

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

11 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2,3 Семестр 2,3,4,5,6

Зачет 2,3,4,5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 328.0 (академ. час), 9.11 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций, направленных на физическое самосовершенствование и самовоспитание, понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности средствами спортивных игр.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о возможностях выбора индивидуального вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья и физического совершенствования;
- научно-теоретические основы спортивных игр;
- технику и тактику спортивных игр;
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в спортивных играх;
- средства и методы общей и специальной физической подготовки;

Уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по ФК, в процессе физического воспитания и самовоспитания;
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- составлять индивидуальные программы физического совершенствования средствами спортивных игр

Владеть:

- основными жизненно важными двигательными действиями, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- методами и средствами спортивных игр для обеспечения успешной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками использования спортивных игр с целью сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные игры» реализуется в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту образовательной программы (ОП) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)». Знания и практические навыки элективной дисциплины «Спортивные игры» служат теоретической и практической основой для освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни
--	---	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.11 зачетных единицы, 328.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Спортивные игры. Волейбол. Обучение технике и тактике игры.	2			34								33.8	Тестировани е
2	Зачет	2								0.2				зачет
3	Спортивные	3			34								33.8	Тестировани

	<p>передней и задней линии во время приема подачи, нападающих ударов, блокировании, страховке. Командные действия. Система игры в защите.</p>
<p>Спортивные игры. Баскетбол. Обучение технике и тактике игры</p>	<p>Обучение технике игры. Техника нападения. Стойка баскетболиста. Передвижения баскетболиста. Остановки прыжком и двумя шагами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Ловля мяча двумя руками, на уровне груди; «высокого мяча» с отскоком от пола; на месте и в движении. Передача мяча двумя руками, от груди; сверху; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой: от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Бросок мяча с места: двумя руками от груди; двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Ведение мяча. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике Техника защиты. Стойка защитника. Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Двусторонняя игра. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча и с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - «подстраховка». Командные действия. Личная система защиты. Двусторонняя игра.</p>
<p>Спортивные игры. Футбол. Обучение технике и тактике игры</p>	<p>Обучение технике игры. Техника нападения. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Техника владения мячом: разновидности ударов по мячу ногой. Удары по мячу головой и способы их выполнения. Остановки мяча (катящегося, летящего). Ведение мяча и его разновидности. Вбрасывание мяча и способы выполнения. Отбор мяча и его разновидности. Приемы игры вратаря. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия.</p>
<p>Спортивные игры. Настольный теннис. Обучение технике и тактике игры</p>	<p>Стойка и передвижение игрока. Стойка игрока (положение ног, туловища, рук). Основные движения при игре в настольный теннис. Хватка ракетки. Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Варианты держания ракетки. Работа с ракеткой и мячом. Изучение техники выполнения «подставки» слева и справа. Имитация удара на месте. Выполнение на столе. Игра на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение техники «наката» слева и справа. Выполнение на столе. Игра на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение</p>

	технике удара «топ-спин» слева и справа. Изучение техники в строю. Имитация удара на месте. Выполнение на столе. Игра на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение техники «срезка» и «подрезка». Изучение техники в строю. Имитация удара на месте. Выполнение на столе. Игра на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение различным видам подач. Изучение техники в строю. Выполнение на столе. Закрепление навыков использования изученных приемов в игре. Учебная игра.
Спортивные игры. Бадминтон. Обучение технике и тактике игры	Основные технические приемы в бадминтоне. Обучение тактике игры Атака, защита и контратака. Тактика одиночной и парной игры.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Спортивные игры. Волейбол. Обучение технике и тактике игры.	Подготовка к тестированию	33.8
2	Спортивные игры. Баскетбол. Обучение технике и тактике игры	Подготовка к тестированию	33.8
3	Спортивные игры. Футбол. Обучение технике и тактике игры	Подготовка к тестированию	33.8
4	Спортивные игры. Настольный теннис. Обучение технике и тактике игры	Подготовка к тестированию	33.8
5	Спортивные игры. Бадминтон. Обучение технике и тактике игры	Подготовка к тестированию	27.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. При проведении практических занятий используется работа в малых группах, с освоением технико- тактических приемов спортивных игр. Каждый обучающийся должен продемонстрировать свои компетенции (умения и навыки) при проведении тестирования по разным разделам

спортивных игр.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки на зачете (тестирование). 2 семестр

Волейбол

Передача мяча двумя руками сверху и снизу -10 раз;

Передача мяча двумя руками сверху и снизу в парах -20 раз;

Подачи мяча: (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.)

Критерии оценки на зачете (тестирование). 3 семестр

Баскетбол

Передача мяча двумя руками от груди (расстояние 3 м) за 30 сек.-15раз;

Бросок мяча в движении из -10-6 раз;

Штрафной бросок из -10-5 раз.

Критерии оценки на зачете (тестирование). 4 семестр

Футбол

Бег 30 м с ведением мяча (сек.).

Удар по мячу ногой на точность с разбега: правой, левой ногой любым способом по неподвижному мячу с расстояния 11м, в заданную треть ворот. Кол-во попыток-из10 раз

Критерии оценки на зачете (тестирование). 5 семестр

Настольный теннис

Сочетание наката справа и слева в правый угол стола (30 раз)

Выполнение наката справа в правый и левый углы стола (30 раз)

Откидка слева со всей левой половины стола (кол-во ошибок за 3 мин.)

Сочетание откидок справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин)

Выполнение подачи справа накатом (10 попыток)

Критерии оценки на зачете (тестирование). 6 семестр

Бадминтон

Жонглирование 1 рукой (открытой и закрытой стороной) -10 раз; -

Передача волана в парах - 20 раз

Подачи через сетку по правилам -7 из 10 раз; -

Передачи через сетку на переднюю линию площадки в парах -7 из 10 раз

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва :

Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74277.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Спортивные игры : учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23931.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 08.04.2024).

5. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова [и др.]; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122483.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	undefined	undefined
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
---	----------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для практических занятий используется спортивный зал, открытая баскетбольная площадка, футбольное поле. Спортивный инвентарь: мячи баскетбольные – мужские и женские. Мячи - волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные, набивные. Скакалки, гимнастические палки, обручи, маты и пр. Цветные манишки, свистки, конусы, полудуги. Оборудование – гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мини-футбольные ворота, гандбольные ворота, баскетбольные щиты и кольца и т.д.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».