

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Сформировать знания об истории развития национальных языков и особенности современной языковой ситуации в России;  
об исторических, национальных, религиозных традициях народов России.

### Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- \* сформировать навыки самостоятельной работы с научно- методической литературой;
- \* развить умения научно-исследовательской деятельности;
- \* научить анализировать языковые, национальные, культурные и религиозные особенности;
- \* применять полученные знания в организации своей профессиональной деятельности; сформировать способности осуществлять педагогическую деятельность.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Языки и культуры России» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык», «Культурология».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 1.Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего	ИД-1ПК-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2ПК-1

образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным.	Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3ПК-1 Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4ПК-1 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИД-5ПК-1 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
ПК 3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе с теми, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-1ПК-3 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ИД-2ПК-3 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ИД-3ПК-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Языки народов России	6	8		16								29.9	Проверка конспектов Собеседование

													Творческое задание
2	Культура народов России	6	8		16							29.9	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
3	зачет	6							0.2				
	Итого		16.0		32.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	59.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Языки народов России	<p>История развития национального языка. Особенности современной языковой ситуации (родной язык конца XX — начала XXI в.): языковые изменения и их социальная обусловленность. Проблема экологии слова. Родной язык среди других языков.</p> <p>Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви</p> <p>Генетическая принадлежность.</p> <p>Индоевропейские языки.</p> <p>Алтайские языки (из ал-тай-ских язы-ков к язы-кам на-ро-дов Рос-сии от-но-сят-ся пред-ста-ви-те-ли тюрк-ских, мон-голь-ских и тун-гу-со-мань-чжур-ских язы-ков):</p> <p>Языки: тюрские, татарский, чувашские, башкирские, тувинский, карачаево- балкарский, ногайский, нанайский, эвенкийский, орочонский и др.</p> <p>Уральские языки</p> <p>Фин-но-угор-ские язы-ки. В Рос-сии пред-став-ле-ны мор-дов-ски-ми (мок-ша-мор-дов-ским и эр-зя-мор-дов-ским), ма-рий-ским (име-ю-щим 2 ли-те-ра-тур-ных язы-ка – лу-го-во-во-сточ-ный ма-рий-ский и гор-но--ма-рий-ский), ко-ми-зы-рян-ским и ко-ми-пер-мяц-ким, уд-мурт-ским, ман-сий-ским, хан-тый-ским, ка-рель-ским, са-ам-ским, вепским, во-дским, ижор-ским язы-ка-ми.</p> <p>Северокавказские языки</p> <p>Се-ве-ро-кав-каз-ские язы-ки вклю-ча-ют аб-ха-зо-адыг-скую (за-пад-но-кав-каз-скую) и на-хско-да-ге-стан-скую (вос-точ-но-кав-каз-скую) груп-пы.</p> <p>Аб-ха-зо-адыг-ские язы-ки. В аб-ха-зо-адыг-скую груп-пу вхо-дят аба-зин-ский язык, а так-же близ-ко-род-ст-вен-ные ады-гей-ский и ка-бар-ди-но-чер-кес-ский язы-ки.</p> <p>Палеоазиатские языки</p> <p>Чу-кот-ско-кам-чат-ские язы-ки. Пред-став-ле-ны чу-кот-ским, ко-ряк-ским, итель-мен-ским, алю-тор-ским и ке-рек-ским язы-ка-ми, вхо-дя-щи-ми в</p>

