

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (английский и китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Л.З. Гостева, доцент, канд. мед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области основ медицинских знаний.

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к созданию и поддержанию здоровья, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся общего представления об инфекционном и эпидемическом процессе и мерах профилактики инфекционных заболеваний при эпидемиях.

Формирование у обучающихся представлений о жизнеугрожающих состояниях, об основных повреждениях организма человека при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

1. Изучить понятийный аппарат и терминологию в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни.
2. Развить знания, навыки и умения по сохранению и укреплению здоровья.
3. Сформировать целостное представление о значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей.
4. Изучить правовые основы охраны здоровья граждан в РФ.
5. Сформировать представления об инфекционном и эпидемическом процессе.
6. Приобрести знания и навыки по профилактике инфекционных заболеваний при эпидемических ситуациях.
7. Развить знания о жизнеугрожающих состояниях, об основных повреждениях организма человека при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
8. Приобрести знания и навыки по распознаванию неотложных и экстренных состояний у человека.
9. Изучить приемы и правила оказания первой доврачебной помощи.
10. Освоить практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления об основах медицинских знаний и здорового образа жизни, а также знаний о жизнеугрожающих состояниях, об основных повреждениях организма человека, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Для освоения основных аспектов данного курса необходимо также изучение следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и	ИД-1 УК-8. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том

	<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. ИД-2 УК-8. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИД-3 УК-8. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Здоровье человека и факторы его определения	1	6		2								10	проверочная работа, тест
2	Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ	1	2		2								4	проверочная работа, тест
3	Инфекционные заболевания и их профилактика	1	4		2								5	проверочная работа, тест
4	Первая помощь при неотложных состояниях, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1	12		4								18.8	проверочная работа, тест
8	Зачет	1								0.2				опрос
	Итого		24.0		10.0			0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Здоровье человека и факторы его определяющие	Понятие и сущность здоровья. Концепции здоровья. Социальные детерминанты, влияющие на состояние здоровья человека. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье обучающихся (патогенные факторы).
2	Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ	Система законодательства об охране здоровья граждан
3	Инфекционные заболевания и их профилактика	Инфекционный и эпидемический процесс. Противозидемические мероприятия в эпидемическом очаге. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
4	Первая помощь при неотложных состояниях, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи. Первая помощь: правила, приемы и алгоритм действий. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травматическом шоке.

		Первая помощь при обширных ожогах. Первая помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков, завалов зданий и техники.
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Показатели общественного и индивидуального здоровья	<p>Определение понятия общественное здоровье.</p> <p>Характеристика общественного здоровья как важнейшее свойство общества.</p> <p>Показатели общественного здоровья.</p> <p>Характеристика физического развития населения.</p> <p>Понятие индивидуального здоровья. Понятие нормы.</p> <p>Методы оценки индивидуального здоровья.</p> <p>Субъективные показатели индивидуального здоровья</p> <p>Объективные показатели индивидуального здоровья.</p>
Правовые знания в области охраны здоровья граждан	<p>Права граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.</p> <p>Правовой статус пациента.</p> <p>Защита прав пациента.</p> <p>Защита прав потребителя медицинских услуг.</p> <p>Права семьи в сфере охраны здоровья.</p> <p>Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.</p>
Понятие об иммунитете и его видах	<p>Определение понятия «иммунитет».</p> <p>Неспецифические механизмы иммунитета.</p> <p>Специфические механизмы иммунитета.</p> <p>Виды иммунитета.</p> <p>Показания и противопоказания к иммунизации.</p>
Первая помощь при открытых повреждениях, кровотечениях и ранах	<p>Определение понятий: "открытое повреждение", "кровотечение" и "рана".</p> <p>Классификация кровотечений и ран.</p> <p>Индекс шока.</p> <p>Характеристика различных типов кровотечений и ран.</p> <p>Временные способы остановки кровотечений.</p> <p>Техника наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки.</p> <p>Алгоритм остановки кровотечения при различных кровотечениях.</p> <p>Алгоритм оказания первой помощи при различных ранениях.</p>
Первая помощь при закрытых повреждениях	<p>Определение понятия "закрытое повреждение".</p> <p>Классификация закрытых повреждений.</p> <p>Клинические симптомы закрытых повреждений.</p> <p>Алгоритм оказания помощи при различных закрытых повреждениях.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здоровье человека и факторы его определения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу, подготовка к тестовому контролю знаний	10
2	Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу, подготовка к тестовому контролю знаний	4
3	Инфекционные заболевания и их профилактика	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу, подготовка к тестовому контролю знаний	5
4	Первая помощь при неотложных состояниях, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу, подготовка к тестовому контролю знаний	18.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Четко сформулировать требования к выполнению заданий с указанием критериев оценивания заданий.
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом самостоятельно (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету в 1-ом семестре:

