

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2,3 Семестр 2,3,4,5

Экзамен 3,5 сем

Зачет 2,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 540.0 (академ. час), 15.00 (з.е)

Составитель Г.М. Старыгина, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

15 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

познакомить обучающихся с основными положениями и концепциями в области теории и истории русского языка.

### Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные теоретические положения в области русской диалектологии; современное состояние русских народных говоров и языковую политику по отношению к ним;
- 2) сформировать основы лингвистических знаний студентов о системах старославянского и древнерусского языков;
- 3) научить студентов читать, комментировать и анализировать диалектные, старославянские и древнерусские тексты.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История русского языка» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формирующиеся у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Основы филологии», «Современный русский язык». Изучение данной дисциплины связано с дисциплиной «Общее языкознание», «Адаптивный курс русского языка», с практиками: «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Сформированность компетенций проверяется в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|
| ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.<br>ИД-2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.<br>ИД-3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.<br>ИД-4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. |

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 15.00 зачетных единицы, 540.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2   | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6    | 7   |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|---|
|   |   |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |      |   |
| 1 | Введение в диалектологию  | 2 | 2   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 10   | Составление лингвистической родословной<br>Тест |
| 2 | Лексика русских народных говоров и диалектная лексикография     | 2 | 4   |     | 12  |     |     |     |     |     |     |   | 16   | Тест  |
| 3 | Фонетика русских народных говоров                               | 2 | 4   |     | 10  |     |     |     |     |     |     |   | 11.8 | Конспект  |
| 4 | Словообразование и морфология русских народных говоров          | 2 | 2   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 10   | Конспект  |
| 5 | Синтаксис русских народных говоров                              | 2 | 2   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 6    | Проверочная работа                              |
| 6 | Лингвистическая география<br>Диалектное членение русского языка | 2 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 4    | Тест  |
| 7 | Зачёт   | 2 |     |     |     |     |     |     |     | 0.2 |     |   |      |   |
| 8 | Старославянски  | 3 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 12   | Выполнение                                      |

|    |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  |                                |   |
|----|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|------|--|--|--|--------------------------------|---|
|    | й язык как первый книжно-письменный язык славян                    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | теоретико-практических заданий |   |
| 9  | Праславянский язык. Основные фонетические процессы                 | 3 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 24                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 10 | Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)           | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 12                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 11 | Морфологическая система старославянского языка (IX – X вв.)        | 3 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 48                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 12 | Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка            | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 14                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 13 | Экзамен  | 3 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 | 35.7 |  |  |  |                                | Опрос, Выполнение практических заданий    |
| 14 | Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка   | 4 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 12                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 15 | Фонетическая система древнерусского языка                          | 4 | 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 24                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 16 | Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке         | 4 | 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 24                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 17 | Падение редуцированных . Последствия падения редуцированных        | 4 | 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 23                             | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 18 | Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления | 4 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |     |      |  |  |  | 10.8                           | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 19 | Зачёт  | 4 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |      |  |  |  |                                |   |

