

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий
и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет с оценкой 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель М.А. Пирогова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование способности студентов практически применять знания о грамматике второго иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- * углубление теоретического понимания предмета;
- * умение интерпретировать полученные знания;
- * овладение навыками практического употребления грамматических конструкций;
- * формирование способности грамотно выразить свои мысли на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1.

Данный курс призван обобщить уже имеющиеся знания студентов по грамматике второго иностранного языка, а также дополнить эти знания с использованием современных тенденций и изменений в системе языка.

Практический курс базируется на курсе «Практический курс второго иностранного языка» и изучается в тесной связи с ним; в дальнейшем способствует успешному овладению материалом при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p> |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|---------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Видо-временные | 3 | | | 10 | | | | | | | | 20.8 | Грамматический тест |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|---------------------|--|
| | формы глагола (активный залог) | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Видо-временные формы глагола (пассивный залог) | 3 | | 10 | | | | | | | 20 | Грамматический тест | |
| 3 | Условные предложения | 3 | | 6 | | | | | | | 16 | Грамматический тест | |
| 4 | Герундий | 3 | | 3 | | | | | | | 18 | Грамматический тест | |
| 5 | Инфинитив | 3 | | 3 | | | | | | | 18 | Грамматический тест | |
| 6 | Фразовые глаголы | 3 | | 2 | | | | | | | 17 | Грамматический тест | |
| 7 | Зачёт с оценкой | 3 | | | | | | 0.2 | | | | | |
| | Итого | | 0.0 | 34.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 109.8 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|--|
| Видо-временные формы глагола (активный залог) | Активный залог. Настоящее время (простое, длительное, совершенное, совершенно-длительное). Прошедшее время (простое, длительное, совершенное, совершенно-длительное). Будущее время (простое, длительное, совершенное, совершенно-длительное). |
| Видо-временные формы глагола (пассивный залог) | Пассивный залог. Настоящее время (простое, длительное, совершенное). Прошедшее время (простое, длительное, совершенное). Будущее время (простое, совершенное). |
| Условные предложения | Условные предложения 0, 1, 2, 3 степени. |
| Герундий | Герундий и грамматические конструкции с ним. |
| Инфинитив | Инфинитив и грамматические конструкции с ним. |
| Фразовые глаголы | Фразовые глаголы как лексико-грамматические единства. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Видо-временные формы глагола (активный залог) | Подготовка конспекта по теме | 20.8 |
| 2 | Видо-временные | Подготовка конспекта по теме | 20 |

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|----|
| | формы глагола (пассивный залог) | | |
| 3 | Условные предложения | Подготовка конспекта по теме | 16 |
| 4 | Герундий | Подготовка конспекта по теме | 18 |
| 5 | Инфинитив | Подготовка конспекта по теме | 18 |
| 6 | Фразовые глаголы | Подготовка конспекта по теме | 17 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно- компьютерные технологии – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

Тестовые технологии направлены на определение компетенций, включают в себя творческие задания и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Игровые технологии – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

В процессе организации преподавания по данной дисциплине предусматриваются встречи с носителями языка (представителями страны изучаемого языка), просмотр документальных и художественных фильмов (с последующей рефлексией) по темам занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), выполнения практических заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически и грамматически верно построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проводится в период сессии в виде зачёта с оценкой.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине «Теоретические основы

практической грамматики второго иностранного языка»

1. Настоящее простое (неопределенное) время. Активный залог.
2. Настоящее длительное время. Активный залог.
3. Настоящее совершенное время. Активный залог.
4. Настоящее совершенно-длительное время. Активный залог.
5. Прошедшее простое (неопределенное) время. Активный залог.
6. Прошедшее длительное время. Активный залог.
7. Прошедшее совершенное время. Активный залог.
8. Прошедшее совершенно-длительное время. Активный залог.
9. Будущее простое (неопределенное) время. Активный залог.
10. Будущее длительное время. Активный залог.
11. Будущее совершенное время. Активный залог.
12. Будущее совершенно-длительное время. Активный залог.
13. Настоящее простое (неопределенное) время. Пассивный залог.
14. Настоящее длительное время. Пассивный залог.
15. Настоящее совершенное время. Пассивный залог.
16. Прошедшее простое (неопределенное) время. Пассивный залог.
17. Прошедшее длительное время. Пассивный залог.
18. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог.
19. Будущее простое (неопределенное) время. Пассивный залог.
20. Будущее совершенное время. Пассивный залог.
21. Условные предложения 0 типа.
22. Условные предложения 1 типа.
23. Условные предложения 2 типа.
24. Условные предложения 3 типа.
25. Герундий.
26. Инфинитив.
27. Фразовые глаголы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/35529.html](https://www.iprbookshop.ru/35529.html) (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/537717](https://urait.ru/bcode/537717) (дата обращения: 25.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|-----------------|---|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html . |
| 2 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 3 | Mozilla Firefox | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/ |
| 4 | НордКлиент 5.0 | 10 лиц. По договору |

| | | |
|---|---|--|
| | | №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012. |
| 5 | НордМастер 5.0 | 1 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012. |
| 6 | Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. |
| 7 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 8 | Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | http://dlv-rus.ru/ | Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН) |
| 2 | http://festival.1september.ru | Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок» |
| 3 | http://www.metod-kopilka.ru | Библиотека методических материалов для учителя |
| 4 | https://www.pedmasterstvo.ru | Всероссийский электронный журнал «Педмастерство» |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (таблицы, презентации, видеоролики, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.