

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование понимания роли избранной сферы профессиональной деятельности – филологии и гуманитарного знания, и развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке и приобретение навыков исследовательского труда.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по истории филологии, ее современному состоянию и перспективам развития.
- сформировать умения и навыки первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; корректной интерпретации различных явлений филологии; анализа филологических проблем в историческом контексте; практического опыта работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
- выработать способность использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплины ОП подготовки бакалавра «Иностранный язык», «Современный русский язык», «Введение в языкознание» и др. Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы филологии», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности. Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном | ИД-1ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. |

| | |
|---|---|
| состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. | ИД-4ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1ОПК-7 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. ИД-2ОПК-7 Применяет современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|---------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве. | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | 18 | Устный опрос |
| 2 | История филологии, ее | 1 | 8 | | 2 | | | | | | | | 18 | Устный опрос, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|--|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|------|--|
| | современное состояние и перспективы развития. | | | | | | | | | | | | | выполнение упражнений и практических заданий |
| 3 | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | 1 | 6 | | 2 | | | | | | | | 18 | Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий |
| 4 | Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. | 1 | 2 | | 10 | | | | | | | | 19.8 | Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий |
| 5 | Зачет | 1 | | | | | | | 0.2 | | | | | Опрос |
| | Итого | | 18.0 | | 16.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | | 73.8 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|---|
| 1 | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном | Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. |

| | | |
|---|---|---|
| | пространстве. | Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника- филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе. |
| 2 | История филологии, ее современное состояние и перспективы развития. | Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования. |
| 3 | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | Основная литературоведческая терминология. Теории литературы и конкретный литературный материал. Историко- литературная интерпретация прочитанного. Жанровая специфика литературного явления. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно- критических и фольклорных текстов. Библиографические разыскания и описания. |
| 4 | Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. | Интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|--|
| Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве | Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника- филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе. |

| | |
|---|---|
| История филологии, ее современное состояние и перспективы развития. | Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования. |
| Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | Основная литературоведческая терминология. Теории литературы и конкретный литературный материал. Историко-литературная интерпретация прочитанного. Жанровая специфика литературного явления. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. Библиографические разыскания и описания. |
| Сбор и анализ языкового и литературного материала. | Интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве. | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками | 18 |
| 2 | История филологии, ее современное состояние и перспективы развития. | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками | 18 |
| 3 | Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками | 18 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | критики, представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре. | | |
| 4 | Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. | чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками; подготовка к тестированию | 19.8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия. Презентация с интерактивным тренингом тестового характера.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве.
2. Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика.
4. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях.

4. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
5. История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
6. Место филологии в системе гуманитарного знания.
7. Роль филологии в формировании современного информационного пространства.
8. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
9. Основные положения и концепции в области теории литературы.
10. Основные положения и концепции в области истории отечественной литературы и мировой литературы.
11. Основные положения и концепции в области истории литературной критики.
12. Представление о различных литературных и фольклорных жанрах.
13. Представления о библиографической культуре.
14. Основная литературоведческая терминология.
15. Теория литературы и конкретный литературный материал.
16. Историко-литературная интерпретация прочитанного.
17. Жанровая специфика литературного явления.
18. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
19. Библиографические разыскания и описания.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело : учебное пособие / Н. Б. Голубенко. — 4-е изд. — Москва : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-2450-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/133928.html](https://www.iprbookshop.ru/133928.html) (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Библиотечное дело как сфера нормативно-правового регулирования : хрестоматия / составители М. Ю. Ваганова [и др.]. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-94839-679-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/87224.html](https://www.iprbookshop.ru/87224.html) (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Голубенко, Н. Б. Библиотечное дело : инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. — Москва : Логос, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-98704-773-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/66407.html](https://www.iprbookshop.ru/66407.html) (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. |
| 3 | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | https://urait.ru/ | ЭБС «Юрайт» - в базе содержится более 23000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов. Все издания выпущены за последние годы и рекомендованы библиотеками подключенных вузов. |
|---|---|---|

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|---|
| 1 | http://www.multitrans.ru/ | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари» |
| 2 | http:// www.ict.edu.ru/about | Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал. |
| 3 | http://gramota.ru/ | Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех |
| 4 | http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php | Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание. |
| 5 | http://superlinguist.ru/ | Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков. |
| 6 | http:// www.durov.com/durov.htm | Профессиональный сайт студентов- филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр. |
| 7 | http://www.philology.ru/ | Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

