

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

31 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ КИТАЯ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (английский и китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель В.В. Кирпикова, ассистент, нет

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2024 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

31 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование способности студентов воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

1) укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин; 2) формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; 3) обучение работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий; 4) повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 и является дисциплиной по выбору. Усиление страноведческой ориентации учебного процесса в вузе является важнейшим средством обогащения социального опыта в совершенно иной культурно-ценностной плоскости, познания мира в его единстве и многообразии. Это требует формирования языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции в комплексе и способствует совершенствованию профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)», профиль «Иностранные языки (английский и китайский)». Данный курс базируется на курсах «История», «Иностранный язык», «Основы межкультурной коммуникации» и способствует успешному овладению материалом при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИД-2 УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать

		<p>особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Географическое положение и природные условия страны	2			9								14.7	Доклад по теме. Презентация
2	Основные этапы истории Китая	2			11								14.8	Доклад по теме. Презентация
3	Национальный и социальный состав населения	2			9								14.7	Доклад по теме. Презентация
4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	2			10								14.7	Доклад по теме. Презентация
5	Административно-территориальное деление страны	2			9								14.6	Доклад по теме. Презентация
6	Общая характеристика экономики страны	2			9								14.7	Доклад по теме. Презентация
7	Культура, искусство, образование Китая	2			11								14.8	Доклад по теме. Презентация
8	Экзамен	2									0.3	44.7		
	Итого			0.0	68.0		0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	103.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Географическое положение и природные условия страны	Географическое деление Китая (Восточные муссонные районы. Внутриконтинентальные районы Северо- западного Китая. Цинхай- Тибетское нагорье) Границы и морская гидрография. Рельеф. Природные ресурсы. Гидрография Китая. Внутренние воды. Климат.
Основные этапы истории Китая	Формирование основ государства и общества в Китае. Создание китайской империи. Эпоха политической раздробленности. Восстановление и расцвет империи. Династии Суй и Тан. Династия Юань. Династия Мин. Включение китайской империи в международные связи. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918). Национальная революция. «Нанкинское десятилетие». Война китайского народа против японских захватчиков. Победа народной революции. Китай в эпоху реформ.
Национальный и социальный состав населения	Народонаселение. Демография. Этническая география.
Государственное устройство и общественно- политическая жизнь страны	Политические партии. Единый фронт и массовые общественные организации. Особенности системы государственных органов КНР. ВСНП. Избирательная система. Председатель КНР. Государственный совет КНР. Центральный военный совет. Местные органы государственной власти и управления. Органы суда и прокуратуры. Основные права и обязанности граждан. Гражданство КНР.
Административно- территориальное деление страны	Провинции. Автономные районы. Специальные административные районы. Пекин, Шанхай.
Общая характеристика экономики страны	Плановая экономика: китайская модель. Структура собственности. Региональная экономическая структура. Экономическое развитие и экономический рост. Налоги и налоговая система. Сельское хозяйство. Промышленность. Третичный сектор. Внешняя торговля.
Культура, искусство, образование Китая	Культурные традиции и обычаи китайцев. Национальные праздники и их происхождение. Искусство: литература, театр, кино. Образование и наука. Великие китайцы и их достижения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Географическое положение и	Индивидуальные задания	14.7

	природные условия страны		
2	Основные этапы истории Китая	Индивидуальные задания	14.8
3	Национальный и социальный состав населения	Индивидуальные задания	14.7
4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Индивидуальные задания	14.7
5	Административно-территориальное деление страны	Индивидуальные задания	14.6
6	Общая характеристика экономики страны	Индивидуальные задания	14.7
7	Культура, искусство, образование Китая	Индивидуальные задания	14.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов: Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения. Информационно-компьютерные технологии – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса. Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля. Игровые технологии – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов. Мозговой штурм – форма работы, позволяющая включить в работу всех членов группы. Для генерации разнообразных идей обучающимся предлагается собрать все возникающие к тому или иному понятию (слову) ассоциации. Одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится их количество, чем качество. Идеи могут высказываться без обоснования, их критика запрещается. Неигровые имитационные методы обучения. В рамках данной дисциплины довольно продуктивна такая форма, как межкультурный тренинг, сконцентрированный на формировании и совершенствовании межкультурной компетенции. В процессе организации преподавания по данной дисциплине предусматриваются встречи с носителями языка (представителями страны изучаемого языка), просмотр документальных и художественных фильмов (с последующей рефлексией) по темам занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине. Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий. Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу. Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения. Работа в проекте. Достоинства: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить уровень подготовки и участия, ответы при отсутствии помощи преподавателя. Творческая работа позволяет студентам проявить креативность, снимает языковой барьер, повышает мотивацию изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде экзамена. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Лингвострановедение Китая»:

1. Географическое деление Китая.
2. Границы и морская гидрография.
3. Рельеф.
4. Природные ресурсы.
5. Гидрография Китая.
6. Внутренние воды.
7. Климат.
8. Народонаселение.
9. Демография.
10. Этническая география.
11. Индустриализация в развивающихся странах;
12. Особенности приоритетного развития тяжелой промышленности в Китае;
13. Механизм мобилизации и распределения ресурсов;
14. Деформация экономической структуры и ее влияние на экономическое развитие.
15. Основные факторы роста;
16. Финансирование сельского хозяйства;
17. Государственная политика регулирования сельского хозяйства;
18. Организационная структура сельского хозяйства;
19. Современное состояние и отраслевая структура сельского хозяйства;
20. Проблема продовольственной безопасности.
21. Этапы индустриализации;
22. Современное состояние промышленного производства;
23. Отраслевая структура промышленности.
24. Политические партии.
25. Единый фронт и массовые общественные организации.
26. Особенности системы государственных органов КНР.
27. ВСНП.
28. Председатель КНР.
29. Государственный совет КНР.
30. Центральный военный совет.
31. Местные органы государственной власти и управления.
32. Органы суда и прокуратуры.
33. Основные права и обязанности граждан.
34. Гражданство КНР.
35. Провинции. Автономные районы. Специальные административные районы.
36. Город центрального подчинения Пекин.

37. Город центрального подчинения Шанхай.
38. Культурные традиции и обычаи китайцев.
39. Национальные праздники и их происхождение.
40. Китайская литература,
41. Традиционный китайский театр,
42. Китайский кинематограф.
43. Система образования в Китае.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535123](https://urait.ru/bcode/535123) (дата обращения: 29.05.2024).
2. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895> (дата обращения: 29.05.2024).
3. Исаев М.И. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. – М., 2001. – 198 с.
4. Малявин В.В. Китайская цивилизация. - М.: Астрель, АСТ, 2000, 2001. - 632 с.
5. Сидихменов, Василий Яковлевич. Китай: страницы прошлого [Текст] / В. Я. Сидихменов. - Смоленск: Русич. - [Б. м.: б. и.], 2000/2003. - 463 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Университетская информационная система Россия https://uisrussia.msu.ru/search.php	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ с 2000 года открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и

		публичным библиотекам по IP- адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации
3	Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4	База данных международных индексов цитирования Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также «профессиональные» журналы.
5	Web of Science https://www.webofknowledge.com www.studentlibrary.com	Поисковая интернет- платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются учебные аудитории, лаборатория фонетики, компьютерный класс, лингафонный кабинет при кафедре ИЯ ФФ АмГУ для проведения лекционных и практических занятий с возможностью использования мультимедийных средств. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета