

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

11 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СПЕЦСЕМИНАР»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3,4 Семестр 6,7

Зачет 6 сем

Зачет с оценкой 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 396.0 (академ. час), 11.00 (з.е)

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Подготовить студента к написанию научных сочинений и их успешной защите.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными методами и приемами лингвистических исследований;
- дать представление о современных лингвистических концепциях с тем, чтобы определить научную парадигму, в которой будет выполняться научная работа;
- познакомить с требованиями к научном жанрам;
- сформировать навыки правильного оформления научной работы, а также навыки научного выступления и научной дискуссии.
- выработка основ филологического мировоззрения;
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ИД-1ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.00 зачетных единицы, 396.0 академических часов.

- 1 – № п/п
 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
 3 – Семестр
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 4.1 – Л (Лекции)
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	6			12								94.9	Тест Упражнения
2	Методы исследования в современной лингвистике	6			12								94.9	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения
3	Курсовая работа	6							2					Защита курсовой работы
4	Зачет	6								0.2				Опрос
5	Современные лингвистические концепции	7			16								72.9	Тест Упражнения
6	Современные лингвистические направления исследований	7			16								72.9	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения
7	Курсовая работа	7							2					Защита курсовой работы.
8	Зачет (с	7								0.2				Опрос

оценкой)												
Итого		0.0	56.0	0.0	4.0	0.4	0.0	0.0	335.6			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Научное сочинение: жанровое своеобразие	Структура научного сочинения. Жанровая специфика. Библиографический список. Требования к оформлению.
Методы исследования в современной лингвистике	Методы исследования на лексико- семантическом уровне. Классический метод. Традиционно-прагматический метод. Метод «семантического поля». Метод описания по лексико- семантическим группам. Метод компонентного анализа. Экспериментальный анализ, его приемы. Трансформационный анализ. Социолингвистические методы.
Современные лингвистические направления исследований	Лингвокультурология. Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин. Определение предмета, объекта и метода. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Описание языка региона с позиций лингвокультурологии. Человек как носитель национальной ментальности и языка. Языковая личность. Образ человека в мифе, фольклоре и фразеологии. Гендерные исследования в лингвистике. Понятие гендерных исследований в лингвистике. Эволюция гендерных исследований. Феминистская лингвистика 60- х гг. Особенности женской и мужской речи.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	Чтение и конспектирование литературы; выполнение упражнений; подготовка к тесту.	94.9
2	Методы исследования в современной лингвистике	Чтение и конспектирование литературы. Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия; Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе.	94.9
3	Современные лингвистические концепции	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения	72.9
4	Современные		72.9

	лингвистические направления исследований		
--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Разбор конкретной научной ситуации

Подготовка презентаций по вопросам практического занятия

Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы к зачету

6 семестр

1. Структура научного сочинения.
2. Жанровая специфика научного сочинения.
3. Библиографический список научного сочинения.
4. Требования к оформлению научного сочинения.
5. Методы исследования на лексико-семантическом уровне.
6. Классический метод.
7. Традиционно-прагматический метод.
8. Метод «семантического поля».
9. Метод описания по лексико-семантическим группам.
10. Метод компонентного анализа.
11. Экспериментальный анализ, его приемы.
12. Трансформационный анализ.
13. Социолингвистические методы.

Темы курсовых работ

1. Нравственно-ценностные приоритеты русской фольклора.
2. Прагмонимы как языковое отражение реалий городской среды.
3. Номинация субъектов и адресатов в детской речи.
4. Экспрессивный синтаксис Интернет-текста.
5. Языковой портрет города (по выбору студента) Амурской области.
6. Особенности современного публицистического стиля (на материале региональной газеты).
7. Псевдонимы в системе современной русской антропонимики.
8. Наименования лиц в русском языке.
9. Аббревиация как способ словообразования в современном русском языке.
10. Языковая личность блогера.
11. Часть речи «предикатив» (на материале художественной прозы).
12. Речевой портрет членов одной семьи.
13. Семейная родословная: жанровое своеобразие и языковые особенности.
14. Словообразование наречий в синхронии и диахронии.
15. Языковые особенности спортивного комментария.
16. Языковой портрет геймера.

17. Особенности функционирования глаголов мышления в произведениях Т. Толстой.
18. Взаимосвязь художественного и грамматического времени (на материале художественной прозы).
19. Текстобразующая роль сочинительной связи (на материале художественной прозы).
20. Фразеологизмы в современной городской речи.
21. Национальная специфика русского речевого этикета (на материале русских сказок).
22. Речевая агрессия в коммуникативном поведении русских (на материале употребления жаргонизмов в публицистическом дискурсе).
23. Моделирование образа России в печатном публицистическом дискурсе.
24. Категория вежливости в коммуникативном поведении русских (на материале бытового и делового устно-разговорного дискурса).
25. Функции категории деминутивности в общении с детьми (на материале устно-разговорного и публицистического дискурса).
26. Проблема оптимизации учебного процесса в обучении русскому языку как иностранному.

Вопросы к зачету (с оценкой)

7 семестр

1. Генеративное (порождающее языкознание).
2. Современные исследования в области функциональной лингвистики.
3. Лингвистическая семантика.
4. Коммуникативно-деятельностные теории языка.
5. Когнитивная лингвистика.
6. Психолингвистика и нейролингвистика.
7. Антропоцентрическая лингвистика.
8. Язык и этнос (лингвокультурология, этнолингвистика).
9. Язык и социум (социолингвистика).
10. Гендерные исследования в лингвистике.
11. Перспективы развития лингвистического знания.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Егорова, О. Н. Введение в языкознание : учебно- методическое пособие / О. Н. Егорова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89971-863-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119454.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Даниленко, В. П. Введение в лингвистику : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-4486-0262-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73600.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73600>
3. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I / Ю. Бестерс- Дилгер, П. Бразельманн, Т. И. Вендина [и др.]; под редакцией Г. П. Нещименко. — Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 397 с. — ISBN 978-5-9551-0698-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35647.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельчук, И. А. Язык : от смысла к тексту / И. А. Мельчук. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 175 с. — ISBN 978-5-9551-0580-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28662.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Николаева, Т. М. О чем рассказывают нам тексты? / Т. М. Николаева. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 324 с. — ISBN 978-5-9551-0552-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28635.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Колесникова, Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. — Новосибирск, Москва : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 412 с. — ISBN 978-5-7782-1143-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44668.html> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
5	http://www.philology.ru	Русский филологический портал

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Philology.ru.	Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2	Superlinguist	электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования Национальный корпус русского языка Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.

4	ГРАМОТА.РУ	Справочно- информационный портал по русскому языку
---	------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.