

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

14 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3,4 Семестр 4,5,6,7,8

Экзамен 5,6,7 сем

Зачет 4 сем

Зачет с оценкой 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 504.0 (академ. час), 14.00 (з.е)

Составитель И.И. Лейфа, доцент, канд. пед. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

14 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

14 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

14 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

14 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами первого иностранного языка и формирование на их основе научного мировоззрения;
- изучение системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом, грамматическом строе языка;
- развитие понимания закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда;
- знакомство обучающихся с функциональными стилями, а также средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску;
- развитие умения пользоваться систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области теории первого иностранного языка,
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного предмета;
- развитие способности руководить учебно- исследовательской деятельностью обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1.

Данный курс носит теоретический характер, призван сформировать у студентов профессиональные компетенции и расширить их лингвистический кругозор, обобщить уже имеющиеся лингвистические знания, а также способствовать формированию научного мировоззрения. Изучение данного курса строится в рамках изучения блоков «История немецкого языка и введение в спецфилологию», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала

		<p>личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать процесс прохождения информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД-3 УК-4 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14.00 зачетных единицы, 504.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в историю немецкого языка	4	2		2								6	Конспект
2	Немецкий язык	4	4		2								6	Конспект
3	Предыстория немецкого языка	4	4		2								6	Конспект
4	Образование немецкой национальности	4	4		2								6	Конспект
5	Древневерхненемецкий язык	4	4		2								6	Доклады
6	Морфологическая структура древневерхненемецкого	4	4		2								6	Доклады
7	Средневерхненемецкий	4	4		2								6	Доклады
8	Ранненововерхненемецкий	4	4		2								7	Доклады
9	Нововерхненемецкий	4	4		2								6.8	Контрольные вопросы по темам курса.
10	Зачет	4								0.2				
11	Введение в теоретическую грамматику	5	2									2	2	Конспект
12	Проблемы общей теории частей речи в современном немецком языке.	5	2									2	2	Сообщение
13	Глагол и его грамматические категории	5			2							4	6	Конспект
14	Имя существительное, и грамматические категории	5			2							2	6	Конспект
15	Имя прилагательное и его грамматические	5			2							2	4	Конспект

30	Словообразование в немецком языке: Аффиксальное словопроизводство	6	6		2						6	4	Практические домашние задания
31	Словообразование в немецком языке: переход из одной части речи в другую, аббревиатуры и др.	6	6		2						6	4	Практические домашние задания
32	Изменение значения слова в немецком языке	6	6		4						6	6	Тест 1
33	Методы исследования в лексикологии	6	2		2						5.7	2	Практические домашние задания
34	Экзамен	6									0.3		
35	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Синонимы	7	2								4	2	Практические домашние задания
36	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Антонимы	7	2								4	2	Тест 2
37	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Полисемия	7	4								4	2	Практические домашние задания
38	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Омонимы	7	2								4	2	Практические домашние задания
39	Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка	7	2								4	2	Практические домашние задания
40	Расширение словарного	7	2	2							4	3	Тест 3

	выразительные средства и стилистические приемы.												ание стилистических синтаксических фигур для иллюстрации теоретического материала.
54	Средства словесной образности в современном немецком языке	8	2		4							2	Комментирование примеров средств образности.
55	Стилистические средства сатиры и юмора	8	2		4							4	Иллюстрация теоретических положений примерами
56	Курсовая работа. Зачет с оценкой	8						2	0.2				
	Итого			134.0	74.0	0.0	2.0	0.4	0.9	116.1	176.6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в историю немецкого языка	Предмет и основные понятия истории немецкого языка. Задачи истории языка
2	Немецкий язык	Современный немецкий язык. Формы существования современного немецкого языка. Национальные варианты немецкого литературного языка. Родственные связи немецкого языка с другими языками
3	Предыстория немецкого языка	Древнегерманские языки. Древние германцы. Языки германцев. Древнегерманский язык. Расслоение древнегерманского языка. Древнегерманские диалекты.
4	Образование немецкой национальности	Интеграция западно-германских основ во франкский язык. Становление немецкого языка. Форма его существования в раннефранконской империи.
5	Древневерхненемецкий язык	Временные границы древневерхненемецкого периода. Развитие письменности. Языковые памятники древневерхненемецкого языка. Обогащение словарного состава в древневерхненемецкий период.
6	Морфологическая структура древневерхненемецкого	Склонение существительных. Использование падежа. Развитие артикля. Категория определенности, неопределенности. Флексии прилагательных. Местоимение. Числительные.

