

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
- формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащего аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования;
- овладение способностью адекватного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
- приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующей дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»:

- 1) знать систему иностранного языка и принципы её функционирования (лексический и грамматический материал, разговорные формулы) применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- 2) уметь: применять полученные знания в различных ситуациях речевой коммуникации;
- 3) владеть: иностранным языком на разговорном уровне.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала

		<p>личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,</p>

		конфессиональных особенностей. УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26.00 зачетных единицы, 936.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Путешествия: типы и виды путешествий, описание дестинаций (город, курорт и т.д.)	4			20								18	Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольные работы Эссе

																		«Описание города»	
2	Путешествия: аэропорты, гостиницы, в городе (экскурсии)	4			14													18	Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольные диалоги
3	Путешествия: трапеза, покупки, посещение мест культурного отдыха	4			10													18	Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольные диалоги
4	Домашнее чтение	4			4													19.8	Пересказ текста по домашнему чтению
5	Экзамен	4												0.3					
6	Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация	5			12													13	Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольные монологи
7	Национальные и региональные варианты английского языка	5			12													14.8	Устные опросы, подготовка устного доклада по предложенной теме
8	Домашнее чтение	5			10													20	Пересказ текста по домашнему чтению
9	Зачёт	5												0.2					
10	Деловой английский: переговоры и переговорный процесс	6			24													50	Устные опросы, промежуточные лексические и грамматические тесты, контрольный

	политический дискурс)													промежуточные лексические и грамматические тесты
19	Домашнее чтение	8			20								32	Пересказ текста по домашнему чтению
20	Экзамен	8								0.3	35.7			
21	Методика преподавания английского языка: практический аспект (обучение основным видам речевой деятельности)	9			20								52	Тесты
22	Методика преподавания английского языка: практический аспект (планирование занятий)	9			20								52	Разработка практического занятия (урока) английского языка
23	Методика преподавания английского языка: практический аспект (профессиональные требования к учителю, самоконтроль)	9			20								52	Тесты
24	Экзамен	9								0.3	35.7			
	Итого			0.0	284.0	0.0	0.0	0.6	0.9	107.1	543.4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Путешествия: типы и виды путешествий, описание направлений (город, курорт и т.д.)	Виды путешествий, выбор путешествий (туров), классификация туров, бронирование тура (гостиниц, билетов), описание направлений (локаций), достопримечательностей, города (курорта) (лексический материал по теме).
Путешествия: аэропорты, гостиницы, в городе (экскурсии)	Путешествие различными видами транспорта, разбор коммуникативных ситуаций в аэропорту (регистрация, решение проблемных ситуаций), в гостинице (бронирование, смена номера, оплата)

	дополнительных услуг, жалобы), в городе (как добраться до..., городские локации, проведение экскурсии).
Путешествия: трапеза, покупки, посещение мест культурного отдыха	Выбор места общественного питания, обсуждение меню, составление культурной программы.
Домашнее чтение	Домашнее чтение (чтение и обсуждение аутентичного художественного текста на иностранном языке). Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа.
Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация	Причины и следствия культурного шока. Конфликт культур. Способы дипломатического решения проблем, связанных с культурой. Особенности межкультурной коммуникации на примере РФ, США (Великобритании), Германии, Китая и др.
Национальные и региональные варианты английского языка	Английский – язык международного общения. Варианты, диалекты английского языка. World Englishes.
Домашнее чтение	Домашнее чтение (чтение и обсуждение аутентичного художественного текста на иностранном языке). Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа.
Деловой английский: переговоры и переговорный процесс	Переговорный процесс. Коммерческие переговоры.
Деловой английский: презентация компании	Презентация компании (история компании, структура, основные продукты, динамика и перспективы развития).
Общество: культура и образование	Современное общество (структура), культурные и образовательные процессы, система организации.
Общество: социальные проблемы и здравоохранение	Социальные проблемы современного общества (зависимости (наркомания, цифровые зависимости и т.д.), проблемы здравоохранения).
Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии	Структура системы образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии: общие и отличительные черты, проблемы и перспективы. Подготовка аннотации научной статьи.
Преступление и наказание (юридический английский)	Виды преступлений и способы наказания (борьбы с ними). Основные юридические понятия на английском языке.
Война и мир (общественно-политический дискурс)	Общественно-политическая лексика, основные события в мире, обсуждение (формирование) новостей.

