

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Экзамен 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель О.Е. Цмыкал, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2024 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов навыков активного и правильного использования грамматических форм русского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм).

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию, осмыслению и активному усвоению основных явлений грамматического строя русского языка и доведению их использование до автоматизма;
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе современного русского языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации;
- привить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Дисциплина изучается студентами 1 курса в течение 1 и 2 семестров. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена в 1, 2 семестрах.

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный русский язык», «История русского языка» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИД-1 ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2 ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3 ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; | ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Введение. Части речи. имя существительн ое | 1 | | | 6 | | | | | | | | 15 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 2 | Прилагательное в русском языке | 1 | | | 6 | | | | | | | | 15 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 3 | Имя числительное в русском языке | 1 | | | 6 | | | | | | | | 15 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 4 | Местоимение | 1 | | | 8 | | | | | | | | 15 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 5 | Глагол в русском языке. Причастие и деепричастие в русском языке | 1 | | | 8 | | | | | | | | 14 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 6 | Экзамен | 1 | | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | |
| 7 | Словосочетание . Простое и сложное предложения | 2 | | | 8 | | | | | | | | 20 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-------|--|----|---|
| 8 | Односоставные предложения. Сложное бессоюзное предложение | 2 | | | 8 | | | | | | | | 20 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 9 | Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение | 2 | | | 8 | | | | | | | | 20 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 10 | Обособленные предложения | 2 | | | 10 | | | | | | | | 14 | Выполнение упражнений, проверка домашнего задания |
| 11 | Экзамен | | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | | |
| | Итого | | | 0.0 | 68.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.6 | 71.4 | 148.0 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|
| Введение. Части речи. имя существительное | <ol style="list-style-type: none"> Имя существительное как часть речи. Падежная система русского языка. Падежное окончание. Сложные случаи употребления падежей в русском языке. Число имён существительных. Существительные единственного числа (Singulariatantum). Существительные Pluraliatantum. Род имён существительных. Существительные общего рода. Склонение имён существительных. Несклоняемые существительные Выполнение упражнений |
| Прилагательное в русском языке | <ol style="list-style-type: none"> Имя прилагательное как часть речи. Способы образования имён прилагательных. Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Прилагательные, разряд которых может меняться. Начальная форма прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Род, число и падеж имён прилагательных. Субстантивация прилагательных. Выполнение упражнений. |
| Имя числительное в русском языке | <ol style="list-style-type: none"> Числительное как часть речи. Определённо- количественные и неопределённо-количественные числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Собирательные числительные. Окончания числительных. Склонение |

