

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 1,2,3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 1152.0 (академ. час), 32.00 (з.е)

Составитель М.А. Демьяненко, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование способности студентов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия средствами изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка;
- правильное использование языковой нормы во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) применительно к различным функциональным стилям;
- создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- применение принципов коммуникации в профессиональной этике, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, а также современных средств информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1. Данная дисциплина базируется на курсах «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка» и др. и изучается в тесной связи с ними, а также способствует освоению дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Основы теории иностранного языка» и др.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует формированию языковых навыков и умений в различных видах речевой деятельности и ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с общей направленностью обучения по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и

		<p>иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32.00 зачетных единицы, 1152.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Семья.	1			40								40	Контроль лексико-грамматических упражнений.
2	Учеба. Распорядок дня.	1			40								40	Контроль лексико-грамматических упражнений. Диктант.
3	Свободное время.	1			40								40	Контроль лексико-грамматических упражнений. Диалог об учебе.
4	Мой друг.	1			34								41	Контроль лексико-грамматических упражнений. Диктант. Презентация группового проекта.
5	Экзамен	1									0.3	44.7		Вопросы к экзамену
6	Еда. В супермаркете. В кафе.	2			34								46	Контроль лексико-грамматических упражнений.
7	Одежда. В торговом центре.	2			34								46	Контроль лексико-грамматических упражнений. Обсуждение планов на выходные, на лето.
8	Современная квартира.	2			34								49	Контроль лексико-грамматических упражнений. Индивидуальный мини-проект.
9	Экзамен	2									0.3	44.7		Вопросы к экзамену
10	Спорт и здоровье.	3			32								44	Выполнение лексико-грамматическ

																		их упражнений, пересказ, сочинение	
11	На приеме у врача.	3			26													36	Выполнение лексико- грамматическ их упражнений, обсуждение
12	Здоровый образ жизни.	3			26													36	Выполнение лексико- грамматическ их упражнений, обсуждение
13	Работа. Профессии.	3			26													36	Выполнение лексико- грамматическ их упражнений, диалоги
14	Семейные праздники.	3			26													36	Вопросы к экзамену
15	Экзамен	4											0.3	35.7					Диктант, выполнение лексико- грамматическ их упражнений, мини- диалоги.
16	Отпуск и каникулы.	4			8													10	Диктант, выполнение лексико- грамматическ их упражнений, ролевая игра «Мы идем за покупками»
17	Путешествие. Подготовка к путешествию.	4			26													10	Диктант, выполнение лексико- грамматическ их упражнений, пересказ, сочинение, ролевая игра «В кафе».
18	Виды путешествий.	4			26													10	Диктант, лексико- грамматическ ий тест, написание объявлений, ролевая игра «Поход в

													магазин за мебелью».
19	Путешествие за границу.	4		8								10	Вопросы к экзамену
20	Экзамен								0.3	35.7			
	Итого		0.0	460.0	0.0	0.0	0.0	1.2	160.8	530.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семья.	Моя семья. Семейное положение. Возраст. Семья и быт. Отношения в семье. Родственники. Семейные традиции. Домашнее хозяйство. Помощь по дому.
Учеба. Распорядок дня.	Рабочий день. Учеба. Занятия в университете. Работа над иностранными языками: в лаборатории, библиотеке, дома. Общие сведения об университете, факультете. Учебные помещения, библиотека, доступ к Интернету.
Свободное время	Свободное время и увлечения молодежи. Возможности организации досуга: молодежные объединения, клубы по интересам, контакты с зарубежными сверстниками. Увлечения: музыка, литература, спорт, театр, кино, книги, компьютер.
Мой друг.	Роль друзей в жизни человека. Основные качества друга: готовность прийти на помощь, умение хранить тайну, сказать правду и др. Интересы и увлечения друзей. Мой друг.
Еда. В супермаркете. В кафе.	Продукты питания. В кондитерской. В булочной. В мясной лавке. Покупка продуктов в супермаркете. Оплата. В ресторане. В кафе. В студенческой столовой. Выбор места. Заказ. Меню. Расчет.
Одежда. В торговом центре.	Современный торговый центр. Отделы: Одежда. Обувь. Игрушки. Канцелярские товары. Косметика. Теле- радио- аппаратура. Галантерея. Посуда. Бытовые приборы. Выбор. Покупка. Оплата товаров.
Современная квартира.	Новая квартира: выбор, приобретение мебели. Проживание в сельской местности/квартира в центре города и на окраине: преимущества и недостатки. Моя комната. Формы совместного проживания студентов (общезитие, WG).
Спорт и здоровье.	Спорт в семье, в университете. Популярные виды

