

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

создание у студентов представления об основах проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- краткие исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных сооружений;
- основы эксплуатации сооружений, спортивного оборудования инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, в том числе условиях образовательных учреждений;
- требования к спортивным сооружениям для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности их классификацию, в том числе в образовательных учреждениях;
- теоретические и методические сведения о современных тренажерах, спортивном оборудовании и сооружениях, необходимых для обеспечения образовательного процесса;
- правила и нормы эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.

Уметь:

- использовать по назначению и эффективно различные виды спортивных сооружений
- выполнять проекты простейших спортивных сооружений и конструировать простейшие спортивные сооружения, не требующие больших материальных и финансовых затрат для занятий физической культурой в общеобразовательной школе;
- использовать тренажеры и спортивный инвентарь, оборудование для занятий избранным видом спорта;

Владеть:

- основами эксплуатации сооружений, спортивного оборудования инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, в том числе условиях образовательных учреждений;
- приемами переноски, установки, съема спортивного оборудования в зависимости от задач занятий;
- планирования деятельности спортивных сооружений
- основами проверки безопасности спортивного инвентаря и оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физкультурно- спортивные сооружения» входит в блок 1 части обязательных дисциплин, образовательной программы (ОП) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)». Дисциплина «Физкультурно- спортивные сооружения» реализуется на четвертом курсе году обучения и тесно связана с профессионально-педагогическими дисциплинами: «Гимнастика с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Физкультурно- оздоровительная работа в учреждениях различного типа», «Теория и организация дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта» и др. Полученные в процессе освоения знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы профессиональной этики ИД-2 ОПК-1. Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики ИД-3 ОПК-1. Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>
<p>Взаимодействие участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Знать: закономерности формирования и развития детских и взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

		<p>ИД-2 ОПК-7 Уметь: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты</p> <p>ИД-3ОПК-7 Владеть: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях от древности до наших дней	8	2		2								6	Опрос. Реферат
2	Общая	8	2		2								6	Опрос

	характеристика физкультурно-спортивных комплексов и площадок для занятий различными видами спорта и их эксплуатация													
3	Универсальные спортивные сооружения и комплексы	8	2		2		2						6.8	Опрос. Реферат
4	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	8	2		4								6	Опрос. Реферат
5	Спортивные сооружения для легкой атлетики	8	2		4								6	Опрос. Презентация
6	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	8	2		2		2						7	Опрос. Презентация
7	Спортивные сооружения для водных видов спорта	8	2		2								6	Опрос
8	Физкультурно-спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	8	2		2		2						8	Опрос
9	Физкультурно-спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	2		2		2						8	Опрос
10	Зачет	8								0.2				зачет
	Итого			18.0		22.0		8.0	0.0	0.2	0.0	0.0	59.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях от древности	Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени. Структурные и конструктивные особенности спортивных

	до наших дней	сооружений. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений
2	Общая характеристика физкультурно- спортивных комплексов и площадок для занятий различными видами спорта и их эксплуатация	Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения
3	Универсальные спортивные сооружения и комплексы	Общая характеристика и классификация. Требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, мастичные составы. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных. Спортивные сооружения учебных заведений.
4	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Размеры и пропускная способность площадок, полей. Оборудование и искусственное освещение площадок и полей. Система полива и система обогрева футбольных полей
5	Спортивные сооружения для легкой атлетики	Классификация сооружений для легкой атлетики. Спортивное ядро и его структура. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Материально- техническое обеспечение.
6	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	Классификация сооружений для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. Сооружения для

		конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея, лыжных гонок. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.
7	Спортивные сооружения для водных видов спорта	Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта. Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация и уход за ними. Залы для подготовительных занятий. Сооружения для воднолыжного спорта. Требования к экологической обстановке в местах занятий ФКиС.
8	Физкультурно- спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	Спортивные сооружения средних, высших учебных заведений. Спортивные сооружения профессионально- технических училищ. Детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства. Оборудование школьных гимнастических залов. Школьные спортивные площадки. Система, нормативные требования. Основные положения организации проектирования и строительства спортивных сооружений. Оборудование школьных гимнастических залов. Площадки для гимнастики, ОФП, акробатики
9	Физкультурно- спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях от древности до наших дней	Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени. Структурные и конструктивные особенности спортивных сооружений. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений
Общая характеристика физкультурно- спортивных комплексов и площадок для занятий различными видами спорта и их эксплуатация	Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией.

	Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения
Универсальные спортивные сооружения и комплексы	Общая характеристика и классификация. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, мастичные составы. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию Стадионы, дворцы спорта, манежи. Искусственные покрытия плоскостных спортивных. Спортивные сооружения учебных заведений.
Спортивные сооружения для игровых видов спорта	Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Размеры и пропускная способность площадок, полей. Оборудование и искусственное освещение площадок и полей. Система полива и система обогрева футбольных полей.
Спортивные сооружения для легкой атлетики	Классификация сооружений для легкой атлетики. Спортивное ядро и его структура. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Материально-техническое обеспечение.
Спортивные сооружения для зимних видов спорта	Классификация сооружений для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. Лыжные трассы с искусственным покрытием. Канатные пассажирские дороги. Лыжные трамплины. Классификация, профили, оборудование, эксплуатация и уход за ними. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея, лыжных гонок. Катки для массового и фигурного катания. Заливка и подготовка катков к эксплуатации. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.
Спортивные сооружения для водных видов спорта	Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта. Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация и уход за ними. Залы для подготовительных занятий. Сооружения для воднолыжного спорта. Требования к экологической

	обстановке в местах занятий ФКиС.
Физкультурно- спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	Спортивные сооружения средних, высших учебных заведений. Спортивные сооружения профессионально- технических училищ. Детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства. Оборудование школьных гимнастических залов. Школьные спортивные площадки. Система, нормативные требования. Основные положения организации проектирования и строительства спортивных сооружений. Оборудование школьных гимнастических залов. Площадки для гимнастики, ОФП, акробатики
Физкультурно- спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений при проведении в них спортивно- оздоровительной работы с инвалидами. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.

5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Универсальные спортивные сооружения и комплексы	Изучить универсальные спортивно- зрелищные залы, сооружения, плавательные бассейны; сооружения для спортивно-развлекательных занятий Амурской области Дайте общую характеристику вспомогательных помещений спортивных сооружений
Спортивные сооружения для зимних видов спорта	Изучить открытые физкультурно- спортивные сооружения общеобразовательных учреждений Амурской области для зимних видов спорта
Физкультурно- спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	Изучить открытые физкультурно- спортивные сооружения общеобразовательных учреждений Амурской области; стадионы; спортивные и гимнастические залы
Физкультурно- спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Изучить физкультурно-спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в пределах региона проживания

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Краткие	Чтение специальной литературы	6

	исторические сведения о спортивных сооружениях от древности до наших дней	Подготовка реферата	
2	Общая характеристика физкультурно-спортивных комплексов и площадок для занятий различными видами спорта и их эксплуатация	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	6
3	Универсальные спортивные сооружения и комплексы	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	6.8
4	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	6
5	Спортивные сооружения для легкой атлетики	Чтение специальной литературы Подготовка презентации	6
6	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	Чтение специальной литературы Подготовка презентации	7
7	Спортивные сооружения для водных видов спорта	Чтение специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям	6
8	Физкультурно-спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	Чтение специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям	8
9	Физкультурно-спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чтение специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. При проведении практических занятий используется работа в малых группах. Используются задания на выработку технических и методических навыков. Для успешного проведения практических занятий студенты разрабатывают методические конспекты, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При проведении лабораторных занятий студенты выполняют их в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; составление конспектов занятий, подготовка рефератов, презентации; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию, лабораторным занятиям.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения».

Критерии оценки на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- 2) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 3) продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки реферата

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Критерий оценки презентации: полнота и наглядность презентации, рассматриваемой проблемы и умение кратко и доказательно комментировать представленный материал. Умение точно и кратко изложить свою точку зрения и вести дискуссию (установление и поддержание контакта с аудиторией, эффективный диалог и пр.). Качество и креативность презентационных материалов (визуализация, использование рисунков; таблиц, схем, матриц, диаграмм, и т. п.). Командная работа: групповая сплоченность команды: адекватное распределение ролей при подготовке и проведении презентации: эффективное командное взаимодействие. Подготовка к презентации в аудитории.

- оценка «зачтено» выставляется, если кратко и доказательно комментируется представленный материал, установлен и поддерживается контакт с аудиторией. Презентационный материал содержит таблицы, диаграммы и т.п. Прослеживается эффективное командное взаимодействие.

- оценка «не зачтено» выставляется, если презентационный материал имеет не достаточную визуализацию, студент не может изложить свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, вести дискуссию. В работе команды нет распределения обязанностей и нет взаимовыручки.

