

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель В.С. Клемес, ст. преподаватель,

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 122

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методологии научного познания и умений научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для повышения академической успеваемости путем усиления заинтересованности студента в поиске и накоплении знаний, необходимых для углубленного изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- владение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научный доклад.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов» входит в факультативную часть ОП «Психолого-педагогическое образование». Знания по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, таких как «Научные основы педагогической деятельности», «Основы проектной деятельности», «Теория и методика обучения и воспитания», «Методика и технология работы социального педагога», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Разработка образовательных программ с использованием ИКТ» и др. Может служить базой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия

		возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Понятие и методология научных исследований	2	2		4								4	Устный ответ.
2	Научно-исследовательская работа студента	2	2		4								4	Устный ответ. Составление библиографического списка.
3	Оформление результатов научных исследований	2	2		2								4	Реферат. Устный ответ.
4	Основы научной этики	2	2										5.8	Проверка конспекта. Устный ответ. Научный доклад.
5	Зачет	2								0.2				Зачет
Итого				8.0	10.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	17.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие и методология научных исследований	<p>Понятие, структура и функции науки как вида деятельности. Понятие и функции источника научной информации. Основные виды научно-исследовательских источников, характеристика их особенностей (монография, хрестоматия, сборник научных статей и материалы научных конференций, рецензия и т.д.).</p> <p>Структура и программа научного исследования. Постановка целей и задач научного исследования. Гипотеза научного исследования. Объект и предмет научного исследования, их взаимосвязь с другими компонентами программы исследования. Основные методы научного исследования. Изложение теоретической части. Содержание практической части работы. Описание хода исследования. Анализ результатов исследования.</p>
2	Научно-исследовательская	Научно-исследовательская работа студента в

	работа студента	структуре учебного процесса. Понятие студенческой научной работы. Основные виды научно-исследовательской работы студентов: реферат, сообщение, доклад, курсовая работа, отчет по практике, выпускная квалификационная работа.
3	Оформление результатов научных исследований	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. Содержание введения: характеристика актуальности и научной значимости проблемы, степени ее разработанности в отечественной и мировой практике, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования, определение базы и выборки исследования. Основная часть исследовательской работы. Содержание заключения: основные выводы по итогам проведенного исследования, определение степени реализации целей исследования и его практической значимости. Перспективы внедрения результатов исследования или дальнейшего развития темы. Необходимость общепринятых стандартов оформления научных работ. Особенности оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ. Оформление основных структурных элементов научной работы. Оформление отдельных элементов текста научной работы. Цитирование и сноски. Оформление библиографического списка.
4	Основы научной этики	Этика науки как специфический раздел прикладной этики. Ценностная природа этического и научного знания. Этические ценности в истории преднауки. Специфика этических ценностей и регулятивов в науке. Трансформация научных и этических ценностей и норм в науке. Социальная ответственность в поле науки. Научные тексты как факторы манифестации этической нормы в науке. Механизмы коммерциализации инновационных практик в поле науки. Специфика практик коммуникации в поле науки, внутренние регулятивы и ценности. Этикетные нормы научной коммуникации. Проблема плагиата в современной науке.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятие и методология научных исследований	1. Методологический аппарат науки: наука, методология, теория, гипотеза, цели и задачи, методы исследования и др. 2. Научное исследование: понятие, виды, специфика. Специфика научного исследования как особой

