

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое образование

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Т.В. Самойленко, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

г. _____, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

повышение уровня речевой культуры студентов, формирование коммуникативной и риторической компетенций, овладение технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- * сформировать представление о месте риторики в системе гуманитарного знания;
- * сформировать риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения);
- * сформировать умение применять полученные знания и умения в области речевой практики в теоретической и практической деятельности;
- * сформировать личность филолога, владеющего речью;
- * инструментом преподавания филологических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая риторика в воспитательной работе» входит в базовую вариативную часть дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование». Дисциплина изучается студентами 4 курса в течение 7 семестра. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 7 семестре.

Дисциплина «Практическая риторика в воспитательной работе» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык и деловая коммуникация», «Русский язык в устной и письменной коммуникации», «Деловой русский язык в филологическом образовании» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 ПК-3 Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов; ИД-2 ПК-3 Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; ИД-3 ПК-3 Владеть: предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.
ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках	ИД-1 ПК-4 Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе;

урочной и внеурочной деятельности	ИД-2 ПК-4 Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса; ИД-3 ПК-4 Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.
-----------------------------------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Риторика как теория и искусство речевого общения	7			2								8	Оценка активности на занятии
2	История формирования и развития риторики. Эпоха Античности, Средневековья (Византийская риторика), Возрождения, Просвещения. История риторики в России. Неориторика.	7			2								8	Оценка активности на занятии. Проверка конспекта. Проверка тем самостоятельных работ.

	Основные проблемы и задачи современной риторики													
3	Важнейшие аспекты риторической деятельности преподавателя-филолога. Экстралингвистические факторы. Лингвистические аспекты. Семь законов современной риторики.	7		2								8	Оценка активности на занятии. Проверка конспекта. Проверка тем самостоятельных работ.	
4	Риторический закон. Образ ратора. Риторический логос как основа риторической аргументации; понятие топоса	7		2								8	Оценка активности на занятии. Проверка конспекта. Проверка тем самостоятельных работ.	
5	Схема построения аргументации. Риторическая композиция. Средства усиления воздействия в речи	7		2								8	Оценка активности на занятии. Проверка конспекта. Проверка тем самостоятельных работ.	
6	Практикум по созданию письменного текста: определение цели, выбор темы, учет характеристик аудитории, разработка темы, формулирование тезиса, выбор жанра и создание плана	7		2								8	Оценка активности на занятии. Проверка конспекта. Проверка тем самостоятельных работ.	
7	Типы публичных выступлений и особенности подготовки выступлений каждого типа. Особенности	7		4								7.8	Оценка активности на занятии. Проверка конспекта. Проверка тем самостоятельных работ.	

	академического дискурса. Аргументация в академическом тексте												ных работ.
8	Зачет							0.2					
	Итого		0.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Риторика как теория и искусство речевого общения	Общая и частные риторики. Профессиональная деятельность преподавателя- филолога – область «повышенной речевой ответственности». Риторические знания и коммуникативная компетентность – обязательный компонент профессиональной подготовки филолога.
История формирования и развития риторики. Эпоха Античности, Средневековья (Византийская риторика), Возрождения, Просвещения. История риторики в России. Неориторика. Основные проблемы и задачи современной риторики	Социально- политические условия возникновения риторики. Риторика, диалектика, софистика. Цель речи оратора по Аристотелю. 4 рода изречений. Условия речи оратора по Аристотеля. Стиль и род речи. Основополагающие риторические принципы. Пути развития риторики в эпоху Средневековья (Византия, Западная Европа). История развития риторики в России. История формирования и развития неориторки. Основные проблемы и задачи современной риторики.
Важнейшие аспекты риторической деятельности преподавателя- филолога. Экстралингвистические факторы. Лингвистические аспекты. Семь законов современной риторики	Понятие эффективной коммуникации. Эффективность и «затратность» общения. Факторы вербального речевого воздействия: соблюдение коммуникативной нормы; установление контакта с собеседником; содержание речи; языковое оформление; стиль общения; объем сообщения; расположение информации; адресат. Факторы невербального речевого воздействия: соотношение вербального и невербального речевого воздействия; виды невербальных сигналов; имидж; невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего. Языковой паспорт говорящего: понятие о языковом паспорте; языковой паспорт оратора.
Риторический канон. Образ ратора. Риторический логос как основа риторической аргументации; понятие топоса	Понятие риторического канона. Свойства личности ратора. Словарный запас (лексикон). Прагматикон. Картина мира. Знание прецедентных текстов. Этикетный портрет. Риторический логос. Логос и пафос. Топос.
Схема построения аргументации. Риторическая композиция. Средства усиления воздействия в речи	Аргумент (доказательство) и его связь с природой человеческого мышления. Виды аргументов: а) прямые и косвенные, б) апагогические и разделительные, в) прогрессивные и регрессивные. Тезис и требования к нему в процессе доказательства. Апории, антиномии и парадоксы.

