

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

2 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.Г. Сайфулина, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

2 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

2 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

2 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

2 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Подготовка будущих бакалавров к организации педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- 1 Формирование знаний об основах педагогической деятельности в профессиональной сфере.
- 2 Формирование знаний нормативных основ педагогической деятельности в профессиональной сфере.
- 3 Формирование первичных навыков планирования и осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере.
- 4 Формирование навыков использования современных интерактивных методик при организации педагогической деятельности в профессиональной сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина взаимосвязана с изучением таких курсов, как «Методика преподавания русского языка и литературы», «Языки и культуры народов России», «Спецкурс», «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», «Методика организации дополнительного образования по русскому языку как иностранному и неродному», «Учебная практика (педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности))», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Сформированность компетенции проверяется в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-1ПК-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.
	ИД-2ПК-1 Владеет психолого- педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.
	ИД-3ПК-1 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.
	ИД-4ПК-1 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.
	ИД-5ПК-1 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в педагогику	4			8								18	Терминологический диктант
2	Сущность и содержание педагогического процесса	4			22								34	Выполнение практических заданий
3	Личность педагога. Профессиональная компетентность педагога	4			2								8	Эссе
4	Итоговое занятие	4			2								12	Подготовка проекта
5	Зачет	4								0.2			1.8	
	Итого			0.0	34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в педагогику	Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики. Становление педагогики как науки. Основные термины и понятия педагогики. Категории педагогики: воспитание, обучение,

	образование. Система образования в России: общее, профессиональное, дополнительное образование. Нормативно- правовая база педагогической деятельности.
Сущность и содержание педагогического процесса	Сущность и содержание педагогического процесса. Организационные основы педагогического процесса в профессиональной деятельности: формы, методы, средства. Активные и интерактивные образовательные методики. Контроль результатов педагогической деятельности: виды, формы и методы контроля. Специфика организации педагогического процесса в профессиональной деятельности: психолого-педагогические основы, методические основы.
Личность педагога. Профессиональная компетентность педагога	Роль педагога в образовательном процессе. Личные качества педагога. Профессиональные качества педагога. Профессиональная компетентность педагога.
Итоговое занятие	Подготовка и представление проекта (применение педагогических технологий при организации педагогического процесса в профессиональной деятельности).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в педагогику	Изучение темы, подготовка к опросу, подготовка к терминологическому диктанту	18
2	Сущность и содержание педагогического процесса	Изучение темы, подготовка к опросу	34
3	Личность педагога. Профессиональная компетентность педагога	Изучение темы, подготовка к опросу	8
4	Итоговое занятие	Подготовка проекта	12
5	Зачет	Подготовка к зачету	1.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. В ходе используются активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы – творческая работа с презентацией.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

- 1 Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики.
- 2 Становление и развитие педагогики как науки.
- 3 Фундаментальные категории педагогики (воспитание, обучение, образование).
- 4 Система образования в России: общее образование.
- 5 Система образования в России: профессиональное образование.
- 6 Система образования в России: дополнительное образование.
- 7 Нормативно- правовая база педагогической деятельности: Закон «Об образовании».
- 8 Нормативно- правовая база педагогической деятельности: образовательные стандарты.
- 9 Локальные документы, регламентирующие педагогическую деятельность.
- 10 Сущность и содержание педагогического процесса.
- 11 Организационные основы педагогического процесса в профессиональной деятельности: формы, методы, средства.
- 12 Активные и интерактивные образовательные методики.
- 13 Контроль результатов педагогической деятельности: виды, формы и методы контроля.
- 14 Специфика организации педагогического процесса в профессиональной деятельности. Психолого-педагогические основы.
- 15 Специфика организации педагогического процесса в профессиональной деятельности. Методические основы.
- 16 Роль педагога в образовательном процессе. Личные качества педагога.
- 17 Роль педагога в образовательном процессе. Профессиональные качества педагога.
- 18 Профессиональная компетентность педагога.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

- 1 Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537032/p.1> (дата обращения: 23.04.2024).
- 2 Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/536747/p.3> (дата обращения: 23.04.2024).
- 3 Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А. Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261290> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4 Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536002> (дата обращения: 22.04.2024).
- 5 Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/536298/p.2> (дата обращения: 23.04.2024).
- 6 Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/535418/p.3> (дата обращения: 23.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная база обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.