	спорта в России и немецкоязычных странах. Любимые виды спорта. Любимые спортсмены. Спорт как вид отдыха.
На приеме у врача.	Обращение к врачу. Беседа с врачом: симптом заболеваний. Назначение врача. Профилактика заболеваний.
Здоровый образ жизни.	Режим дня. Физическая активность. Полноценный сон. Правильное сбалансированное питание. Оздоровительные процедуры (плавание, закаливание и др.). Отказ от вредных привычек. Здоровое психологическое и эмоциональное состояние.
Работа. Профессии.	Работа в жизни человека. Критерии интересной работы. Современные профессии. Профессии родителей. Возможности саморазвития в профессии.
Семейные праздники.	Семейные праздники. День рождения. Подготовка к дню рождения. Выбор подарка. Встреча гостей. Развлекательная программа. Сервировка стола. Правила поведения за столом.
Отпуск и каникулы.	Мои летние/зимние каникулы. Как я провел/проведу лето/ зиму. Отпуск с родителями. Отдых в деревне. Отдых с друзьями. Путешествие в другие страны. Как и где отдыхают школьники и студенты в Германии, Австрии, Швейцарии.
Путешествие. Подготовка к путешествию.	Выбор цели и средства передвижения. Преимущества и недостатки путешествия на различных видах транспорта. Подготовка путешествия. Упаковка чемодана. В туристическом агентстве.
Виды путешествий.	Путешествие по железной дороге. На вокзале. Путешествие самолетом. В аэропорту. Регистрация пассажиров. Паспортный контроль. В полете. Путешествие на пароходе. Виды водного транспорта. Возможности для отдыха на борту современного морского лайнера.
Путешествие за границу.	Оформление визы. Подготовка документов. Приобретение билета. Таможенный досмотр. Прибытие в страну изучаемого языка.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Семья.	Выполнение фонетических, лексико-	40

		грамматических упражнений	
2	Учеба. Распорядок дня.	Подготовка к орфографическим, словарным диктантам, контрольным работам	40
3	Свободное время.	Работа со словарями	40
4	Мой друг.	Написание мини- сочинений. Подготовка к экзамену.	41
5	Еда. В супермаркете. В кафе.	Прослушивание аудиотекстов, выполнение заданий.	46
6	Одежда. В торговом центре.	Чтение текстов на немецком языке. Составление плана пересказа. Подготовка краткого и развернутого пересказа текста. Формулирование вопросов к дискуссии.	46
7	Современная квартира.	Подготовка к ролевой игре. Подготовка творческих письменных заданий (нарисовать и описать свою комнату или квартиру). Подготовка к экзамену.	49
8	Спорт и здоровье.	Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений. Подготовка к орфографическим, словарным диктантам, контрольным работам.	44
9	На приеме у врача.	Прослушивание аудиотекстов, выполнение заданий.	36
10	Здоровый образ жизни.	Домашнее чтение (чтение аутентичной литературы). Составление плана пересказа. Подготовка краткого и развернутого пересказа текста. Формулирование вопросов к дискуссии. Составление диалогов по изучаемым темам.	36
11	Работа. Профессии.	Подготовка индивидуальных проектов. Подготовка к экзамену.	36
12	Семейные праздники.	Подготовка к ролевой игре. Подготовка творческих устных заданий. Подготовка к экзамену.	36
13	Отпуск и каникулы.	Домашнее чтение (чтение аутентичной литературы). Подготовка краткого и развернутого пересказа текста. Составление диалогов по изучаемым темам.	10
14	Путешествие. Подготовка к путешествию.	Подготовка к ролевой игре. Подготовка творческих письменных заданий.	10
15	Виды путешествий.	Подготовка индивидуальных и групповых проектов.	10
16	Путешествие за границу.	Подготовка к ролевой игре. Подготовка творческих письменных заданий.	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (дискуссии, устный опрос), инновационные технологии обучения (компетентностно-ориентированное обучение, онлайн- и офлайн- обучение) и информационные технологии.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Интерактивные технологии (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тестовые системы).

Информационно-компьютерные технологии (создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации, мультимедийные ресурсы) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса).

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод включает в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде ответов на вопросы, сообщений, обсуждений, в ходе обсуждения тематики.

Устный опрос позволяет оценить знания студентов, уровень их подготовки к отдельным занятиям, умение логически построить монологическое высказывание и привести убедительные аргументы.

Собеседование направлено на выяснение объема знаний студентов по определенным разделам и проводится в форме специальной беседы на темы, предусмотренные учебной рабочей программой.

Собственно тестирование предназначено для выявления уровня владения пройденным материалом.

Письменные ответы на заданные темы требуют более углубленного изучения отдельных тем.

Семестровая контрольная работа.

