

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель К.А. Землянская, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование представления об историческом развитии русского языка, процессе формирования русского литературного языка на национальной основе.

Задачи дисциплины:

- * сформировать знание о языке как исторически изменяющемся явлении;
- * способствовать познанию закономерностей развития русского языка со времени распада праславянского языка и обособления восточнославянских диалектов до современного состояния;
- * научить анализировать особенности языковой системы на каждом синхронном срезе и причины языковых изменений;
- * научить интерпретировать явления современного русского языка (как регулярные, так и аномальные) с точки зрения закономерностей его исторического развития;
- * выработать навыки пользования лингвистическими методами анализа текстов в диахроническом аспекте, в том числе сравнительно-историческим методом;
- * сформировать восприятие языка в его диахронических связях, как неотъемлемой части истории и культуры своего народа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История русского языка» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 "Филология". Дисциплина изучается студентами на третьем курсе в шестом семестре. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в шестом семестре. Дисциплина «История русского языка» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как "Введение в языкознание", "Современный русский язык", "Практическая грамматика русского языка" и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ИД-1 ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного	ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые

2	Историческая фонетика	6	4		10								18.8	
3	Историческая морфология	6	4		8								20	
4	Развитие лексической системы русского языка	6	4		8								20	
5	Развитие синтаксической системы русского языка	6	2		8								20	
6	Зачет	6								0.2				
	Итого			16.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0			93.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Этапы и пути развития русского языка	Диалектный и литературный язык как два объекта истории русского языка. Периодизация истории русского языка в связи с историей восточных славян. Восточнославянский период (VI– IX вв.). Обособление славянских диалектов на территории Восточной Европы и ассимиляция ими инносистемных говоров. Формирование территориальных восточнославянских говоров, их гетерогенность, восходящая к позднепраславянской эпохе. в Древнерусский период (IX– XIV вв.). Общевосточнославянские языковые изменения связи с формированием древнерусской народности. Территориальные диалекты древнерусского языка. Культурно-языковая ситуация Древней Руси. Диалектный и литературный (церковнославянский) язык. Теория диглоссии. Возникновение книжно- языковой традиции в Древней Руси. Церковнославянский язык как язык религии и культуры. Древнейшие восточнославянские летописи. Юридическая и деловая письменность: «Русская правда». Бытовая письменность: берестяные грамоты. Старорусский (великорусский) период (XIV– XVII вв.) – период формирования языка великорусской народности. Культурно-языковая ситуация в Московской Руси. Особая роль говоров восточнославянского северо-востока. «Смешанный» характер московской разговорной речи. Стандартный регистр книжного языка как грамматически нормированный регистр. Приказной язык, связанный с системой московского койне. Развитие светской литературы. Активизация книгопечатания. Начальный период формирования русского национального языка (конец XVII–XVIII вв.). Становление норм единого

		<p>литературного языка на национальной основе. Изменения во взаимоотношениях литературного языка и диалектов. Культурная языковая политика Петра I. Деятельность М. В. Ломоносова: теория трех штилей, грамматическое учение, вклад в формирование русской научной терминологии. Новый период истории русского языка (XIX–XX вв.). Интенсификация процесса сглаживания территориальных диалектов. Городское просторечие. Формирование системы нормированной устной речи как разговорно-бытовой речи носителей литературной нормы. Обобщение предшествующего развития литературного языка в литературно-языковой практике А. С. Пушкина. Общий процесс демократизации литературного языка во второй половине XIX в. Основные тенденции развития русского языка в XX в.</p>
2	Историческая фонетика	<p>История вокализма и просодической системы. Исходная система гласных. Утрата древних интонационных различий и установление монотонического ударения. Утрата редуцированных гласных. Третья лабиализация. Судьба закрытых гласных. История развития аканья. Закон идеального (открытого) слога в праславянском языке. Полногласие и неполногласие как восточнославянский и южнославянский рефлекс дифтонгических сочетаний гласных с плавными, формировавших неидеальные (закрытые) слоги. История консонантизма. Общеславянский закон внутрислогового сингармонизма, переходные и непереходные смягчения согласных. Динамика дифференциальных признаков «мягкость – твердость», «звонкость – глухость» в истории русского языка. Современная орфография в свете истории языка, исторические причины расхождения между произношением и написанием гласных и согласных.</p>
3	Историческая морфология	<p>Современная система склонения существительных как итог устранения многотипности именного склонения в единственном и унификации его во множественном числе. Историческое объяснение вариантных флексий, грамматических парадоксов в категориях рода, числа, падежа, одушевленности. Феномен разносклоняемых существительных. Имя прилагательное в его эволюции. Современная оппозиция «краткая – полная форма» в отношении к древнерусскому противопоставлению именных и местоименных прилагательных. Исторические связи сравнительной и превосходной степени прилагательных. Имя числительное. Историческое объяснение специфики образования форм рода, числа, падежа. Модели словообразования</p>