|    |  |   |   |      |       |     |     |     |     |      |       |   |   |
|----|--|---|---|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-------|---|---|
| 20 | Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)              | 5 | 2 |      | 4     |     |     |     |     |      |       | 4 | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 21 | Типы склонения существительных в древнерусском языке                 | 5 | 2 |      | 4     |     |     |     |     |      |       | 4 | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 22 | Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке               | 5 | 4 |      | 9     |     |     |     |     |      |       | 5 | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 23 | История форм глагола, причастий и деепричастий в древнерусском языке | 5 | 6 |      | 13    |     |     |     |     |      |       | 5 | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 24 | Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка                | 5 | 2 |      | 4     |     |     |     |     |      |       | 4 | Выполнение теоретико-практических заданий |
| 25 | Экзамен  | 5 |   |      |       |     |     |     |     | 0.3  | 35.7  |   |   |
|    | Итого  |   |   | 66.0 | 118.0 | 0.0 | 0.0 | 0.4 | 0.6 | 71.4 | 283.6 |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)                                 | Содержание темы (раздела)   |
|-------|---|---|
| 1     | Введение в диалектологию                                    | Диалект как форма репрезентации народной культуры. Предмет диалектологии. Описательная и историческая диалектология. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие». |
| 2     | Лексика русских народных говоров и диалектная лексикография | Лексика русских народных говоров. Общая характеристика. Тематические группы диалектной лексики. Происхождение диалектной лексики. Активный и пассивный фонд словарного состава говоров. Лексика диалекта как система.                             |
| 3     | Фонетика русских народных говоров                           | Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Вокализм русских народных говоров. Консонантизм русских народных говоров.   |
| 4     | Словообразование и морфология русских народных              | Именные части речи в говорах. Глагол и глагольные словоформы в говорах.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | говоров  |   |
| 5  | Синтаксис русских народных говоров                               | Словосочетание. Простое предложение и его типы. Сложное предложение в русских говорах.  |
| 6  | Лингвистическая география Диалектное членение русского языка     | Предмет лингвогеографии. Основные понятия. Лингвистические атласы. Развитие лингвогеографии в России. Обзор диалектного членения русского языка.  |
| 7  | Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян    | Понятие о старославянском языке. Историко-лингвистическое значение старославянского языка для изучения современных славянских языков. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка.  |
| 8  | Праславянский язык. Основные фонетические процессы               | Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Особенности графики (палеографии) памятников старославянского языка. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Понятие извода. Важнейшие памятники старославянского языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. |
| 9  | Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)         | Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных  |
| 10 | Морфологическая система старославянского языка (IX – X вв.)      | Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных. Именная и местоименная формы прилагательных. Различия в образовании падежных форм местоименных прилагательных в старославянском языке.                   |
| 11 | Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка          | Структура простого и сложного предложения в старославянском языке. оборот «дательный самостоятельный».  |
| 12 | Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка | Понятие о древнерусском языке. Понятие о древнерусском языке. История славянских племён. Разделение праславянского языка на три группы славянских языков. Периодизация древнерусского языка. Памятники письменности древнерусского языка  |
| 13 | Фонетическая система древнерусского языка                        | Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Дифференциальные признаки гласных. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Происхождение согласных.  |
| 14 | Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке       | Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Дифтонгические сочетания гласных с плавными   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетические процессы в области согласных. Три степени палатальности заднеязычных согласных. Йотовая палатализация согласных. Упрощение групп согласных. .  |
| 15 | Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных           | Редуцированные гласные. Сильные и слабые позиции редуцированных. Двусторонний характер изменения редуцированных. Следствие процесса падения редуцированных. Изменения в области гласных и согласных. Процессы ассимиляции, диссимиляции, упрощения групп согласных, оглушение в абсолютном конце слова.   |
| 16 | Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления   | Явление перехода е в о как важнейший фонетический процесс в древнерусском языке: хронология, причины, условия. результат фонетического изменения в современном русском языке.   |
| 17 | Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)              | Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. Система частей речи. Основные грамматические категории разных частей речи. Имя существительное и его грамматические категории.   |
| 18 | Типы склонения существительных в древнерусском языке                 | Типы склонения имен существительных. Критерии распределения существительных по типам склонения. Взаимодействие типов склонения имен существительных.  |
| 19 | Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке               | Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Местоимение. Разряды местоимений.  |
| 20 | История форм глагола, причастий и деепричастий в древнерусском языке | Две основы глагола. Классы глагола. Нетематические глаголы. Настоящее время. Будущее время. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин. Глагольные формы причастие и деепричастие. Формирование причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование деепричастий. |
| 21 | Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка                | Типы предложений в синтаксисе древнерусского языка. Способы выражения объекта и субъекта действия, причины, времени и условия в предложениях. Беспредложные конструкции.  |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы        | Содержание темы   |
|--------------------------|---|
| Введение в диалектологию | Диалектология и современный русский литературный язык. Диалектология и история языка. Диалектология и этимология. Диалектология и стилистика художественной речи. Диалектология и |