Примерные темы рефератов и презентаций по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения»

1. Вертикальная планировка игрового поля.
2. Виды беговых дорожек по планировочной структуре. Конструкции покрытий беговых дорожек.
3. Виды дренажа игрового комплекса.
4. Выбор участка для игровых площадок.
5. Горнолыжные трассы.
6. Искусственное освещение игровых площадок и игровых полей.
7. Классификации спортивных сооружений.
8. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
9. Конструкции покрытий открытых площадок.
10. Крупнейшие спортивные сооружения в России, их материально-техническая база.
11. Манежи для занятий футболом.
12. Места для метаний и толкания.
13. Назначение, конструктивные особенности, основные параметры учебного оборудования и спортивного инвентаря для занятий физическими упражнениями.
14. Направления уклонов игровых площадок и полей.
15. Общая характеристика спортивных сооружений.
16. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.
17. Разметка и оборудование футбольного поля.

18. Разметки игровых площадок.
19. Размещение спортивных сооружений в застройке.
20. Сооружения для бокса, борьбы и тяжелой атлетики.
21. Сооружения для водных видов спорта.
22. Сооружения для занятий легкой атлетикой.
23. Сооружения для занятий на открытом воздухе.
24. Сооружения для занятий спортивными играми.
25. Сооружения для зимних видов спорта.
26. Сооружения для стрелкового спорта.
27. Спортивные сооружения для образовательных учреждений и по месту жительства.
28. Спортивные сооружения древности.
29. Спортивные сооружения зимних Олимпийских игр в г.Сочи.
30. Спортивные сооружения пригородной зоны.
31. Спортивные сооружения современности.
32. Спортивные сооружения средневековья.
33. Строительные размеры игровых площадок.
34. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.
35. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.
36. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.
37. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом.
38. Физкультурно-спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья
39. Характеристика беговых дорожек и требования к ним.
40. Характеристика игровых площадок.
41. Характеристика легкоатлетических секторов.
42. Эксплуатационные характеристики тренажеров, используемых на занятиях физической культурой и спортом, их назначение, конструктивные особенности

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях от древности до наших дней
2. Общая характеристика физкультурно- спортивных комплексов и площадок для занятий различными видами спорта и их эксплуатация
3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы
4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта
5. Спортивные сооружения для легкой атлетики
6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта
7. Спортивные сооружения для водных видов спорта
8. Физкультурно- спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся
9. Физкультурно- спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вопросы к зачету по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения»

1. История возникновения спортивных сооружений
2. Основные положения организации проектирования и строительства спортивных сооружений.
3. Универсальные спортивные залы.
4. Специализированные спортивные залы. Сооружения для бокса, борьбы и тяжелой атлетики.
5. Эксплуатация спортивных площадок для занятий спортивными играми.
6. Сооружения для зимних видов спорта. Эксплуатационные характеристики

спортивных сооружений для зимних видов спорта.

7. Нормативные требования по эксплуатации спортивных сооружений для зимних видов спорта.
8. Сооружения для водных видов спорта. Эксплуатационные характеристики спортивных сооружений для водных видов спорта. Нормативные требования по эксплуатации спортивных сооружений для водных видов спорта.
9. Сооружения для водных видов спорта.
10. Сооружения для занятий легкой атлетикой. Манежи для занятий легкой атлетикой.
11. Сооружения для занятий на открытом воздухе.
12. Сооружения для стрелкового спорта.
13. Спортивные сооружения для образовательных учреждений и по месту жительства.
14. Спортивные сооружения средних учебных заведений.
15. Спортивные сооружения высших учебных заведений.
16. Спортивные сооружения профессионально-технических училищ.
17. Детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства.
18. Оборудование школьных гимнастических залов.
19. Школьные спортивные площадки. Система, нормативные требования.
20. Спортивные корпуса: размещение основных, вспомогательных, подсобных, административно-хозяйственных помещений.
21. Необходимые условия эксплуатации крытых стадионов.
22. Характеристика вспомогательных помещений.
23. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
24. Габариты и ориентация спортивных площадок для занятий гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
25. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
26. Оборудование катков для массового и фигурного катания.
27. Конькобежные дорожки.
28. Катки с искусственным льдом.
29. Спортивное ядро: выбор участка; подготовка участка к земельным работам; планировка основания спортивного ядра; устройство дренажа.
30. Манежи для занятий футболом.
31. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
32. Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими упражнениями.
33. Организация эксплуатации спортивных сооружений.
34. Физкультурно-спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30796.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79582.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В.

Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/173445](https://e.lanbook.com/book/173445) (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скоблицкая, Ю. А. Организация спортивных зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. А. Скоблицкая, А. А. Шеремет. — Ростов- на- Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4056-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/123928.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/156741](https://e.lanbook.com/book/156741) (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/64950.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// urait.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
4	Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Российский информационно-аналитический портал в

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для практических занятий используется спортивный зал физкультурно-оздоровительного комплекса, оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем, плавательный бассейн АмГУ и другие доступные спортивные сооружения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».