Домашнее чтение	Домашнее чтение (чтение и обсуждение аутентичного художественного текста на иностранном языке). Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа.
Методика преподавания английского языка: практический аспект (обучение основным видам речевой деятельности)	Разбор практических заданий при обучении основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Методические материалы, их подбор, анализ, систематизация.
Методика преподавания английского языка: практический аспект (планирование занятий)	Планирование этапов занятия (урока), пошаговый план, формулировка цели и задач занятия (урока), разработка заданий по различным темам и этапам обучения (лексика, грамматика и т.д.).
Методика преподавания английского языка: практический аспект (профессиональные требования к учителю, самоконтроль)	Организация самоконтроля преподавателя иностранного языка (повышение квалификации, тестирование на профессиональное владение иностранным языком), пробное тестирование, собеседование, составление резюме (CV).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Путешествия: типы и виды путешествий, описание дестинаций (город, курорт и т.д.)	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	18
2	Путешествия: аэропорты, гостиницы, в городе (экскурсии)	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	18
3	Путешествия: трапеза, покупки, посещение мест культурного отдыха	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	18
4	Домашнее чтение	Работа над лексико-грамматическим материалом текста, подготовка к обсуждению его содержания. Подготовка пересказов текстов по домашнему чтению.	19.8
5	Культурный шок: язык и межкультурная	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе,	13

	коммуникация	заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	
6	Национальные и региональные варианты английского языка	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	14.8
7	Домашнее чтение	Работа над лексико-грамматическим материалом текста, подготовка к обсуждению его содержания. Подготовка пересказов текстов по домашнему чтению.	20
8	Деловой английский: переговоры и переговорный процесс	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	50
9	Деловой английский: презентация компании	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	46
10	Общество: культура и образование	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	14
11	Общество: социальные проблемы и здравоохранение	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	24
12	Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	15.8
13	Преступление и наказание (юридический английский)	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	42
14	Война и мир	Подготовка к проверочным,	42

	(общественно-политический дискурс)	контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	
15	Домашнее чтение	Работа над лексико-грамматическим материалом текста, подготовка к обсуждению его содержания. Подготовка пересказов текстов по домашнему чтению.	32
16	Методика преподавания английского языка: практический аспект (обучение основным видам речевой деятельности)	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	52
17	Методика преподавания английского языка: практический аспект (планирование занятий)	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	52
18	Методика преподавания английского языка: практический аспект (профессиональные требования к учителю, самоконтроль)	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	52

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» предусматривается использование активных и интерактивных методов обучения: проблемное изложение материала, ролевая игра, ситуационный анализ (case-study), использование обучающих мультимедийных средств, широкое применение элементов технологий проблемного обучения (решение проблемных ситуаций и др.), применение технологий взаимного обучения (например, работа в малых группах сменного состава), проектная работа (подготовка презентации), написание эссе. Предусматривается применение тестов для текущего и итогового контроля, а также в качестве средства обучения.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА (ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ)/ЭКЗАМЕНА

Зачёт 5 семестр

1. По предложенному кейсу подготовьте рекомендации для посещения страны

(региона) с точки зрения его культурных, религиозных и прочих особенностей.

2. Перескажите отрывок из художественного текста.[4] [about:blank]

Зачёт с оценкой 6 семестр

1. Представьте презентацию компании (в соответствии с планом, требованиями к оформлению и лексико-грамматическому наполнению).

Зачёт с оценкой 7 семестр

1. Представьте аннотацию научной статьи (объем 1000-1500 п.з.) на одну из тем, изученных в течение семестра (оцениваются форма аннотации, лексика, изученная по данной теме в течение семестра)

- Общество: культура и образование
- Общество: социальные проблемы и здравоохранение
- Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии

Экзамен 4 семестр[1] [about:blank]

1. По предложенному кейсу подготовьте описание дестинации для путешествия (город, курорт и т.д.).

2. Представьте полуспонтанный[2] [about:blank] диалог на предложенную тему (пройденную в течение семестра). Путешествия: типы и виды путешествий, описание дестинаций (город, курорт и т.д.)

3. Перескажите отрывок из художественного текста.[3] [about:blank]

Экзамен 8 семестр

1. Переведите предложения с русского языка на английский, используя активную лексику по соответствующей теме.

2. По заданной теме напишите эссе по формату «Providing Solutions to Problem».

Экзамен 9 семестр

Представьте развернутый план урока на иностранном языке на заданную тему (с указанием целевой аудитории, используемых методических материалов и приемов, видов заданий и упражнений, форм контроля).

