

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель И.И. Лейфа, доцент, канд. пед. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

13 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование способности студентов воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### Задачи дисциплины:

- \* Укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- \* формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- \* обучение работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий;
- \* повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Усиление страноведческой ориентации учебного процесса в вузе является важнейшим средством обогащения социального опыта в совершенно иной культурно-ценностной плоскости, познания мира в его единстве и многообразии. Это требует формирования языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции в комплексе и способствует совершенствованию профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль «Иностранные языки (немецкий и английский)».

Данный курс базируется на курсах «История», «Иностранный язык», «Основы межкультурной коммуникации» и способствует успешному овладению материалом при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия.

		<p>ИД-2 УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Символы Германии. Конституция Германии	2			4								2	4	Тест
2	Германия – краткий обзор. Географическое положение Герма-нии. Границы Германии. Природные ресурсы	2			2								2	4	Контрольная работа
3	Административное деление. Федеральные земли. Их столицы, символы	2			6								2	10	Доклады по теме. Презентации
4	Население: плотность населения, демографическая ситуация	2			4								2	4	Контрольная работа
5	Иностранцы в Германии, их нравы, права и обязанности	2			4								2	4	Контрольная работа

6	Немецкий язык. Диалекты	2			2						2	4	Контрольная работа
7	Климат. Климатические условия	2			2						2	4	Контрольная работа
8	Экономика. Важнейшие отрасли промышленности и. Полезные ископаемые	2			2						2	2	Контрольная работа
9	Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт	2			2						2	2	Пересказ прочитанного
10	Политическое устройство Германии. Важнейшие политические органы Германии. Политические партии и организации.	2			2						2.7	4	Контрольная работа
11	Основные вехи общественной памяти немцев. Великие люди и их вклад в развитие страны	2			6						2	10	Доклад по теме. Презентация
12	Немецкие исторические памятники и памятные места	2			6						2	10	Доклад по теме. Презентация
13	Господство Гитлера и Национал-социалистическая немецкая рабочая партия. Национал-социализм	2			4						2	4	Тест
14	Германия во Второй мировой войне. Дрезден	2			4						2	4	Контрольная работа
15	Германия в послевоенное время	2			2						2	4	Пересказ прочитанного
16	История Берлинской стены	2			2						2	4	Контрольная работа
17	Воссоединение	2			2						2	4	Контрольная

	Германии												работа
18	Ганзейский союз и его значение	2		4						2	5		Контрольная работа
19	Фридрих Великий, его роль в истории Германии	2		2						2	4		Контрольная работа
20	История и легенды Кельнского собора	2		2						2	4		Контрольная работа
21	Вартбург	2		2						2	4		Контрольная работа
22	Нойшванштайн	2		2						2	4		Контрольная работа
23	Экзамен	2							0.3				
	Итого		0.0	68.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	103.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Символы Германии. Конституция Германии	Герб. Флаг. Гимн. Конституция Германии (из истории). Основные статьи Конституции Германии. Права. Обязанности. Свободы.
Германия – краткий обзор. Географическое положение Германии. Границы Германии. Природные ресурсы	Местоположение в Европе. Деление территории после Второй мировой войны. Границы после воссоединения Германии. Границы с соседними государствами. Реки, озера, моря, горы, равнины, низменности и т.п.
Административное деление. Федеральные земли. Их столицы, символы	Берлин (город-государство) – столица ФРГ. Бавария – самая большая федеральная земля. Федеральные земли Баден-Вюртемберг, Рэйнланд-Пфальц, Саарланд. Федеральные земли Гессен, Северный Рэйн-Вестфалия. Северные федеральные земли Шлезвиг-Гольштейн, Мекленбург - Передняя Померания, Нижняя Саксония. Бремен, Гамбург (города-государства) – самые маленькие федеральные земли. Бранденбург. Саксония. Тюрингия. Саксония – Ангальт.
Население: плотность населения, демографическая ситуация	Численность, плотность населения. Исконное население. Национальные меньшинства. Рождаемость. Продолжительность жизни. Возрастной состав населения. Демографические проблемы.
Иностранцы в Германии, их нравы, права и обязанности	Социальная защита иностранных граждан в Германии. Изменения в законах о социальной защите прав иностранцев. Национальность иностранных граждан в Германии, их обычаи и нравы. Враждебность по отношению к иностранцам.
Немецкий язык. Диалекты	Возникновение и развитие немецкого языка.

