

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ И НАРОДНЫЕ ОБЫЧАИ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Я.В. Зиненко, доцент, канд. филос. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавров в области межкультурной коммуникации, обогащение его знаний не только в области филологии, но и в сфере исторической, этнопсихологической, религиоведческой, социологической, философской, лингвокультурной, научно-исследовательской мысли.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции в области освоения фактического материала, относящегося к основным этапам формирования образа Китая в русском сознании и основным особенностям формирования образа России в китайском сознании,
- сформировать знание методологии сравнительно исторического, историкокультурного, историко-генетического, лингвокультурного анализа;
- подготовить студентов-филологов к практике межкультурной коммуникации в профессиональной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Национальные и народные обычаи» входит в вариативную часть дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 1 курса в течение 2 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

Дисциплина «Национальные и народные обычаи» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История мировой художественной культуры» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД–1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД– 2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИД– 3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Введение. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации. Ментальность и менталитет	3	2		2									4	Проверка конспектов.
2	Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	3	2		4									6	Контрольная работа. Проверка конспектов.
3	Традиционные установки сознания и социального поведения русских и китайцев.	3	2		4									6	Контрольная работа. Проверка конспектов.
4	Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	3	4		4									8	Проверка конспектов. Устные опрос.
5	Материальная	3	4		2									8	Проверка

	культура и образ жизни русских и китайцев.											конспектов. Устные опрос.
6	Стереотипы бытового поведения и образ жизни русских и китайцев.	3	2		2						5.8	Устные опрос.
7	Зачёт	3							0.2			
	Итого		16.0		18.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации. Ментальность и менталитет	Русские и китайцы в условиях дальневосточного фронта. Исторический опыт и современные реалии. Этнокультурные стереотипы, этнокультурные автостереотипы, этнокультурные установки. Понятие этничности, этнической идентификации, этнокультурных стереотипов. Этнос и нация. Роль индивидуального (личного) опыта в формировании образа того или иного этноса.
2	Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	Уважение к уму и интеллекту. Уважение к образованию. Любовь к Родине. Чувство юмора. Уважение к традиции.
3	Традиционные установки сознания и социального поведения русских и китайцев.	Понятие установки. Ментальная установка «свое/чужое» как определяющий фактор возникновения представлений о других этносах. Пути формирования установок и пути их разрушения. Историческая память и культурный опыт. Конфессиональные особенности формирования национального характера. «Русский характер». «Китайский характер».
4	Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	Русские и китайцы: традиционные культуры и общества. Современные социокультурные ценности и установки русских и китайцев. Новые ценности в современном обществе. Моральные ценности в современном обществе.
5	Материальная культура и образ жизни русских и китайцев.	Понятие материальной культуры, его содержание. Традиции отношения к материальной культуре русских и китайцев. Отношение китайцев к природе. Отношение русских к природе и культуре.
6	Стереотипы бытового поведения и образ жизни русских и китайцев.	Стиль поведения и манеры. Семейные отношения. Отношение к старым и малым. Муж и жена: социальные роли.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Ментальная установка «свое/чужое» как определяющий фактор возникновения представлений о других этносах.	Образ американцев, французов, англичан, японцев, китайцев сквозь призму этнокультурных стереотипов и установок. Образ России и русских в этническом сознании китайцев. Образ Китая и китайцев в этническом сознании русских.
Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	Русское и китайское понимание универсальных человеческих ценностей. Отношение к уму и глупости. Любовь к Родине у русских и китайцев. Чувство юмора у русских и китайцев. Традиционность у русских и китайцев
Традиционные установки сознания и социального поведения русских и китайцев.	Отношение к судьбе. Русский фатализм и китайское «дао»: сопоставительный философско- культурный анализ категорий. Отношение к власти и государству; отношение к начальству. Отношение к труду. Отношение к идее времени. Отношение к иностранцам.
Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	Семья как основа социума и этноса. Конфуцианская традиция в Китае. Дом, жилье, квартира, обстановка. Отношение к чистоте. Гостеприимство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
Материальная культура и образ жизни русских и китайцев.	Богатство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий. Бедность в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий. Городская культура: транспорт, пешеходы, машины. Досуг, развлечения.
Стереотипы бытового поведения и образ жизни русских и китайцев.	Приметы, суеверия, предрассудки в русской и китайской традиции. Современная молодежная культура русских и китайцев: опыт этнокультурного анализа. Русские в Трёхречье: опыт взаимодействия двух культур. Китайцы в России: опыт взаимодействия двух культур.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации. Ментальность и менталитет	Чтение литературы, заучивание понятий. Реферирование монографий, конспект.	4