	<p>формы познания.</p> <p>3. Этапы научного исследования.</p> <p>4. Программа и структура научного исследования.</p> <p>5. Методология научного исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, база, выборки исследования).</p> <p>6. Методы научного исследования. Методы психологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперимент; - тестирование; - наблюдение; - опрос, анкетирование, интервью; - экспертный опрос; - анализ документов. <p>7. Обработка и интерпретация данных научного исследования.</p> <p>8. Формы научного исследования студентов в вузе.</p>
<p>Научно-исследовательская работа студента</p>	<p>1. Формы научной работы студента в вузе: индивидуальные, интерактивные.</p> <p>2. Планирование исследования. Структурирование работы.</p> <p>3. Содержание теоретической части работы: формы научного мышления, изложение теоретической части.</p> <p>4. Содержание практической части работы: составляющие практической части, выбор методов и разработка методик исследования, описание хода исследования, анализ результатов исследования, опытно-экспериментальная часть.</p> <p>5. Работа с литературой: первоисточники и вторичные источники. Научно-исследовательские издания, составление библиографического списка, формы и виды работы с текстами книг.</p> <p>6. Научно-исследовательская деятельность студентов в вузе. Основные виды научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>7. Этапы научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8. Цель учебно-исследовательских проектов и их формы.</p> <p>9. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время.</p> <p>10. Факторы, влияющие, на развитие студенческой науки.</p>
<p>Оформление результатов научных исследований</p>	<p>1. Язык и стиль научных работ.</p> <p>2. Основные требования к представлению результатов исследования.</p> <p>3. Обработка результатов эксперимента: первичная обработка, графическая обработка данных, ошибки измерений.</p> <p>4. Содержание и структура научных работ студентов.</p> <p>5. Правила оформления научных работ студентов.</p> <p>6. Порядок представления на защиту научных работ</p>

студентов.
7. Порядок защиты научных работ студентов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие и методология научных исследований	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию.	4
2	Научно-исследовательская работа студента	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию. Составление библиографического списка по теме научного исследования.	4
3	Оформление результатов научных исследований	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию. Реферат	4
4	Основы научной этики	Чтение конспекта лекции. Анализ одного периодического профессионального издания	5.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

- провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой);
- проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Понятие, объекты, предмет, уровни научного исследования.
2. Основные типы исследований.
3. Основные виды научно-исследовательских источников, характеристика их особенностей.
4. Научная работа студентов в структуре учебного процесса.
5. Базовые понятия «Научной деятельности».
6. Способы изучения научной литературы.
7. Курсовая работа как один из основных видов самостоятельной научной исследовательской работы студентов в вузе.
8. Формы научной работы студента в вузе.
9. Структурирование работы.
10. Выпускная квалификационная работа как один из основных видов самостоятельной научной исследовательской работы студентов в вузе.
11. Устное выступление как один из основных видов самостоятельной научной исследовательской работы студентов в вузе.
12. Работа с литературой в процессе научно-исследовательской деятельности.
13. Программа психолого-педагогического исследования.
14. Методы психолого-педагогического исследования.
15. Содержание и структура научных работ студентов.
16. Правила оформления научных работ студентов.
17. Порядок представления на защиту научных работ студентов.
18. Порядок защиты научных работ студентов.
19. Этикетные нормы очной научной коммуникации.
20. Этикетные нормы электронной научной переписки.
21. Этикетные нормы ведения научной дискуссии.
22. Этикетные нормы научного рецензирования и редактирования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542365> (дата обращения: 05.04.2024).
2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538528> (дата обращения: 05.04.2024).
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540845> (дата обращения: 05.04.2024).
4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542080> (дата обращения: 05.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	Российское образование. Федеральный портал	На портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
5	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Информация о новостях министерства, новости науки и образования. Описание деятельности коллегии, общественного совета, государственных научных центров Российской Федерации, аттестационной комиссии, независимой оценки качества, оценки результативности деятельности подведомственных организаций

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	2 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	2.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	31.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36.0 (акад. часа), 1.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Понятие и методология научных исследований	2	1							10	Устный ответ.
2	Научно-исследовательская работа студента	2		1						10	Устный ответ. Составление библиографического списка.
3	Оформление результатов научных исследований	2	1							10	Реферат. Устный ответ.
4	Основы научной этики	2		1						1.8	Проверка конспекта. Устный ответ. Научный доклад.
5	Зачет	2					0.2				Зачет
Итого			2.0	2.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	31.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие и методология научных исследований	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию.	10
2	Научно-исследовательская работа студента	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию. Составление библиографического списка по теме	10

		научного исследования.	
3	Оформление результатов научных исследований	Чтение конспекта лекции. Подготовка к практическому занятию. Реферат	10
4	Основы научной этики	Чтение конспекта лекции. Анализ одного периодического профессионального издания	1.8