

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭТНОЛОГИЯ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель М.А. Демьяненко, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование способности студентов воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- обучение работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий;
- повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина необходима для формирования у студентов научного представления об этносах, этнической структуре человечества, динамике этнических общностей, о происхождении и этнической истории немецкого народа, специфических особенностях его культуры и быта, и выработать у них соответствующие этому представлению знания.

Дисциплина «Этнология» базируется на курсах «История», «Иностранный язык», «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение» и др. и изучается в тесной связи с ними.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИД-2 УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;

		<p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Этнология как наука. Место этнологии в системе других наук. Предмет и задачи этнологии. Связь этнологии с другими науками. Источники и методы этнологических исследований	2			4								12	Конспект по теме. Сообщение.
2	Основные концепции этнологической науки: эволюционизм, диффузионизм, функционализм, американская школа исторической этнологии, культурный релятивизм, социологическое направление, развитие этнологии в Германии	2			10								19	Опрос, конспект по теме. Сравнительная таблица теоретических подходов этнологии.
3	Этнос как социокультурна	2			10								12	Опрос, конспект по

	я единица. Основные типы и уровни этноса, его динамика. Признаки этнических общностей и их классификация: географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная																	теме
4	Проблемы этногенеза немецкого народа, численность и расселение немцев. Их этнический состав	2			10												12	Проблемы этногенеза немецкого народа, численность и расселение немцев. Их этнический состав
5	Социальная жизнь немецкого народа. Семейно-брачные отношения. Семейный быт и обряды	2			10												12	Опрос, конспект по теме. Доклады, презентации.
6	Хозяйство и материальная культура: орудие труда, жилище и хозяйственные постройки, пища одежда и украшения, средства транспорта и связи	2			10												12	Опрос, конспект по теме. Доклады, презентации.
7	Духовная культура немецкого народа. Традиции и обычаи. Искусство. Народное творчество. Религиозные представления и верование	2			10												12	Опрос, конспект по теме. Доклады, презентации.
8	Влияние глобальных	2			4												12	Дискуссия – обмен

	социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной культуры региона.												опытом. Подготовка к экзамену.
9	Экзамен	2							0.3	44.7			Вопросы к экзамену
	Итого		0.0	68.0	0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	103.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Этнология как наука, ее предмет, методы этнологических исследований	Этнология как наука. Место этнологии в системе других наук. Предмет и задачи этнологии. Связь этнологии с другими науками. Источники и методы этнологических исследований.
История этнологической мысли.	Основные этнологические школы и направления: Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Культурный релятивизм. Социологическое направление.
Современная наука о сущности этноса и этничности.	Этнос как социокультурная единица. Основные типы и уровни этноса, его динамика. Признаки этнических общностей и их классификация: а) географическая классификация, б) антропологическая классификация, в) лингвистическая, г) хозяйственно-культурная.
Происхождение этносов.	Проблемы этногенеза в современной этнологии. Факторы этногенеза. Методы исследования этногенеза. Проблемы этногенеза немецкого народа. Древние германцы. Численность и расселение немцев. Их этнический состав.
Социальный быт и обряды немецкого народа.	Социальная жизнь немецкого народа. Семейно-брачные отношения немецкого народа. Семейный быт и обряды немецкого народа.
Хозяйство и материальная культура немецкого народа.	Хозяйство и материальная культура немецкого народа. Орудие труда немецкого народа. Жилище и хозяйственные постройки немецкого народа. Пища немцев. Одежда и украшения немецкого народа. Средства транспорта и связи.
Духовная культура немецкого народа.	Духовная культура немецкого народа. Традиции и обычаи немецкого народа. Искусство. Народное

