

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое образование

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс       4       Семестр       7      

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель В.З. Григорьева, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

16 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

16 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

16 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

16 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- формирование квалифицированного представления об общих закономерностях взаимодействия элементов экономической системы на микро- и макроуровне;
- теоретическое освоение основных экономических закономерностей функционирования современной рыночной экономики
- воспитание у студентов экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- усвоение основных положений современной экономической науки;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- привитие студентам навыков основ анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и их использования при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Обществознание» в объеме средней образовательной школы. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: философия, история, математика и является методологической основой для написания выпускной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 – Знает принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; ИД-2УК-9 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний о экономике и финансах; ИД-3УК-9 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в экономике и финансах.

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.



	национальной экономики												
9	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	7	2		2							4	Тест
10	Роль государства в смешанной экономической системе	7										4	Тест
11	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	7	2		2							5.8	Тест
12	Зачет	7							0.2				тест
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты
2	Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора. Товарное производство. Трудовая теория стоимости товара.
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	Экономические системы. Национальные модели в рамках систем. Собственность в экономических системах. Понятие рынка. Типология рынков.
4	Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.
5	Фирма в системе рыночных отношений. Конкуренция	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды,

		структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
6	Основные макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор
7	Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
8	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
9	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты
Общественное производство	Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора. Товарное производство. Трудовая теория стоимости товара.
Спрос и предложение	Понятие рынка. Типология рынков. Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие

Фирма и конкуренция	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование
Макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор
Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
Макроэкономическое равновесие и его нарушение	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
Финансовая система. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и метод экономической теории	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	2
2	Общественное производство и экономические отношения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	2
3	Общая	Изучение материалов лекций.	2

	характеристика рыночной экономической системы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	
4	Теория спроса и предложения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	2
5	Фирма в системе рыночных отношений. Конкуренция	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	4
6	Рынки факторов производства и факторные доходы	Изучение материалов по теме. Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход. Подготовка к контрольному тесту по теме.	4
7	Основные макроэкономические показатели	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	4
8	Основы динамики национальной экономики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	4
9	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	4
10	Роль государства в смешанной экономической системе	Изучение материалов по теме. Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика. Подготовка к контрольному тесту по теме.	4
11	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	5.8



## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины зачет (7 семестр).

Вопросы к зачету

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.
3. Потребности и блага. Их классификация.
4. Теория общественного производства. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности.
7. Теория спроса
8. Теория предложения
9. Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие.
10. Сравнительная характеристика рыночных структур по типу конкуренции.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции рыночной цены.
12. Совершенная конкуренция
13. Монополия и олигополия
14. Монополистическая конкуренция.
15. Движение ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация.
16. Издержки производства, их типология (различные подходы) и структура.
17. Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины). Правило минимизации издержек.
18. Прибыль и доход. Виды прибыли, возможности максимизации.
19. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата.
20. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент. Дисконтирование.
- 21.. Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли.
- 22.. Кругооборот благ и доходов.
23. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
24. Рынок капитала
- 25.. ВВП и методы его расчета. Дефлятор.
26. Совокупный спрос и факторы его определяющие
27. Совокупное предложение и факторы его определяющие
28. Макроэкономическое равновесие. Основные концепции МЭР.
29. Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла.
30. Причины и виды и последствия безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
31. Экономический рост: измерение темпов, типы и факторы.
32. Сущность инфляции, ее измерение и виды.
33. Современная финансовая система. Место и роль Центробанка.
34. Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема балансирования.
35. Причины и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Проблема дифференциации доходов населения и социальная политика государства. Кривая Лоренца.

37. Сущность и экономические функции налогов.
38. Денежный рынок и спрос на деньги
39. Денежно-кредитная политика центрального банка
40. Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### а) литература

1. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551755>
2. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535390>
3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544482>
4. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540534>.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов

### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально- экономическому развитию страны и ее регионов.
2	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
3	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно- кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.