

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.Р. Бурханова, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование способности студентов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- умение работать над грамматическими явлениями, самостоятельно совершенствовать уровень сформированности грамматических навыков;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур;
- умение осуществлять подбор материалов для отработки изучаемых грамматических умений с учащимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы грамматики первого иностранного языка» входит в предметный модуль, формируемый участниками образовательных отношений, блока 1.

Дисциплина «Основы грамматики первого иностранного языка» базируется на курсах «Иностранный язык», «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение» и др. и изучается в тесной связи с ними, а также способствует освоению дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Основы теории иностранного языка» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные

		<p>тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.	1	5		2								14.8	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
2	Имя существительное. Род существительных. Употребление артикля. Одинаково звучащие существительные с разными значениями.	1	5		2								15	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
3	Глагол. Спряжение слабых глаголов. Группы важнейших сильных глаголов. Глаголы полнозначные и вспомогательные.	1	5		2								15	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
4	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Неопределённые числительные.	1	4		2								14	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
5	Имя прилагательное	1	5		2								15	Проверка контрольных

	Степени сравнения и субстантивация прилагательных												работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
6	Зачёт.	1							0.2				Зачёт.
	Итого		24.0	10.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.	Склонение местоимений по лицам и числам. Употребление местоимений в обращении. Порядок слов личных местоимений в дативе и аккузативе. Местоимённые наречия: вопросительные и указательные. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.
2	Имя существительное. Род существительных. Употребление артикля. Одинаково звучащие существительные с разными значениями.	Основные способы образования множественного числа существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Склонение имен существительных.
3	Глагол. Спряжение слабых глаголов. Группы важнейших сильных глаголов. Глаголы полнозначные и вспомогательные.	Глаголы в изъявительном наклонении в действительном залоге. Склонение слабых глаголов по лицам и числам в настоящем времени. Группы важнейших сильных глаголов: первая группа (имперфект а); вторая группа (имперфект i, ie); третья группа (имперфект o, u); смешанные и неправильные глаголы. Глаголы полнозначные и вспомогательные.
4	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Неопределённые числительные.	Количественные числительные. Способы обозначения времени. Даты. Порядковые числительные. Неопределённые числительные.
5	Имя прилагательное. Степени сравнения и субстантивация	Семантические функции прилагательных. Парадигмы склонения прилагательных. Категория степеней сравнения. Лексические средства

	прилагательных.	образования степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Субстантивные и вещественные прилагательные.
--	-----------------	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.	Практическое владение материалом, выполнение упражнений по темам: склонение местоимений по лицам и числам, употребление местоимений в обращении, порядок слов личных местоимений в дативе и аккузативе, местоимённые наречия (вопросительные и указательные), возвратные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения.
Имя существительное. Род существительных. Употребление артикля. Одинаково звучащие существительные с разными значениями.	Практическое владение материалом, выполнение упражнений по темам: основные способы образования множественного числа существительных, особые случаи образования множественного числа существительных, склонение имен существительных.
Глагол. Спряжение слабых глаголов. Группы важнейших сильных глаголов. Глаголы полнозначные и вспомогательные.	Практическое владение материалом, выполнение упражнений по темам: глаголы в изъявительном наклонении в действительном залоге, склонение слабых глаголов по лицам и числам в настоящем времени, группы важнейших сильных глаголов: первая группа (имперфект а), вторая группа (имперфект і, іе), третья группа (имперфект о, и), смешанные и неправильные глаголы, глаголы полнозначные и вспомогательные.
Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Неопределённые числительные.	Практическое владение материалом, выполнение упражнений по темам: количественные числительные, способы обозначения времени, даты, порядковые числительные, неопределённые числительные.
Имя прилагательное. Степени сравнения и субстантивация прилагательных.	Практическое владение материалом, выполнение упражнений по темам: семантические функции прилагательных, парадигмы склонения прилагательных, категория степеней сравнения, лексические средства образования степеней сравнения, субстантивация прилагательных, субстантивные и вещественные прилагательные.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Местоимение. Личные местоимения. Возвратные	Подготовить презентацию «Местоимения в немецком языке». Выполнить тренировочные упражнения. Разработать	14.8

	местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.	серию упражнений для отработки употребления личных местоимений. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	
2	Имя существительное. Род существительных. Употребление артикля. Одинаково звучащие существительные с разными значениями.	Подготовить презентацию «Особые способы образования множественного числа в немецком языке». Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	15
3	Глагол. Спряжение слабых глаголов. Группы важнейших сильных глаголов. Глаголы полнозначные и вспомогательные.	Подберите систему упражнений для отработки настоящего времени (презент) модальных глаголов в немецком языке. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	15
4	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Неопределённые числительные.	Составить систему упражнений для отработки количественных и порядковых числительных. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу. Подготовка к экзамену.	14
5	Имя прилагательное. Степени сравнения и субстантивация прилагательных.	Подготовить презентации «Парадигмы склонения прилагательных в немецком языке», «Особые случаи склонения прилагательных (после личных местоимений, после определения в родительном падеже, заимствованные прилагательные)». Разработать серию упражнений для закрепления склонения по падежам субстантивированных прилагательных в немецком языке. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (дискуссии, устный опрос), инновационные технологии обучения

(компетентностно- ориентированное обучение, онлайн и офлайн обучение) и информационные технологии.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Интерактивные технологии (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тестовые системы).

Информационно- компьютерные технологии (создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации, мультимедийные ресурсы) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса).

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод включает в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка».

Под контролем знаний в рамках данного курса понимается совокупность действий, позволяющих выявить качественно- количественные характеристики результатов обучения, оценить усвоение студентом материала учебной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Письменные работы. Достоинства: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Творческая работа позволяет студентам проявить креативность, повышает мотивацию изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде зачёта.

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине «Основы грамматики первого иностранного языка»

1. Das Personalpronomen.
2. Das Reflexivpronomen.
3. Das Possessiv-Pronomen.
4. Das Interrogativ-Pronomen.
5. Das indefinite Pronomen.
6. Das Relativ-Pronomen.
7. Das Zahlwort.
8. Ordnungszahlen.
9. Unbestimmte Zahlwoerter.
10. Das Adjektiv.
11. Komparation der Adjektive.
12. Adjektive und Partizipien als Substantive.
13. Die Rektion der Adjektive. Adjektive mit dem Akkusativ.
14. Die Rektion der Adjektive. Adjektive mit dem Dativ.
15. Die Rektion der Adjektive. Adjektive mit dem Genitiv.
16. Adjektive mit praepositionalem Objekt.
17. Die Kategorien des Geschlechts und der Zahl der Substantive.
18. Die Kategorie des Kasus der Substantive. Funktionen der deutschen Kasus.
19. Die Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit der Substantive.
20. Strukturell-semantische Klassen der Substantive und Verben.
21. Die Valenz der Verben.
22. Die schwachen Verben.
23. Die wichtigsten starken Verben: die erste Gruppe mit a.
24. Die wichtigsten starken Verben: zweite Gruppe mit i, ie.
25. Die wichtigsten starken Verben: die dritte Gruppe mit o, u.
26. Gemischte und unregelmässigen Verben.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Зельдович, Г. М. Прагматика грамматики / Г. М. Зельдович. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 646 с. — ISBN 978-5-9551-0589-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28644.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фомина, З. Е. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для аспирантов и студентов ПСПК / З. Е. Фомина, В. И. Чечетка. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89040-523-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55032.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики / А. В. Бондарко. — Москва : Языки славянских культур, 2011. — 488 с. — ISBN 978-5-9551-0513-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14968.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 1 : курс лекций / М. И. Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 82 с. — ISBN 5-88874-755-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23862.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 2 : курс лекций / М. И.

Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 161 с. — ISBN 978-88874-976-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23863.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ларионов, А. И. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А. И. Ларионов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9573.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.