|  |   |
|--|---|
|  | топонимика. Диалектология и методика преподавания русского языка. Языковая политика по отношению к русским диалектам. Диалектология и практическая работа по культуре речи.   |
| Лексика русских народных говоров и диалектная лексикография      | Лексика русских народных говоров. Общая характеристика. Происхождение диалектной лексики. Активный и пассивный фонд словарного состава говоров. Фразеология русских народных говоров. Типы диалектных областных словарей. Современные электронные базы данных.  |
| Фонетика русских народных говоров                                | Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Вокализм русских народных говоров. Консонантизм русских народных говоров.   |
| Словообразование и морфология русских народных говоров           | Именные части речи в говорах. Глагол и глагольные словоформы в говорах.   |
| Синтаксис русских народных говоров                               | Словосочетание. Простое предложение и его типы. Сложное предложение в русских говорах.  |
| Праславянский язык. Основные фонетические процессы               | Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Гласные, их качество и количество: наличие открытых и закрытых слогов, дифтонги с гласными е, о, а, краткими и долгими. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. |
| Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)         | Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных  |
| Морфологическая система старославянского языка (IX – X вв.)      | Грамматические категории и формы глагола. История форм времени. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин. Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсquamперфект.                |
| Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка          | Способы выражения объекта и субъекта действия в предложениях. Беспредложные конструкции.оборот «дательный-самостоятельный»  |
| Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка | Понятие о древнерусском языке. История славянских племён. Разделение праславянского языка на три группы славянских языков. Периодизация древнерусского языка. Памятники письменности древнерусского языка.  |
| Фонетическая система древнерусского языка                        | Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей  |

|  |   |
|--|---|
|  | звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Дифференциальные признаки гласных.  |
| Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке           | Дифтонгические сочетания гласных с плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетические процессы в области согласных. Три степени палатальности заднеязычных согласных. Йотовая палатализация согласных. Упрощение групп согласных.                                |
| Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных.          | Редуцированные гласные. Сильные и слабые позиции редуцированных. Двусторонний характер изменения редуцированных. Следствие процесса падения редуцированных. Изменения в области гласных и согласных.  |
| Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления   | Явление перехода е в о как важнейший фонетический процесс в древнерусском языке: хронология, условия и причины.   |
| Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)              | Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка. Имя существительное и его грамматические категории.  |
| Типы склонения существительных в древнерусском языке                 | Критерии распределения существительных по типам склонения. Взаимодействие типов склонения имен существительных. Образование современной системы склонения существительных.  |
| Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке               | Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Личные и неличные местоимения. Склонение личных местоимений. История указательных местоимений.                           |
| История форм глагола, причастий и деепричастий в древнерусском языке | Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсквамперфект. Формирование причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование деепричастий. |
| Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка                | Типы предложений в синтаксисе древнерусского языка. Способы выражения объекта и субъекта действия, причины, времени и условия в предложениях. Беспредложные конструкции.  |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела)  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | Введение в диалектологию    | Чтение и конспектирование литературы<br>Выполнение упражнений<br>Составление лингвистической родословной<br>Подготовка к тесту | 10                                 |

