

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДИКА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование профессионально- методических умений и навыков студентов по методике внеклассной работы по русскому языку.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельной работы с научно- методической литературой;
- развитие умений научно- исследовательской деятельности в области методики организации внеклассной работы по русскому языку;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции;
- создание научно- методической базы, обеспечивающей будущую деятельность филолога в области организации внеклассной работы по русскому языку;
- популяризация филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса «Методика внеклассной работы» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Языки и культуры народов России», «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», при прохождении «Производственной практики (преддипломная практика)», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися,	ИД-1ПК-3 Знает основы риторики и креативного письма, психолого- педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ИД-2ПК-3 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ИД-3ПК-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

в том числе с теми, для кого русский язык является иностранным и неродным.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	6	2										4	Проверка конспектов Собеседование
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	6	4		6								18.6	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	6	4		4								18.6	Проверка конспектов Собеседование
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	6	6		22								18.6	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание

5	зачет	6						0.2			
	Итого		16.0	32.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	59.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	Цель - показать, что хорошо организованная внеклассная работа по русскому языку открывает большой простор для пробуждения у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитывает у них любознательность, зоркость к явлениям и фактам языка, помогает повышать речевую культуру школьников. Задачи работы: - выявить цели и задачи, внеклассной работы - определить содержание внеклассной работы - рассмотреть методические приемы проведения внеклассных мероприятий
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Виды и формы внеклассных занятий по русскому языку: групповая, массовая и индивидуальная. Групповая форма внеклассной работы включает кружки, выпуск газет, стенгазет на русском языке, изготовление стендов, выпуск радиогазет. Массовые формы: утренники и вечера, устные и письменные лингвистические журналы (бюллетени, проекты), Дни и Недели русского языка, работа научных обществ обучающихся. Внеклассные занятия типа соревнования: конкурсы, викторины, олимпиады, турниры. Групповые формы внеурочной работы (кружки, экспедиции, экскурсии), охватывая от двух – пяти человек до целого класса в целом. Индивидуальная работа: поручения кружка, классного коллектива, учителя: подготовка реферативного доклада или сообщения, составление альбомов.
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	Общедидактические принципы: научности, доступности, систематичности и последовательности в обучении, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности. Специфические методические принципы: Принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка Принцип систематичности в подаче языкового материала Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся Принцип занимательности Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы Принцип добровольности

		Принцип массовости
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Методические условия организации внеклассной работы в процессе обучения русскому языку. План мероприятия. Сценарий. Оборудование. Участники. Методические материалы

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Формы: слово учителя, беседа, самостоятельная работа ученика/студента. Формы организации внеклассной работы по русскому языку: беседа, конкурсы, викторины, игры, КВН, утренники и вечера, конференции и устные журналы, олимпиады и т. д. Уроки- игры, уроки- путешествия, уроки-конференции, уроки-сказки и т. д.
Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся, наглядности, сознательности и активности, научности, систематичности и последовательности. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности.
Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Разработка внеклассного мероприятия по русскому языку

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	4
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию. Творческое задание: Моделирование форм работы по РЯ	18.6
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	18.6
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию Творческое задание: Моделирование занятий по внеклассной работы по РЯ	18.6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Темы дисциплины

Интерактивная форма

Виды и формы внеклассной работы по русскому языку

Творческое задание: Моделирование форм внеклассной работы по РЯ

Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку

Творческое задания: Разработка модели внеклассного мероприятия по РЯ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать виды и формы внеклассных занятий по русскому языку: групповая, массовая и индивидуальная.
2. Охарактеризовать общедидактические принципы
3. Охарактеризовать специфические принципы
4. Принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка
5. Принцип систематичности в подаче языкового материала
6. Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся
7. Принцип занимательности
8. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы
9. Принцип добровольности
10. Принцип массовости
11. Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся
12. Общедидактические принцип наглядности,
13. Общедидактические принципы сознательности и активности,
14. Общедидактические принципы систематичности и последовательности.
15. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно- методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75808.html> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов- нефилологов : учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104225.html> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Хан, О. Н. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / О. Н.

Хан. — Екатеринбург : , 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121364> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лян, Ц. Вместе с русским! : методические рекомендации / Ц. Лян, Т. А. Болдова, Л. В. Трегубова. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-94845-293-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122301> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Новикова, Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс : учебно-методическое пособие / Т. А. Новикова. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165687> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11288.html> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / Р. М. Королева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70733.html> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно- библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.