

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,7

Экзамен 3,5,6 сем

Зачет 4,7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 612.0 (академ. час), 17.00 (з.е)

Составитель К.А. Землянская, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о русском языке как научной дисциплине, его основных направлениях, методологии, актуальных проблемах; дать знания о единицах языка всех уровней в их многообразии и системной взаимосвязи; выработать навыки научного анализа единиц русского языка.

### Задачи дисциплины:

- научить студентов теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных единиц языка в структурно-семантической концепции;
- показать нормативность языковых явлений и тенденции их развития, а также особенности функционирования в различных социолингвистических условиях;
- ориентировать на решение основных задач школьного курса русского языка;
- обеспечить условия для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики;
- овладеть элементарными навыками научно-исследовательской работы в области русского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Дисциплина изучается студентами на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 4 и 7 семестрах и экзамена в 3, 5, 6 семестрах. Дисциплина «Современный русский язык» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Практическая грамматика русского языка», «Введение в языкознание», «История русского языка» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИД-1 ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания,	ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД-3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД-4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17.00 зачетных единицы, 612.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Фонетика как система научных и учебных	3	2										3	Устный опрос







	единица лексической системы. Типология лексических значений слова																
73	Понятие о лексике как системе. Структура лексического значения	6	2		4									8			Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
74	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	6	2		6									8			Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
75	Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Исконная и заимствованная лексика	6	2		4									8			Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
76	Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы	6	2		4									8			Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
77	Социально-функциональная характеристика лексики русского языка	6	2		4									8			Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
78	Введение во фразеологию. Признаки фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц	6	2		4									5			Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
79	Введение в лексикографию. Типы словарей	6	2		4									5			Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
97	Экзамен	6										0.3	35.7				Оценка ответа студента на экзамене
98	Синтаксис как научная	7	2											2.8			Устный опрос.



	дисциплина и раздел науки о языке																	
99	Словосочетание как синтаксическая единица	7			2												3	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
100	Предложение как основная коммуникативная единица	7	2														3	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
101	Простое предложение, его структурные и семантические признаки. Главные и второстепенные члены	7			2												3	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
102	Второстепенные члены предложения	7			2												2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
103	Односоставные предложения	7	2														2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
104	Типы односоставных предложений	7			2												1	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
105	Полнота и членимость предложения	7	2														2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
106	Основные структурно-семантические типы предложения	7			2												2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
107	Обособленные приложения	7			2												3	Устный опрос. Оценка выполнения

																		практических заданий	
108	Предложения с вводными и вставными компонентами	7			2													3	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
109	Сложное предложение, его структурные и семантические признаки	7			2													3	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
110	Сложные предложения союзного типа: сложносочиненные предложения (ССП)	7			2													2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
111	Классификация сложносочиненных предложений	7			2													2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
112	Сложные предложения союзного типа: сложноподчиненные предложения (СПП)	7			2													2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
113	Нерасчлененные СПП	7			2													2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
114	Расчлененные СПП	7			2													2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
115	Многочленные СПП	7			2													2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
116	Бессоюзное сложное предложение (БСП)	7			2													2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий

11 7	Сложные предложения усложненного типа	7			2							2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
11 8	Монологическая и диалогическая речь	7			2							3	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
11 9	Чужая речь и способы ее передачи	7	2									3	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
12 0	Предложения с косвенной речью	7	2									2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
12 1	Несобственно-прямая речь как особая форма свободной передачи чужой речи	7	2									2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
12 2	Теория речевых актов. Текст. Пунктуация	7	2									2	Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий
12 3	Зачет	7						0.2					Оценка ответа студента на зачете
Итого			98.0		138.0		0.0	0.0	0.4	0.9	107.1	267.6	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Фонетика как система научных и учебных дисциплин	Фонетика как раздел науки о языке: предмет, задачи и методы изучения. Специфика фонетики как лингвистической дисциплины. Место фонетики в системе лингвистических дисциплин. Связь фонетики со смежными науками: акустикой, анатомией, физиологией, психологией. Теоретическое и практическое значение фонетики. Звуковая сторона речи и её значение.
2	Основные фонетические	Принципы фонетического членения речи.

	средства языка	Сегментные и суперсегментные фонетические единицы: свойства и функции.
3	Артикуляционная характеристика звуков речи	Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Методы артикуляционных исследований. Акустические свойства звуков речи. Методы изучения акустической стороны звучащей речи.
4	Изменение звуков в речевом потоке	Понятие фонетической позиции. Сильная и слабая фонетическая позиция. Сильные и слабые фонетические позиции гласных звуков. Изменение гласных звуков в потоке речи. Аккомодация. Редукция. Позиционные и комбинаторные изменения согласных звуков: оглушение на конце слова, ассимиляция, диссимиляция, упрощение групп согласных, удвоение согласных звуков. Парадигматическая и синтагматическая долгота согласных.
5	Слог как единица членения речевого потока	Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Теории слога в лингвистике.
6	Ударение и интонация	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация. Активные процессы в области ударения. Интонация, смысл и синтаксическая структура. Основные типы интонационных конструкций русского языка и их коммуникативное назначение. Различные аспекты изучения интонации. Методы изучения интонации.
7	Фонология	Основные понятия фонологии. Предмет фонологии. Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Позиционный принцип объединения звуков в составе одной фонемы. Функции фонемы. Вклад И.А. Бодуэна де Куртенэ в развитие фонологии.
8	Орфоэпия	Орфоэпия: предмет, цель и задачи изучения. Правильная литературная речь как важная составляющая имиджа современного человека. Стилистические и территориальные разновидности произносительных норм русского литературного языка. Исторические основы русского литературного произношения. Стили русского литературного произношения.
9	Графика	Теория письма. Графика и орфография. Предмет графики. Графические средства. Значения букв. Происхождение и состав русского алфавита. Состав современного русского алфавита. Принципы современной русской графики: фонемный и позиционный (слоговой). Великие славянские просветители братья Кирилл и Мефодий и их вклад в развитие славянской культуры.
10	Орфография	Принципы русской орфографии: фонематический (фонологический), морфологический

