

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

11 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 апреля 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов системных знаний в сфере антидопингового обеспечения, готовность к профессиональной деятельности, основанной на укреплении здоровья занимающихся физической культурой и спортом.

### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- нормативно-правовые основы антидопингового обеспечения
- основные истоки допинга и сопротивления ему;
- структуру антидопингового обеспечения в мире и России
- определение допинга и нарушение антидопинговых правил;
- особенности распространенности допинга в разных видах спорта, запрещенные субстанции и методы противодействия;
- о вреде допинга здоровью человека и допинг контроле;
- санкции, применяемые за нарушение антидопинговых правил.

Уметь:

- ориентироваться в положениях нормативных актов, касающихся системы антидопингового обеспечения;
- разбираться в процедуре допинг-контроля;
- ориентироваться в правовых последствиях применения допинга;
- обеспечить профилактику и непринятие допинга, способах защиты прав спортсмена.

Владеть:

- нормативно-правовой базой по антидопинговому обеспечению;
- навыками разработки антидопинговых профилактических программ для детей, подростков и юношей с использованием средств физической культуры и спорта и различных форм олимпийского образования;
- навыками планирования и проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, студентами и родителями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» входит в блок 1 части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) образовательной программы (ОП) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)».

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» реализуется на первом году обучения и тесно связана с профессиональными дисциплинами «Анатомия человека», «Гимнастика с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания».

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» и служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы, таких как «Теория и методика спортивной тренировки», «Физиология физкультурно- спортивной деятельности», «Спортивная медицина и комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Теория и организация дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта», «Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки квалифицированных спортсменов» и др.

Полученные в процессе освоения знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

### **3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

---



1	Исторические аспекты разработки и применения допинга в спорте. Причины распространения допинга в спорте	2	2		4							6	Опрос. Реферат
2	Международная и национальная борьба с допингом в спорте	2	2		4							6	Опрос
3	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	2	2		4							8	Опрос. Конспект
4	Характеристика основных видов допинга. Распространенность допинга в различных видах спорта.	2	4		6							6	Опрос
5	Вред допинга здоровью человека. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте	2	2		4							8	Опрос
6	Допинг-контроль. Санкции за нарушение антидопинговых правил	2	2		6							9	Опрос
7	Организация работы по антидопинговому обеспечению с юными спортсменами. Биологический паспорт спортсмена	2	4		6							12.8	Опрос
8	Зачет	2						0.2					зачет
	Итого			18.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Исторические аспекты разработки и применения допинга в спорте. Причины распространения допинга в спорте	История допинга. Происхождение слова «допинг». Истоки применения препаратов с периода возникновения Олимпийских игр древности. Допинговые технологии в Индии и Китае. Применение препаратов в Европе и возникновение антидопинговой работы. Причины распространения допинга в спорте.
2	Международная и национальная борьба с допингом в спорте	Структура антидопингового обеспечения в мире и России. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международные олимпийский и паралимпийский комитеты. Международные спортивные федерации. Национальные и региональные антидопинговые организации. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА». Аккредитованные ВАДА лаборатории.
3	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно-правовые акты. Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Международные стандарты ВАДА. Медицинский кодекс олимпийского движения. Российские нормативно-правовые акты. Общероссийские антидопинговые правила.. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Кодексы РФ.
4	Характеристика основных видов допинга. Распространенность допинга в различных видах спорта.	Характеристика основных видов допинга. Анализируемые биологические среды. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Вещества и методы, запрещенные всегда. Вещества, имеющие запрет на время соревнований. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Вещества, находящиеся под мониторингом. Запрет в отдельных видах спорта, не связанных с двигательной деятельностью человека. Причины распространения допинга в различных видах спорта. БАДы.
5	Вред допинга здоровью человека. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте	Вред допинга здоровью человека. Анаболические андрогенные стероиды. Бета-блокаторы. Бета 2 – агонисты. Глюкокортикоиды. Гонадотропины. Гормон роста. Диуретики. Инсулин. Каннабианоиды. Наркотики (опиоидные анальгетики). Стимуляторы. Эритроэтин. Аутогемотрансфузия (кровяной допинг). Генный допинг. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте
6	Допинг-контроль. Санкции за нарушение	Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена. Прибытие спортсмена на