		Сильные глаголы. Классы сильных глаголов. Грамматическая категория времени. Грамматическая категория залога. Развитие аналитических форм глагола.
7	Средневерхненемецкий	Временные границы средневерхненемецкого периода. Поэтические произведения периода рыцарства. Средневерхненемецкие территориальные диалекты. Обогащение словарного состава в средневерхненемецкий период. Фонологическая система средневерхненемецкого. Морфологическая структура средневерхненемецкого.
8	Ранненововерхненемецкий	Временные границы ранненововерхненемецкого периода. Обогащение словарного состава в ранненововерхненемецкий период.
9	Нововерхненемецкий	Временные границы нововерхненемецкого периода. Распространение восточносредненемецкого варианта литературного языка 17-18 веков. Культура речи в 17 веке. Языковое урегулирование и теория языка в 18 веке.
10	Введение в теоретическую грамматику	Предмет и задачи грамматики. Деление грамматики на морфологию и синтаксис. Основные понятия грамматики
11	Проблемы общей теории частей речи в современном немецком языке.	Определение понятия часть речи. Критерии для выделения частей речи. Классификации частей речи. Характеристика основных подходов и критериев деления словарного состава на грамматические классы. Сравнительный анализ систем частей речи в традиционной немецкой грамматике, в работах О.И. Москальской, В.Г. Адмони, В. Шмидта.
12	Полевые исследования в лингвистике. Категории пассивности и модальности	Категория наклонения, ее структура. Поле модальности в произведениях современных немецких писателей. Категория залога, ее структура, современные интерпретации. Пассивный залог в немецком языке. Формы штатива.
13	Числительные в немецком языке	Различные точки зрения на место числительных в системе частей речи. Классификация числительных, их грамматические категории и функционирование.
14	Местоимение в современном немецком языке	Местоимения в системе частей речи. Проблема прономинальности. Семантико-структурные классы местоимений, особенности их семантики. Грамматические категории и парадигма местоимений разных классов.
15	Наречие в современном немецком языке	Общая характеристика наречия как части речи, его место в системе частей речи. Классификация наречий, их функции.
16	Междометия в	Место междометий в системе частей речи.

	современном немецком языке	Синтаксическая и словообразовательная классификация междометий.
17	Модальные слова в современном немецком языке	Трактовка модальных слов в работах отечественных и зарубежных германистов. Семантическая классификация модальных слов. Функции модальных слов, особенности их употребления.
18	Моделирование в современном немецком языке	Понятие моделирования, его значение для лингвистической теории и практики преподавания иностранных языков. Структурное и семантическое моделирование. Сравнительный анализ моделей отечественных и зарубежных германистов.
19	Основная единица синтаксиса – предложение, его статус	Статус предложения как основной единицы синтаксиса. Анализ дефиниций предложения. Понятие модели предложения, способы ее репрезентации. Синтаксическая парадигма и члены предложения в немецком языке. Категории лица, времени, модальности, утверждения отрицания, коммуникативной целеустановки, информативной установки, категория эмотивности.
20	Моделирование в синтаксисе. Виды и модели предложений	Признаки предложения. Классификации предложений. Понятие «модель» и принцип построения моделей в синтаксисе. Сложное предложение как семантико- синтаксическая целостная единица. Виды сложного предложения: сложносочиненное и сложноподчиненное, их различные комбинации.
21	Текст как объект грамматики	Определение понятия «текст». Признаки текста. Языковые средства создания текста. Типы текстов. Смысловая, коммуникативная, структурная целостность текста.
22	Лексикология как наука и учебная дисциплина	Предмет лексикологии. Этимология. Семасиология. Ономасиология. Связь лексикологии с другими науками. Стабильные и подвижные элементы словарного состава. Слово в немецком языке: звуковой облик, морфологическая структура, значение слова. Лексическая парадигматика и синтагматика.
23	Проблема слова в немецком языке	Основные признаки слова. Значение слова. Слово как языковой знак. Определение слова в современном немецком языке. Мотивированность словарного значения.
24	Словообразование в немецком языке: Словосложение	Понятия «словообразование», «словосложение». Различные способы словосложения.
25	Словообразование в немецком языке: Аффиксальное словопроизводство	Классификация аффиксов по генетическому принципу. Классификация аффиксов по морфологическому принципу. Классификация аффиксов по семантическому принципу.

