

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И  
НЕРОДНОГО»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7,8

Зачет 7 сем

Зачет с оценкой 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Н.В. Лагута, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

27 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование профессионально- методических умений и навыков студентов по методике преподавания русского как иностранного и неродного.

### Задачи дисциплины:

- выработка коммуникативно-речевой компетенции;
- создание научно- методической базы, обеспечивающей будущую деятельность филолога.
- Познакомить обучающихся с современными методами и приемами преподавания русского языка как иностранного;
- сформировать особое видение языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного;
- подготовить бакалавров к проведению практических занятий по русскому языку в иностранной аудитории;
- сформировать у обучающихся систему знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иностранной аудитории.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Современный русский язык», «Введение в профессию».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Языки и культуры народов России», «Методика преподавания русского языка и литературы», «Методика внеклассной работы», при прохождении «Производственной практики (преддипломная практика)», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и	ИД-1ПК-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2ПК-1 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3ПК-1 Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4ПК-1 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.

взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-5ПК-1 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
--	---

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	7	2		2								14	Проверка конспектов Собеседование
2	Система обучения РКИ.	7	2		4								14	Проверка конспектов Собеседование
3	Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	7	2		6								14	Проверка конспектов Собеседование
4	Обучение видам речевой деятельности	7	2		6								14	Проверка конспектов Собеседование
5	Организация процесса	7	4		6								15.8	Проверка конспектов

	обучения РКИ.												Собеседование Творческое задание
6	Зачет	7							0.2				
7	Современный урок русского языка.	8	6		12							37	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
8	Лингвострановедческий/ страноведческий аспект в обучении на уроках по РКИ.	8	4		8							40.8	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
9	зачет с оценкой	8							0.2				
	Итого			22.0	44.0		0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	149.6	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками. Психологические основы обучения РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы РКИ.
2	Система обучения РКИ.	Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.
3	Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся. Обучение произношению. Обучение лексическому аспекту речевой деятельности. Обучение грамматике: линейная и функциональная грамматика.
4	Обучение видам речевой деятельности	Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Устные и письменные, продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Обучение говорению. Обучение письму и письменной речи. Обучение чтению. Обучение аудированию.
5	Организация процесса обучения РКИ.	Планирование учебного процесса. Учебники и учебные пособия. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование

6	Современный урок русского языка.	Урок – основная форма организации обучения. Основные структурные элементы урока. Связь структурных элементов с психологическим процессом познания. Приемы создания проблемной ситуации. «Нестандартные» уроки по РКИ. Типы уроков по русскому языку (урок усвоения новых знаний, умений, навыков; урок закрепления новых знаний, умений, навыков; урок повторения, обобщения, систематизации изученного; урок проверки знаний, умений, навыков; комбинированный урок; синтетический урок). Требования к современному уроку русского языка.
7	Лингвострановедческий/ страноведческий аспект в обучении на уроках по РКИ.	Различия между страноведением и лингвострановедением. Речевое и неречевое поведение. Источники информации. Лексический аспект в изучении лингвострановедения.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Анализ разных видов планов (календарный, поурочный и т.д.), демонстрация примеров
Система обучения РКИ.	Коммуникативно- деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.
Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	Обучение произношению. Обучение лексическому аспекту речевой деятельности. Обучение грамматике: линейная и функциональная грамматика. Лингвострановедческий/ страноведческий аспект в обучении.
Обучение видам речевой деятельности.	Устные и письменные, продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Обучение говорению. Обучение письму и письменной речи. Обучение чтению. Обучение аудированию
Организация процесса обучения РКИ.	Практическое занятие по РКИ. Учебники и учебные пособия. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование. Классификация ошибок, способы их предупреждения и исправления.
Современный урок русского языка	1. Моделирование урока по фонетике Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока

	<p>2. Моделирование урока по грамматике РЯ Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока</p> <p>3. Моделирование урока по лексике РЯ Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока</p> <p>4. Моделирование урока по аудированию Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока</p> <p>5. Моделирование урока по говорению Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока</p> <p>6. Моделирование урока по письменной речи Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока</p>
Лингвострановедческий/ страноведческий аспект обучении.	<p>7. Моделирование урока по лингвострановедению Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока</p> <p>8. Моделирование урока по страноведению Цели уроков. Структура и конспекта урока. Анализ урока</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.	Чтение и конспектирование специальной литературы.	14
2	Система обучения РКИ.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию	14
3	Обучение аспектам языка. Комплексность и аспектность в обучении.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию	14
4	Обучение видам речевой деятельности	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию	14
5	Организация процесса обучения	Чтение и конспектирование специальной литературы.	15.8

	<b>РКИ.</b>	Подготовка к собеседованию	
6	Современный урок русского языка.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию	37
7	Лингвострановедческий/ страноведческий аспект в обучении на уроках по РКИ.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию	40.8

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Современный урок русского языка ( Творческое задание: Моделирование учебного занятия по РЯ)

Лингвострановедческий/ страноведческий аспект в обучении (Творческое задания: Разработка учебного занятия)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы к зачету:

### **СЕМЕСТР 7**

1. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.
2. Предмет методики обучения РКИ.
3. Связь методики с другими науками.
4. Психологические основы обучения РКИ.
5. Межкультурная коммуникация и проблемы РКИ.
6. Система обучения РКИ.
7. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению.
8. Цели и задачи обучения.
9. Содержание обучения.
10. Основные принципы обучения.
11. Средства обучения.
12. Обучение аспектам языка.
13. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения.
14. Компетенции иностранных учащихся.
15. Обучение произношению.
16. Обучение лексическому аспекту речевой деятельности.
17. Обучение грамматике: линейная и функциональная грамматика.
18. Лингвострановедческий аспект в обучении.
19. Обучение видам речевой деятельности. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности.
20. Устные и письменные, продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности.
21. Обучение говорению.
22. Обучение письму и письменной речи.
23. Обучение чтению.
24. Обучение аудированию.
25. Организация процесса обучения РКИ. Планирование учебного процесса.
26. Практическое занятие по РКИ.
27. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование.
28. Классификация ошибок, способы их предупреждения и исправления.

### **СЕМЕСТР 8**

1. Основные структурные элементы урока.
2. Связь структурных элементов с психологическим процессом познания.
3. Приемы создания проблемной ситуации.



4. «Нестандартные» уроки по РКИ.
5. Типы уроков по русскому языку.
6. Урок усвоения новых знаний, умений, навыков.
7. Урок закрепления новых знаний, умений, навыков.
8. Урок повторения, обобщения, систематизации изученного.
9. Урок проверки знаний, умений, навыков; комбинированный урок.
10. Синтетический урок .
11. Требования к современному уроку русского языка.
12. Лингвострановедение в методике преподавания РКИ.
13. Страноведение в методике преподавания РКИ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### а) литература

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно- методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75808.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов- нефилологов : учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104225.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Хан, О. Н. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / О. Н. Хан. — Екатеринбург : , 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121364> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лян, Ц. Вместе с русским! : методические рекомендации / Ц. Лян, Т. А. Болдова, Л. В. Трегубова. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-94845-293-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122301> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Новикова, Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс : учебно-методическое пособие / Т. А. Новикова. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165687> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11288.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / Р. М. Королева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70733.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
2	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.