	антидопинговых правил	пункт допинг- контроля. Процедуры допинг-контроля. Особенности допинг- контроля у несовершеннолетних. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Меры дисциплинарного характера в отношении отдельного спортсмена и его персоналу.
7	Организация работы по антидопинговому обеспечению с юными спортсменами. Биологический паспорт спортсмена	Организация работы по антидопинговому обеспечению с юными спортсменами. Биологический паспорт спортсмена. Алгоритм действий при выявлении аномальных показателей в биологическом паспорте спортсмена. Гематологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена. Эндокринологический паспорт спортсмена. Система АДАМС. Факты из истории применения допинга и его последствия.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Исторические аспекты разработки и применения допинга в спорте. Причины распространения допинга в спорте	1. История допинга. Происхождение слова «допинг». 2. Истоки применения препаратов с периода возникновения Олимпийских игр древности. 3. Допинговые технологии в Индии и Китае. 4. Применение препаратов в Европе и возникновение антидопинговой работы. 5. Причины распространения допинга в спорте
Международная и национальная борьба с допингом в спорте	1. Структура антидопингового обеспечения в мире и России. 2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). 3. Международные олимпийский и паралимпийский комитеты. 4. Международные спортивные федерации. 5. Национальные и региональные антидопинговые организации. 6. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА». 7. Аккредитованные ВАДА лаборатории.
Нормативно- правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	1. Всемирная антидопинговая программа. 2. Международные нормативно- правовые акты. Всемирный антидопинговый кодекс. 3. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. 4. Международные стандарты ВАДА. Медицинский кодекс олимпийского движения. 5. Российские нормативно- правовые акты. Общероссийские антидопинговые правила. 6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 7. Кодексы РФ.
Характеристика основных видов допинга.	1. Характеристика основных видов допинга. 2. Анализируемые биологические среды. Классы

<p>Распространенность допинга в различных видах спорта.</p>	<p>субстанций и методов, запрещенных в спорте.  3. Вещества и методы, запрещенные всегда.  4. Вещества, имеющие запрет на время соревнований.  5. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.  6. Вещества, находящиеся под мониторингом.  7. Запрет в отдельных видах спорта, не связанных с двигательной деятельностью человека (конный спорт).  8. распространения допинга в различных видах спорта.  9. БАДы (биологически активные добавки) в спорте.</p>
<p>Вред допинга здоровью человека. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вред допинга здоровью человека.</li> <li>2. Анаболические андрогенные стероиды.</li> <li>3. Бета-блокаторы. Бета 2 –агонисты.</li> <li>4. Глюкокортикоиды.</li> <li>5. Гонадотропины. Гормон роста.</li> <li>6. Диуретики.</li> <li>7. Инсулин.</li> <li>8. Каннабианоиды.</li> <li>9. Наркотики (опиоидные анальгетики).</li> <li>10. Стимуляторы.</li> <li>11. Эритроэтин.</li> <li>12. Аутогемотрансфузия (кровяной допинг).</li> <li>13. Генный допинг.</li> <li>14. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте.</li> </ol>
<p>Допинг- контроль. Санкции за нарушение антидопинговых правил</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация допинг-контроля.</li> <li>2. Права и обязанности спортсмена.</li> <li>3. Прибытие спортсмена на пункт допинг-контроля.</li> <li>Процедуры допинг-контроля.</li> <li>4. Особенности допинг- контроля у несовершеннолетних.</li> <li>5. Санкции за нарушение антидопинговых правил.</li> <li>6. Меры дисциплинарного характера в отношении отдельного спортсмена и его персоналу.</li> </ol>
<p>Организация работы по антидопинговому обеспечению с юными спортсменами. Биологический паспорт спортсмена.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по антидопинговому просвещению с юными спортсменами.</li> <li>2. Биологический паспорт спортсмена.</li> <li>3. Алгоритм действий при выявлении аномальных показателей в биологическом паспорте спортсмена.</li> <li>4. Гематологический паспорт спортсмена.</li> <li>5. Стероидный паспорт спортсмена.</li> <li>6. Эндокринологический паспорт спортсмена.</li> <li>7. Система АДАМС.</li> <li>8. Факты из истории применения допинга и его последствия</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в
-------	-----------------------------	---------------------------	----------------

			академических часах
1	Исторические аспекты разработки и применения допинга в спорте. Причины распространения допинга в спорте	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	6
2	Международная и национальная борьба с допингом в спорте	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	6
3	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	Чтение специальной литературы Подготовка опорного конспекта	8
4	Характеристика основных видов допинга. Распространенность допинга в различных видах спорта.	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	6
5	Вред допинга здоровью человека. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	8
6	Допинг-контроль. Санкции за нарушение антидопинговых правил	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	9
7	Организация работы по антидопинговому обеспечению с юными спортсменами. Биологический паспорт спортсмена	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	12.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально

самостоятельного выполнения заданий. Для успешного проведения практических занятий студенты разрабатывают методические конспекты, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; составление конспектов занятий, подготовка рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения».