		(морфематический), фонетический и традиционный. Дифференцирующие написания. Вопрос о ведущем принципе русской орфографии. Современное состояние русского правописания и возможности его совершенствования.
11	Словообразование. Морфологическая структура слова.	Слова русского языка с точки зрения морфологической структуры. Основа. Окончания. Приставка. Корень. Аффиксы. Словообразовательная синонимия. Словообразовательная омонимия.
12	Состав слова. Продуктивность словообразующих и формообразующих аффиксов.	Продуктивность словообразующих и формообразующих аффиксов. Живые и мертвые аффиксы. Разграничение непродуктивных и малопродуктивных аффиксов.
13	Изменения в морфологическом составе слова	Основа как организующий элемент словообразования. Причины изменений в морфологической структуре слова. Опрощение основы. Переразложение основы. Усложнение основы.
14	Лексико-семантическое словообразование. Лексико-синтаксическое словообразование	Лексико-семантическое словообразование (слово, уже существующее в языке, приобретает новое смысловое значение, как бы расщепляется на два или более слова-омонима, которые сосуществуют как слова с различным значением). Лексико-синтаксическое словообразование (образования слов из словосочетаний, объединенных в одно слово в процессе употребления в языке).
15	Морфолого-синтаксическое словообразование. Морфологическое словообразование	Морфолого-синтаксическое словообразование (переход слов из одной части речи в другую). Морфологическое словообразование (создание новых слов на базе имеющегося в языке строительного материала путем закономерного сочетания морфем в слове). Сложение, безаффиксный способ словообразования, аффиксация.
16	Основные понятия морфологии	Морфология как наука и как часть грамматического строя языка. Грамматическое значение (его специфика по сравнению с лексическим значением), средства выражения грамматического значения. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Лексико-грамматический разряд (ЛГР) слов. Слово и словоформа. Понятие морфологической парадигмы.
17	Система частей речи в современном русском языке	Принципы распределения слов по частям речи. Основные оппозиции в системе частей речи современного русского языка: знаменательные vs служебные части речи, имя vs глагол, изменяемые vs неизменяемые части речи. Понятие переходности и синкретизма внутри частей речи.

18	Имя существительное	Имя существительное как ядро системы именных частей речи. Категория рода имени существительного. Существительные общего рода. Категория числа имени существительного. ЛГР конкретных и неконкретных существительных. Категория падежа существительного как морфолого- синтаксическая категория. Система внутрипадежных значений. Типы склонения имен существительных. ЛГР одушевленные / неодушевленные, собственные / нарицательные существительные.
19	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательного в сравнении с именем существительным. ЛГР прилагательных: качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных. Категория степени сравнения качественных прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.
20	Имя числительное	Имя числительное как часть речи: общая характеристика в сопоставлении с существительными и прилагательными. ЛГР имен числительных: количественные, дробные, порядковые числительные. Спорные вопросы в области имени числительного (широкое и узкое понимание числительного). Структурные типы числительных. Склонение числительных.
21	Местоимение	Специфика местоимения как части речи. Морфологические разряды местоимений. Семантические разряды местоимений. Прономинализация слов других частей речи.
22	Глагол	Общая характеристика глагола. Категория вида глагола: семантика, средства выражения, функциональная характеристика. Разновидности текстовых значений глаголов совершенного и несовершенного вида. Классификация глаголов по виду: парные глаголы, одновидовые, двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия. Категория наклонения: семантика, средства выражения, функциональная характеристика. Переходные и непереходные глаголы, возвратные и невозвратные глаголы. Категория залога как морфолого- синтаксическая категория. Образование форм наклонения. Прямые и переносные значения форм наклонения. Категория времени: семантика, средства выражения, функциональная характеристика. Образование временных форм глагола. Разновидности видо-временных значений глагола. Категория лица глагола: семантика, средства выражения, функциональная характеристика. Текстовые значения форм лица. Спряжение глаголов.