		Классификация аффиксов по историческому принципу.
26	Словообразование в немецком языке: переход из одной части речи в другую, аббревиатуры и др.	Переход из одной части речи в другую: субстантивация, вербализация, адъективация, адвербализация.
27	Изменение значения слова в немецком языке	Причины изменения значения слова. Внеязыковые причины. Языковые причины. Типы изменения значения слова.
28	Методы исследования в лексикологии	Методы исследования в лексикологии в историческом аспекте.
29	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Синонимы	Определение понятия «синонимия». Синонимические ряды и их границы. Классификация синонимов.
30	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Антонимы	Определение понятия «антонимия». Полные, неполные антонимы. Аффиксальная антонимия.
31	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Полисемия	Определение понятия «полисемия». Основное значение. Дополнительное значение.
32	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Омонимы	Определение понятия «омонимия». Классификация омонимов. Пути возникновения омонимов.
33	Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка	Немецкий национальный язык. Диалекты немецкого языка на территории Германии.
34	Расширение словарного запаса немецкого языка путем заимствований	Из истории процесса заимствования. Источники заимствований и их периодизация. Экстралингвистические и языковые причины процесса заимствования. Виды заимствований. Классификация заимствований. Ассимиляция заимствованных слов. Пути заимствования. Немецкий пуризм.
35	Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Архаизмы	Виды архаизмов: понятийные архаизмы, архаизмы значений, архаизмы формы.
36	Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Неологизмы	Определение понятия «неологизм». Окказионализмы. «Метеоры». Пути возникновения неологизмов: заимствование, словообразование, аналогия. Экзотизмы.
37	Социальная и профессиональная дифференциация	Специальная и профессиональная лексика: термины (технические и научные), профессионализмы, профессиональные

	словарного состава немецкого языка	жаргонизмы. Словарный запас отдельных групп: язык охотников, моряков, солдат, студентов, школьников. Жаргон.
38	Лексикография	Понятие «лексикография». Предмет лексикографии. Связь лексикологии и лексикографии.
39	Фразеология как наука и учебная дисциплина	Фразеология как наука и как учебный предмет. Признаки фразеологизмов. Классификация фразеологизмов по семантическому признаку. Семантические категории в фразеологии: фразеологическая синонимия, структурные синонимы, структурные варианты. Фразеологическая антонимия. Фразеологическая омонимия. Фразеологическая полисемия. Фразеологическая деривация.
40	Лингвистические основы курса стилистики.	Становление стилистики как самостоятельной науки. Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Предмет и задачи стилистики.
41	Стилистическое значение	Типы стилистических значений. Стилистические оттенки значения. Стилистическое значение на уровне семантической структуры слова. Стилистическая шкала. Нейтральное значение и норма. Возвышенный стиль и значение.
42	Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка.	Стилистическая окраска, виды стилистической окраски. Понятие коннотации. Стилистические функции фразеологизмов и отдельных лексических групп (диалектизм, иностранных слов, архаизмов, вульгаризмов, сленга). Стилистические синонимы.
43	Фонетические выразительные средства.	Стилистические фонетические средства. Авторские фонетические стилистические средства. Аллитерация и ассонанс. Рифмы. Ритм.
44	Стилистические ресурсы графических средств.	Стилистический потенциал имени существительного; стилистические функции артикля, номинализация. Глагол и его грамматические категории (время, залог, наклонение) в стилистическом аспекте.
45	Стилистические ресурсы морфологии	Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их функции. Стилистические ресурсы синтаксиса. Синтаксические средства выразительности: Односоставные и эллиптические предложения.
46	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	Средства словесной образности в современном немецком языке Образность, созданная конкретизирующими и оценивающими эпитетами, логическое сравнение. Средства образности, основанные на переносном значении слов (метафора, олицетворение, аллегория, символ, синестезия). Метонимия и ее виды. Метафора и ее виды. Перифраза, эвфемизм, литота, гипербола.

47	Средства словесной образности в современном немецком языке	Стилистическое использование многозначности и омонимии (двойного смысла), созвучия слов и их частей (игры слов), аллегорические связи. Связи, вызывающие эффект неожиданности: лексической (оксюморон), лексико-синтаксической (зевгма), неправильной связи частей речи (Falschkoppelung), алогичной концовки (Schlagsatz), несоответствие стиля и содержания, смешение элементов различных стилей (Stilbruch). Ирония и пародия.
48	Стилистические средства сатиры и юмора	Понятие функционального стиля. Различные точки зрения по вопросу определения и классификации стилей. Основные функциональные стили современного немецкого языка: стиль официальной речи, стиль научной речи, стиль прессы и публицистики, стиль обиходной речи. Функционально-коммуникативная специфика стиля художественной литературы.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в историю немецкого языка	Развитие языка. Пути развития языка
Немецкий язык	Периодизация истории немецкого языка
Предыстория немецкого языка	Древнегерманские племенные диалекты
Образование немецкой национальности	Образование немецкого государства и дальнейшая консолидация немецкой национальности
Древневерхненемецкий язык	Словообразование. Существительные. Прилагательные. Глаголы
Морфологическая структура древневерхненемецкого	Построение предложения в древневерхненемецком
Средневерхненемецкий	Построение предложения в средневерхненемецком
Ранненововерхненемецкий	Морфологическая структура и построение предложения в ранненововерхненемецком.
Нововерхненемецкий	Развитие немецкого национального литературного языка в 19-20 веках.
Глагол и его грамматические категории	Общая характеристика глагола как части речи. Категории глагола. Классификации глагола в современном немецком языке. Состав грамматических категорий глагола в немецком и русском языках. Категория времени в немецком языке.
Имя существительное, и грамматические категории	Характеристика имени существительного как части речи. Классификация, категории рода, числа, падежа, определенности/неопределенности. Анализ семантики и функций падежей существительного в художественном тексте. Теории артикля в современной германистике.
Имя прилагательное и его	Общая характеристика имени прилагательного как

