

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (английский и китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 1,2,3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 1152.0 (академ. час), 32.00 (з.е)

Составитель С.В. Андросова, профессор, д-р филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Обеспечение практического владения системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социо- культурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации
- овладение основными речевыми формами высказывания: устной и письменной; повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом, полилогом;
- овладение культурой речи, речевым этикетом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин учебного плана и представляет собой первый этап углубленного изучения особенностей функционирования уровней языка с целью овладения навыками речепроизводства и речевосприятия в рамках разговорных тем.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим

		<p>коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32.00 зачетных единицы, 1152.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Unit 1: Meeting, greeting, family	1			25								26	Ответы на вопросы,

																		комментарий и презентации по проблемной ситуации	
15	Unit 13: Popular English movies (3)	3			28													38	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментарий и презентации по проблемной ситуации
16	Unit 14: Fast food, food and lifestyle	3			28													38	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментарий и презентации по проблемной ситуации
17	Unit 15: Men and women in modern economy and society	3			26													37	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментарий и презентации по проблемной ситуации
18	Экзамен	3											0.3	35.7					
19	Unit 16: Sightseeing at home and abroad	4			22													14	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические

														диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментариев и презентации по проблемной ситуации
20	Unit 17: Sports: The Olympiads	4			24								14	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментариев и презентации по проблемной ситуации
21	Unit 18: Sports: working out in the gym	4			22								12	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментариев и презентации по проблемной ситуации
22	Экзамен	4								0.3	35.7			
	Итого		0.0		460.0	0.0	0.0	0.0	1.2	160.8	530.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Unit 1: Meeting, greeting, family and friends	<p>Issues: Greeting habits in different countries, meeting different people (Formal and informal ways of communications), describing people; your family, your friends' families, friends and friendship</p> <p>Listening on the issue</p> <p>Speaking on the issue</p> <p>Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises)</p> <p>Grammar: "to be", Present Simple, Present Continuous,</p>

	<p>Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 1-2) Writing: Types writing -- classification and identification; informal letters</p>
Unit 2: Jobs and responsibilities	<p>Issues: Classification of jobs, spectrum of responsibilities depending on the job type, traits of a good employee, combining work and studies, moving ahead in your career, job application, job interview Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Present and Past Simple and Progressive, Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 3-4) Writing: Formal letters, transactional letter</p>
Unit 3: Family problems, youth problems	<p>Issues: Types of family, types of family relations, means of discipline (verbal, corporal), youth problems and ways to deal with them Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Present and Past Perfect Simple and Progressive, Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 5-6) Writing: informal and semiformal letters</p>
Unit 4: Daily routine and leisure	<p>Issues: Home duties, sharing responsibilities, chart of duties, helping out and pitching in; studies (schedules and extracurricular activities); different ways of spending free time Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Present and Past Perfect Simple and Progressive, Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 7-8) Writing: informal letter</p>
Unit 5: Music	<p>Issues: Musical instruments, genres of music and their typical features, people's likes and dislikes as far as music genres, favorite singers, bands, d- j, developing taste in music Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Future Simple Passive, Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 9-10) Writing: narrative, review</p>
Unit 6: TV, movies and radio	<p>Issues: Films of different genres, various TV programs and shows. Favorite actors, films. Film reviews. Advantages and disadvantages of TV. Going to the movies or television watching? Different radio channels</p>

	<p>and programs. Radio in people's lives Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Modal verbs with Simple Infinitive, Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 11-12) Writing: Descriptions, opinion essay, review</p>
Unit 7: Parties and night clubs	<p>Issues: Different ways to entertain guests, kinds of games. Cafes, bars, restaurants, clubs, pubs. Drinking at parties: problems it can cause. Club culture in different countries Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Revision Home reading: Forrest Gumb (Chapter 13-14) Writing: Descriptions, opinion essay</p>
Unit 8: Foods and recipes	<p>Issues: Cooking responsibilities, favorite dishes, recipes and eating out, healthy and unhealthy food Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Tenses for Future actions; Articles, Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 15-16) Writing: Descriptions, narratives</p>
Unit 9: Shopping	<p>Issues: Ways to do your shopping in different countries. Small shops, departments stores, supermarkets, shopping malls, their structure and history. Buying things: food, clothing and footwear etc. casual and constant buyers, discounts at big sales. Buying online Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Present Simple and Progressive Passive, Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 17-18) Writing: Descriptions, opinion essay</p>
Unit 10: Seasons and weather	<p>Issues: Seasons around the world. Favorite season. Types of weather. Favorite weather. Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Review Home reading: Forrest Gumb (Chapter 19-20) Writing: Descriptions, opinion essay</p>
Unit 11: Ways of traveling	<p>Issues: Kinds of transport (bus, train, plane, boat:</p>