	творчество. Религиозные представления и верование.
Традиционная культура и современность.	Влияние глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной культуры региона. Проблема модернизации традиционных обществ.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Этнология как наука. Место этнологии в системе других наук. Предмет и задачи этнологии. Связь этнологии с другими науками. Источники и методы этнологических исследований	Конспектирование по теме. Подготовка сообщения.	12
2	Основные концепции этнологической науки: эволюционизм, диффузионизм, функционизм, американская школа исторической этнологии, культурный релятивизм, социологическое направление, развитие этнологии в Германии	Конспектирование по теме. Подготовка сравнительной таблицы теоретических подходов этнологии к тесту, терминологическому диктанту. Подготовка докладов по теме, презентаций.	19
3	Этнос как социокультурная единица. Основные типы и уровни этноса, его динамика. Признаки этнических общностей и их классификация: географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная	Конспектирование по теме. Подготовка сообщения.	12
4	Проблемы этногенеза немецкого народа,	Конспектирование по теме. Подготовка докладов по теме, презентаций.	12

	численность и расселение немцев. Их этнический состав		
5	Социальная жизнь немецкого народа. Семейно-брачные отношения. Семейный быт и обряды	Конспектирование по теме. Подготовка докладов по теме, презентаций.	12
6	Хозяйство и материальная культура: орудие труда, жилище и хозяйственные постройки, пища одежда и украшения, средства транспорта и связи	Конспектирование по теме. Сообщение. Подготовка докладов по теме, презентаций.	12
7	Духовная культура немецкого народа. Традиции и обычаи. Искусство. Народное творчество. Религиозные представления и верование	Конспектирование по теме. Подготовка докладов по теме, презентаций.	12
8	Влияние глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной культуры региона.	Подготовка к дискуссии. Защита реферата. Подготовка к экзамену.	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (дискуссии, устный опрос), инновационные технологии обучения (компетентностно-ориентированное обучение, онлайн- и офлайн- обучение) и информационные технологии.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Интерактивные технологии (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тестовые системы).

Информационно-компьютерные технологии (создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации, мультимедийные ресурсы) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса).

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод включает в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения

самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине "Этнология".

Под контролем знаний в рамках данного курса понимается совокупность действий, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения, оценить усвоение студентом материала учебной программы.

Текущая аттестация

Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Письменные работы. Достоинства: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Творческая работа позволяет студентам проявить креативность, повышает мотивацию изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Проводится в период сессии в виде экзамена.

Перечень и темы промежуточных форм контроля знаний студентов

Терминологический диктант (основные понятия этнологии).

Реферативные сообщения:

- 1) Древние германцы (тема 4).
- 2) Лужичане (тема 5).
- 3) Календарные обычаи и обряды:
 - Зимние праздники;
 - Весенние праздники;
 - Летне-осенние праздники (тема 7).

Контрольная работа.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Этнология»

1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.
2. Источники и методы этнологических исследований.

3. Проблемы этнологии.
4. Основные концепции этнологической науки. Эволюционизм. Диффузионизм.
5. Функционализм. Американская школа исторической этнологии.
6. Культурный релятивизм. Социологическое направление.
7. Развитие этнологии в Германии.
8. Этнос как социокультурная единица.
9. Признаки этнических общностей и их классификация: географическая, антропологическая.
10. Лингвистическая и культурная классификация.
11. Проблемы этногенеза немецкого народа, численность и расселение немцев. Их этнический состав.
12. Социальная жизнь немецкого народа. Семейные, брачные отношения. Социальный быт и обряды.
13. Хозяйство и материальная культура: орудие труда, жилище и хозяйственные постройки.
14. Пища, одежда и украшения, средства транспорта и связи.
15. Духовная культура немецкого народа. Традиции и обычаи.
16. Искусство. Народное творчество. Религиозные представления и верования.
17. Влияние глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной культуры региона.
18. Календарные обычаи и обряды. Зимние праздники.
19. Весенние праздники.
20. Летне-осенние праздники.
21. Древние германцы.
22. Лужичане.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542721> (дата обращения: 27.05.2024).
2. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895> (дата обращения: 27.05.2024).
3. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541980> (дата обращения: 27.05.2024).
4. Панченко, А. Б. Этнология : учебно-методическое пособие / А. Б. Панченко. — Сургут : СурГПУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151924> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541937> (дата обращения: 27.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

2	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	https://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
4	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
6	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари».
7	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования
8	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН).
9	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок».
10	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя.
11	https://daad-gda.sprache-interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке.
12	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт
13	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов
14	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.