

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (английский и китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель В.В. Лазарева, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических явлений и процессов;
- усвоение основных положений современной экономической науки;
- приобретение навыков работы с экономической литературой;
- формирование умения анализировать современные экономические процессы, проблемные ситуации;
- развитие способности логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь по экономической проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по экономике в объеме средней общеобразовательной школы. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД-3 УК-9 Владеет: навыками выбора

		обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в экономику	3	4		2								7.8	опрос, решение задач
2	Микроэкономика	3	6		6								15	опрос, решение задач
3	Макроэкономика	3	8		8								15	опрос, решение задач
4	Зачет	3								0.2				опрос
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в экономику	Основные экономические категории: блага,

		потребности, ресурсы, факторы производства. Экономические субъекты. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Общая характеристика рыночного хозяйства.
2	Микроэкономика	Теория поведения потребителя. Теория спроса и предложения. Издержки производства. Доход (выручка) и прибыль фирмы. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие. Провалы рынка.
3	Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Политика государства в области создания условий для экономического роста. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица. Система современных международных экономических отношений.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в экономику	Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы, факторы производства. Экономические субъекты. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Общая характеристика рыночного хозяйства.
Микроэкономика	Теория поведения потребителя. Теория спроса и предложения. Издержки производства. Доход (выручка) и прибыль фирмы. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие. Провалы рынка
Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Политика государства в области создания условий для экономического роста. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица. Система современных международных экономических отношений.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в экономику	подготовка к опросу, решение задач, подготовка конспектов, докладов и презентаций	7.8
2	Микроэкономика	подготовка к опросу, решение задач, подготовка конспектов, докладов и презентаций	15
3	Макроэкономика	подготовка к опросу, решение задач, подготовка конспектов, докладов и презентаций	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Современное определение предмета экономической теории.
2. Экономические категории, законы и модели.
3. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика (мировая экономика)).
4. Уровни экономического исследования: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории.
5. Потребности и их структура.
6. Ресурсы и факторы производства.
7. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность.
8. Экономический выбор.
9. Характеристика категории «товар» в экономической теории.
10. Деньги: сущность, функции, виды.
11. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
12. Экономические отношения, экономические институты.
13. Экономическая система: сущность, типы, модели.
14. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования.
15. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
16. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
17. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции.
18. Сущность, функции и виды конкуренции.
19. Основные типы рыночных структур.
20. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
21. Фирма, ее признаки, функции, цели.
22. Капитал: сущность и виды.
23. Прибыль, норма прибыли.

24. Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние издержки.
25. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные.
26. Закон убывающей предельной отдачи.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
28. Доход и прибыль. Валовой доход.
29. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.
31. Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов.
32. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке.
33. Земельная рента. Цена земли и ее динамика.
34. Национальная экономика как целое: цели и структура.
35. Система национальных счетов (СНС).
36. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
37. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общее.
38. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение.
39. Средняя и предельная склонность к потреблению.
40. Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения.
41. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции.
42. Сущность инвестиций и их виды.
43. Спрос на инвестиции и их предложение.
44. Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы.
45. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая).
46. Сущность и основные причины безработицы.
47. Формы безработицы (фрикционная, структурная и циклическая безработица).
48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
49. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.
50. Государство как субъект рыночной экономики.
51. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы.
52. Основные направления государственного регулирования экономики.
53. Формы и методы государственного регулирования.
54. Понятие мировой экономики.
55. Глобализация мирового хозяйства: сущность, тенденции и противоречия.
56. Международная торговля и внешнеторговая политика

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1 Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544482](https://urait.ru/bcode/544482) (дата обращения: 25.06.2024).
- 2 Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/540534](https://urait.ru/bcode/540534) (дата обращения: 25.06.2024).
- 3 Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/](https://urait.ru/)

bcode/536473 (дата обращения: 25.06.2024).

4 Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283> (дата обращения: 25.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
3	https://cbr.ru/	сайт Банка России
4	http://government.ru/	сайт Правительства РФ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://window.edu.ru/	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3	http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.