		Причастие как синкретичная форма глагола: глагольные и именные категории причастия. Образование действительных и страдательных причастий. Адъективация причастий. Деепричастия как синкретичная форма глагола: глагольные и наречные признаки деепричастий. Закономерности образования и употребления деепричастий. Адвербиализация деепричастий.
23	Неизменяемые знаменательные части речи. Наречие	Наречие как часть речи. Семантические разряды наречий. Местоименные и неместоименные наречия. Адвербиализация имен существительных: понятие наречного выражения.
24	Категория состояния	Категория состояния как часть речи. Семантические разряды категории состояния. Способы образования слов категории состояния. Проблема омонимии со словами других частей речи.
25	Незнаменательные части речи	Служебные части речи: специфика лексического значения и выполняемых функций. Предлог как часть речи: семантика предлога и ф. Способы образования предлогов. Структурные типы предлогов. Союз как часть речи. Разряды союзов по значению, происхождению, структуре и месту в предложении. Частица как часть речи: семантические разряды частиц. переход слов знаменательных частей речи в предлоги, союзы и частицы. Междометия как часть речи. Специфические синтаксические свойства междометий. Переход знаменательных слов в междометия. Модальные слова как часть речи. Спорный статус модальных слов в системе частей речи.
26	Введение в лексикологию. Слово как основная единица лексической системы. Типология лексических значений слова	Определение слова, его отличительные черты, функции, лексическое значение. Функция коннотации. Функция номинации. Лексема. Лексическое значение. Сигнификативный компонент. Денотативный компонент. Структурный компонент. Коннотативный компонент. Этнокультурный компонент. Прямое значение слова. Вторичное значение слова: производные номинативные значения, переносные коннотативные значения.
27	Понятие о лексике как системе. Структура лексического значения	Структура лексического значения. Сема. Лексико-семантическая группа. Лексико-семантическое поле.
28	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Синонимы. Виды синонимов. Антонимы. Виды антонимов. Омонимы. Виды омонимов. Паронимы. виды паронимов.
29	Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Исконная и	Исконная и заимствованная лексика. Исконная русская лексика. Лексические заимствования. Экзотизмы. Варваризмы.

	заимствованная лексика	
30	Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы	Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.
31	Социально-функциональная характеристика лексики русского языка	Стиль. Виды стилей. Разговорный стиль. Книжный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Ненормативная лексика. Просторечия. Диалекты. Жаргоны.
32	Введение во фразеологию. Признаки фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц	Фразеология. Признаки фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц.
33	Введение в лексикографию. Типы словарей	Введение в лексикографию. Типы словарей. Энциклопедические словари. Филологические (лингвистические) словари.
34	Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке	Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи и отношения. Грамматические значения синтаксических единиц.
35	Предложение как основная коммуникативная единица	Грамматическое значение и грамматическая форма предложения. Основные признаки предложения. Формальный и семантический аспекты предложения. Коммуникативная организация. Семантическая структура предложения. Структурно-семантические типы предложений. Структурные и семантические признаки предложения. Предикативность как основной признак предложения.
36	Односоставные предложения	Формальная и семантическая структура односоставных предложений. Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений.
37	Полнота и членимость предложения	Понятие структурной и семантической неполноты. Вопрос об эллиптических предложениях. Полные и неполные предложения. Членимые и нечленимые предложения.
38	Чужая речь и способы ее передачи	Способы передачи чужой речи, функции предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью. Предложения с прямой речью.
39	Предложения с косвенной речью	Косвенная речь, способы ее передачи. Оформление в косвенной речи повествования, вопроса, побуждения.
40	Несобственно-прямая речь как особая форма свободной передачи чужой речи	Цитация и ее формы. Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Способы связи реплик диалога, понятие полилога.
41	Теория речевых актов. Текст. Пунктуация	Основные положения теории речевых актов. Речевой акт, речевой жанр как единицы речи. Понятие актуального членения высказывания: сущность, основные этапы исследования. Тема и



		рема как компоненты актуального членения высказывания. Их роль в текстообразовании. Типы высказываний в аспекте их актуального членения и речевой информации. Проблема высказывания в синтаксической науке. Соотношение предложения и высказывания Текст как синтаксическая единица. Факторы, обеспечивающие связность текста. Теморечевая и логико-грамматическая организация текста. Принципы русской пунктуации, система знаков препинания в современном русском языке. Основные функции знаков препинания. Одиночные, двойные и сложные знаки препинания.
--	--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Сегментные и суперсегментные единицы. Транскрипция	Ударение, слог, такт. Интонационные средства русского языка. Смыслоразличительные интонационные средства. Фонетическая транскрипция. Понятие транскрипции. Виды транскрипции, определяемые её задачами. Средства и принципы фонетической транскрипции. Схема ритмической структуры фонетического слова – «формула А.А. Потебни».
Артикуляционная характеристика звуков речи	Классификация согласных звуков по месту образования, по способу образования, по интенсивности шума, по участию голоса и шума, по отсутствию или наличию палатализации. Фонологическая значимость оппозиций согласных по глухости-звонкости, твердости-мягкости. Специфика функционирования и звукового воплощения <j> и её позиционного варианта [j]. Классификация гласных звуков по ряду и подъёму, по участию губ, по отношению к ударению. Фонетический анализ звукового состава слова.
Слабые и сильные позиции гласных и согласных звуков	Фонетический анализ слова. Студенты транскрибируют слова и небольшие отрывки текстов, определяют сильные и слабые позиции гласных звуков, объясняют изменения гласных звуков в слабых позициях. Студенты выполняют фонетическую транскрипцию данных слов, отмечают сильные и слабые позиции согласных звуков, характеризуют закономерные мены звуков в слабых позициях, определяют характер долготы согласных звуков (парадигматическая или синтагматическая).
Чередование звуков	Понятие чередования. Фонетические (живые, позиционные) чередования; непараллельные (пересекающиеся) и параллельные (непересекающиеся) чередования. Исторические (традиционные) чередования. Функции чередований.