грамматические категории	части речи. Классификация прилагательных. Его грамматические категории. Анализ функционирования прилагательных в произведениях немецких писателей.
Текст как объект грамматики	Текстообразующие функции порядка слов. Взаимодействие простых и сложных предложений в тексте. Сверхфразовое единство. Членение текста: композиционное и структурно-семантическое.
Лексикология как наука и учебная дисциплина	Исследование словарного поля. Значение слова и его обобщенный характер.
Проблема слова в немецком языке	Внутренняя форма слова. Аспекты словарного значения. Народная этимология.
Словообразование в немецком языке: Словосложение	Композиты. Сращения. Соединения.
Словообразование в немецком языке: Аффиксальное словопроизводство	Классификация аффиксов по генетическому принципу. Классификация аффиксов по морфологическому принципу. Классификация аффиксов по семантическому принципу. Классификация аффиксов по историческому принципу.
Словообразование в немецком языке: переход из одной части речи в другую, аббревиатуры и др.	Переход из одной части речи в другую: субстантивация, вербализация, адъективация, адвербализация.
Изменение значения слова в немецком языке	Эвфемизмы. Расширение значения, сужение значения и различные виды переноса значения - метафора, метонимия.
Методы исследования в лексикологии	Современные методы исследования в лексикологии.
Лингвистические основы курса стилистики.	Методы стилистического анализа.
Стилистическое значение	Разговорный стиль и значение. Сниженный стиль и типы значения в сниженном стиле.
Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка.	Стилистические функции фразеологизмов и отдельных лексических групп (диалектизм, иностранных слов, архаизмов, вульгаризмов, сленга). Стилистические синонимы.
Фонетические выразительные средства.	Стилистические функции знаков препинания.
Стилистические ресурсы графических средств.	Стилистические функции знаков препинания.
Стилистические ресурсы морфологии	Стилистические возможности имени прилагательного, наречия, частиц.
Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	Различные виды связи (асиндетон, полисиндетон, присоединение).
Средства словесной образности в современном немецком языке	Образность, созданная конкретизирующими и оценивающими эпитетами, логическое сравнение.

Стилистические средства сатиры и юмора	Связи, вызывающие эффект неожиданности: лексической (оксюморон), лексико-синтаксической (зевгма), неправильной связи частей речи (Falschkoppelung), алогичной концовки (Schlagsatz), несоответствие стиля и содержания, смешение элементов различных стилей (Stilbruch).
--	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в историю немецкого языка	Конспект	6
2	Немецкий язык	Конспект	6
3	Предыстория немецкого языка	Конспект	6
4	Образование немецкой национальности	Конспект	6
5	Древневерхненемецкий язык	Доклады	6
6	Морфологическая структура древневерхненемецкого	Доклады	6
7	Средневерхненемецкий	Доклады	6
8	Ранненововерхненемецкий	Доклады	7
9	Нововерхненемецкий	Контрольные вопросы по темам курса.	6.8
10	Введение в теоретическую грамматику	Конспект	2
11	Проблемы общей теории частей речи в современном немецком языке.	Сообщение	2
12	Глагол и его грамматические категории	Конспект	6
13	Имя существительное, и грамматические категории	Конспект	6
14	Имя прилагательное и его грамматические категории	Конспект	4

15	Полевые исследования лингвистике. Категории пассивности модальности	в и	Конспект	2
16	Числительные немецком языке	в	Конспект	2
17	Местоимение современном немецком языке	в	Конспект	2
18	Наречие современном немецком языке	в	Конспект	2
19	Междометия современном немецком языке	в	Конспект	2
20	Модальные слова современном немецком языке	в	Конспект	2
21	Моделирование современном немецком языке	в	Доклады	2
22	Основная единица синтаксиса – предложение, его статус		Конспект	2
23	Моделирование синтаксисе. Виды и модели предложений	в	Доклады	2
24	Текст как объект грамматики		Контрольные вопросы по темам курса.	2
25	Лексикология как наука и учебная дисциплина		Конспект	2
26	Проблема слова немецком языке	в	Конспект	2
27	Словообразование немецком языке: Словосложение	в	Конспект	4
28	Словообразование немецком языке: Аффиксальное словопроизводство	в	Практические домашние задания	4
29	Словообразование немецком языке: переход из одной части речи в другую, аббревиатуры и др.	в	Практические домашние задания	4