[1] [about:blank] Оценка (зачтено/ не зачтено; отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно) является суммарной (средним арифметическим) следующих показателей:

1) результаты контрольных точек (Аттестация 1, Аттестация 2);

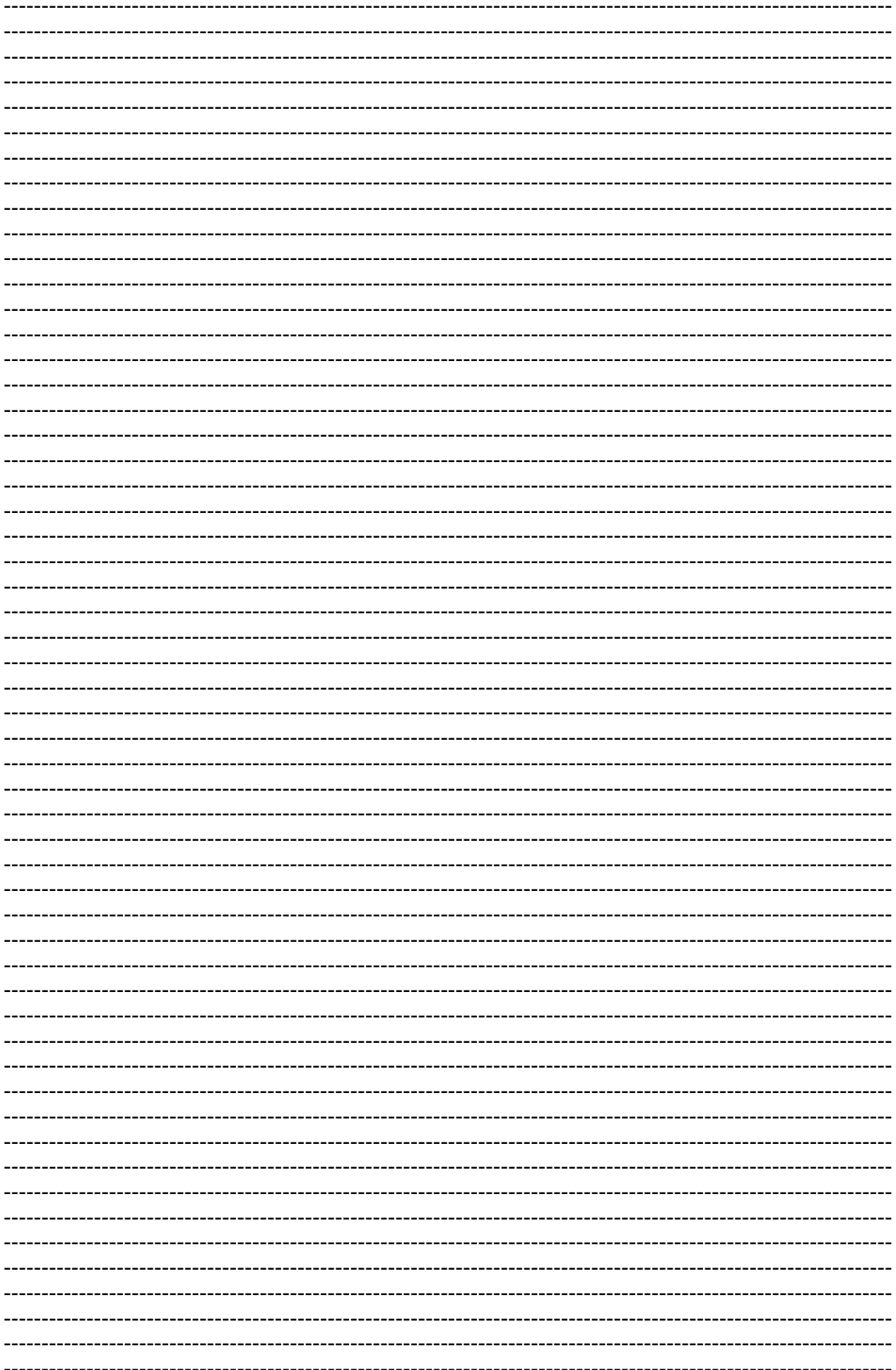
2) результаты семестрового теста (лексического/ грамматического/ лексико-грамматического в зависимости от семестра);

3) оценки, полученной непосредственно на зачете (экзамене).

[2] [about:blank] Полуспонтанный диалог – форма диалогического высказывания на заданную тему (указана в карточке, заранее не известна студенту) по изученному формату (плану), отработанному в течение семестра.

[3] [about:blank] Текст для пересказа представляет собой отрывок из аутентичного художественного текста объемом 1500-2000 п.з.

[4] [about:blank] Текст для пересказа представляет собой отрывок из аутентичного художественного текста объемом 1500-2000 п.з.



Челпанова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-4486-0537-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79896.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тбоева, З. Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / З. Э. Тбоева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-98935-182-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64549.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/64549>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	НордКлиент 5.0	10 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
5	НордМастер 5.0	1 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
6	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
7	https://iyash.ru/	«Иностранные языки в школе» – старейший отечественный научно-методический журнал в области теории и методики обучения иностранным языкам не только в России, но и за рубежом.
8	http://www.metodkopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя
9	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»
10	http://www.countries.ru	Информационный портал об истории, географии, культуре стран мира

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
3	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)

4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	Издательство «Лань» Электронная библиотечная система http://lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

- 1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- 2) мультимедийные и аудиовизуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, видеоматериалы, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно- образовательную среду университета.