	<p>structure and arrangement), their advantages and disadvantages. Bus stations, railroad stations, airports. Safety issue. Transportation systems in different countries. Buying tickets.</p> <p>Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Present and Past Simple and Progressive Passive (Challenging cases), Prepositions and phrasal verbs Home reading: Forrest Gumb (Chapter 21-22) Writing: Narratives, transactional letter</p>
Unit 12: Popular English movies (1-2)	<p>Video watching: Groundhog's Day; "The Lord of the Rings (Part 1)" Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Modal verbs with Perfect Infinitive, Prepositions and phrasal verbs Speaking on the issue Home reading: Forrest Gumb (Chapter 23-24) Writing: Descriptions</p>
Unit 13: Popular English movies (3)	<p>Video watching: Harry Potter Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Active and Passive Tenses Speaking on the issue Home reading: Forrest Gumb (Chapter 25-26) Writing: Opinion essay</p>
Unit 14: Fast food, food and lifestyle	<p>Video watching: Supersize me Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Reported speech, Sequence of Tenses, Prepositions and phrasal verbs Speaking on the issue Home reading: Revision Writing: Problem solution essay</p>
Unit 15: Men and women in modern economy and society	<p>Video watching: Working girl Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Subjunctive Mood Types 1, 2, 3; Infinitive and Gerund, Prepositions and phrasal verbs Speaking on the issue Home reading: Contemporary literature sample Writing: Opinion essay</p>
Unit 16: Sightseeing at home and abroad	<p>Issues: Places to see in Russia, Europe, USA, Canada, Australia, other countries (nature, architecture, museums, shows and events) Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Revision Home reading: Contemporary literature sample Writing: Narratives, transactional letters</p>
Unit 17: Sports: The Olympiads	<p>Issues: Winter Olympiads, Summer Olympiads, Paralympics, doping control at the olympic games</p>

	(Challenging issues) Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Revision Home reading: Contemporary literature sample Writing: For and against essay, opinion essay, Problem solution essay
Unit 18: Sports: working out in the gym	Issues: muscles and principles of their work, types of exercises, types of workouts, sport diet Listening on the issue Speaking on the issue Vocabulary work (keywords, vocabulary exercises) Grammar: Revision Home reading: Contemporary literature sample Writing: Assessment and proposal reports

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Unit 1: Meeting, greeting, family and friends	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	26
2	Unit 2: Jobs and responsibilities	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	26
3	Unit 3: Family problems, youth problems	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	27
4	Unit 4: Daily routine and leisure	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	26

5	Unit 5: Music	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	28
6	Unit 6: TV, movies and radio	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	28
7	Unit 7: Parties and night clubs	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	35
8	Unit 8: Foods and recipes	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	35
9	Unit 9: Shopping	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	36
10	Unit 10: Seasons and weather	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	35
11	Unit 11: Ways of traveling	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	37
12	Unit 12: Popular English movies (1-2)	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и	38

		диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	
13	Unit 13: Popular English movies (3)	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	38
14	Unit 14: Fast food, food and lifestyle	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	38
15	Unit 15: Men and women in modern economy and society	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	37
16	Unit 16: Sightseeing at home and abroad	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	14
17	Unit 17: Sports: The Olympiads	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	14
18	Unit 18: Sports: working out in the gym	Лексическое/ грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ролевая игра, Ситуационный анализ (case-study): Темы 1-18

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Задания экзаменационного билета

1. Read the text for detailed understanding. Do the phonetic reading and written translation of the marked paragraph/s.
2. Speak on the suggested topic.
3. Act out the suggested dialog.
4. Translate sentences into English