	Студенты учатся отличать чередования звуков, обусловленные живыми фонетическими закономерностями, от позиционного чередования фонем, выполняют упражнения на различение пересекающихся и непересекающихся чередований.
Слог как единица членения речевого потока	Слог и проблемы слогаделения. Типы слогов в современном русском литературном языке. Слогораздел. Принципы слогораздела в современном русском литературном языке. Слогораздел и морфемный состав слова. Слогораздел и перенос слова. Анализ слоговой структуры фонетического слова. Студенты тренируются делить слово на слоги в соответствии с разными теориями слогаделения; учатся определять границы фонетического слова, выделять в тексте синтагмы и фразы, производить фонетический анализ текста.
Ударение и интонация	Фонетическая природа ударения в современном русском языке. Признаки словесного ударения. Функции ударения. Ударение – основной признак знаменательного слова. Акцентная характеристика слова в русском языке. Фразовое и синтагматическое (тактовое) ударение и акцентное выделение. Анализ словесного ударения фонетического слова. Определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами. Интонация как суперсегментная фонетическая единица. Компоненты интонационной структуры русского языка. Функции интонации.
Фонология	Понятие фонемы. Функции фонемы: сигнификативная и перцептивная. Перцептивно и сигнификативно сильные и слабые позиции фонем. Понятие абсолютно сильной позиции фонемы. Парадигма фонемы. Понятие о вариациях и вариантах фонемы. Основной вид фонемы. Понятие гиперфонемы. Фонематический анализ слова. Фонематическая транскрипция в различных фонологических школах. Студенты учатся определять различные вариации и варианты одной фонемы, строить парадигму фонемы, определять основной вид фонемы. Далее студенты учатся отличать перцептивно сильные и слабые и сигнификативно сильные и слабые позиции фонем, выполнять фонематическую транскрипцию и фонематический анализ слова.
Орфоэпия современного русского литературного языка	Определение предмета орфоэпии в лингвистике. Понятие орфоэпическая норма и произносительный вариант. Основные причины появления произносительных вариантов и нарушения норм литературного произношения. Исторические основы русского литературного произношения. Характеристика черт современной произносительной нормы. Орфоэпические нормы в

	области гласных и согласных звуков. Произношение сочетаний согласных, отдельных грамматических форм, слов иноязычного происхождения. Причины отклонения от орфоэпических норм в современной русской речи. Современные орфоэпические словари и справочники.
Графика	Понятие графемы. Соотношение между буквами, звуками и фонемами. 2. Слоговой принцип русской графики. Графический анализ. Студенты соотносят фонетическую транскрипцию и написание слов, анализируют написание с точки зрения графики и орфографии, учатся делать графический и орфографический анализ.
Орфография	Фонематический принцип как основной принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания как отступления от основного принципа русской орфографии. Орфографический анализ. Студенты соотносят фонетическую транскрипцию и написание слов, анализируют написание с точки зрения графики и орфографии, учатся делать графический и орфографический анализ.
Морфологическая структура слова	Морфема. Морфемика. Алломорфы. Варианты морфемы. Корень. Аффикс. Префикс. Суффикс. Постфикс. Флексия. Интерфикс. Конфикс. Унификс.
Состав слова	Выполнение упражнений
Непроизводные и производные основы. Семантическое и фонетическое ослабление непроизводной основы	Производная основа. Непроизводная основа. Разница между непроизводной и производной основами. Словообразовательные процессы, приводящие к ослаблению непроизводной основы.
Производящая основа	Производящая основа. Соотносительность производной и производящей основ. Словообразовательный и этимологический анализ слова.
Изменения в морфологическом составе слова	Изменение лексических значений основ. Изменение звукового состава слов. Выпадение из словаря соотносительных производящих основ или родственных слов. Влияние морфологической структуры слов продуктивного типа на морфологическое строение слов непродуктивных типов, или этимологически изолированных.
Лексико-семантическое словообразование. Лексико-синтаксическое словообразование	Выполнение упражнений.
Морфолого-синтаксическое словообразование. Морфологическое словообразование	Выполнение упражнений.

Имя существительное	Лексико-грамматические разряды имени существительного. Одушевленность / неодушевленность имени существительного. Существительные собственные и нарицательные. Категория рода существительных. Категория числа имени существительного. Категория падежа имен существительных. Склонение существительных. Основные типы склонений имен существительных.
Имя прилагательное	Качественные прилагательные и их отличительные признаки. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные как подразряд относительных. Краткие формы имен прилагательных, особенности их образования. Грамматические свойства кратких форм прилагательных. Склонение имен прилагательных.
Имя числительное	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Определенно-количественные и неопределенно-количественные числительные. Собирательные числительные. Склонение числительных.
Местоимение	Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений. Склонение местоимений.
Глагол	Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Категория лица, числа и рода у глагола. Вид глагола. Время глагола. Категория залога. Спряжение глаголов.
Причастие и деепричастие	Причастие как синкретичная форма глагола. Образование действительных причастий. Образование страдательных причастий. Адъективация причастий. Деепричастия как синкретичная форма глагола: глагольные и наречные признаки деепричастий. Закономерности образования и употребления деепричастий. Адвербиализация деепричастий.
Наречие	Наречие как часть речи. Семантические разряды наречий.
Категория состояния	Категория состояния как часть речи. Семантические разряды категории состояния. Способы образования слов категории состояния.
Незнаменательные части речи	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования. Предлог как часть речи. Способы образования предлогов. Структурные типы предлогов. Союз как часть речи. Разряды союзов по значению, происхождению, структуре. Частицы. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова. Модальные слова как часть речи. Типы модальных слов.

