

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель М.А. Пирогова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обеспечение практического владения системой иностранного языка и принципами её функционирования на разговорном уровне.

Задачи дисциплины:

- овладение орфографической, орфоэпической, лексической, – грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социо- культурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
- овладение основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом, полилогом;
- овладение культурой речи, речевым этикетом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- 1) сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования

		<p>коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	<p>Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена.</p> <p>Домашнее чтение.</p>	3			10								10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, сочинение-описание «Визитная карточка».</p> <p>Выполнение лексических, грамматических упражнений по содержанию художественного текста по домашнему чтению.</p>
2	<p>Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи.</p> <p>Домашнее чтение.</p>	3			10								10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, монолог «Мой самый...опыт»</p> <p>Выполнение лексических, грамматических упражнений по содержанию художественного текста по домашнему чтению.</p>
3	<p>Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети).</p>	3			10								10	<p>Устный опрос, лексико-грамматический тест, эссе «За и</p>

	Будущие времена. Домашнее чтение.													против». Подготовка пересказа художественного текста по домашнему чтению.
4	Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных	3		4									8	Устный опрос, лексико-грамматический тест, письмо-жалоба, диалог «Жалоба (на товар, услугу)»
5	Экзамен	3								0.3	35.7			
	Итого		0.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	38.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена. Домашнее чтение.	Описание характера человека, основных личностных характеристик, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном направлении подготовки. Чтение аутентичного художественного текста на иностранном языке, разбор лексики, отработка грамматических структур, связующих элементов (linking devices).
Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи. Домашнее чтение.	Прилагательные (простые, сложные), описывающие состояние человека (душевное, физическое, психологическое). Работа с кейс- заданиями по описанию решений выхода из конфликтной ситуации (будущего преподавателя, учителя). Описание различных жизненных ситуаций и личного опыта через причинно- следственные связи. Чтение аутентичного художественного текста на иностранном языке, разбор лексики, отработка грамматических структур, связующих элементов (linking devices).
Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети). Будущие времена. Домашнее чтение.	Описание современных СМИ, социальных сетей, контента современных блогеров (особенно в сфере преподавания иностранных языков). Прогнозы на будущее данных СМИ (блогов и т.д.) как источника профессиональной информации и способа общения с обучающимися. Разбор формата эссе «За и против». Чтение аутентичного художественного текста на

	иностранным языке, подготовка пересказа.
Жалобы. Письмо-жалоба. Степени прилагательных.	Способы оформления устных и письменных жалоб (письмо- жалоба) на товары и услуги. Сравнение товаров и услуг (в т.ч. услуг образовательных).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена. Домашнее чтение.	Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка монологического высказывания по заданной теме.	10
2	Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи. Домашнее чтение.	Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка монологического высказывания по заданной теме.	10
3	Современные СМИ (Интернет- издания, блоги, социальные сети). Будущие времена. Домашнее чтение.	Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка пересказа художественного текста. Написание эссе в формате «За и против».	10
4	Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных	Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка письма-жалобы.	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия с использованием информационных технологий, самостоятельная работа студентов.

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел дисциплины
Образовательная
технология

Черты характера.
Персональная характеристика человека.
Настоящие времена.
Домашнее чтение.
Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Чувства, эмоции.
Жизненные ситуации.
Прошедшие времена. Причинно-следственные связи.

Домашнее чтение.

Проектная технология – работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети).
Будущие времена.

Домашнее чтение.

Технология использования игровых методов – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Жалобы.
Письмо-жалоба.
Степени сравнения прилагательных.

Проблемное обучение – организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