30	Изменение значения слова в немецком языке	Тест 1	6
31	Методы исследования в лексикологии	Практические домашние задания	2
32	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Синонимы	Практические домашние задания	2
33	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Антонимы	Тест 2	2
34	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Полисемия	Практические домашние задания	2
35	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Омонимы	Практические домашние задания	2
36	Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка	Практические домашние задания	2
37	Расширение словарного запаса немецкого языка путем заимствований	Тест 3	3
38	Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Архаизмы	Практические домашние задания	3
39	Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Неологизмы	Тест 4	3
40	Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава немецкого языка	Практические домашние задания	3

41	Лексикография	Практические домашние задания	3
42	Фразеология как наука и учебная дисциплина	Тест 5	2
43	Лингвистические основы курса стилистики.	Конспект	4
44	Стилистическое значение	Конспект	4
45	Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка.	Конспект	4
46	Фонетические выразительные средства.	Устный анализ примеров	4
47	Стилистические ресурсы графических средств.	Анализ примеров из различных стилей.	3.8
48	Стилистические ресурсы морфологии	Анализ примеров из различных стилей.	2
49	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	Комментирование стилистических синтаксических фигур для иллюстрации теоретического материала.	2
50	Средства словесной образности в современном немецком языке	Комментирование примеров средств образности.	2
51	Стилистические средства сатиры и юмора	Иллюстрация теоретических положений примерами.	4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на лекционных занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся.

Информационно-компьютерные технологии создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации Power Point) – с целью достижения наглядности при чтении лекций.

Тестовые технологии служат для промежуточного контроля и направлены на определение уровня владения предметом. Тестовые технологии предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, но и выполнение творческих заданий (выявление средств образности и т. п.).

Мозговой штурм – форма работы, позволяющая включить в работу всех членов

группы. Для генерации разнообразных идей обучающимся предлагается собрать все возникающие к тому или иному понятию (слову) ассоциации. Одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится их количество, чем качество. Идеи могут высказываться без обоснования, их критика запрещается.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловые и ролевые игры, работа в проектах, разбор проблемных ситуаций, коммуникативный тренинг, иные формы) в сочетании с внеаудиторной работой.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль знаний осуществляется в виде ответов на вопросы, сообщений, обсуждений, в ходе анализа примеров и текстов различных функциональных стилей.

Устный опрос позволяет оценить знания студентов, уровень их подготовки к отдельным занятиям, умение логически построить монологическое высказывание и привести убедительные аргументы.

Составление конспекта: самостоятельная переработка отдельных разделов.

Собеседование направлено на выявление объема знаний студентов по определенным разделам и проводится в форме специальной беседы на темы, предусмотренные учебной рабочей программой.

Собственно тестирование предназначено для выявления уровня владения пройденным материалом.

Письменные ответы на заданные темы требуют более углубленного изучения отдельных тем и аналитического подхода при формулировании тем и проблем. Выступления, сообщения, доклады способствуют расширению кругозора, знаний по изучаемым темам, а также способствуют развитию коммуникативных навыков и умения грамотно, логически излагать материал.

Псевдотестирование (псевдо, поскольку не является действительно тестированием, а набором множественных вопросов, т.е. задания по выбору правильного ответа) проводится на бланке или на компьютере, где из набора суждений необходимо выбрать правильные.

Неформальное собеседование. Участие в дискуссии. Оценка групповой работы. Примером задания может быть групповое обсуждение научной статьи.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проводится в период сессии в виде зачета (4 семестр), экзаменов (5-7 семестр), зачета с оценкой (8 семестр).

Семестр 4

Примерные вопросы к зачету по разделу

«История языка и введение в спецфилологию»

1. Mit welchen Faktoren steht die Sprachgeschichte im Zusammenhang und warum?
2. Worin bestehen die Besonderheiten des Zusammenhangs zwischen den Entwicklungsgesetzen einer Sprache und der Geschichte des Volkes?
3. Worin besteht das Wesen der historisch vergleichenden Methode?
4. Die erste Kunde von den Germanen, das Leben und Sitten der Urgermanen.
5. Die germanischen Volksstämme und ihre Sprachen.
6. Wann tauschte in der deutschen Sprache das Wort "deutsch" und was bedeutete es früher her?
7. Die Gliederung der hochdeutschen Sprachperioden.
8. Die schriftlichen Denkmäler der althochdeutschen Zeit.
9. Die sprachlichen Besonderheiten des Althochdeutschen.

