

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

11 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И
СОРЕВНОВАНИЙ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

11 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

создание у студентов целостного представления о методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий;
- правила соревнований и особенности их проведения в избранных видах спорта

Уметь:

- проводить спортивно-массовые мероприятия с различным контингентом;
- организовать и провести соревнования по физкультурно- оздоровительным и спортивно- массовым мероприятиям в оздоровительном лагере, во внеучебной деятельности

Владеть:

- рациональной организацией проведения спортивно- массовых мероприятий и соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся;
- специальной терминологией, профессиональной речью и жестикоммуляцией в процессе проведения соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий и соревнований» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы (ОП) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)».

Дисциплина «Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий и соревнований» реализуется на третьем году обучения и тесно связана с профессиональными дисциплинами « Легкая атлетика с методикой преподавания», « Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания», «Лыжная подготовка с методикой преподавания», «Спортивно-оздоровительный туризм» и др. Полученные в процессе освоения знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних

		условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий. Основные понятия теории мероприятия.	5					1						2	Опрос
2	Общая характеристика соревнований по видам спорта	5					1						2	Работа в малых группах
3	Работа судейской	5					2						2	Работа в малых

	коллегии в дни спортивных мероприятий.											группах
4	Планирование спортивных мероприятий	5				2					2	Работа в малых группах
5	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	5				6					4	Работа в малых группах
6	Организация и проведение соревнований по видам спорта	5				6					5.8	Работа в малых группах
7	Зачет	5						0.2				зачет
	Итого		0.0	0.0	18.0	0.0	0.2	0.0	0.0	17.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общая характеристика спортивно-мероприятий. Основные понятия теории мероприятия.	Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Разработка положения о соревнованиях.
Общая характеристика соревнований по видам спорта	Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований.
Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.	Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания.
Планирование спортивных мероприятий	Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях. Организационный раздел соревнований.
Организация и проведение соревнований по видам спорта	Организация и проведение соревнований по базовым видам спорта. Этапы подготовки соревнований их проведение.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая	Чтение специальной литературы	2

	характеристика спортивно- массовых мероприятий. Основные понятия теории мероприятия.	Разработка конспектов	
2	Общая характеристика соревнований по видам спорта	Чтение специальной литературы Разработка конспектов	2
3	Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.	Чтение специальной литературы Разработка конспектов	2
4	Планирование спортивных мероприятий	Чтение специальной литературы Разработка конспектов	2
5	Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий	Чтение специальной литературы Разработка конспектов	4
6	Организация и проведение соревнований по видам спорта	Чтение специальной литературы Разработка конспектов	5.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. При проведении практических занятий используется работа в малых группах, с освоением организации и проведения спортивно- массовых мероприятий соревнований по видам спорта. Используются задания на выработку технических и методических навыков. Для успешного проведения практических занятий студенты разрабатывают методические конспекты, которые подлежат обязательной проверке преподавателем. Каждый обучающийся должен продемонстрировать свои компетенции (знания, умения и навыки).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; составление конспектов занятий, подготовка рефератов, презентации; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений;

выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценивание по дисциплине «Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий и соревнований» осуществляется на основе оценки теоретических знаний, практических навыков и методических умений.

Критерии оценки на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- 2) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 3) продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценки в малых группах (методическая подготовка, конспект спортивно-массового мероприятия, участие в проведении соревнований по базовым видам спорта)

- полнота и правильность.

- степень осознанности, понимания изученного.

- языковое оформление ответа.

Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов - задание студентами выполнено полностью, показано глубокое знание материала

Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла - задание студентами выполнено с незначительными ошибками, показано хорошее знание материала

Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла - задание студентами выполнено с ошибками, показано слабое знание материала.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования.
6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи. Блиц турниры.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
10. Права и обязанности зам. главного судьи.
11. Права и обязанности заместителя главного судьи по общим вопросам.

12. Права и обязанности заместителя главного судьи по кадрам.
13. Права и обязанности заместителя главного судьи по материально - хозяйственной службе.
14. Права и обязанности заместителя главного судьи по информации и пропаганде.
15. Права и обязанности заместителя главного судьи по медицинскому обслуживанию.
16. Обязанности старшего судьи.
17. Обязанности информатора соревнований.
18. Основные процедуры работы судейской коллегии.
19. Приведите основные моменты заседания главной судейской коллегии.
20. Основные обязанности организации проводящей соревнования.
21. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
22. Права и обязанности участников соревнований.
23. Принципы системы спортивных соревнований.
24. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
25. Составление и рассылка положения о соревновании.
26. Положение о соревновании (основные пункты).
27. Провести организационное собрание мандатной комиссии.
28. Организация массовых мероприятия для дошкольников.
29. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
30. Организация массовых соревнований для школьников.
31. Организация массовых мероприятий для студентов.
32. Организация массовых соревнований для трудящихся.
33. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.
34. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Общая характеристика спортивных массовых мероприятий.
2. Роль ответственного в организации и проведении мероприятий.
3. Способы проведения спортивных и физкультурных мероприятий.
4. Определение круга участников и их оповещение.
5. Оргкомитет и его работа.
6. Составление плана проведения мероприятия. Смета расходов.
7. Встреча и проводы участников.
8. Принципы расселения участников многодневного мероприятия.
9. Организация питания участников мероприятия.
10. Составление регламента мероприятия.
11. Особенности регистрирования участников.
12. Культурная программа для участников мероприятия.
13. Технические средства для проведения мероприятия.
14. Анкетирование участников мероприятия.
15. Подготовка отчета о проведении мероприятия.
16. Структура организационного собрания.
17. Роль главного судьи соревнований.
18. Функции секретаря соревнования.
19. Отчетные документы о соревновании.
20. Документы необходимые для командирования команды на соревнования.
21. Задачи, которые решаются посредством физкультурно-спортивных праздников и соревнований.
22. Создание оргкомитета для проведения физкультурно-спортивного праздника.
23. Цели и задачи организации массовых мероприятий.
24. Составление плана подготовки к спортивно-массовому мероприятию
25. Подготовка выступления и речи главного судьи соревнования.
26. Формирование программы конференции.
27. Праздник как массовое мероприятие.

28. Сценарий спортивного мероприятия.
29. Сценарий мирового спортивного мероприятия.
30. Церемония награждения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск- на- Амуре : Комсомольский- на- Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65007.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно- методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт- Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно- спортивных мероприятий : учебно- методическое пособие Учебно- методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально- культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56445.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// urait.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
4	Электронная	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем

	библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book	основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	Спортивная Россия http:// old.infosport.ru/xml/t/default.xml	Национальная информационная сеть

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для практических (лабораторных занятий) используется спортивный зал физкультурно-оздоровительного комплекса, тренажерный зал, спортивный инвентарь. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».