Типология значений слова	лексических	Выполнение упражнений
Структура значения	лексического	Выполнение упражнений
Синонимы. Омонимы. Паронимы.	Антонимы.	Выполнение упражнений
Исконная лексика	и заимствованная	Выполнение упражнений
Устаревшие слова.	Неологизмы	Выполнение упражнений
Социально-характеристика русского языка	функциональная лексика	Выполнение упражнений
Классификация фразеологических единиц		Выполнение упражнений
Типы словарей		Выполнение упражнений
Словосочетание как синтаксическая единица		Признаки словосочетания. Классификации словосочетаний. Структурная схема и форма словосочетания. Словосочетание в системе сочетаний слов. Классификация словосочетаний по морфологической природе главного слова.
Простое предложение, его структурные и семантические признаки. Главные и второстепенные члены		Предикативная основа предложения. Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое, типы сказуемых. Особенности синтаксической связи главных членов предложения друг с другом. Распространенное предложение.
Второстепенные члены предложения		Структурно-семантическая классификация второстепенных членов предложения. Распространение предложения на основе присловных (словосочетательных) и предложенческих связей. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Нераспространенные и распространенные предложения. Различные уровни распространения предложения.
Типы предложений	односоставных	Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения. Односоставные неличные предложения. Безличные, инфинитивные и номинативные предложения.
Основные семантические предложения	структурно-типы	Общее понятие об осложненном предложении. Сочинительная связь в простом предложении. Осложнение семантической структуры простого предложения. Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения.
Обособленные приложения		Предложения с обособленными членами с полупредикативной и уточняющей функцией. Предложения с обстоятельственными субстантивными оборотами. Обособление оборотов с выделительно-ограничительным значением и

	сравнительных оборотов.
Предложения с вводными и вставными компонентами	Предложения с обращениями. Функции обращения и способы его выражения. Формы обращения и речевой этикет. Вокативные предложения и именительный темы. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции, их функции в речи. Отличие от вводных слов и предложений. Формальные признаки вводности. Способы выражения вводных слов и словосочетаний. Функции и форма вставок. Разграничение вводных и вставных конструкций по функции, семантике, коммуникативной роли, интонации.
Сложное предложение	Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Структура и грамматическое значение сложных предложений различных типов.
Сложносочиненные предложения (ССП)	Общая характеристика ССП. Принципы классификации ССП. Характеристика структурно семантических типов ССП по средствам связи и типам отношений.
Классификация ССП	Структурно-семантические типы сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения с пояснительными и присоединительными союзами. Многочленные сложносочиненные предложения.
Сложноподчиненные предложения (СПП)	Общая характеристика СПП. Классификация СПП. Структурно-семантическая классификация. Общая характеристика сложноподчиненных предложений. СПП расчлененной и нерасчлененной структуры, их типы. Строение, грамматическое значение и средства связи предикативных единиц в сложноподчиненном предложении. Многочленные сложноподчиненные предложения. Средства связи частей в СПП.
Нерасчлененные СПП	Характеристика структурно семантических типов нерасчлененных СПП. Вопрос о местоименно-соотносительных СПП как о самостоятельном структурно-семантическом типе нерасчлененных структур.
Расчлененные СПП	Характеристика структурно семантических типов СПП расчлененных предложений.
Многочленные СПП и МСП	Многочленные СПП с соподчинением придаточных частей. Многочленные СПП с последовательным подчинением. Многочленные сложные предложения с разнотипной связью (контаминированные сложные синтаксические конструкции). МСП с сочинением, бессоюзием и подчинением.
Бессоюзное сложное предложение (БСП)	Общая характеристика БСП. Структурно-семантические типы БСП. Многочленные БСП. Классификация бессоюзных сложных предложений.

	Бессоюзные сложные предложения однородного и неоднородного состава.
Сложные предложения усложненного типа	Сложные предложения усложненного типа с различными видами союзной и бессоюзной связи.
Монологическая и диалогическая речь	Сложные формы организации монологической речи. Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое. Структурно-семантические типы ССЦ. Сложные формы организации диалогической и монологической речи: период, абзац, сложное синтаксическое целое.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Фонетика как система научных и учебных дисциплин	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
2	Основные фонетические средства языка	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
3	Артикуляционная характеристика звуков речи	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
4	Изменение звуков в речевом потоке	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
5	Слог как единица членения речевого потока	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
6	Ударение и интонация	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
7	Фонология	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
8	Орфоэпия	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
9	Графика	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
10	Орфография	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	4
11	Словообразование. Морфологическая	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических	4

