

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВВОДНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.В. Глазкова, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

17 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков произношения, поста- новки ударения и интонационных навыков в соответствии с нормами современного не-мецкого языка.

Задачи дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются:

знакомство со строением речевого аппарата и особенностями фонетического строя немецкого языка;

формирование способности к письменной и устной коммуникации в соответствии с нормативными произносительными и интонационными навыками немецкого языка;

формирование практических навыков чтения с учетом правил постановки ударения в немецком языке, навыков транскрибирования и графического изображения интонационных моделей;

формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного учебного предмета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение данной дисциплины предполагает сформированность знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по дисциплине «Иностранный язык». Успешное освоение курса позволяет перейти к углубленному изучению дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка» и другим языковым дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные

		<p>тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Тема 1. Краткие сведения по общей фонетике.	2			10								10	Заполнение таблицы.
2	Тема 2. Гласные немецкого языка.	2			10								10	Устный опрос.
3	Тема 3. Согласные немецкого языка.	2			10								10.8	Устный опрос. Транскрипция слов, фонетический диктант, чтение упражнений на различение долготы и краткости гласных, твердого приступа в начале слова, карточки с исключениям и.
4	Тема 4. Ударение в немецком языке.	2			10								12	Транскрипция слов, фонетический диктант, чтение упражнений, ассимиляция.
5	Тема 5. Интонация в немецком языке.	2			12								13	Фонетическое чтение отдельных групп слов, связанных мини-текстов.
6	Зачёт.	2								0.2				Экзамен.
	Итого			0.0	52.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Краткие сведения по общей фонетике.	Образование звуков с помощью произносительного аппарата. Немецкая артикуляционная база. Особенности немецкой артикуляционной базы.

	Транскрипция в немецком языке.
Гласные немецкого языка.	Система гласных немецкого языка. Особенности немецких гласных. Классификация немецких гласных. Гласные [a □]a], [□]i□]i, [y□]y □]u□]u □], [□]o:], [□]I□] □]□], [e:], [□]:I□] □] Дифтонги [a□] □], [a□] □]□], □] Немецкие гласные в речи.
Согласные немецкого языка.	Система согласных немецкого языка. Особенности немецких согласных. Классификация немецких согласных. Со-гласные [p], [b] [t], [d], [k], [g] [m], [n], [□] [f], [v] [s], [z] [□] I□] Ij], [□] [h], [x] [l], [r], [□] I□], [pf], [ts], [t□]].
Ударение в немецком языке.	Понятие ударения. Ударение в простых словах. Ударение в сложных немецких словах. Ударение в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Произношение и ударение в словах иностранного происхождения.
Интонация в немецком языке.	Понятие интонации. Компоненты интонации. Пауза. Ударение в предложении. Мелодика. Виды мелодики в немецком языке. Различия между интонацией в немецком и русском языке.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Краткие сведения по общей фонетике.	Знакомство с теоретическими данными.	10
2	Тема 2. Гласные немецкого языка.	Знакомство с теоретическими данными.	10
3	Тема 3. Согласные немецкого языка.	Транскрибирование слов, словосочетаний . Подготовка к фонетическим и орфографическим диктантам. Заучивание исключений (произношение гласных). Составление упражнений к различным звукам. Заучивание стихотворений, диалогов, текстов.	10.8
4	Тема 4. Ударение в немецком языке.	Транскрибирование слов, словосочетаний. Подготовка к фонетическим и орфографическим диктантам. Заучивание исключений (произношение согласных). Составление упражнений к различным звукам. Заучивание стихотворений, диалогов, текстов.	12
5	Тема 5. Интонация в немецком языке.	Транскрибирование слов и словосочетаний. Тренировка ударений в разных группах слов. Прослушивание диалогов, стихотворений, текстов.	13

		Выполнение заданий к аудиотекстам. Заучивание стихотворений, диалогов, текстов.	
--	--	---	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

При изучении разделов "Гласные немецкого языка", "Согласные немецкого языка", "Ударение в немецком языке", "Интонация в немецком языке" применяются интерактивные формы: анализ фонетических явлений в мини-группах; совместное прослушивание и выполнение заданий к аудиотекстам; подготовка фонетических заданий к тексту в мини-группе; разыгрывание диалогов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Вводный фонетический курс первого иностранного языка».

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль: посещение практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе, устный опрос на занятиях, собеседование, тестирование.

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде ответов на вопросы, в ходе фонетического чтения отрывков из художественных произведений.

Устный опрос позволяет оценить знания студентов, уровень их подготовки к отдельным занятиям, их умение с правильным произношением, правильным ударением и правильной интонацией прочитать / произнести слова, предложения, мини-тексты).

Собеседование направлено на выяснение объема знаний студентов по определенным разделам и проводится в форме специальной беседы на темы, предусмотренные учебной рабочей программой и анализа выполненных фонетических упражнений тестовых заданий.

Собственно тестирование предназначено для выявления уровня владения пройденным материалом.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде зачёта.

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине
2 семестр

1. Затранскрибируйте предложенные слова и объясните правила чтения данных слов.
2. Затранскрибируйте предложения и отметьте фонетические явления. Отметьте интонацию в тексте и изобразите ее на шкале.
3. Опишите предложенный звук и проиллюстрируйте его в примерах (пословицах, поговорках).
4. Прочитайте предложенный текст с правильной интонацией.

Основные критерии оценки ответа на зачёте

Оценка «зачтено»: правильная транскрипция предложенных слов; знание правил чтения; правильная артикуляция звуков и звукосочетаний; владение правильной интонацией. Допускается незначительное количество (3) ошибок в транскрипции; знание правил чтения; незначительное количество (3) ошибок при артикуляции звуков и звукосочетаний; незначительное количество (3) ошибок при интонировании предложений.

Оценка «не зачтено»: допущение более 3 ошибок в транскрипции; недостаточное знание правил чтения; допущение более 3 ошибок при артикуляции звуков и звукосочетаний; допущение более 3 ошибок при интонировании предложений.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки! : практикум по фонетике немецкого языка / составители А. Н. Неделько. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65050.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика : учебное пособие для вводно-фонетического курса / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудина. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11290.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лыскова, И. В. От звука к речи : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И. В. Лыскова, И. Б. Бойкова. — Москва : Прометей, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-9906134-5-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58166.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Вопросы общей фонетики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. И. Гусева [и др.] ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 122 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6942.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	http://www.library.ru	Содержит электронные адреса всех библиотек РФ.
2	http://nlr.ru/	Российская национальная Библиотека.
3	http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&stable=1	Свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.
4	http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/408/	Информационный портал о народах и религиях мира. Замена ссылки интернет-ресурса.
5	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии

	http://e.lanbook.com	периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 на именований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации.
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ.
6	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
7	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
8	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научнообразовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научнообразовательными сетями (NationalResearchand EducationNetworks, NREN) и с Интернет
9	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари».
10	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть».
11	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН).
12	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок».
13	http://www.metod-	Библиотека методических материалов для учителя.

	kopilka.ru	
14	https:// daad- gda.sprache interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке.
15	https:// www.goethe.de/ ins/ru/ ru/index.html	Гёте-Институт.
16	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов.
17	https:// www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа применяются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.

Название оборудования: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, оборудованное место преподавателя, проекционный экран, проектор, телевизор, ноутбук с доступом в интернет, магнитола.

Расположение в университете: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.