	Контакт немецкого языка с другими языками (исторический аспект). Немецкий язык в других странах мира.
Климат. Климатические условия	Климатические ресурсы. Климатические особенности погодных условий. Зависимость погодных условий от ландшафта.
Экономика. Важнейшие отрасли промышленности. Полезные ископаемые	Развитие немецкой экономики после Второй мировой войны. Место Германии в мировом экономическом пространстве. Важнейшие отрасли экономики. Важность добычи полезных ископаемых. Импорт, экспорт. Каменный уголь, бурый уголь, калийная, каменная соль – важнейшие полезные ископаемые, добываемые на территории Германии.
Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт	Развитие земледелия, животноводства. Растениеводство. Выращивание зерновых, технических культур. Овощеводство. Проблемы сельского хозяйства. Место ФРГ в мировой торговле. Импорт. Экспорт. Торговые отношения Германии с другими странами. Европейский внутренний рынок. Современные транспортные средства. Уличный транспорт. Автомагистрали. Железнодорожное сообщение. Авиасообщение.
Политическое устройство Германии. Важнейшие политические органы Германии. Политические партии и организации.	Структура политической власти Германии. Внешняя политика Германия. Дипломатические отношения Германии с другими государствами. Федеральное правительство. Бундестаг. Бундесрат. Федеральный президент. Функции президента. Выборы президента. Действующий президент Германии. Бундестаг. Выборы в бундестаг. Бундесрат. Выборы в бундесрат. Христианско- демократический Союз германии (CDU), Христианский Социальный Союз (CSU). Социально- демократическая партия Германии (SPD). Свободная демократическая партия (FDP), Партия Зеленых, Партия демократического социализма (PDS) и другие.
Основные вехи общественной памяти немцев. Великие люди и их вклад в развитие страны	Национальная память. Общественная память. Отражение общественной памяти в повседневной жизни немцев. Названия населенных пунктов, улиц, площадей и т.п. именами великих людей. Великие ученые, изобретатели, писатели, поэты, архитекторы, скульпторы, художники, актеры и т.п.
Немецкие исторические памятники и памятные места	Памятники жертвам национал-социализма в разных странах мира. Памятник жертвам холокоста в Берлине. Памятное место сожжения книг великих немецких ученых, поэтов, писателей в Берлине. Памятное место антифашистской группе «Белая Роза». Памятники и памятные места погибшим в концентрационных лагерях во время Второй мировой войны.
Господство Гитлера и Национал-социалистическая немецкая рабочая партия.	Выборы в Рейхстаг 1933 года. Победа на выборах Национал- социалистической немецкой рабочей партии в Германии. Противники правящей партии и



Национал-социализм	их судьба. Приход Гитлера к власти. Политика национал-социализма. Гражданские и человеческие права в эпоху национал-социализма.
Германия во Второй мировой войне. Дрезден	Дрезден – город искусства. Бомбардировка Дрездена Королевскими военно-воздушными силами Великобритании [ <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8</a> ] и Военно-воздушными силами США [ <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A1%D0%A8%D0%90">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A1%D0%A8%D0%90</a> ]. Серия бомбардировок 13 — 15 февраля 1945 года. Разрушения и жертвы. Восстановление города.
Германия в послевоенное время	Деление Германии на четыре оккупационные зоны. Конкуренция СССР и США. Идеи в области развития политики и экономики. Основание ФРГ и ГДР
История Берлинской стены	Германия в центре Холодной войны. Попытки перейти через границу ГДР на Запад. Строительство Берлинской стены. Попытки преодолеть Берлинскую стену. Падение Берлинской стены.
Воссоединение Германии	Изменение политического климата в стране и мире. Мирная «революция». Открытие внутренней немецко-немецкой границы. Праздник на улицах Берлина
Ганзейский союз и его значение	Ганза – важнейшая политическая сила. Экономическое, политическое и культурное значение Ганзейского союза. Ослабление Ганзейского союза и потеря власти.
Фридрих Великий, его роль в истории Германии	Детство Фридриха. Взаимоотношения с отцом. Реформистская деятельность Фридриха. Завоевательная политика Фридриха Великого. Памятники Фридриху Великому.
История и легенды Кельнского собора	Начало строительства Кельнского собора. История строительства. Легенды, связанные со строительством Кельнского собора.
Вартбург	Положение Вартбурга среди других замков Германии. Великие люди Германии в Вартбурге. Вартбург как центр культуры и искусства Германии.

Нойшванштайн	Нойшванштайн – самая известная достопримечательность Германии. Строительство рыцарской крепости средневековья.
--------------	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Символы Германии. Конституция Германии	Подготовка к тесту	4
2	Германия – краткий обзор. Географическое положение Германии. Границы Германии. Природные ресурсы	Подготовка к контрольной работе	4
3	Административное деление. Федеральные земли. Их столицы, символы	Подготовка докладов по теме, презентаций	10
4	Население: плотность населения, демографическая ситуация	Подготовка к контрольной работе	4
5	Иностранцы в Германии, их нравы, права и обязанности	Подготовка к контрольной работе	4
6	Немецкий язык. Диалекты	Подготовка к контрольной работе	4
7	Климат. Климатические условия	Подготовка к контрольной работе	4
8	Экономика. Важнейшие отрасли промышленности. Полезные ископаемые	Подготовка к контрольной работе	2
9	Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт	Пересказ прочитанного	2
10	Политическое устройство Германии. Важнейшие политические органы Германии. Политические партии	Подготовка к контрольной работе	4