	Истинность аргумента. Основные различия между энтимемой, эпихейремой и соритом. Пять основных методов исследования причинных связей (по Д.С. Миллю). Демонстрация по аналогии.
Практикум по созданию письменного текста: определение цели, выбор темы, учет характеристик аудитории, разработка темы, формулирование тезиса, выбор жанра и создание плана	Виды письменных жанров. Письменные академические жанры: монография, статья, курсовая работа, дипломная работа. Структура научного текста. Структура введения, основные компоненты введения. Тема и проблема работы. Тема широкая и узкая. Способы конкретизации темы. Типы проблем. Способы постановки и формулирования проблемы.
Типы публичных выступлений и особенности подготовки выступлений каждого типа. Особенности академического дискурса. Аргументация в академическом тексте	Типы публичных выступлений. Аргументация в публичном выступлении. Риторическая аргументация. Ошибки и уловки в аргументации. Публичная дискуссия. Дебаты. Академический дискурс. Аргументация в академическом тексте. Особенности устной речи, ее отличие от письменной. Правила преобразования письменного текста в устное выступление.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Риторика как теория и искусство речевого общения	Работа с терминологическим аппаратом. Письменные ответы на вопросы.	8
2	История формирования и развития риторики. Эпоха Античности, Средневековья (Византийская риторика), Возрождения, Просвещения. История риторики в России. Неориторика. Основные проблемы и задачи современной риторики	Работа с терминологическим аппаратом. Письменные ответы на вопросы. Конспект монографий: Аристотель «Риторика»; Р. Барт «Война языков».	8
3	Важнейшие аспекты риторической деятельности преподавателя-филолога. Экстралингвистические факторы. Лингвистические	Работа с терминологическим аппаратом. Подготовка доклада по теме занятия и презентации к нему. Подготовка к устному опросу.	8

	аспекты. Семь законов современной риторики.		
4	Риторический закон. Образ ратора. Риторический логос как основа риторической аргументации; понятие топоса	Работа с терминологическим аппаратом. Подготовка доклада по теме занятия и презентации к нему. Подготовка к устному опросу.	8
5	Схема построения аргументации. Риторическая композиция. Средства усиления воздействия в речи	Работа с терминологическим аппаратом. Письменные ответы на вопросы. Конспект монографии Е.Н. Зарецкой «Риторика: теория и практика речевой коммуникации» (Ч. 3, гл. 11- 17).	8
6	Практикум по созданию письменного текста: определение цели, выбор темы, учет характеристик аудитории, разработка темы, формулирование тезиса, выбор жанра и создание плана	Самостоятельное определение цели, выбор темы, учет характеристик аудитории, разработка темы, формулирование тезиса, выбор жанра и создание плана.	8
7	Типы публичных выступлений и особенности подготовки выступлений каждого типа. Особенности академического дискурса. Аргументация в академическом тексте	Разработка публичного выступления по заданию. Защита выступления.	7.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа;

* Активные: конспектирование, подготовка докладов по теме занятия, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Практическая риторика в воспитательной работе».

Вопросы к зачёту:

1. Речевое воздействие как наука. Задачи практической риторики. Основные понятия науки о речевом воздействии.
2. Вклад античных мыслителей в развитие риторики.
3. Понятие неориторики. Задачи неориторики.
4. Понятие эффективной коммуникации. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры.
5. Вербальное речевое воздействие. Факторы, определяющие эффективность речевого воздействия.
6. Невербальное речевое воздействие. Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов.
7. Языковой паспорт говорящего. Языковой паспорт оратора.
8. Виды публичных выступлений по цели. Виды публичных выступлений по форме.
9. Основные требования к публичному выступлению.
10. Работа над речевой формой выступления.
11. Структура публичного выступления.
12. Приемы привлечения внимания аудитории
13. Поведение оратора в аудитории. Устранение проблем в общении с аудиторией.
14. Аргументация. Тезис и аргументы. Убедительность аргументов.
15. Типы публичных выступлений (информационное, рекламное, рассказ о себе, рассказ о событии, протокольно- этикетное, поздравительное и приветственное, убеждающее)
16. Дебаты. Публичные дискуссии и современное общество.
17. Академическое выступление.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Абрашина, Е. Н. Риторика. Культура оратора : учебное пособие / Е. Н. Абрашина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/26584.html](https://www.iprbookshop.ru/26584.html) (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
2. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-98704-603-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/51640.html](https://www.iprbookshop.ru/51640.html) [https:// www.iprbookshop.ru/51640.html](https://www.iprbookshop.ru/51640.html) (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
3. Бердник, Л. Ф. Практическая риторика : учебное пособие / Л. Ф. Бердник. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 206 с. — ISBN 978-5-9275-0827-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47040.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
4. Пугачев, И. А. Основы риторики и культура речи: практический курс : учебное пособие / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08199-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/91041.html](https://www.iprbookshop.ru/91041.html) [https:// www.iprbookshop.ru/91041.html](https://www.iprbookshop.ru/91041.html) (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
5. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535594> (дата обращения: 27.06.2024);

6. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541511> (дата обращения: 27.06.2024);

7. Педагогическая риторика: учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.]; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536088> (дата обращения: 27.06.2024);

8. Педагогическая риторика. Практикум: учебное пособие для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07523-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536145> (дата обращения: 27.06.2024);

9. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537822> (дата обращения: 27.06.2024);

10. Будильцева, М. Б. Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики: учебное пособие / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, И. А. Пугачёв. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-209-05484-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22232.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

11. Малинина, М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 117 с. — ISBN 978-5-7782-1338-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44847.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

12. Малинина, М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-1930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44848.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

13. Курс по риторике / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65233.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

14. Руднев, В. Н. Риторика: курс лекций. Для всех специальностей / В. Н. Руднев. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 216 с. — ISBN 978-5-89789-056-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21310.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://niks.su/	Национальная исследовательская компьютерная сеть России (НИКС) создана по заданию Минобрнауки России в 2019 году в результате интеграции функционировавших на протяжении 25 лет отраслевых научно-образовательных телекоммуникационных сетей - федеральной университетской компьютерной сети RUNNet (Russian UNiversity Network) и сети организаций Российской академии наук RASNet (Russian Academy of Science Network).
2	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся,

которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.