1. Перечислите существующие подходы к определению понятия «здоровья».
2. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты здоровья.
3. Рассмотрите факторы, влияющие на здоровье человека.
4. Расскажите о существующих группах здоровья.
5. Опишите основные концепции здоровья.
6. Перечислите и охарактеризуйте показатели общественного здоровья населения.
7. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели индивидуального здоровья.
8. Назовите и охарактеризуйте социальные детерминанты, влияющие на состояние здоровья человека.
9. Рассмотрите общепатогенные факторы, наносящие вред здоровью.
10. Опишите внутришкольные факторы, представляющие потенциальную угрозу для здоровья учащихся.
11. Перечислите и охарактеризуйте международные правовые акты в области охраны здоровья граждан.
12. Охарактеризуйте Федеральные законодательные акты, регламентирующие сферу охраны здоровья населения РФ.
13. Дайте историческую справку в отношении медицинского страхования. Охарактеризуйте современную систему медицинского страхования в РФ.
14. Роль инфекционных заболеваний в истории человечества.
15. Определение понятия «инфекционный процесс»; факторы, определяющие инфекционный процесс.
16. Опишите формы течения инфекционного процесса.
17. Определение понятия «эпидемический процесс»; варианты развития эпидемического процесса.
18. Опишите механизм передачи инфекционного начала. Охарактеризуйте общие признаки инфекционных заболеваний.
19. Опишите организацию первой помощи в РФ.
20. Охарактеризуйте нормативно- правовую базу, определяющую, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
21. Дайте определение понятию "первая помощь". Опишите цель первой помощи, основные состояния, при которых оказывается первая помощь, порядок мероприятий.
22. Опишите современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.
23. Опишите правила вызова скорой помощи. Укажите на основные ошибки.
24. Перечислите основные признаки жизни у пострадавшего. Опишите причины нарушения дыхания и сердцебиения.
25. Опишите технику проведения сердечно- легочной реанимации. Казите на основные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.
26. Опишите случаи когда необходимо прерывать сердечно-легочную реанимацию.
27. Опишите особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
28. Дайте определение понятию "травматический шок". Перечислите причины возникновения и патогенез данного состояния.
29. Опишите фазы шока, клиническую картину в каждой фазе шока.
30. Объясните парадоксы шока.
31. Опишите шоковые органы и их роль в развитии травматического шока.
32. Опишите алгоритм оказания первой помощи при травматическом шоке.
33. Дайте определение понятию "ожог". Перечислите причины и патогенез развития ожога.
34. Опишите классификацию ожогов по разным основаниям.
35. Перечислите способы определения площади ожогов.
36. Опишите симптомы ожогов при различных стадиях, а также алгоритм оказания первой помощи.

37. Охарактеризуйте ожоговый шок, алгоритм оказания первой помощи при подобном состоянии.

38. Охарактеризуйте синдром длительного сдавливания: определение понятия, основные причины и механизм возникновения.

39. Опишите алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим при извлечении из-под обломков, завалов зданий и техники.

40. Перечислите основные ошибки при оказании помощи пострадавшим при извлечении из-под обломков, завалов зданий и техники.

41. Охарактеризуйте открытые повреждения. Опишите классификацию ран.

42. Охарактеризуйте различные виды кровотечений и алгоритм оказания первой помощи.

43. Опишите индекс шока, признаки шока и алгоритм действий при геморрагическом шоке.

44. Опишите способы временной остановки кровотечения.

45. Опишите технику наложения жгута и закрутки.

46. Опишите классификацию закрытых повреждений. Опишите основные симптомы.

47. Опишите первую помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

48. Опишите первую помощь при переломах и вывихах.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына. — Москва : Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/18568.html](https://www.iprbookshop.ru/18568.html) (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого- педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Ю. А. Кувшинов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0275-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/55248.html](https://www.iprbookshop.ru/55248.html) (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/49923.html](https://www.iprbookshop.ru/49923.html) (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.

4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://urait.ru	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу https://urait.ru , позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, не- которые издания доступны только в Электронной библиотеке.
7	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
8	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт - образовательный ресурс, электронная библиотека

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в формате электронного учебного курса в

специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории.

Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».