10. Die schriftlichen Denkmäler der mittelhochdeutschen Periode.
11. Die Entlehnungen der mittelhochdeutschen Periode, die Theorie K. Lachmanns.
12. Die ökonomisch und soziale Lage Deutschlands im 14 -16 Jh.
13. M. Luther, die Grammatik von Schottel
14. Die französischen Entlehnungen des 17. - 18. Jh. und der Purismus.
15. Die mundartlichen Unterschiede der deutschen Sprache im 19. Jh.
16. Die Entwicklung des Kasusystems und der Präpositionen in der deutschen Sprache.
17. Die Entwicklung des Deklinationensystems der Substantive.
18. Die Zusammensetzung und Ableitung der Substantive.
19. Die Entstehung und Ausbreitung der Verwendung des Artikels.
20. Die Entstehung und Ausbreitung der Verwendung des Adjektivs.
21. Die Entwicklungswege des Pronomens in der deutschen Sprache.
22. Was stellen die wichtigsten Adverbien dar?
23. Das althochdeutsche und mittelhochdeutsche Verb.
24. Welche Tendenzen sind für den ahd. einfachen Satz bezeichnend?
25. Die Abweichungen von der Zweitstellung des Verbs im Hauptsatz.
26. Die Negation im deutschen Satz und ihr Entwicklungsgang.
27. Die Rahmenkonstruktion im deutschen Satz und ihr Entwicklungsgang.
28. Die Satzreihe, das Satzgefüge.

Семестр 5

Примерные вопросы к экзамену по разделу «Теоретическая грамматика»

1. Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные понятия грамматики.
2. Характеристика основных подходов и критериев деления словарного состава на грамматические классы.
3. Определение понятия часть речи. Критерии для выделения частей речи. Классификации частей речи.
4. Общая характеристика глагола как части речи. Состав грамматических категорий глагола в немецком языке.
5. Категория времени в немецком языке. Полисемия и синонимия временных форм глагола.
6. Характеристика поля темпоральности в современном немецком языке.
7. Характеристика имени существительного как части речи. Категории рода, числа, падежа, определенности/неопределенности.
8. Общая характеристика падежей и артиклей. Функции падежей существительного и функции артикля.
9. Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Его грамматические категории.
10. Категория наклонения, ее структура.
11. Категория залога, ее структура. Пассивный залог в немецком языке. Формы штатива.
12. Классификация числительных, их грамматические категории и функционирование.
13. Местоимения в системе частей речи. Грамматические категории и парадигма местоимений разных классов. Функции местоимений.
14. Общая характеристика наречия как части речи, его место в системе частей речи.
15. Место междометий в системе частей речи. Синтаксическая и словообразовательная классификация междометий.
16. Семантическая классификация модальных слов. Функции модальных слов, особенности их употребления.
17. Понятие моделирования. Структурное и семантическое моделирование.
18. Статус предложения как основной единицы синтаксиса. Синтаксическая парадигма и члены предложения в немецком языке.
19. Сложное предложение как семантико- синтаксическая целостная единица. Виды сложного предложения: сложносочиненное и сложноподчиненное.
20. Определение понятия «текст». Признаки текста. Языковые средства создания текста. Типы текстов.

Семестр 6

Примерные вопросы к экзамену по разделу «Лексикология»

1. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach. Der Gegenstand und die Zielsetzung der lexikologischen Forschung. Etymologie. Semasiologie. Onomasiologie.
2. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach. Das Verh□ ltnis der Lexikologie zu anderen Wissenschaften. Stabile und bewegliche Wortschatzelemente.
3. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach. Das deutsche Wort.
4. Das lexisch- semantische System. Lexikalische Paradigmatik und Syntagmatik. Wortfeldbetrachtung. Modellierung der Semantik. Verallgemeinernder Charakter der Wortbedeutung.
5. Das Wortproblem. Definition des Wortes. Die Wesensmerkmale des Wortes. Das Wort als sprachliches Zeichen.
6. Das Wortproblem. Motiviertheit der Wortbedeutung.
7. Wortbildung im Deutschen. Zusammensetzung.
8. Wortbildung im Deutschen. Ableitung.
9. Wortbildung im Deutschen. Konversion. Lautnachahmung. Abk□ rzung.
10. Der Bedeutungswandel. Die Ursachen des Bedeutungswandels.
11. Der Bedeutungswandel. Die Arten des Bedeutungswandels.
12. Wortforschungsmethoden.

