

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 2,3

Экзамен 2 сем

Зачет с оценкой 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Е.В. Глазкова, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование способности студентов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- умение работать над грамматическими явлениями, самостоятельно совершенствовать уровень сформированности грамматических навыков;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур;
- умение осуществлять подбор материалов для отработки изучаемых грамматических умений с учащимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» базируется на курсах «Иностранный язык», «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение» и др. и изучается в тесной связи с ними, а также способствует освоению дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Основы теории иностранного языка» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по

		<p>профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			

1	Имя существительное. Склонение существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных.	2			10								9	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
2	Склонение имен собственных. Географические названия.	2			10								9	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
3	Прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения и субстантивация прилагательных. Субстантивные и вещественные прилагательные.	2			12								9	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
4	Модальные глаголы. Семантика модальных глаголов. Инфинитивные группы haben (sein) с zu.	2			10								9	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
5	Экзамен.	2								0.3	35.7			Экзамен
6	Синтаксис Сложносочинен	3			14								9	Проверка контрольных

	ное предложение. Виды связи.												работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
7	Сложноподчиненное предложение Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, придаточные времени, придаточные определительные.	3		14								9	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос
8	Пассив.	3		18								11	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, устный и письменный опрос.
9	Конъюнктив.	3		16								10.8	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос
10	Зачёт с оценкой.	3						0.2					Экзамен
	Итого		0.0	104.0	0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	75.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Имя существительное. Склонение существительных.	Основные способы образования множественного числа существительных. Особые случаи образования

Особые случаи образования множественного числа существительных.	множественного числа существительных. Склонение имен существительных.
Склонение имен собственных. Географические названия.	Склонение имен собственных. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артиклей с географическими названиями. Практическое владение материалом по данным темам.
Прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения и субстантивация прилагательных. Субстантивные и вещественные прилагательные.	Семантические функции прилагательных. Парадигмы склонения прилагательных. Категория степеней сравнения. Лексические средства образования степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Субстантивные и вещественные прилагательные. Практическое владение материалом по данным темам.
Модальные глаголы. Семантика модальных глаголов. Инфинитивные группы haben (sein) с zu.	Семантические особенности модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов. Инфинитивные конструкции с модальным значением: haben +zu +Infinitiv, sein +zu +Infinitiv. Практическое владение материалом по данным темам.
Синтаксис Сложносочиненное предложение. Виды связи.	Понятие сложносочинённого предложения. Виды связи в сочинительных предложениях. Сочинительные союзы, наречия. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Практическое владение грамматическими явлениями по данным темам.
Сложноподчиненное предложение Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, придаточные времени, придаточные определительные.	Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, придаточные определительные, придаточные сравнительные, придаточные времени, придаточные причины, придаточные следствия. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Согласование времен. Практическое владение грамматическими явлениями по данным темам.
Пассив.	Понятие залога. Временные формы пассива (презенс, претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум). Пассивные конструкции. Пассивное поле немецкого языка Виды пассива. Практическое владение грамматическими явлениями по данным темам.
Конъюнктив.	Конъюнктив. Понятие наклонения. Виды наклонения. Временные формы конъюнктива (презенс, претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум, кондиционалис 1, кондиционалис 2). Образование и употребление конъюнктива в предложениях разного вида. Конъюнктив в косвенной речи.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Имя существительное. Склонение существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных.	Подготовить презентацию «Особые способы образования множественного числа в немецком языке». Разработать серию упражнений для отработки основных способов образования множественного числа существительных. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	9
2	Склонение имен собственных. Географические названия.	Творческое задание на тему «Работа с физическими картами Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна». Подготовить презентацию на тему использование артиклей с именами собственными. Разработать серию упражнений для отработки употребления предлогов с географическими названиями. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	9
3	Прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения и субстантивация прилагательных. Субстантивные и вещественные прилагательные.	Подготовить презентации «Парадигмы склонения прилагательных в немецком языке», «Особые случаи склонения прилагательных (после личных местоимений, после определения в родительном падеже, заимствованные прилагательные)». Разработать серию упражнений для закрепления склонения по падежам субстантивированных прилагательных в немецком языке. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	9
4	Модальные глаголы. Семантика модальных глаголов. Инфинитивные группы haben (sein) с zu.	Подберите систему упражнений для отработки прошедшего времени (перфект) модальных глаголов в немецком языке. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу. Подготовка к экзамену.	9
5	Синтаксис Сложносочиненное предложение. Виды связи.	Разработать систему упражнений для отработки разделительной, противительной, ограничительной, уступительной связи в сложносочинённом	9