Примерные темы монологических и диалогических высказываний

Topics

1. My family and friends
2. People's appearance and character
3. Famous people of the world
4. People who influenced you
5. My daily routine and leisure
6. Variety of jobs and responsibilities
7. My future job
8. Food pyramid and healthy lifestyle
9. National cuisines
10. Places of eating out.
11. Transportation at home and abroad
12. Sightseeing in the world
13. Sightseeing in Russia and you home city/town
14. Traveling for adults and children
15. A trip that I liked/disliked the most.
16. Development of music
17. My likes and dislikes in music
18. TV and movies in my life
19. Nightlife and entertainments, parties
20. Shopping opportunities at home and abroad
21. Sports and sporting activities in people's lives.
22. My favorite kind of sports for doing or/and watching.
23. Different kinds of sports.
24. A movie that I watched at my English class

Dialogs

1. Discussing family members and friends
2. Discussing people's appearance and character
3. Discussing famous people
4. Discussing people who influenced you
5. Discussing daily routine and leisure
6. Talking about jobs and responsibilities
7. Talking about future jobs

8. Sharing recipes
9. Sharing impressions about favorite cuisines
10. Sharing impressions about cafes and restaurants
11. Favorite ways of traveling
12. Planning a trip
13. Discussing a successful trip
14. Discussing an unsuccessful trip
15. A tour guide and tourist doing sightseeing
16. Discussing most favorite and least favorite musical genres
17. Discussing most favorite and least favorite music bands and singers
18. Discussing most favorite and least favorite programs and shows
19. Choosing a place to relax tonight: cafe, restaurant or nightclub.
20. Buying clothes and footwear (customer and shop assistant).
21. Buying presents presents for each other (friends or relatives).
22. Discussing a shopping list and choosing a place to do grocery shopping.
23. Going to a sporting event / watching a sporting event on TV
24. Favorite kinds of sports.
25. Discussing the role of sports.
26. Discussing Fast food industry and people's health

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Изучаем спонтанные английские тексты. Часть 1 / С. В. Андросова [и др.]. – Изд. 3-е, испр. и дополн. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 186 с. – Режим доступа http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7871.pdf
2. Изучаем спонтанные английские тексты. Часть 2 / С. В. Андросова [и др.]. – Изд. 3-е, испр. и дополн. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 112 с. – Режим доступа http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7872.pdf
3. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104036.html> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Берестова, А. И. Hollywood English. Learning the Language through Movies / А. И. Берестова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 80 с. — ISBN 5-94962-067-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104060.html> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Коваленко, А. В. Focus on Learning English. Part 1 : учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки» / А. В. Коваленко, С. В. Овчаренко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120622.html> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Бутенко, Т. В. Key Issues in the Contemporary Novel in English = Ключевые

проблемы в современном романе на английском языке: учебное пособие / Т. В. Бутенко, М. А. Кузина, Ю. А. Чинкина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-1017-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122490.html> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Fedora Workstation 27	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	VLC	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html .
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
5	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
6	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
7	https://news.sky.com/	Сайт на английском языке (британский вариант) свободного доступа со статьями и видеоматериалами по разнообразным тематикам.
8	https://www.voanews.com/	Сайт на английском языке (американский вариант) свободного доступа со статьями и видеоматериалами по разнообразным тематикам.
9	https://www.abc.net.au/news/sport/	Сайт на английском языке (австралийский вариант) свободного доступа со статьями и видеоматериалами по разнообразным тематикам.
10	https://www.foxnews.com/	Сайт на английском языке (американский вариант) свободного доступа со статьями и видеоматериалами по разнообразным тематикам.
11	https://www.ctvnews.ca/ctv-news-channel	Сайт на английском языке (канадский вариант) свободного доступа со статьями и видеоматериалами по разнообразным тематикам.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://corpora.uni-leipzig.de/corpusId=eng-za_web_2014	Лейпцигские корпуса английского языка
2	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Содержит английские корпуса

3	https:// www.english-corpora.org/coca/	Корпус современного американского варианта английского языка
4	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	Издательство «Лань» Электронная библиотечная система http://lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
7	ЭБС ЮРАЙТ https:// www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения, использующегося при изучении данной дисциплины, включает в себя:

- 1) помещение для проведения лекционных и практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- 2) мультимедийные и аудио- визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, видеоматериалы, проектор, компьютер.

Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.