Семестр 7

Примерные вопросы к экзамену по разделу «Лексикология»

1. Semantische Gliederung des Wortschatzes. Synonyme.
2. Semantische Gliederung des Wortschatzes. Antonyme. Polysemie.
3. Semantische Gliederung des Wortschatzes. Homonyme.
4. Territoriale Differenzierung des deutschen Wortschatzes: Die Nationalsprache. Die deutschen Mundarten. Die Umgangssprache.
5. Erweiterung des deutschen Wortschatzes. Geschichtliches im Lehnvorgang. Entlehnungsquellen und ihre Periodisierung. Extralinguistische und sprachliche Ursachen des Entlehnungsprozesses. Arten der Entlehnung.
6. Erweiterung des deutschen Wortschatzes. Klassifikation der Entlehnungen. Assimilation der Lehnw□ rteWege der Entlehnungen. Der deutsche Purismus.
7. Genetische Analyse des deutschen Wortschatzes: Archaismen. Ihre Arten. Neologismen. Ihre Entwicklungstendenzen und Gruppierung
8. Sozial- berufliche Differenzierung des deutschen Wortschatzes. Fach- und Berufswortschatz.
9. Sozial- berufliche Differenzierung des deutschen Wortschatzes. Gruppenwortsch□ tze. Jargon. Argot. (Rotwelsch).
10. Lexikographie: Definition der Lexikographie. Typen der W□ rterb□ cherZum Verh□ ltnis zwischen Lexikologie und Lexikographie. Charakteristik der W□ rterb□ cher.
11. Phraseologie als Wissenschaft und Lehrfach. Phraseologie als Wissenschaft und Lehrfach. Merkmale der Phraseologismen. Klassifizierung der Phraseologismen.
12. Phraseologie als Wissenschaft und Lehrfach. Semantische Kategorien in der Phraseologie.

Семестр 8

Примерные вопросы к зачету с оценкой по разделу «Стилистика»

1. Bestimmung und Abgrenzung der stilistischen Grundbegriffe. Gegenstand und Aufgaben der Stilistik.
2. Funktionalstil und Gattungsstil.
3. Stilf□ rbungStilistische Bedeutung. Individualstil.
4. Sprach- und Stilnorm.
5. Wortwahl. Allgemeine Kriterien der Wortwahl.
6. Thematische und synonymische Verwandtschaft der W□ rteThematische Gruppe.
7. Synonymische Reihen und kontextuale Synonyme.
8. Der funktional- stilistisch undifferenzierte Wortbestand und der funktional- stilistisch differenzierte Wortbestand.

9. Archaismen und Historismen aus stilistischer Sicht.
10. Neologismen aus stilistischer Sicht.
11. Territoriale Dubletten und Dialektismen aus stilistischer Sicht.
12. Argotismen, Vulgarismen, Jargonismen, fremdsprachige Wörter aus stilistischer Sicht.
13. Mittel des bildlichen Ausdrucks: Vergleiche und Tropen.
14. Periphrasen auf Grund der Merkmals hervorhebung und auf Grund verschiedener Arten von Anderssagen.
15. Epitheta.
16. Stilistische Klassifikation der phraseologischen Funktionen. Expressive Phraseologie.
17. Mittel zum Ausdruck von Humor und Satire. Wortwitze. Unlogische Verbindungen. Stilistische Paradoxe.
18. Morphologie aus stilistischer Sicht. Stilbildende Funktionen des Artikels.
19. Morphologie aus stilistischer Sicht: Stilbildende Funktionen der Modi.
20. Morphologie aus stilistischer Sicht: Stilbildende Funktionen der Genera verbi.
21. Syntax aus stilistischer Sicht. Der periodische Rahmen. Veränderung der Satzkonstruktion. Plötzlicher Abbruch im Satz. Kürze des Ausdrucks.
22. Asyndetische und polysyndetische Verbindung.
23. Aufzählung. Wiederholung. Parallelismus und Antithese.
24. Die drei Arten der Rededarstellung.
25. Architektonische Funktion der sprachlich-stilistischen Mittel.
26. Der Stil des öffentlichen Verkehrs.
27. Der Stil der Wissenschaft.
28. Der Stil der Publizistik und der Presse.
29. Der Stil des Alltagsverkehrs.
30. Kompositorische Redeformen.