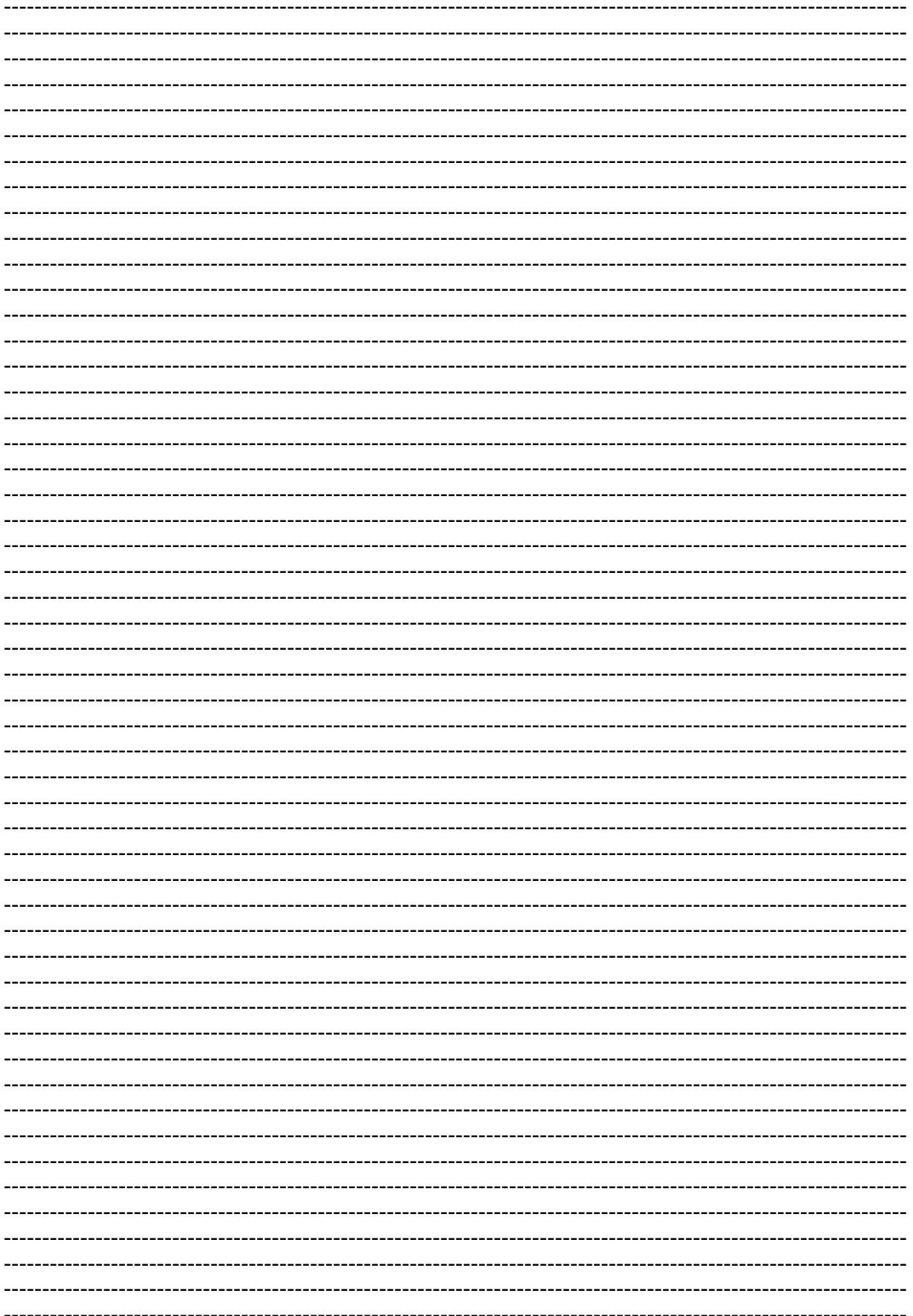
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Задания экзаменационного билета[1] [about:blank]

1. Прочитайте и перескажите художественный текст (отрывок) объемом 1500-2000 п.ч.
2. Переведите предложения с русского языка на английский, используя лексико-грамматический материал, пройденный в течение семестра.

[1] [about:blank] Экзаменационная оценка представляет собой среднее арифметическое следующих компонентов:

- 1) результаты контрольной точки (аттестации) № 1; 2) результаты контрольной точки (аттестации) № 2; 3) результаты семестрового теста; 4) оценка, полученная на экзамене (см. содержание экзаменационного билета).



авторизир. пользователей

4. Павлова, А. В. Writing skills practice. Part 1 : рабочая тетрадь / А. В. Павлова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24337.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
5	НордКлиент 5.0	10 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
6	НордМастер 5.0	1 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
7	http://www.countries.ru	Информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
8	https://iyash.ru/	«Иностранные языки в школе» – старейший отечественный научно-методический журнал в области теории и методики обучения иностранным языкам не только в России, но и за рубежом.
9	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
10	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»
2	https://feelta.dvfu.ru/	Профессиональная база данных Дальневосточной ассоциации преподавателей английского языка (FEELTA)
3	http://nate-russia.ru/	Всероссийская ассоциация преподавателей английского языка (NATE)
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную

		литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	Издательство «Лань» Электронная библиотечная система http://lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	ЭБС ЮРАЙТ https:// www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения, использующегося при изучении данной дисциплины, включает в себя:

- 1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- 2) мультимедийные и аудио- визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, видеоматериалы, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.