		предложении. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	
6	Сложноподчиненное предложение Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, придаточные времени, придаточные определительные.	Составить систему упражнений для отработки согласования времён в придаточных предложениях времени. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	9
7	Пассив.	Подготовить презентацию «Пассивное поле немецкого языка – конструкции синонимичные пассиву». Придумать творческое задание на отработку пассива. Разработать серию упражнений для отработки временных форм пассива. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	11
8	Конъюнктив.	Подобрать серию упражнений для отработки конъюнктива в косвенной речи. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу. Подготовка к экзамену.	10.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (дискуссии, устный опрос), инновационные технологии обучения (компетентностно-ориентированное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Интерактивные технологии (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тестовые системы).

Информационно-компьютерные технологии (создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации, мультимедийные ресурсы) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса).

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод включает в раскрытии личностных

возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения. Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка".

Под контролем знаний в рамках данного курса понимается совокупность действий, позволяющих выявить качественно- количественные характеристики результатов обучения, оценить усвоение студентом материала учебной программы.

Текущая аттестация

Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Письменные работы. Достоинства: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Творческая работа позволяет студентам проявить креативность, повышает мотивацию изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Проводится в период сессии во втором семестре в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

«Практическая грамматика первого иностранного языка»

2 семестр

1. Eigennamen
2. Geographische Namen
3. Adjektiv/Partizip als Nomen
4. Modalverben
5. Modalverben subjektiv
6. Infinitiv mit und ohne ZU
7. Starke Deklination der Adjektive
8. Schwache Deklination der Adjektive
9. Gemischte Deklination der Adjektive
10. Komparativ

11. Superlativ
12. Graduierung durch Adverbien
13. Zahlwörter

Проводится в период сессии в третьем семестре в виде зачёта с оценкой.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине
«Практическая грамматика первого иностранного языка»

3 семестр

1. Satzreihe.
2. Satzgefüge.
3. Objektsätze.
4. Attributsätze
5. Kausalsätze
6. Temporalsätze
7. Konditionalsätze
8. Konzessivsätze
9. Passiv
10. Konjunktiv II (Gegenwart)
11. Konjunktiv II (Vergangenheit)
12. Konjunktiv II (Bedingungen)
13. Konjunktiv II (Wünschenswerte Folgen)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Практическая грамматика первого иностранного языка [Электронный ресурс] : сб. учеб.- метод. материалов для направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" / АмГУ, ФФ ; сост. М. А. Демьяненко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 53 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9583.pdf
2. Немецкий язык. Практическая грамматика : учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А. Н. Карелин, Н. М. Наер, О. В. Федулова, И. А. Шипова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0233-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70134.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ларионов, А. И. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А. И. Ларионов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9573.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104106.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0759-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69750.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В. С. Григорьева, В. В. Зайцева, И. Е. Ильина, Е. К. Теплякова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64162.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Грамматика немецкого языка : практикум / составители Н. А. Вахрушева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102825.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	https:// www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	Текстовые материалы для занятий.
2	https://germania.diplo.de/	Информационный портал посольства Федеративной Республики Германия.
3	https://www.de-online.ru/	Все для эффективного и интересного изучения немецкого языка.
4	https://www.podcast.de/	Звуковые или видеофайлы (подкасты) в стиле радиои телепередач в Интернете. Подкасты имеют определенную тематику и периодичность издания.
5	https://www.vitaminde.de/	Журнал для изучающих немецкий язык.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн

		научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.
8	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.