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Трудности при переводе терминов (узкоспециальной) профессиональной сферы в текстах публицистического характера.
2. Проблемы передачи устойчивых выражений при переводе текстов общественно-политического характера.
3. Грамматические трансформации при переводе текстов немецкоязычного политического дискурса на русский язык.
4. Интернациональная и псевдоинтернациональная лексика и способы ее перевода.
5. Особенности текстов различных функциональных стилей.
6. Основные характеристики аутентичного текста.
7. Особенности рекламного текста.
8. Основные характеристики публицистического текста.
9. Способы передачи различных оттенков модальности при переводе.
10. Особенности перевода имен собственных в составе фразеологических единиц в немецком языке.
11. Современные подходы к передаче реалий-историзмов в общественно-политических текстах (немецкий-русский).
12. Специфика функционирования фразеологизмов в выступлениях политиков.
13. Специфика перевода стилистически ограниченной лексики.
14. Способы достижения переводческой эквивалентности при переводе терминов на материале текстов общественно-политической тематики.
15. Проблематика перевода текстов СМИ.
16. Неологизмы в политической терминологии и специфика их перевода с немецкого языка на русский.
17. Роль стилистических приемов в структуре немецкого художественного текста.
18. Особенности использования заимствований в немецкоязычной прессе.
19. Способы образования новых слов в молодежном сленге.

20. Прагматическая вариативность концептуальной метафоры.
21. Концептуализация действительности через цветообозначения.
22. Эмотивное пространство публицистического текста.
23. Семантические, структурные и стилистические особенности употребления фразеологических единиц в художественном произведении.
24. Особенности цветообозначения на примере немецких поэтических текстов.
25. Языковые особенности интернет-коммуникации на немецком языке.
26. Заимствования как способ пополнения словаря немецкого языка.
27. Эвфемизмы в социальной и политической сферах.
28. Молодежный сленг и его влияние на развитие немецкого языка.
29. Аффективные эмоции (гнев, радость, ужас, восхищение) и способы их выражения в художественных текстах.
30. Лингвистические особенности электронного дискурса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08613-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535725](https://urait.ru/bcode/535725) (дата обращения: 23.05.2024).
2. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. — Москва : Прогресс- Традиция, 2004. — 416 с. — ISBN 5-89826-185-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/7158.html](https://www.iprbookshop.ru/7158.html) (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бутусова, А. С. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник / А. С. Бутусова. — Ростов- на- Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2552-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/87503.html](https://www.iprbookshop.ru/87503.html) (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/540894](https://urait.ru/bcode/540894) (дата обращения: 23.05.2024).
5. Иванов, А. В. История германских языков: тесты : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00293-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538705> (дата обращения: 23.05.2024).
6. Иванов, А. В. История немецкого языка: тесты : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/514058](https://urait.ru/bcode/514058) (дата обращения: 23.05.2024).
7. Лейфа, Ирина Ильинична. Лексикология [Электронный ресурс] : учеб.- метод. комплект. Ч. 2. Практические занятия / И. И. Лейфа ; АмГУ, ФФ. - Электрон. текстовые дан. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 80 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3059.pdf
8. Матвиенко, Л. М. Иностраный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине : учебно-методическое пособие / Л. М. Матвиенко, В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0288-4. — Текст :

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76827.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Наер, Н. М. Краткий стилистический лексикон / Н. М. Наер. — Москва : Прометей, 2013. — 72 с. — ISBN 978-5-7042-2408-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18581.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Наер, Н. М. Stilistik der deutschen Sprache : учебное пособие / Н. М. Наер. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0232-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70107.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции) : монография / Л. А. Нефедова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4263-0612-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79052.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 1 : курс лекций / М. И. Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 82 с. — ISBN 5-88874-755-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23862.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 2 : курс лекций / М. И. Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 161 с. — ISBN 978-88874-976-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23863.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Руженцева, Т. С. История языка и введение в спецфилологию : учебное пособие / Т. С. Руженцева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 108 с. — ISBN 978-5-374-00307-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10695.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка : учебное пособие / И. А. Солодилова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33640.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Учурова, С. А. Лексикология немецкого языка : конспект лекций / С. А. Учурова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1153-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66540.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Фомина, З. Е. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для аспирантов и студентов ПСПК / З. Е. Фомина, В. И. Чечетка. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89040-523-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55032.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Фурер, О. В. Theorie und Praktikum in der deutschen Grammatik Erweiterung : учебное пособие / О. В. Фурер. — Самара : Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2017. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75365.html> дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540362> (дата обращения: 23.05.2024).

20. Шагеева, А. А. История языка и введение в специальную филологию : практикум / А. А. Шагеева ; под редакцией И. П. Адриянычева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7996-1616-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66159.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для вузов / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова ; ответственный редактор Л. Г. Викулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541114> (дата обращения: 23.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	http://www.library.ru	содержит электронные адреса всех библиотек РФ
2	http://www.nlr.ru/poisk	Российская национальная Библиотека
3	http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&stable=1	свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.
4	http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml	информационный портал о народах и религиях мира
5	http://www.countries.ru	информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
6	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
8	Электронная библиотечная система	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в

	«Юрайт» https://urait.ru	большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	---	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
10	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
11	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
12	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
13	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
14	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя
15	https://daad-gda.sprache-interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке
16	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт
17	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов
18	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.