	и организации.		
11	Основные вехи общественной памяти немцев. Великие люди и их вклад в развитие страны	Подготовка докладов по теме, презентаций	10
12	Немецкие исторические памятники и памятные места	Подготовка докладов по теме, презентаций	10
13	Господство Гитлера и Национал-социалистическая немецкая рабочая партия. Национал-социализм	Подготовка к тесту	4
14	Германия во Второй мировой войне. Дрезден	Подготовка к контрольной работе	4
15	Германия в послевоенное время	Пересказ прочитанного	4
16	История Берлинской стены	Подготовка к контрольной работе	4
17	Воссоединение Германии	Подготовка к контрольной работе	4
18	Ганзейский союз и его значение	Подготовка к контрольной работе	5
19	Фридрих Великий, его роль в истории Германии	Подготовка к контрольной работе	4
20	История и легенды Кельнского собора	Подготовка к контрольной работе	4
21	Вартбург	Подготовка к контрольной работе	4
22	Нойшванштайн	Подготовка к контрольной работе	4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно-компьютерные технологии – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для

промежуточного и итогового контроля.

Игровые технологии – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

Мозговой штурм – форма работы, позволяющая включить в работу всех членов группы. Для генерации разнообразных идей обучающимся предлагается собрать все возникающие к тому или иному понятию (слову) ассоциации. Одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится их количество, чем качество. Идеи могут высказываться без обоснования, их критика запрещается.

Неигровые имитационные методы обучения. В рамках данной дисциплины довольно продуктивна такая форма, как межкультурный тренинг, сконцентрированный на формировании и совершенствовании межкультурной компетенции.

В процессе организации преподавания по данной дисциплине предусматриваются встречи с носителями языка (представителями страны изучаемого языка), просмотр документальных и художественных фильмов (с последующей рефлексией) по темам занятий.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Работа в проекте. Достоинства: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить уровень подготовки и участия, ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Творческая работа позволяет студентам проявить креативность, снимает языковой барьер, повышает мотивацию изучения дисциплины.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Проводится в период сессии в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Лингвострановедение»

- 1 Символы Германии. Конституция Германии
- 2 Германия – краткий обзор.
- 3 Географическое положение Германии. Границы Германии. Природные ресурсы
- 4 Административное деление. Федеральные земли. Их столицы, символы
- 5 Население: плотность населения, демографическая ситуация
- 6 Иностранцы в Германии, их нравы, права и обязанности
- 7 Немецкий язык. Диалекты
- 8 Климат. Климатические условия
- 9 Экономика. Важнейшие отрасли промышленности. Полезные ископаемые
- 10 Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт
- 11 Политическое устройство Германии. Важнейшие политические органы Германии.

Политические партии и организации.

12 Основные вехи общественной памяти немцев. Великие люди и их вклад в развитие страны

13 Немецкие исторические памятники и памятные места

14 Господство Гитлера и Национал-социалистическая немецкая рабочая партия.

Национал-социализм

15 Германия во Второй мировой войне. Дрезден

16 Германия в послевоенное время.

17 История Берлинской стены

18 Воссоединение Германии

19 Ганзейский союз и его значение

20 Фридрих Великий, его роль в истории Германии

21 История и легенды Кельнского собора

22 Вартбург

22 Нойшванштайн

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540000> (дата обращения: 22.05.2024).

2. Koukليا, E. G. Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de = По Германии с журналом Vitamin de: учебное пособие / E. G. Koukليا, M. W. Lopatina, N. V. Soloviova. — Омск: ОмГПУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8268-2215-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170526> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Панасюк, X. Г. -И. Германия. Праздники и обычаи / X. Г. -И. Панасюк, Бейлина А. А.. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2623-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90763.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538920> (дата обращения: 22.05.2024).

5. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538919> (дата обращения: 22.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>	содержит электронные адреса всех библиотек РФ
2	<a href="http://www.nlr.ru/poisk">http://www.nlr.ru/poisk</a>	Российская национальная Библиотека
3	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страниц">http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страниц</a>	свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.

	a&stable=1	
4	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml">http:// www.cbook.ru/peoples/index.shtml</a>	информационный портал о народах и религиях мира
5	<a href="http://www.countries.ru">http://www.countries.ru</a>	информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
6	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные техно- логии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
8	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации
3	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http:// www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Элек-тронные словари»

10	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http:// www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно- коммуникационные технологии в образо- вании - федеральный образовательный портал.
11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
12	<a href="http://dlv-rus.ru/">http://dlv-rus.ru/</a>	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциа- ции учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
13	<a href="http://festival.1september.ru">http:// festival.1september.ru</a>	Информационный портал для педагогов: Проект «Откры-тый урок»
14	<a href="http://www.metod-kopilka.ru">http:// www.metod-kopilka.ru</a>	Библиотека методических материалов для учителя
15	<a href="https://daad-gda.sprache-interaktion.de/">https://daad-gda.sprache-interaktion.de/</a>	База аутентичных материалов на немецком языке
16	<a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html">https:// www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html</a>	Гёте-Институт
17	<a href="https://www.daad.ru/ru/">https://www.daad.ru/ru/</a>	Германская служба академических обменов
18	<a href="https://www.pedmasterstvo.ru">https://www.pedmasterstvo.ru</a>	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.