Критерии оценки письменной речи /семестровая контрольная работа:

- соответствие теме,
- четкость и логичность изложения, подчиненного определенной идее;
- связность изложения, выражающаяся в правильном членении текста на абзацы, их соединение и правильное построение предложений и их связи;
- языковая правильность, степень коммуникативно-функциональной адекватности выбора языковых средств.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проводится в период сессии в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

«Иностранный язык»

Курс 1, семестр 1

1. Meine Familie.
2. Mein Studium an der Universität.
3. Mein Hobby.
4. Meine Freizeit.
5. Mein Freund.

Курс 1, семестр 2

1. Mein Lieblingsessen.
2. Meine Lieblingskleidung.
3. Meine Wohnung
4. Im Restaurant.
5. Im Supermarkt.

Примерные темы диалогов к экзамену по дисциплине

«Иностранный язык»

Курс 2, семестр 3

1. Sport spielt eine große Rolle im Leben eines Menschen. Sprechen sie mit Ihrem Freund/ Ihrer Freundin darüber wie Sie Sport in der Familie und an der Universität treiben.
2. Sprechen Sie mit Ihrem deutschen Freund über die Sportarten, die in Russland besonders beliebt sind. Interessieren Sie sich bei ihm darüber welche Sportarten in diesem Land besonders verbreitet sind.
3. Sie waren an den Olympischen Winterspielen in Sotchi als Besucher. Ihr Freund interessiert sich darüber was sie besucht und erlebt haben.
4. Ihre Schwester / Ihr Bruder hat morgen ihren/ seinen Geburtstag. Sie wollen ein Geschenk in einem Einkaufszentrum. Ihre Freundin hilft Ihnen dabei.
5. Bald haben Sie Geburtstag. Mit Ihrem Bruder/Ihrer Schwester planen Sie, wie Sie den Geburtstag feiern werden. Sie überlegen sich, was Sie auf den Tisch stellen und was für ein Unterhaltungsprogramm Sie den Gästen anbieten.
6. Ihr Kommilitone war ein Semester lang in Deutschland. Er hat dort in einer WG gewohnt. Sie möchten erfahren, was WG ist und warum viele Studenten während des Studiums in Deutschland eine WG vorziehen.
7. Sie kommen in die Stadt zum Studium und suchen nach einer Wohnung, die Sie mieten möchten. Rufen Sie an und sprechen Sie über eine Wohnung, von der Sie aus der Zeitung erfahren haben, mit der Vermieterin.
8. Sie träumen von einem schönen Traumhaus und Ihrer Freundin von einer modernen Traumwohnung. Sprechen Sie miteinander darüber was für Sie Wohnkomfort ist und warum Sie gerade ein Haus bzw. eine Wohnung in der Zukunft haben möchten.

Курс 2, семестр 4

1. Sie reisen gern. Bald kommen die Ferien und Sie planen mit Ihrer Familie einen Strandurlaub. Sprechen Sie mit Ihrer Mutter /ihrem Vater darüber.
2. Sie möchten mit Ihrem Freund/ Ihrer Freundin in den Ferien eine andere Stadt besuchen. Diskutieren sie mit dem Freund mit dem/ der Freund/ in, wohin und mit welchem Verkehrsmittel Sie gerne reisen würden.
3. Sie möchten Ihre Ferien interessant und spannend verbringen. Sie gehen in ein Reisebüro und lassen sich beraten.
4. Sie haben es vor, eine Reise zu unternehmen, sind sich mit der Freundin aber noch nicht einig, mit welchem Verkehrsmittel Sie reisen würden. Sprechen Sie mit dem Freund/ der

Freundin dar□ ber.

5. Sie bereiten sich auf die Reise ins Ausland vor. Gehen sie ins Reiseb□ r□ und lassen Sie sich dar□ beinformieren, was Sie f□ die Reise brauchen.

6. Beschreiben Sie eine Reise mit dem Zug. Sprechen Sie □ be Ihre Eindr□ ckaund Erlebnisse.

7. Eine Reise mit dem Schiff kann unvergesslich sein. Sprechen Sie □ be die Vorteile so einer Reise. Was kann aber eine Reise mit dem Schiff unangenehm machen?

8. Eine Flugreise kann Ihren Urlaub komfortabel machen. Versuchen Sie den Gespr□ chspartner davon zu □ berzeugen dass es sich lohnt, eine Flugreise zu machen.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536916> (дата обращения: 22.05.2024).

2. Нарустранг, Е. В. Легко! Читаем по-немецки: книга для чтения / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9909211-6-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104131.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нарустранг, Е. В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку: учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-6044158-4-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104148.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Немецкий язык. Практическая грамматика: учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А. Н. Карелин, Н. М. Наер, О. В. Федулова, И. А. Шипова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0233-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70134.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Эйбер, Е. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72459.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72459>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	https://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2	https://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
3	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие

		информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
6	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть».
7	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН).
8	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок».
9	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя.
10	https://daad-gda.sprache-interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке.
11	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт
12	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов
13	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и

техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.