| | |
|--|--|
| | <p>числительных.</p> <p>6. Особенности употребления числительных с существительными.</p> <p>7. Дробные числительные.</p> <p>8. Выполнение упражнений.</p> |
| Местоимение | <p>1. Местоимение как часть речи.</p> <p>2. Разряды местоимений.</p> <p>3. Личные местоимения.</p> <p>4. Притяжательные местоимения.</p> <p>5. Возвратное местоимение «себя».</p> <p>6. Указательные местоимения.</p> <p>7. Вопросительные местоимения.</p> <p>8. Относительные местоимения.</p> <p>9. Взаимные местоимения. Неопределённые местоимения.</p> <p>10. Отрицательные местоимения.</p> <p>11. Определительные местоимения.</p> <p>12. Выполнение упражнений</p> |
| Глагол в русском языке. Причастие и деепричастие в русском языке | <p>1. Глагол как часть речи.</p> <p>2. Инфинитив.</p> <p>3. Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Образование форм повелительного наклонения.</p> <p>4. Переходные и непереходные глаголы.</p> <p>5. Совершенный и несовершенный вид глагола.</p> <p>6. Возвратные глаголы.</p> <p>7. Времена глагола.</p> <p>8. Лицо, число и род глагола.</p> <p>9. Недостаточные и избыточные глаголы</p> <p>10. Причастие в русском языке. Причастный оборот. Причастие и отглагольное прилагательное.</p> <p>11. Деепричастие в русском языке. Деепричастный оборот.</p> <p>12. Выполнение упражнений</p> |
| Словосочетание. Простое и сложное предложения | <p>Словосочетание. Виды словосочетаний.</p> <p>1. Составьте всевозможные словосочетания с данными вам словами.</p> <p>2. Определите вид словосочетаний по главному слову.</p> <p>3. Прочитайте текст. Выпишите сначала свободные словосочетания, а затем фразеологические обороты.</p> <p>4. Найдите и укажите в словосочетании главное и зависимое слово и укажите, какой частью речи является главное слово. Определите тип словосочетания.</p> <p>5. Распределите данные ниже словосочетания по оттенкам определительного значения на группы, обозначающие отношение предмета а) к материалу, из которого он сделан; б) к месту его расположения; в) к времени его существования; г) к его назначению; д) к причине его возникновения.</p> <p>6. Запишите данные ниже словосочетания, распределив их по строению на следующие группы:</p> <p>1) с существительным или прилагательным в роли</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>главного слова (именные); 2) с глаголом в роли главного слова (глагольные); 3) с наречием в роли главного слова (наречные).</p> <p>7. Составьте словосочетания, подбирая к словам 1-й группы главное слово, а к словам 2-й группы – зависимое слово.</p> <p>Простое и сложное предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запишите предложения, подчеркните грамматические основы. 2. Перепишите текст. Расставьте знаки препинания. 3. Прочитайте предложения и дополните описание его схемы. 4. Расшифруйте схемы данных предложений по плану. 5. Прочитайте отрывок из стихотворения. Выпишите 1) Простые предложения. 2) Сложные предложения. 6. Составьте сложные предложения, употребляя я союзы и, а, что, когда, чтобы. 7. Придумайте окончание предложений, запишите, расставляя знаки препинания. 8. Подберите предложения к схемам. 9. Сделайте устный синтаксический разбор сложного предложения. <p>Расставьте знаки препинания, сделайте письменный разбор предложений.</p> |
| <p>Односоставные предложения. Сложное бессоюзное предложение</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спишите предложения, подчеркните главный член односоставного предложения. 2. Спишите текст. Найдите назывные предложения. Подчеркните в них главный член. 3. Замените двусоставные предложения близкими по смыслу односоставными назывными. Вставьте на месте пропуска назывные предложения. 4. Перепишите текст. Подчеркните главный член определённо-личных предложений. 5. Прочитайте предложения с нужной интонацией. 6. Прочитайте пословицы, объясните интонацию. 7. Выпишите из текста сначала простые предложения с однородными членами предложения, а затем сложные бессоюзные предложения. 8. Спишите текст, расставьте знаки препинания. 9. Найдите в тексте предложения, в которых вторая часть поясняет первую. 10. Закончите бессоюзные сложные предложения. 11. Выполните разбор бессоюзного сложного предложения. |
| <p>Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Из двух простых составьте сложные предложения с сочинительными союзами. 2. Выпишите предложения с сочинительными союзами. 3. Перепишите текст, вставьте пропущенные знаки |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>препинания. Какие смысловые отношения выражены в предложениях с союзами и, также, тоже.</p> <p>4. Соотнесите предложения и схемы.</p> <p>5. Спишите русские пословицы, определите вид придаточного предложения.</p> <p>6. Соотнесите предложения со схемами.</p> <p>7. Закончите предложение так, чтобы придаточное было изъяснительным.</p> |
| Обособленные предложения | <p>1. Прочитайте. Найдите причастные обороты. Вспомните, в каком случае причастные обороты выделяются запятыми.</p> <p>2. Проведите наблюдение над интонацией в предложениях с обособленными и необособленными причастными оборотами.</p> <p>3. Прочитайте, соблюдая интонацию. Укажите обособленные определения и приложения, объясните, почему они обособляются.</p> <p>4. Спишите текст, расставьте знаки препинания.</p> <p>5. Необособленные определения сделайте обособленными, а обособленные – необособленными.</p> <p>6. Из двух предложений составьте одно, сделав сказуемое второго предложения обособленным приложением.</p> <p>7. Перестройте предложения так, чтобы определения стали распространёнными обособленными, запишите их, расставляя запяты. Замените, данные в скобках глаголы, причастиями.</p> |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Введение. Части речи. имя существительное | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 15 |
| 2 | Прилагательное в русском языке | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 15 |
| 3 | Имя числительное в русском языке | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 15 |
| 4 | Местоимение | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 15 |
| 5 | Глагол в русском языке. Причастие и деепричастие в русском языке | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 14 |
| 6 | Словосочетание. Простое и сложное предложения | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 20 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| 7 | Односоставные предложения. Сложное бессоюзное предложение | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 20 |
| 8 | Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 20 |
| 9 | Обособленные предложения | Подготовка конспектов. Выполнение упражнений. | 14 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Вопросы к экзамену (1 семестр):