Критерии оценки на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- 2) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 3) продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки реферата

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения»

1. История допинга.
2. Виды допинга, распространенные в XIX веке.
3. Последствия применения запрещенных препаратов
4. Методы борьбы с допингом в спорте
5. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Цели, задачи, принципы работы.
6. Российское антидопинговое агентство РУСАДА. Цели задачи, принципы работы.
7. Спортсмен и его персонал
8. Роль Международного олимпийского комитета в структуре Всемирной антидопинговой системы
9. Проблемы допинга в параолимпийском спорте
10. Организация и проведение профилактических антидопинговых мероприятий с юными спортсменами

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Исторические аспекты разработки и применения допинга в спорте.
2. Спортивная федерация, официально объявившая о запрете на допинг
3. Причины распространения допинга в спорте
4. Международная и национальная борьба с допингом в спорте
5. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта
6. Характеристика основных видов допинга.
7. Распространенность допинга в различных видах спорта.
8. Вред допинга здоровью человека. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте
9. Допинг-контроль. Санкции за нарушение антидопинговых правил
10. Организация работы по антидопинговому обеспечению с юными спортсменами.

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения»

1. Истоки применения препаратов с периода возникновения Олимпийских игр древности. Происхождение слова «допинг».
2. Допинговые технологии в Индии и Китае.
3. Применение препаратов в Европе и возникновение антидопинговой работы.
4. Причины распространения допинга в спорте.
5. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.
6. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).
7. Роль Международного олимпийского и паралимпийского комитета в системе антидопингового обеспечения.
8. Международные спортивные федерации в системе антидопингового обеспечения.
9. Национальные и региональные антидопинговые организации в системе антидопингового обеспечения.
10. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА», цель, задачи, принципы деятельности.
11. Аккредитованные ВАДА лаборатории.
12. Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно- правовые акты. Всемирный антидопинговый кодекс.
13. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
14. Международные стандарты ВАДА. Медицинский кодекс олимпийского движения.
15. Российские нормативно- правовые акты. Общероссийские антидопинговые правила.

16. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
17. Кодексы РФ.
18. Характеристика основных видов допинга.
19. Анализируемые биологические среды. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.
20. Вещества и методы, запрещенные всегда.
21. Вещества, имеющие запрет на время соревнований.
22. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.
23. Вещества, находящиеся под мониторингом.
24. Запрет в отдельных видах спорта, не связанных с двигательной деятельностью человека (конный спорт).
25. Причины распространения допинга в различных видах спорта.
26. БАДы (биологически активные добавки) в спорте.
27. Вред допинга здоровью человека.
28. Классификация запрещенных субстанций
29. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте.
30. Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена. Прибытие спортсмена на пункт допинг-контроля. Процедуры допинг-контроля.
31. Особенности допинг-контроля у несовершеннолетних.
32. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Меры дисциплинарного характера в отношении отдельного спортсмена и его персонала.
33. Организация работы по антидопинговому просвещению с юными спортсменами.
34. Биологический паспорт спортсмена. Алгоритм действий при выявлении аномальных показателей в биологическом паспорте спортсмена. Гематологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена. Эндокринологический паспорт спортсмена.
35. Факты из истории применения допинга и его последствия.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543199> (дата обращения: 04.04.2024).
2. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев. — Омск : СибГУФК, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142484> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156126> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.]; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88473.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шамсувалеева, Э. Ш. Основы антидопингового обеспечения : учебно-методическое пособие / Э. Ш. Шамсувалеева. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-6048935-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301562> (дата обращения: 04.04.2024). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.https://urait.ru">www. https:// urait.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
4	Электронная библиотечная система «Лань» <a href="http://https://e.lanbook.com/book">https:// e.lanbook.com/book</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	Спортивная Россия <a href="http://old.infosport.ru/xml/t/default.xml">http:// old.infosport.ru/ xml/t/default.xml</a>	Национальная информационная сеть

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории

(оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».