		числительных как отражение древнейших грамматических особенностей счетных слов. Местоимение. Эволюция личных и неличных местоимений, их историческая взаимосвязь. Роль неличных местоимений в формировании различных грамматических классов слов. Глагол. Развитие глагольных грамматических категорий лица, наклонения, времени, вида, залога. Остатки нетематического спряжения в русском языке. Формирование видовременной системы в истории русского языка. Эволюция повелительного и сослагательного наклонений. Причастия и деепричастия как формы глаголов в их исторической взаимосвязи.
4	Развитие лексической системы русского языка	Основные генетические общеславянский, пласты общеславянский, лексики древнерусского восточнославянский. языка.
5	Развитие синтаксической системы русского языка	Основные синтаксические особенности древнерусского языка: беспредложное управление; согласование по смыслу; конструкции с двойными косвенными падежами; оборот «дательный самостоятельный»; особенности оформления отрицания. Утрата связки в составе именного сказуемого в настоящем времени. Аналитизация конструкций словосочетаний. Развитие системы средств подчинительной связи в сложном предложении. Проблема выделения основных синтаксических единиц в древнем тексте

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Фонетическая система древнерусского языка	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Дифференциальные признаки гласных.
Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке	Дифтонгические сочетания гласных с плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетические процессы в области согласных. Три степени палатальности заднеязычных согласных. Йотовая палатализация согласных. Упрощение групп согласных.
Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных	Редуцированные гласные. Сильные и слабые позиции редуцированных. Двусторонний характер изменения редуцированных. Следствие процесса падения редуцированных. Изменения в области гласных и согласных.
Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления	Явление перехода е в о как важнейший фонетический процесс в древнерусском языке: хронология. условия и причины.
Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)	Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка. Имя существительное и его грамматические категории.

Типы склонения существительных в древнерусском языке	Критерии распределения существительных по типам склонения. Взаимодействие типов склонения имен существительных. Образование современной системы склонения существительных.
Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке	Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Личные и неличные местоимения. Склонение личных местоимений. История указательных местоимений.
История форм глагола, причастий и деепричастий.	История форм глагола: настоящее время, будущее время. Формы прошедшего времени: Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсquamперфект. История форм причастий и деепричастий.
Развитие лексической системы русского языка	Древнейшие (дописьменные) заимствования из греческого, латинского, германских, тюркских языков. Ранние заимствования письменной эпохи (грецизмы, старославянизмы и др.). Морфологическая и неморфологическая деривация как средство пополнения словарного состава русского языка на разных этапах его развития. Церковнославянское наследие и новая западноевропейская лексика в составе русской лексической системы: хронологические пласты, тематические группы.
Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	Типы предложений в синтаксисе древнерусского языка. Способы выражения объекта и субъекта действия, причины, времени и условия в предложениях. Беспредложные конструкции.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Этапы и пути развития русского языка	Изучение дополнительных источников по теме. Выполнение теоретико-практических заданий. Заполнение контурной карты территориального расселения восточнославянских племен.	15
2	Историческая фонетика	Изучение дополнительных источников по теме. Выполнение теоретико-практических заданий. Составление таблицы «Сравнительная характеристика звуков древнерусского, старославянского, праславянского и современного русского языков».	18.8
3	Историческая морфология	Изучение дополнительных источников по теме. Выполнение теоретико-	20

		практических заданий. Составление исторической справки к теме «Разносклоняемые имена существительные» для школьного курса русского языка.	
4	Развитие лексической системы русского языка	Изучение дополнительных источников по теме. Выполнение теоретико-практических заданий.	20
5	Развитие синтаксической системы русского языка	Изучение дополнительных источников по теме. Выполнение теоретико-практических заданий.	20

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: лекция, устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, презентаций).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 6 семестре.

Вопросы к зачету

1. Этапы и пути развития русского языка (до XVII в.).
2. Этапы и пути развития русского языка (XVII – начало XX вв.).
3. Строение слога. Особенности старославянской фонетической системы, унаследованной от индоевропейской. Закон открытого слога.
4. Система гласных и согласных фонем.
5. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика).
6. Первая, вторая, третья и йотовая палатализации согласных.
7. Общая характеристика морфологического строя старославянского языка. Части речи, грамматические категории.
8. Имя существительное в старославянском языке. Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
9. Склонение с древней основой на *-а, -ја и его история.
10. Склонение с древней основой на *-о, -јо и его история.
11. Склонение с древней основой на согласный звук и его история.
12. Склонение с древними основами на *- и *- и их история.
13. Склонение с древней основой на *- и его история.
14. Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
15. Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение и в основе косвенных падежей местоимений.
16. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Особенности склонения.
17. Имя прилагательное. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
18. Степени сравнения имен прилагательных. Образование форм степеней сравнения прилагательных.
19. Оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.
20. Счетные слова в старославянском языке, их склонение.
21. Общая характеристика глагола как части речи в старославянском языке. Грамматические категории глагола.
22. Типы основ глагола. Классы глаголов. Алгоритм определения класса глагола.

23. Категория времени глагола. Формы настоящего времени. Образование. Парадигма форм.
24. Формы простого прошедшего времени. Образование. Значение.
25. Формы сложного прошедшего времени. Образование. Значение.
26. Формы будущего времени. Образование. Парадигма форм.
27. Местоимение. Разряды. Личные и неличные местоимения.
28. Склонение местоимений и история указательных местоимений.
29. Счетные слова и их склонение.
30. Образование и склонение кратких и полных причастий.
31. История деепричастий.
32. Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.
33. Основные тенденции развития лексической системы русского языка.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики: учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541051> (дата обращения: 25.04.2024).
2. История русского языка: практикум: учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538782> (дата обращения: 25.04.2024).
3. Колесов, В. В. История русского языка: учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542088> (дата обращения: 25.04.2024).
4. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536129> (дата обращения: 25.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
---	---	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2	http://gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
4	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.