	структура слова.	заданий.	
12	Состав слова. Продуктивность словообразующих и формообразующих аффиксов.	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	6
13	Непроизводные и производные основы. Семантическое и фонетическое ослабление непроизводной основы	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	6
14	Производящая основа. Соотносительность производной и производящей основ	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	6
15	Изменения в морфологическом составе слова	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5
16	Лексико-семантическое словообразование. Лексико-синтаксическое словообразование	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5.8
17	Морфолого-синтаксическое словообразование. Морфологическое словообразование	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5
18	Основные понятия морфологии	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5
19	Система частей речи в современном русском языке	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5
20	Имя существительное	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	10
21	Имя прилагательное	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	10
22	Имя числительное	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	10
23	Местоимение	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5



24	Глагол	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	10
25	Неизменяемые знаменательные части речи. Наречие	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5
26	Категория состояния	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5
27	Незнаменательные части речи	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	11
28	Введение в лексикологию. Слово как основная единица лексической системы. Типология лексических значений слова	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	8
29	Понятие о лексике как системе. Структура лексического значения	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	8
30	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	8
31	Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Исконная и заимствованная лексика	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	8
32	Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	8
33	Социально-функциональная характеристика лексики русского языка	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	8
34	Введение во фразеологию. Признаки фразеологической единицы. Классификация фразеологических	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5

	единиц		
35	Введение в лексикографию. Типы словарей	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	5
36	Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2.8
37	Словосочетание как синтаксическая единица	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
38	Предложение как основная коммуникативная единица	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
39	Простое предложение, его структурные и семантические признаки. Главные и второстепенные члены	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
40	Второстепенные члены предложения	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
41	Односоставные предложения	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
42	Типы односоставных предложений	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	1
43	Полнота и членимость предложения	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
44	Основные структурно-семантические типы предложения	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
45	Обособленные приложения	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
46	Предложения с вводными и вставными компонентами	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
47	Сложное предложение, его структурные и семантические	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3

	признаки		
48	Сложные предложения союзного типа: сложносочиненные предложения (ССП)	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
49	Классификация сложносочиненных предложений	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
50	Сложные предложения союзного типа: сложноподчиненные предложения (СПП)	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
51	Нерасчлененные СПП	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
52	Расчлененные СПП	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
53	Многочленные СПП	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
54	Бессоюзное сложное предложение (БСП)	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
55	Сложные предложения усложненного типа	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
56	Монологическая и диалогическая речь	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
57	Чужая речь и способы ее передачи	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	3
58	Предложения с косвенной речью	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
59	Несобственно-прямая речь как особая форма свободной передачи чужой речи	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2
60	Теория речевых актов. Текст. Пунктуация	Чтение и конспектирование литературы по курсу; выполнение практических заданий.	2

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: лекция, устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий

аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, презентаций, модели деловых переговоров, деловых писем, запись видео-, аудио- роликов по заданию преподавателя), участие в тренинге.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 4 и 7 семестрах и экзамена в 3, 5, 6 семестрах.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Предмет фонетики. Системность как основное свойство фонетических единиц. Фонетические подсистемы.
2. Артикуляционная классификация гласных.
3. Артикуляционная классификация согласных.
4. Акустическая характеристика гласных и согласных.
5. Суперсегментные единицы. Слог. Теории слога. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые.
6. Суперсегментные единицы. Такт, фраза (синтагма).
7. Интонация. Интонационные средства смысловозначения.
8. Типы интонационных конструкций.
9. Позиция. Позиционные и непозиционные чередования.
10. Понятие фонемы в Московской фонологической теории.
11. Позиции фонем с сигнификативной и перцептивной точек зрения. Перцептивно-сильные и -слабые позиции гласных и согласных фонем.
12. Сигнификативно- и перцептивно-сильные и -слабые позиции гласных фонем.
13. Сигнификативно-сильные и -слабые позиции согласных по глухости-звонкости.
14. Сигнификативно-сильные и -слабые позиции согласных по твердости-мягкости.
15. Сигнификативно-слабые позиции как позиции неразличения согласных по способу образования. Сигнификативно- слабые позиции, в которых фонема представлена нулем звука.
16. Нейтрализация фонем. Гиперфонема.
17. Количество и состав фонем русского языка.
18. М.В. Панов об истории возникновения Московской фонологической теории.
19. Пражская и Ленинградская фонологические школы.
20. Теория письма. Алфавит, графика и орфография.
21. Принципы русской графики.
22. Математическая формула построения алфавита (Н.Ф. Яковлев).
23. Способы обозначения твердых и мягких согласных фонем в русском языке. Недостатки русской графики.
24. Орфография. Принципы русской орфографии.
25. Вопрос о морфологическом принципе письма.
26. История русского письма. Орфографические реформы.
27. Орфоэпия – объем и содержание понятия, история разработки.

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Словообразование и морфемика как разделы науки о языке, их связь с морфологией и лексикологией. Словообразование и формообразование.
2. Синхроническое и диахроническое словообразование. Общее представление о морфемном и словообразовательном анализе, их взаимоотношениях.
3. Система морфем в современном русском языке. Понятие морфемы и морфа.
4. Варьирование морфемы. Варианты морфемы и алломорфы.
5. Корень слова. Свободные и связанные корни.
6. Понятие аффикса. Словообразовательные и формообразующие аффиксы.
7. Приставка, суффикс и постфикс в современном русском языке.
8. Понятие флексии, ее значения и функции. Материально выраженные и нулевые флексии.