		их чу-кот-ско-ко-ряк-скую по-груп-пу.
2	Культура народов России	<p>Население России (историко- этнографический обзор)</p> <p>Источники демографических исследований народов России.</p> <p>Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России.</p> <p>Виды классификации и их особенности: - Географическая классификация: народы Европейской части России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока; - Антропологическая классификация: европеоидные (евразийские) расы, монголоидные (азиатско-американские) расы;</p> <p>Хозяйственно- культурная классификация: этапы развития культуры и хозяйствования и их характеристика;</p> <p>Религиозная классификация.</p> <p>Региональные и национальные культуры.</p> <p>Этнокультурные стереотипы.</p> <p>Формирование русской культуры. Значение православия</p> <p>Генезис русского народа. Этническая территория русского народа. Государство Киевская Русь, «русичи» и другие племена. Принятие христианства. Синтез язычества и христианства. Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Выделение северных и южных русских. Особенность праздников и обрядов русского народа.</p> <p>Связь скотоводства с земледелием. Домашнее производство одежды, обереги. Народное творчество.</p> <p>Процесс формирования и функции обряда.</p> <p>Влияние обрядов на формирование национального характера. Обряды: родильно- крестильные, жизненного цикла и похоронно- поминальные.</p> <p>Свадебный обряд: его функции и особенности.</p> <p>Народный обряд. Религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь. Обряд «Кувады» и другие.</p> <p>Межэтнические контакты и распространение русской культуры.</p> <p>Особенность культуры народов Европейской части России: финно- угорские народы (карелы, вепсы, саами коми)</p> <p>Краткая характеристика региона в географическом, историческом и этническом отношениях. Этапы и особенности культурного развития народов европейской части России.</p> <p>Общие черты славянской культуры у народов данного региона. Христианство как основная идеология населения. Основные направления христианства и их роль в развитии уклада жизни,</p>

		<p>обычаев и традиций народов европейской части России.</p> <p>Основные традиции материальной и духовной культуры: жилище, одежда и быт.</p> <p>Социальный и семейный быт, обряды, народное творчество, фольклор.</p> <p>Поморская культура русского народа.</p> <p>Оленная культура саамов, их уклад жизни и основы мировоззрения.</p> <p>Взаимопроникновение культур как естественный этап этнического развития любого этноса.</p> <p>Этнокультурные особенности традиционной культуры народов Европейской части России: волжский регион (финно-угорские, тюркоязычные и монголоязычные народы)</p> <p>Этнокультурная характеристика Поволжья.</p> <p>Особенности народов, проживающих на данной территории. Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья.</p> <p>История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычных народов Поволжья. Основные этнические черты волжских народов. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья. Исторические особенности общественного, социального и семейного быта: обычаи и обряды.</p> <p>Современная численность народов Поволжья и их культура.</p> <p>Общее и особенное в культурном наследии народов Кавказа:</p> <p>культурно- исторические и этнопсихологические типы и их характеристики</p> <p>Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа. Ислам как важнейший фактор регуляции социальных отношений. Коран как отражение многовекового опыта развития нравственных отношений в мусульманской культуре.</p> <p>Россия и Кавказ: взаимосвязь и противоречия.</p> <p>Местные обычаи, религия и традиции.</p> <p>Христианство и Ислам – важнейшие факторы формирования основных обычаев и традиций кавказских народов. Межкультурное общение как выражение национальных, религиозных и культурных традиций народов Кавказа.</p> <p>Культурно- историческая особенность народов Сибири</p> <p>Определение понятия “Сибирь”. Процесс освоения Сибири Российским государством (XVI- XVII вв.).</p> <p>Становление общесибирской культуры: взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп.</p> <p>Основные черты, религиозные и культурные</p>
--	--	---

		<p>традиции народов Сибири. Новые варианты русской культуры как образа жизни в северных условиях. Особенность формирования традиционной культуры малочисленных народов Севера России: природно-климатические факторы и особый уклад жизни. Скотоводческая культура бурят и якутов: общее и особенное. Сибирское мусульманство и тюркоязычные народы Сибири. Сибирский шаманизм как явление культуры народов данного региона.</p> <p>Общее и особенное в традиционных культурах народов России</p> <p>Занятие имеет практическое значение, проводится в Российском Этнографическом музее, где на экспозициях демонстрируется особенное в культурах народов России. В ходе беседы и обсуждения, представленных этнографических экспонатов по материальной и духовной культуре этносов нашей страны. Особое внимание уделяется религиозным представлениям, традициям и обычаям, на основе которых выявляются общие тенденции развития морально-этических норм традиционной культуры народов.</p> <p>Рассматривается понятие этикета как совокупности норм и правил поведения. Основные требования к культуре общения между представителями одного этноса и разными.</p> <p>Тенденции развития делового этикета в современном мире.</p> <p>Народы России в системе современной отечественной культуры.</p> <p>Современная социокультурная ситуация в России; новые обычаи и традиции, уклад жизни россиян.</p> <p>Современные традиции развития культуры и межкультурного общения.</p>
--	--	--

