речи.

25. Функционально- смысловые виды речи: описание, повествование, рассуждение, доказательство.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И. Г. Горовая. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-7410-1203-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/54160.html](https://www.iprbookshop.ru/54160.html) (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чигинцева, Т. А. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / Т. А. Чигинцева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/43397.html](https://www.iprbookshop.ru/43397.html) (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кротова, А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова. — Новосибирск : НГТУ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7782-2471-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/118550](https://e.lanbook.com/book/118550) (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Демидова, Е. Б. Стиль... Стиль... Стиль... : учебное пособие / Е. Б. Демидова. — Москва : Прометей, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-4263-0050-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/58203.html](https://www.iprbookshop.ru/58203.html) (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в

		полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2	http://gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание
4	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.