9. Понятие основы слова, ее членимость. Производные и непроизводные основы в современном русском языке.
10. Понятие производящей основы. Формальные и смысловые отношения между производной и производящей основами.
11. Синхроническое представление о словообразовательной структуре слова. Понятие словообразовательного средства (форманта) и словообразовательного значения.
12. Понятие способа словообразования с синхронической точки зрения. Общая классификация способов словообразования в современном русском языке.
13. Чистые и смешанные способы словообразования.
14. Понятие нулевого суффикса. Нулевая суффиксация как способ словообразования.
15. Сложение и его основные разновидности.
16. Неморфологические способы словообразования в современном русском языке.
17. Общее представление о словообразовательной системе современного русского языка. Понятие словообразовательного типа, его регулярность и продуктивность.
18. Понятие словообразовательного гнезда. Ступенчатый характер русского словообразования.
19. Понятие морфонологии. Явление морфемного шва и основные виды взаимоприспособления морфем.
20. Исторические изменения в морфемно-словообразовательной структуре слова.
21. Основопологающие принципы и методика словообразовательного анализа производного слова.
22. Универсальная схема морфемного анализа как проекция морфемно-словообразовательной системы современного русского языка на отдельную словоформу.

#### Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Морфология как раздел языкознания и современного русского языка, её предмет и задачи.
2. Понятие части речи как лексико-грамматического класса слов.
3. Общая классификация частей речи в современном русском языке.
4. Понятие грамматического значения.
5. Основные и дополнительные способы выражения грамматических категорий в русском языке.
6. Понятие грамматической категории. Словоизменяемые и несловоизменяемые грамматические категории.
7. Общая характеристика имени существительного.
8. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
9. Категория одушевлённости/неодушевлённости имени существительного.
10. Категория рода имени существительного. Определение рода у неизменяемых слов.
11. Категория числа имени существительного. Существительные *singularia* и *pluralia tantum*.
12. Категория падежа имени существительного. Основные значения падежей.
13. Общая характеристика имени прилагательного.
14. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Категория степени сравнения имени прилагательного.
15. Полные и краткие формы имен прилагательных. Склонение прилагательных.
16. Имя числительное и его лексико-грамматические разряды.
17. Семантические и грамматические разряды местоимений в русском языке.
18. Общая характеристика глагола. Состав глагольной словоформы.
19. Две основы глагола и его словоизменяемые классы.
20. Категория вида глагола. Понятие способа глагольного действия.
21. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.
22. Категория наклонения русского глагола.
23. Категория времени русского глагола.

24. Категории лица, числа и рода. Спряжение глаголов в русском языке.
25. Причастие как атрибутивная форма глагола. Его разряды и способы образования.
26. Деепричастие как атрибутивная форма глагола.
27. Наречие, безлично-предикативное слово как часть речи в современном русском языке. Проблема выделения модального слова как отдельной части речи.
28. Предлог как служебная часть речи в русском языке. Переходные случаи в определении частей речи.
29. Союз как служебная часть речи в русском языке. Переходные случаи в определении частей речи.
30. Частица как служебная часть речи в русском языке. Переходные случаи в определении частей речи.
31. Междометие и звукоподражательное слово в русском языке. Переходные случаи в определении частей речи.

#### Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Русский национальный язык и его подсистемы. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения.
2. Предмет, задачи и методы современной лексикологии.
3. Исконная лексика, ее периодизация.
4. Заимствованная лексика, этапы освоения заимствованных слов и семантические процессы при заимствовании. Классификация заимствований по происхождению и тематическим сферам.
5. Типы иноязычной лексики. Фонетические, грамматические и семантические признаки заимствований. Причины заимствований.
6. Лексика русского языка с точки зрения активности использования в речи и с позиций исторической перспективы. Активная и пассивная лексика.
7. Устаревшая лексика и ее типы.
8. Новая лексика и ее типы.
9. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления /социально-диалектного состава/. Диалектная и просторечная лексика.
10. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления / социально-диалектного состава/. Жаргонная лексика и терминология.
11. Стилистическая дифференциация лексики. Понятие о функциональном стиле.
12. Проблема определения слова как центральной единицы языка. Структурный аспект: выделение слова, его строение; критерии отдельности и тождества слова. Фонетические и грамматические варианты слова.
13. Лексическое значение слова: отношение звуковой оболочки слова с денотатом, сигнификатом: семантический треугольник, семантическая трапеция. Лексическая семантика и энциклопедическое знание: ближайшее и дальнейшее значение слова.
14. Лексическое значение слова в аспекте синтактики и прагматики. Референциальный компонент значения слова. Отношение знака к выражаемому им значению (внутренняя форма слова). Прагматический и синтагматический аспекты лексического значения слова.
15. Семная структура значения слова, компонентный анализ.
16. Полисемантическое слово как лексическая микросистема. Типы полисемии (Ю.Д. Апресян). Эпидигматика как третий тип системности в языке. Функционирование ЛСВ в тексте.
17. Классификация типов лексических значений многозначного слова в парадигматике и синтагматике (В.В. Виноградов).
18. Метафорические и метонимические связи значений многозначного слова.
19. Омонимия как предел семантического варьирования слова. Способы разграничения омонимии и полисемии.
20. Типы омонимов и причины их возникновения. Явления, смежные с омонимией (омофоны, омографы, омоформы).