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Языки народов России	<p>Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви</p> <p>Генетическая принадлежность</p> <p>Индоевропейские языки</p> <p>Моделирование уроков</p>
Культура народов России	<p>Определение понятий «этнография», «этнология» и «антропология»</p> <p>Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах</p> <p>Этнология в системе гуманитарных наук, понятие «междисциплинарные науки»</p> <p>Развитие этнологии в России</p> <p>Этнический состав населения России</p> <p>Основные критерии классификации народов России</p> <p>Общая характеристика и особенные черты народов</p>



## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Языки народов России	Чтение и конспектирование специальной литературы Подготовка к собеседованию Творческое задание: Моделирование уроков	29.9
2	Культура народов России	Чтение и конспектирование специальной литературы Подготовка к собеседованию Творческое задание: Моделирование уроков	29.9

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Темы дисциплины  
Интерактивная форма

Языки народов России  
Творческое задание: Моделирование урока

Культуры народов России  
Творческое задания: Моделирование уроков

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

Языки народов России

Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви

Генетическая принадлежность.

Индоевропейские языки.

Алтайские языки

Культуры народов России

Определение понятий «этнография», «этнология» и «антропология».

Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах.

Этнология в системе гуманитарных наук, понятие «междисциплинарные науки».

Развитие этнологии в России.

Этнический состав населения России.

Основные критерии классификации народов России.

Общая характеристика и особенные черты народов, проживающих в европейской части России.

Христианство как основа уклада жизни, обычаев и традиций народов России.

Религиозные обычаи и традиции народов Северного Кавказа.

Раскройте особенности проявления православных христианских обычаев и традиций на территории Сибири.

Ислам как основа традиций и уклада жизни кавказских народов.

Исторические и национальные особенности народов Северного Кавказа

Буддизм как основа традиций и обычаев, всего уклада жизни монгольских народов России.

Значение традиций толерантности среди народов Северного Кавказа (аталычество: его суть и значение).

Монголоязычные народы России: общее и особенное (калмыки и буряты).

Русский этнос: истоки, сущность и перспективы развития.

Оленеводческая культура малочисленных народов Севера

Искусство и народный фольклор, народные промыслы, как выражение коренных традиций и обычаев русского народа.

Финно-угорские народы Поволжья.

Иван Купала: истоки русского праздника и его содержание

Влияние русской культуры на народы Сибири (привести примеры)

Общность культуры финно-угорских народов европейской части России с русским народом

Особенности сибирской культуры русского народа

Современная социокультурная ситуация в России и перспективы ее развития.

Особенности общения с гражданами – представителями разных традиционных культурах и религий.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **а) литература**

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно- методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75808.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов- нефилологов : учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104225.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Окунева, С. А. Страноведение России (для иностранных студентов) : учебное пособие / С. А. Окунева. — Киров : ВятГУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164417> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Воронова, Л. В. Мир изучаемого языка : учебное пособие по страноведению России для иностранных студентов, говорящих на китайском языке / Л. В. Воронова, Пин Ли. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-0787-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100163.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100163>

5. Лобанова, Н. А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 / Н. А. Лобанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44318.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Плужникова, Н. Н. Православная культура России: учебное пособие для студентов / Н. Н. Плужникова, Л. В. Щеглова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31950.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Рыбинцева, Г. В. Культура и искусство Юга России: программа учебного курса / Г. В. Рыбинцева. — Ростов-на-Дону : РГК им. С.В. Рахманинова, 2013. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66276> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.