|    |  |  |      |
|----|--|--|------|
| 2  | Лексика русских народных говоров и диалектная лексикография      | Чтение и конспектирование литературы<br>Выполнение упражнений<br>Подготовка к тесту              | 16   |
| 3  | Фонетика русских народных говоров                                | Чтение и конспектирование литературы<br>Выполнение упражнений                                    | 11.8 |
| 4  | Словообразование и морфология русских народных говоров           | Чтение и конспектирование литературы<br>Выполнение упражнений                                    | 10   |
| 5  | Синтаксис русских народных говоров                               | Чтение и конспектирование литературы<br>Выполнение упражнений<br>Подготовка к проверочной работе | 6    |
| 6  | Лингвистическая география<br>Диалектное членение русского языка  | Чтение и конспектирование литературы<br>Подготовка к тесту                                       | 4    |
| 7  | Старославянский язык как первый книжно- письменный язык славян   | Выполнение теоретико- практических заданий   | 12   |
| 8  | Праславянский язык. Основные фонетические процессы               | Выполнение теоретико- практических заданий   | 24   |
| 9  | Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)         | Выполнение теоретико- практических заданий   | 12   |
| 10 | Морфологическая система старославянского языка (IX – X вв.)      | Выполнение теоретико- практических заданий   | 48   |
| 11 | Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка          | Выполнение теоретико- практических заданий   | 14   |
| 12 | Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка | Выполнение теоретико- практических заданий   | 12   |
| 13 | Фонетическая система древнерусского языка                        | Выполнение теоретико- практических заданий   | 24   |
| 14 | Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке       | Выполнение теоретико- практических заданий   | 24   |
| 15 | Падение  | Выполнение теоретико- практических заданий   | 23   |

|    |  |  |      |
|----|--|--|------|
|    | редуцированных. Последствия падения редуцированных                   | заданий                                    |      |
| 16 | Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления   | Выполнение теоретико- практических заданий | 10.8 |
| 17 | Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)              | Выполнение теоретико- практических заданий | 4    |
| 18 | Типы склонения существительных в древнерусском языке                 | Выполнение теоретико- практических заданий | 4    |
| 19 | Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке               | Выполнение теоретико- практических заданий | 5    |
| 20 | История форм глагола, причастий и деепричастий в древнерусском языке | Выполнение теоретико- практических заданий | 5    |
| 21 | Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка                | Выполнение теоретико- практических заданий | 4    |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лекционные занятия, практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточной аттестацией по итогам освоения дисциплины в разных семестрах являются зачет и экзамен.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Предмет диалектологии. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие».
2. Задачи и значение диалектологии, ее связь с другими науками. Языковая политика по отношению к русским диалектам.
3. Общая характеристика словарного состава говоров. Лексика диалекта в его соотношении с другими формами существования русского языка. Диалектные варианты общерусских и просторечных слов. Собственно диалектные слова.
4. Лексика диалекта. Ее общая характеристика.

5. Тематические группы диалектной лексики.
6. Лексика диалекта с точки зрения активного и пассивного употребления. Диалектные архаизмы, историзмы и неологизмы.
7. Лексика диалекта с точки зрения ее происхождения.
8. Вариантность диалектного слова.
9. Омонимы, синонимы, антонимы в говорах.
10. Фразеология русских народных говоров.
11. Диалектная лексикография. Словари полные и дифференциальные.
12. Вокализм русских народных говоров. Ударный вокализм. Состав гласных фонем.
13. Оканье. Аканье. Еканье, ёканье. Иканье. Яканье.
14. Консонантизм русских народных говоров. Состав согласных фонем по говорам.
15. Единство морфологического строя русского языка. Характер диалектных различий в области морфологии: различия в грамматических значениях, в словоизменительных аффиксах, в чередованиях фонем в основе, в месте ударения.
16. Имя существительное в русских говорах. Диалектные различия в формах рода, числа, па-дежа у существительных.
17. Глагол в русских говорах.
18. Единство синтаксического строя русского разговорного языка. Характер диалектных различий русского языка в области синтаксиса.
19. Лингвистическая география, ее основные понятия. Роль лингвогеографического метода в изучении русских диалектов.
20. Севернорусское наречие. Южнорусское наречие. Среднерусские говоры

#### Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Славяне и славянские языки. Понятие о старославянском языке. Соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык».
2. Происхождение старославянской письменности.
3. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянской письменности (глаголические и кириллические).
4. Строение слога. Особенности старославянской фонетической системы, унаследованной от индоевропейской. Закон открытого слога. Система гласных и согласных фонем.
5. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика).
6. Первая, вторая, третья и йотовая палатализации согласных.
7. Общая характеристика морфологического строя старославянского языка. Части речи, грамматические категории.
8. Имя существительное в старославянском языке. Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
9. Склонение с древней основой на \*-а, -ја и его история.
10. Склонение с древней основой на \*-о, -јо и его история.
11. Склонение с древней основой на согласный звук и его история.
12. Склонение с древними основами на \*-□ й-□ и их история.
13. Склонение с древней основой на \*-□ ъго история.
14. Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
15. Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение н в основе косвенных падежей местоимений.
16. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Особенности склонения.
17. Имя прилагательное. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
18. Степени сравнения имен прилагательных. Образование форм степеней сравнения прилагательных.
19. Оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.

20. Счетные слова в старославянском языке, их склонение.
21. Общая характеристика глагола как части речи в старославянском языке. Грамматические категории глагола.
22. Типы основ глагола. Классы глаголов. Алгоритм определения класса глагола.
23. Категория времени глагола. Формы настоящего времени. Образование. Парадигма форм.
24. Формы простого прошедшего времени. Образование. Значение. Парадигма форм. «Судьба» в современном русском языке.
25. Формы сложного прошедшего времени. Образование. Значение. Парадигма форм. «Судьба» в современном русском языке.
26. Формы будущего времени. Образование. Парадигма форм.

Вопросы к зачёту (4 семестр)

1. Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.
2. Фонетическая система древнерусского языка в доисторическую эпоху. Строение слога.
3. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.
4. Процесс утраты носовых гласных в древнерусском языке.
5. История полногласных сочетаний (оро, оло, ере, ело (оло)).
6. Йотовая палатализация согласных и групп согласных.
7. Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.
8. Фонетическая система древнерусского языка в историческую эпоху.
9. Последствия падения редуцированных.
10. Переход е в о. Хронология, условия, причины, отклонения.
11. История фонемы «ять».
12. Палатализация заднеязычных согласных.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Части речи в древнерусском языке (общая характеристика).
2. Имя существительное и его грамматические категории в древнерусском языке.
3. Типы склонения существительных в древнерусском языке.
4. Взаимодействие типов склонения существительных. Образование современной системы склонения.
5. Развитие категории одушевленности.
6. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.
7. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.
8. Местоимение. Разряды. Личные и неличные местоимения.
9. Склонение местоимений и история указательных местоимений.
10. Счетные слова и их склонение.
11. Грамматические категории глагола. Классы глаголов.
12. Настоящее время глагола. Будущее время глагола.
13. История форм простого прошедшего времени глагола (аорист и имперфект)
14. Сложное прошедшее время глагола (перфект и плюсквамперфект). История форм.
15. Повелительное наклонение глагола.
16. Сослагательное (условное) наклонение.
17. Образование и склонение кратких и полных причастий.
18. История деепричастий.
19. Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.
20. Конструкции с двойными падежами. Синтаксис падежей.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

а) литература

1. Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики: учебник и

практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541051>.

2. История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538782>.

3. Колесов, В. В. История русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542088>.

4. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536129>.

5. Кузнецова, Т. Б. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Т. Б. Кузнецова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-6040510-0-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117673>.

6. Мартыанова, В. Н. Хрестоматия по русской диалектологии : хрестоматия / В. Н. Мартыанова ; составитель В. Н. Мартыанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-93008-265-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115086>.

7. Васильева, Е. В. Русская диалектология: Вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е. В. Васильева. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-8353-1649-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58310>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | LibreOffice   | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>   |
| 2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                               | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.                     |
| 3 | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                  | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов |
| 4 | <a href="https://www.philol.msu.ru/~dialectology/">https://www.philol.msu.ru/~dialectology/</a> | «Архангельский областной словарь»   |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание                       |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> | Научная электронная библиотека |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>         | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования  |
| 3 | <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a> | Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

В университете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.