21. Синонимия как выражение смысловой эквивалентности в русском языке. Синонимический ряд и его доминанта. Типы синонимов и синонимических рядов.
22. Антонимия в русском языке как выражение смысловой противоположности слов. Антонимическая пара. Структурные и семантические типы антонимов. Семантическая асимметричность антонимов. Квазиантонимы.
23. Паронимия в русском языке. Типы паронимов и причины их возникновения. Парономазия.
24. Конверсивы в русском языке.
25. Синтагматические отношения в лексике. Семантическое согласование. Понятие семантической валентности. Понятие лексической сочетаемости.
26. Свободные (переменные) сочетания слов и несвободные сочетания. Соотношение понятий фразеологизм - слово - словосочетание.
27. Типы фразеологических единиц (В.В. Виноградов).
28. Системные свойства фразеологизмов (явления фразеологической полисемии, омонимии, синонимии, антонимии). Фразеологические варианты.
29. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии.
30. Русская лексикография. Типы русских одноязычных словарей.

#### Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Словосочетание как синтаксическая единица. Признаки словосочетания
2. Классификация словосочетаний по морфологической природе главного слова.
3. Количественно-структурная классификация словосочетаний.
4. Грамматические связи в словосочетании: согласование, управление и примыкание.
5. Классификация словосочетаний по степени семантико-синтаксической спаянности компонентов.
6. Структурно-семантические типы простого предложения.
7. Двусоставные предложения.
8. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения.
9. Главные и второстепенные члены предложения.
10. Подлежащее, его семантика и способы выражения.
11. Сказуемое, его семантика, типы сказуемых.
12. Дополнение, прямое и косвенное дополнение.
13. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение.
14. обстоятельство, разряды обстоятельств.
15. Детерминанты и синкретичные второстепенные члены предложения.
16. Односоставные предложения. Главный член односоставных конструкций, вопрос о его синтаксической квалификации.
17. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений.
18. Полные и неполные предложения, их структурно-семантические разновидности.
19. Нечленимые предложения.
20. Простое осложненное предложение, основные разновидности.
21. Предложения с однородными членами, структурные и семантические признаки однородных членов.
22. Однородные и неоднородные определения.
23. Предложения с обособленными членами с полупредикативной функцией.
24. Предложения с обособленными членами с уточняющей функцией.
25. Предложения с обособленными оборотами со словами кроме, помимо и др.
26. Предложения с вводными компонентами, функционально-семантические группы вводных компонентов.
27. Предложения с вставными компонентами, структура и функции вставок.
28. Сложное предложение как синтаксическая единица.
29. Деление сложных предложений по основным средствам связи.
30. Сложносочиненные предложения в русском языке, структурно-семантические типы.

31. Многочленные сложносочиненные предложения.
31. Сложноподчиненные предложения в современном русском языке.
32. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.
33. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.
34. Многочленные сложноподчиненные предложения в русском языке.
35. Бессоюзное сложное предложение в русском языке.
36. Основные структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений.
37. Многочленные бессоюзные сложные предложения.
38. Сложные предложения с различными видами связи, их основные разновидности.
39. Понятие чужой речи, ее функции и способы передачи.
40. Предложения с прямой речью. Способы передачи прямой речи.
41. Косвенная речь как форма передачи содержания чужой речи.
42. Несобственно-прямая речь как особая форма свободной передачи чужой речи.
43. Вопрос о сложном синтаксическом целом как синтаксической единице.
44. Абзац как композиционно-смысловая единица.
45. Период как особая форма организации монологической речи.
46. Диалогическое единство как сложная форма организации диалогических единиц.
47. Принципы русской пунктуации.
48. Знаки препинания и их основные функции.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Еськова, Н. А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы / Н. А. Еськова. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 536 с. — ISBN 978-5-9906039-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35730.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85829.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85829>
3. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536085> (дата обращения: 26.04.2024).
4. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536091> (дата обращения: 26.04.2024).
5. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536411> (дата обращения: 26.04.2024).
6. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт



[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536890> (дата обращения: 26.04.2024).

7. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536891> (дата обращения: 26.04.2024).

8. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536424> (дата обращения: 26.04.2024).

9. Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536144> (дата обращения: 26.04.2024).

10. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763> (дата обращения: 26.04.2024).

11. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538686> (дата обращения: 26.04.2024).

12. Вольская, Н. Н. Морфология русского языка. В помощь редактору: учебное пособие / Н. Н. Вольская. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-211-06462-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54640.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 "Филология" / АмГУ, ФФ; сост. А. В. Блохинская [и др.]. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 169 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8123.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8123.pdf)

14. Чернова, Л. В. Современный русский язык: синтаксис словосочетания и простого предложения: учебно-методическое пособие / Л. В. Чернова. — 4-е изд. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-89971-845-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115781.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081-X. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104156.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Рыженкова, Т. В. Синтаксис современного русского языка в таблицах: учебное пособие / Т. В. Рыженкова. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907100-28-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94527.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Крылова, О. А. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / О. А. Крылова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 84 с. — ISBN 978-5-209-03008-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/11570.html](https://www.iprbookshop.ru/11570.html) (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http:// www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http:// www.gumer.info/ bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
4	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс

соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.