1. Имя существительное как часть речи.
2. Падежная система русского языка. Падежное окончание. Сложные случаи употребления падежей в русском языке.
3. Число имён существительных. Существительные единственного числа (Singulariatantum). Существительные Pluraliatantum.
4. Род имён существительных. Существительные общего рода.
5. Склонение имён существительных. Несклоняемые существительные
6. Имя прилагательное как часть речи.
7. Способы образования имён прилагательных.
8. Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Прилагательные, разряд которых может меняться.
9. Начальная форма прилагательных.
10. Степени сравнения имён прилагательных.
11. Полные и краткие прилагательные.
12. Род, число и падеж имён прилагательных.
13. Субстантивация прилагательных.
14. Числительное как часть речи.
15. Определённо- количественные и неопределённо- количественные числительные. Количественные числительные.
16. Порядковые числительные.
17. Собирательные числительные.
18. Окончания числительных. Склонение числительных.
19. Особенности употребления числительных с существительными.
20. Дробные числительные.
21. Местоимение как часть речи.
22. Разряды местоимений.
23. Личные местоимения.
24. Притяжательные местоимения.
25. Возвратное местоимение «себя».
26. Указательные местоимения.

27. Вопросительные местоимения.
28. Относительные местоимения.
29. Взаимные местоимения. Неопределённые местоимения.
30. Отрицательные местоимения.
31. Определительные местоимения.
32. Глагол как часть речи.
33. Инфинитив.
34. Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Образование форм повелительного наклонения.
35. Переходные и непереходные глаголы.
36. Совершенный и несовершенный вид глагола.
37. Возвратные глаголы.
38. Времена глагола.
39. Лицо, число и род глагола.
40. Недостаточные и избыточные глаголы
41. Причастие в русском языке. Причастный оборот. Причастие и отглагольное прилагательное.
42. Деепричастие в русском языке. Деепричастный оборот.

Вопросы к экзамену (2 семестр):

1. Словосочетание как единица синтаксиса.
2. Способы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
3. Понятие простого предложения. Структура простого предложения (односоставные и двусоставные предложения). Знаки препинания в простом предложении.
4. Порядок синтаксического разбора простого предложения.
5. Понятие сложного предложения. Структура сложного предложения.
6. Синтаксический разбор сложного предложения.
7. Способы выражения подлежащего.
8. Простое глагольное сказуемое.
9. Составное глагольное сказуемое.
10. Составное именное сказуемое.
11. Определение.
12. Дополнение.
13. Обстоятельство.
14. Приложение.
15. Главный член односоставного предложения.
16. Назывные предложения.
17. Определённо-личные предложения.
18. Неопределённо личные предложения.
19. Обобщённо-личные предложения.
20. Безличные предложения.
21. Понятие о бессоюзном предложении. Интонация в бессоюзных предложениях.
22. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.
23. Синтаксический разбор бессоюзного предложения.
24. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.
25. Союзы в сложносочинённых предложениях.
26. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

27. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.
28. Понятие о сложноподчинённом предложении. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
29. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
30. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.
31. Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.
32. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.
33. Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.
34. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537681> (дата обращения: 26.04.2024).
2. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536890> (дата обращения: 26.04.2024).
3. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Тренировочные тесты / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 252 с. — ISBN 5-94962-058-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104147.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104146.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |
| 3 | Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно- библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие |

| | | |
|--|--|--|
| | | информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
|--|--|--|

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|---|
| 1 | http://www.ruscorpora.ru | Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме |
| 2 | http://gramota.ru/ | Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех |
| 3 | http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php | Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.