2	Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий, подготовка мини-сообщений и мультимедийных презентаций. Реферирование монографий, конспект	6
3	Традиционные установки сознания и социального поведения русских и китайцев.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий, подготовка мини-сообщений и мультимедийных презентаций. Реферирование монографий, конспект.	6
4	Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий. Подготовка устного доклада. Реферирование монографий, конспект	8
5	Материальная культура и образ жизни русских и китайцев.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий. Подготовка устного доклада. Реферирование монографий, конспект.	8
6	Стереотипы бытового поведения и образ жизни русских и китайцев.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий. Реферирование монографий, конспект	5.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Национальные и народные обычаи» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Количество занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) «бакалавр»), составляет 8 академических часов.

Тема: Введение. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации. Ментальность и менталитет.

Интерактивная форма: Лекция-визуализация (показ презентаций, активная работа со студентами, постановка вопросов. Семинар-взаимообучение. Проведение тематической дискуссии.

Деятельность студентов: Слушают, записывают, отвечают на вопросы. Слушают, задают вопросы, обсуждают.

Тема: Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.

Интерактивная форма: Постановка проблемных вопросов в начале лекции, приведение в пример ситуаций, имеющих несколько вариантов решения.

Деятельность студентов: Слушают, анализируют, в конце лекции отвечают на поставленные проблемные вопросы. Выступают с докладами, слушают, обсуждают, вступают в полемику, приводят примеры, записывают.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих

этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Национальные и народные обычаи».

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Национальные и народные обычаи»: региональная и этнокультурная специфика.
2. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации в условиях многонационального социума Дальнего Востока России и в условиях дальневосточного фронта.
3. Ментальность, менталитет, этнос и нация. Русские и китайцы: проблема этноса и нации.
4. Этнос, этничность, этнические и этнокультурные стереотипы. Анализ этнокультурных стереотипов, авто- и гетеростереотипов русских и китайцев.
5. Историческая память и этнические и этнокультурные стереотипы.
6. Универсальные человеческие ценности и этнокультурные стереотипы.
7. Русское и китайское отношение к интеллекту. Интеллект, ум, интеллигентность – дифференциация понятий.
8. Русское и китайское отношение к семье.
9. Русское и китайское отношение к юмору.
10. Русское и китайское отношение к Родине.
11. Труд и праздность в русском и китайском этническом сознании: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
12. Конфуцианские основы китайского отношения к государству.
13. Русское отношение к государству.
14. Русский фатализм и китайское «дао»: сопоставительный философско- культурный анализ категорий.
15. Богатство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
16. Бедность в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
17. Гостеприимство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
18. Русские приметы и суеверия как часть этнического характера.
19. Китайские приметы и суеверия как часть национального характера, их истоки.
20. Русские и китайцы в условиях дальневосточного фронта: этнический опыт XVII – XX вв.
21. Современная молодежная культура русских и китайцев: опыт этнокультурного анализа.
22. Русские и китайцы в условиях дальневосточного фронта: особенности этнических установок и этнокультурных стереотипов.
23. Русские в Трёхречье: исторический опыт взаимодействия двух культур.
24. Китайцы на Дальнем Востоке России: исторический опыт взаимодействия двух культур.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Лазарева, Л. Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры : учебное пособие / Л. Н. Лазарева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-94839-585-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70451.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Плужникова, Н. Н. Православная культура России : учебное пособие для студентов / Н. Н. Плужникова, Л. В. Щеглова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. —

ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31950.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Традиционная культура и быт народов России : учебное пособие / составители З. Х. Текеева, Л. К. Текеева. — Карачаевск : КЧГУ, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8307-0616-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162010> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Традиционная народная культура в современной социально- культурной деятельности и образовании : коллективная монография / Л. Ю. Аксакалова, Е. В. Алексеенко, Х. С. Ахалова [и др.]; под редакцией Т. И. Баклановой. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47660.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537418> (дата обращения: 26.04.2024).

6. Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538509> (дата обращения: 26.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электроннобиблиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	Электроннобиблиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие

программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.